

Novembre 2005

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:
DIPLOMATURA EN CIÈNCIES EMPRESARIALS

Graduades i graduats de la promoció 1999/2000



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: Diplomatura en ciències empresarials	
PROMOCIÓ: Graduats al curs 1999_2000	
Fitxa tècnica	
Nombre de graduats de la promoció:	208
Nombre de respostes (% sobre total graduats)	129 (62%)
Enquesta telefònica realitzada al mes :	Novembre 2005
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 59,0% Dones ▪ 42,0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	30 anys
Anys de durada de la carrera	4,1 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 34,0% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 33,0% Estudis + feina a temps parcial ▪ 32,0% Estudis + feina a temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 17,1% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 1,6% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40,3% Formació en idiomes ▪ 20,9% Formació en informàtica ▪ 10,1% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 32,6% Associatives ▪ 4,7% Voluntariat ▪ 4,7% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 72,5% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 49,0% Altres carreres universitàries ▪ 31,0% Mestratges/Postgraus ▪ 20,0% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 95,3% Ocupats ▪ 3,9% Aturats ▪ 0,8% Inactius
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 61,1% Contactes personals ▪ 3,1% Pràctiques durant els estudis ▪ 2,3% Negoci propi ▪ 7,0% Internet ▪ 7,8% Anuncis premsa ▪ 2,3% Oposicions ▪ 1,6% Borsa treball universitat ▪ 3,9% Serveis d'ocupació ▪ 7,8% ETT ▪ 2,3% Empreses selecció ▪ 0,8% Altres
Principals perfils professionals, segons àrees (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 51,1% Administració/Finances ▪ 15,5% Oficina bancària ▪ 10,0% Assessoria, auditoria ▪ 7,8% Direcció, control ▪ 15,5% Altres (dispersió)
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20,9% Administratives ▪ 32,0% Gestió comptable ▪ 17,0% Assessoria ▪ 16,4% Comercials ▪ 4,7% Direcció ▪ 9,4% Altres
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 93,5% Empresa privada ▪ 4,8% Empresa pública ▪ 1,7% Altres
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 46,5% Requeria titulació específica ▪ 22,5% Requeria titulació universitària ▪ 31,0% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 7,3 ▪ Contingut de la feina 7,6 ▪ Perspectives d'estabilitat 8,1 ▪ Perspectives de millora i promoció 7,0 ▪ Nivell de retribució 6,8 ▪ Utilitat dels coneixements 6,4
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 58,0% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 93,0% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administració/Finances	Oficina bancària	Auditoria /Assessoria	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinària i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	109	113	101	109
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	82	99	81	87
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	98	106	86	95
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	85	90	71	85
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	75	74	75	75
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	105	110	107	107
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	78	80	77	79
Habilitats per prendre decisions	72	71	67	69
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	84	79	83	81
Reconèixer i solucionar problemes	75	78	65	72
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	76	84	81	78
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	95	86	90	91
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	78	71	65	72
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	86	81	74	83
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	85	89	89	85
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	87	93	87	88

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administració/Finances	Oficina bancària	Auditoria/Assessoria	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	0.9	1.3	0.1	0.9
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-1.7	-0.1	-1.8	-1.2
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	-0.4	0.6	-1.3	-0.4
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-1.4	-0.9	-2.8	-1.4
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.4	-2.5	-2.5	-2.4
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	0.5	1.0	0.7	0.7
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-2.1	-1.9	-2.2	-2.0
Habilitats per prendre decisions	-2.7	-2.9	-3.2	-3.0
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.5	-2.1	-1.6	-1.8
Reconèixer i solucionar problemes	-2.4	-2.1	-3.5	-2.7
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-2.3	-1.6	-1.8	-2.1
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.4	-1.4	-1.0	-0.8
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.1	-2.8	-3.4	-2.7
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-1.3	-1.8	-2.5	-1.6
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-1.4	-1.1	-1.0	-1.4
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.2	-0.6	-1.2	-1.2

