

FITXA DE CONCLUSIONS

TITULACIÓ: Física

"APORTACIÓ DELS PERFILS PROFESSIONALS SOL·LICITATS PEL MERCAT LABORAL PER A L'ELABORACIÓ DE LES NOVES TITULACIONS DE LA UAB"

Bellaterra, juny de 2008

En el marc del desenvolupament de l'EEES s'han elaborat diversos estudis i previsions de quines haurien de ser les competències específiques per les diferents titulacions. Alhora, la UAB ja ha posat en marxa proves pilot de titulacions adaptades a l'EEES que s'estructuren en base a competències.

En el document de situació que es va fer arribar als ocupadors, es presentava la proposta de competències específiques de les titulacions d'aquest grup recollides en els Llibres Blancs de l'ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) així com, en alguns casos, la proposta treballada per la pròpia UAB en les seves proves pilot.

En base a aquestes competències, es demanava als ocupadors que prioritzessin quines eren, des del seu punt de vista, aquelles competències específiques més importants així com altres competències no incloses que poguessin ser d'interès. Els resultats que aquí es presenten parteixen, per tant, del punt de vista sectorial de les empreses participants en cada grup per tal que puguin servir d'orientació als responsables de la UAB que configuren els nous plans d'estudis adaptats a l'EEES.

Competències específiques de la titulació de Física (extretes de la primera proposta de memòria de grau de la UAB i del Llibre Blanc)

1. Avaluar clarament les ordres de magnitud i desenvolupar una clara percepció de les situacions que són físicament diferents, però que demostrin analogies, permetent, per tant, l'ús de solucions conegudes a noves problemàtiques
2. Comprendre i dominar l'ús de mètodes matemàtics i numèrics d'ús comú
3. Realitzar l'essencial d'un procés o situació i establir un model de treball del mateix, realitzar aproximacions requerides per tal de reduir un problema a un nivell manejable i realitzar models físics
4. Entendre les teories físiques més importants, localitzant la seva estructura lògica i matemàtica, el seu suport experimental i el fenomen físic que pot ser descrit a través seu
5. Familiaritzar-se amb els models experimentals més importants, realitzar experiments de forma independent, descriure, analitzar i avaluar críticament les dades experimentals
6. Familiaritzar-se amb les àrees més importants de la física, no només de la seva significança intrínseca, sinó també de la rellevància esperada en el futur per a la física i les seves aplicacions
7. Interpretar càlculs de manera independent i desenvolupar programes de software
8. Entendre en profunditat les bases de la física moderna, com la física quàntica entre d'altres

9. Entendre les característiques de la investigació física i de com aquest és aplicable a camps professionals diferents

Resultats de la valoració dels ocupadors

A continuació es presenten els resultats d'aquestes prioritzacions així com les valoracions i els comentaris que es varen realitzar en relació a la titulació de **Física** en la sessió del Focus Group del grup sectorial en la que aquesta titulació havia estat inclosa.

a. Grup sectorial "Tecnologies de la Informació i la Comunicació"

Les competències específiques més ben valorades han estat:

1. Interpretar càlculs de manera independent i desenvolupar programes de software
2. Comprendre i dominar l'ús de mètodes matemàtics i numèrics d'ús comú
3. Familiaritzar-se amb els models experimentals més importants, realitzar experiments de forma independent, descriure, analitzar i avaluar críticament les dades experimentals
4. Realitzar l'essencial d'un procés o situació i establir un model de treball del mateix, realitzar aproximacions requerides per tal de reduir un problema a un nivell manejable i realitzar models físics

En el marc de la sessió del Focus Group, els ocupadors varen comentar que els titulats en Física tenen una visió analítica global que aporta molt valor afegit però que els hi resulta difícil competir en el món del treball amb altres titulats amb coneixements tècnics més específics.