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

perfil = Administració/Finances

Comptables	21
Administratiu/va	13
Administratiu/va comptable	8
Auxiliar comptable	2
Cap d'administració	2
Controller (director/a financer)	2
Responsable d'administració	2
Secretari/a administratiu/va	2
Administrativa fiscal; finances	1
Administratiu/va del departament d'administració i finances	1
Atenció al client	1
Cap de comptabilitat	1
Comptable financer	1
Comptable i financer/a	1
Comptable i fiscal	1
Comptable, departament de tresoreria	1
Controller financer	1
Executiu comptable	1
Responsabl de comptabilitat	1
Responsabl de direcció financera	1
Responsable del departament d'administració	1
Responsable financer	1
Tècnic de comptabilitat	1
Total	67

perfil = 2 Audit/Assessor

Assessor/a financera	3
Auditor/a	3
Assessor/a	2
Assessor/a comptable	2
Assessor econòmic	1
Assessor fiscal	1
Assessor/a d'inversions	1
Consultor, auditor	1
Gestor d'inversions	1
Gestoria fiscal	1
Propietari negoci d'assessoria	1
Total	17

perfil = Direccio/Control

Analista de procesos	1
Director/a d'un hotel	1
Director/a d'una botiga de bricolatge	1
Gestió cultural	1
Gestió econòmica d'una PIME	1
Porta el negoci dels seus pares	1
Responsable del departament de tràfic terrestre	1
Total	7

perfil = Oficina bancària

Administratiu/va de banca	12
Comercial banca	5
Interventor/a	3
Comercia i administrativa en una caixa d'estalvis	1
Comercial banca, atenció al client...	1
Gestor comercial	1
Total	23

perfil = 5 Altres

Departament de màrketig	2
Administratiu/va laboral	1
Comercial	1
Comercial del departament de compres i logística	1
Control de qualitat	1
Departament comercial	1
Departament de compres i comercial.	1
Director/a comercial	1
Formador en entitat financera	1
Mozo de clínica	1
Product manager	1
Recursos humans	1
Tèctic/a comercial	1
Tècnica informàtica	1
Total	15

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altres carreres

ADE	33
Ciències Actuarials i Financeres	2
Investigació i tècniques de mercat	2
Ciències del Treball	1
Diplomat en Direcció i Comunicació	1
Economia	1
Eng. Tecnica Informàtica	1
Història	1
Psicologia	1
Sociologia	1
Total	44

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Màster en Direcció financera i comptable	2
Postgrau de direcció financera	2
Postgrau de tributació	2
Màster d'Administració i direcció d'empreses	1
Màster de Comptabilitat i Finances	1
Màster de direcció general.	1
Màster en direcció d'empreses esportives	1
Màster en direcció i administració de comerços.	1
Màster en Prevenció de Riscos Laborals	1
Mestratge cooperació mundial i desenvolupament econòmic	1
Mestratge en Fiscalitat	1
Mestratge en mercats financers	1
Mestratge FNAP-CISCO	1
Postgrau comunicació comerç exterior	1
Postgrau d'Administració i direcció d'empreses.	1
Postgrau d'Assessoria financera.	1
Postgrau d'Auditoria.	1
Postgrau de Comerç Internacional	1
Postgrau de gestió cultural	1
Postgrau en Direcció Bancària	1
Postgrau en Direcció Comercial	1
Postgrau en gestió de patrimonis	1
Postgrau gestió empreses turístiques	1
Total	28

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

curs de comptabilitat	2
cursos de formació continuada	2
Cursos formació empresa	2
Anglès financer	1
curs de comptabilitat, impost de societat i impostos.	1
Cursos administració de personal	1
Cursos Anglès	1
cursos de compres, d'oficina...	1
Cursos de comptabilitat	1
cursos de Comptabilitat i Finances	1
Cursos de tributació i assessoria fiscal	1
Informàtica (accès, excel...)	1
Prevenió de riscos laborals	1
Total	18

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

A la universitat tot és teoria i a la feina tot és pràctica. Comptabilitat no li agradava durant la carrera i ara és all que es dedica. Aprofundir en pràctica real amb empreses, a nivell nacional i internacional.	1
Ampliar els temes de dret, no optativa, obligatòria; simulació d'empreses	1
Ampliar teoria i pràctica de finances i sistema borsatíl	1
Aprendre a vendre el teu producte; aprendre a parlar en públic, fer presentacions	1
Aprofundir més en informàtica de gestió, matemàtiques financeres i fiscalitat.	1
Aspecte pràctic més enfocat a la realitat.	1
Assignatures de mercats financers; actualitzar el coneixements; aula virtual	1
Comptabilitat aplicada; reforçar idiomes	1
Però en general la part pràctica cal reforçar-la més. En una empresa privada la teoria no hi té massa relació	1
Dinàmiques de grup. Treball en equip. Habilitats directives o presa de decisions.	1
Durant la carrera va fer més la part de comptabilitat. Fer més pràctiques. Tocar el tema del dret i del dret laboral.	1
Els ensenyaments no s'adapten a la realitat; cal preparar-se per el món del treball	1
Els idiomes eren optatius, haurien de ser obligatoris. Treballs en grup des d'un principi, més dinàmic. Activitats dins de classe.	1
En general coses més pràctiques, més casos reals. És tot molt teòric. Exercicis més pràctics. Algunes assignatures teòriques no tenen cap sentit.	1
Era molt poca cosa la carrera, hauria d'haver-hi més extres, més complements. Els continguts en general no estan malament, però hi faltava tracte humà, no hi havia incentivació per part dels professors. Era un tracte molt fred i no es donava cap orientació	1
Eren molta gent a classe per fer presentacions. Aspectes pràctics, tot és molt teòric. Moltes coses que aprens no saps com aplicar-les. Fer coses més reals després.	1
Es podria potenciar el treball en grup. D'informàtica es necessiten més coneixements com saber utilitzar un programa de comptabilitat. Les matemàtiques financeres no eren gaire útils. Les assignatures teòriques eren molt unidireccionals, molt dogmàtic tot	1
Està molt ben enfocada, els professors s'esforçaven molt. Algunes vegades els casos pràctics eren una mica irreal. No volia anar a perdre el temps i considera que no ho va fer. Pel que fa als idiomes, hi havia gent amb nivells molt variats	1
Estaria bé fer estades en empreses, el que t'ensenyen a la carrera és només una base per la feina, cal consolidar els coneixements adquirits.	1
Estaven aïllats a Sabadell. Històries econòmiques i totes les històries fora. Més pràctica del dia a dia.	1
Falta més pràctica, més coses d'expressió oral, aprendre a organitzar-se més en temes laborals i idiomes.	1
Falta pràctica, et trobes amb coses que no has fet a la feina. Potenciar més els idiomes. Oferir des del principi de la carrera la possibilitat de fer pràctiques en una empresa. Possibilitat d'especialitzar-se.	1
Fer més coses pràctiques. Hi ha coses a la feina que no s'han practicat a la carrera.	1
Fer pràcticas; no potser una carrera sense pràctiques ni treball fi de carrera	1
Fer pràctiques obligatòriament, que no siguin optatives, perquè una cosa és el que aprens amb el llibre, i una altra és la pràctica. Possibilitat d'especialitzar-se: fiscalitat, comptabilitat, financer, analista...	1
Hi ha masses assignatures teòriques que són importants però que després no es fan servir. S'ha d'investigar bastant pel teu compte, després quan et trobes en el món laboral, ja que aquí és tot molt pràctic.	1
Hi ha professors que millor que fessin altres coses que no fos ensenyar, també n'hi ha de bons, però. Els idiomes haurien de ser obligatoris (anglès) No hi ha pràctica, s'ha de matxacar més que és el que et serveix per al món laboral.	1
Idioma estranger; els professors no eren prou professionals	1
Idiomes	1
Idiomes (anglès) Pràctiques, no tenien la possibilitat de fer-ne i falta informació de com fer-les. Treballava i no anava gaire a classe.	1
Idiomes obligatoris, tot hauria de ser en anglès, cap assignatura en espanyol. Més coses de comunicació oral i escrita, parlar en públic. No es veu la carrera globalment. Treball en equip, aprendre a involucrar-se.	1
Idiomes, hauria de ser obligatori i més ampli. Comunicació escrita, diferents tipus de cartes, com dirigir-te a les persones...	1
Idiomes.	1
Idiomes. És difícil donar una formació específica i genèrica alhora. La formació està bé com a base però s'haurien de fer més pràctiques, recursos de la facultat (que eren escassos) i del material disponible.	1

Idiomes; aprofundir temes comptables; saber tractar persones; dinamitzar grups	1
Idiomes; eliminar part història pasada; aplicacions informàtiques comptabilitat; més comunitat europea	1
Idiomes; fiscalitat; pràctiques externes	1
Idiomes; pràctiques de casos reals;	1
Idiomes; pràctiques en empreses	1
Implantar més pràctica. Parlar de sistemes de gestió (de qualitat, de medi ambient, de seguretat a la feina...)	1
Implementar les pràctiques. Classes més crítiques, presa de decisions en projectes.	1
L'idioma és necessari. Més recursos per resoldre problemes, s'ha de formar a la gent perquè resolgui els problemes pràctics que poden passar en una empresa. Més pràctica. Producció obligatòria.	1
La informàtica nefasta (overbooking); assignatures microeconomia poc interessants	1
Les pràctiques s'han de millorar, fer més coses. Més qüestions reals d'empresa, polítiques d'empresa, relació entre departaments.	1
Les pràctiques són molt important; a classe hi ha massa gent	1
Manca nivell; més enfocada a la empresa	1
Manquen pràctiques; informàtica obsoleta;	1
Manquen temes de gestió pública	1
Més anglès i francès; economia aplicada; coses de marketing i publicitat.	1
Més comptabilitat europea; nou pla comptable	1
Més coneixements financers.	1
Més coneixements pràctics de la feina real, t'ensenyen moltes coses que no fas servir.	1
Més coneixements tècnics o pràctics.	1
Més coses a nivell pràctic	1
Més coses d'informàtica; una mica més de pràctica	1
Més coses de finances o de comptabilitat, depèn de com enfoquis el tema laboral després. També coses de tracte amb el client, de comercial. Cal estudiar anglès financer i diu que ha posat poques coses en pràctica del que va fer de la carrera.	1
Més fiscalitat; més consolidació comptable	1
Més formació pràctica; molts temes després no es fan servir	1
Més idiomes, més treball pràctic.	1
Més idiomes; pràctiques obligatòries; la teoria no s'assembla a la pràctica;	1
Més matemàtiques financeres; més economia	1
Més pràctic	1
Més pràctica	2
Més pràctica de tot, és molt teòrica. Innovacions d'empresa. Veure processos reals de creació d'empreses.	1
Més pràctica i no tant teoria. Si el que aprens no ho apliques no et queda adquirit. Ella ja treballava i ho podia aplicar. Està decebuda perquè considera que està pensada només en clau teòrica, i ella esperava trobar-se més pràctica.	1
Més pràctica, comptabilitat, que provin amb el que et pots trobar. En general bé, sobra l'estadística.	1
Més pràctica, fer pràctiques externes.	1
Més pràctica, hi havia molta teoria que és molt diferent.	1
Més pràctica, massa teoria. Més món obert. No tant fer treballs que no servien per res i fer coses més realistes.	1
Més practica, més aplicat a les empreses, més realitat. No tanta teoria. És molt diferent el que t'ensenyen del que després et trobes.	1
Més pràctica, no només a les empreses, també a l'aula. La feina és diferent.	1
Més pràctica.	1
Més pràctica. Relacions socials, temes grupals i com parlar en públic.	1
Més pràctica; els exàmens no serveixen per aprendre	1
Més pràctica; fer més grups de treball; aprendre a parlar en públic	1
Més pràctiques.	1
Més pràctiques. Casos pràctics. Treball en una empresa. Més idiomes. Matèries de comptabilitat amb més profunditat.	1
Més pràctiques. Idiomes.	1
Més pràctiques. La carrera és una cosa i la feina és una altra ben diferent.	1
Més pràctiques. Més documentació real i exemples reals.	1
Més pràctiques. Surts amb molta teoria i zero de pràctica. La teoria no serveix per la feina.	1
Més pràctiques; enfocar al món laboral	1
Més temes pràctics, és una manera important d'aprendre. Vas molt perdut quan acabes.	1

Més vinculació amb el món laboral. Fer fer simposios, debats i presentacions.	1
Millorar el tema dels idiomes.	1
Millorar els coneixements pràctics; enfoc al mercat laboral	1
Molt mal nivell d'idiomes, cal fomentar-ho més. Falten coses per especialitzar-se, masses assignatures troncales. Està molt massificat. Fomentar més les assignatures de lliure elecció per fer una especialitat, poder fer la carrera a la teva mida.	1
Molt poc personal el tipus d'ensenyament. Si haves fet alguna cosa de comptabilitat bé, però si no haves fet res et perdes.	1
No hi ha pràctiques i són molt importants. Més comunicació oral. Preparar-te més per la feina en concret, només està pensat per la universitat, no et preparen per la feina que hauràs de fer. Coses d'informàtica.	1
No s'aprofundeix en la teoria; més especialització; idioma estranger obligatori; aprendre l'aplicació de les coses	1
No s'aprofundeix en coses de marketing, les finances, la comptabilitat-... Potser falta una mica d'especialització en les optatives per anar per on vulguis decantar la teva professió.	1
Ofimàtica, els grups eren massa grans. Idiomes. Pràctiques, tot i que en una carrera no es pot aconseguir. Més pràctica de comptabilitat. El demés força bé.	1
Orientar la gent de la universitat a l'empresa. No fer tanta teoria, ni "tonteries", fer més pràctica i anar cap a la realitat. Fer el que necessiten les empreses. Tenir carrera no significa tenir unes bones possibilitats laborals.	1
Parlant amb la gent, atenció al client, comunicació. Analitzar el risc d'una persona alhora de donar préstecs.	1
Possibilitat de fer treballs pràctics; supòsits pràctics; amb el torn de tarda ets perds moltes coses; el treball et fa estudiar sense presència	1
Potser coses d'idioma. El sector públic és diferent del que es treballa a la carrera. Més gestió i organització del temps. Capacitat de prendre decisions.	1
Pràctica comptabilitat; casos reals d'empresa;	1
Pràctica en tots els àmbits.	1
Pràctica, molta teoria però poca pràctica. Raonament reflexiu. Moltes assignatures de números que no et fan raonar i després és bàsic saber-ho fer. Per fer reunions cal un bon raonament.	1
Pràctica, sobretot de comptabilitat.	1
Pràctiques de comptabilitat; programes de comptabilitat (Contaplus)	1
Pràctiques en empreses des de primer de carrera;	1
Pràctiques externes	1
Pràctiques integrades a la carrera. Ell va començar Ade i allà es podia especialitzar, a Empresarials no.	1
Pràctiques obligatòries. Assignatures més pràctiques. Idiomes. Informàtica.	1
Pràctiques, més coses aplicables.	1
Pràctiques. Aprendre a connectar amb la realitat empresarial. Assignatura obligatòria del que s'ha de fer per crear un negoci. Trobar i buscar informació real, no tant teòrica. Veure l'empresa de forma més concreta, un punt de vista més real	1
Presentacions orals, idiomes, molta més pràctica i sobretot coses d'informàtica.	1
Que fessin més pràctiques.	1
Raonament reflexiu i crític. Casos pràctics i problemes de les empreses.	1
S'ha de canviar tot! Surts de la carrera i no tens ni idea del que hi ha fora, fins que no estàs a la feina no aprens. Potser fer més especialització. No està massa contenta de la carrera, tot i que et dona una base.	1
S'ha de fer més pràctica! La comunicació escrita és més exigent a la feina. Anglès (només era una optativa) Es troba a la feina molta necessitat de comunicació oral. Millorar la informàtica, tot massa teòric, més pràctica d'ordinadors i programes. Coses	1
S'ha de fomentar el Treball Campus. Implicar més normatives de legislació. Tot està reglamentat a la feina. Idiomes (dos d'obligatoris)	1
S'hauria de fer més coses d'idioma estranger. Molt poca cosa de tema fiscal.	1
Sessions pràctiques, aprendre a aplicar la teoria. Dinàmiques de grups, ja que no es feien i són necessàries.	1
Situacions pràctiques; fer pràctica amb problemes reals d'empreses; apropar-te al món laboral	1
Temes pràctics en fiscalitat i comptabilitat. La visió pràctica és necessària per treballar.	1
Teoria lligada a casos reals;	1
Tocar més coses a nivell pràctic (comptabilitat...) que és bàsic per al dia a dia en la feina. Idiomes, no pots sortir sense anglès o alemany, és molt important. Creació d'empreses, que no era obligatori i ho hauria de ser, és bàsic.	1
Treure assignatures d'història i fer coses més pràctiques, ell va tenir sort perquè ja treballava. Idioma (anglès)	1
Treball en equip;	1
Vinculació universitat empresa; pràctiques	1

**Resum de la taula de comentaris de l'apartat C
(Distribució dels temes més citats)**

Cal reforçar la part pràctica	70 (58%)
Idiomes obligatoris	33 (27%)
Practiques externes	18 (15%)
Total	121 (100%)