

Maig 2006

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:
BIOLOGIA

Graduades i graduats de la promoció 2001/2002



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: BIOLOGIA	
PROMOCIÓ: Graduats al curs 2001/2002	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció:	170
Nombre de respostes (% sobre total graduats)	118 (70%)
Enquesta telefònica realitzada al mes :	Març, abril 2006
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 72,0% Dones ▪ 28,0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	27 anys
Anys de durada de la carrera	5,4 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75,4% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 22,0% Estudis + feina a temps parcial ▪ 2,5% Estudis + feina a temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 89,8% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 11,9% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 2,5% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 52,5% Formació en idiomes ▪ 11,9% Formació en informàtica ▪ 15,3% Altres cursos *
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 33,9% Associatives ▪ 7,6% Voluntariat ▪ 14,4% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 81,0% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 6,4% Altres carreres universitàries ▪ 40,4% Doctorat ▪ 22,3% Mestratges/Postgraus ▪ 30,9% Altres

***Altres cursos**

Biologia	1
CAP	2
Cursos de llenguatge musical	1
Educació ambiental	1
Fotografia	2
Geologia, socorrisme, microbiologia en alimentació	1
Identificació d'animals	1
Laborals (policia)	1
Laboratori	1
Maquillatge	1
Monitor, director de lleure	1
Monitora, Introducció a la cooperació internacional	1
Natura, producció animals exòtics	1
Primatologia, mamífers, aus, submarinisme	1
Seguretat alimentària	1
Submarinisme, conducció embarcacions	1

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 89,7% Ocupats ▪ 8,5% Aturats ▪ 1,7% Inactius
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 46,6% Contactes personals ▪ 19,8% Pràctiques durant els estudis ▪ 2,5% Negoci propi ▪ 8,6% Internet ▪ 4,3% Anuncis premsa ▪ 3,4% Oposicions ▪ 2,6% Borsa treball universitat ▪ 1,7% ETT ▪ 1,7% Empreses selecció ▪ 6,9% Llistes generalitat ▪ 1,9% Altres vies
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 19,8% Biologia sanitària ▪ 16,4% Genètica i biologia cel·lular ▪ 10,3% Microbiologia ▪ 21,6% Altres relacionats ▪ 7,8% Ensenyament
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 29,3% Recerca ▪ 27,6% Tècniques ▪ 17,2% Ensenyament ▪ 8,6% Administratives ▪ 8,6% Comercials ▪ 8,7% Altres funcions
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 56,9% Empresa privada ▪ 43,1% Empresa pública
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 47,9% Requeria titulació específica ▪ 29,9% Requeria titulació universitària ▪ 22,2% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,9 ▪ Contingut de la feina 7,4 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,4 ▪ Perspectives de millora i promoció 6,2 ▪ Nivell de retribució 6,2 ▪ Utilitat dels coneixements 5,5
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 57,9% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 87,0% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Biologia sanitària	Altres relacionats	No relacionats	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	107	118	150	118
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	83	104	135	100
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	37	45	85	54
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	77	73	85	71
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	72	64	60	62
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	80	92	116	89
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	83	65	72	70
Habilitats per prendre decisions	68	67	71	64
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	79	78	90	79
Reconèixer i solucionar problemes	78	77	78	75
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	82	74	78	72
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	83	91	88	85
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	75	80	71	72
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	83	80	82	78
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	85	83	79	78
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	83	77	81	76

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Biologia sanitària	Altres relacionats	No relacionats	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	0.7	1.8	5.0	1.8
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats, en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-1.6	0.4	3.5	0.0
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	-6.2	-5.4	-1.4	-4.5
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-2.2	-2.6	-1.4	-2.8
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.7	-3.5	-3.9	-3.7
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-1.9	-0.7	1.6	-1.0
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-1.6	-3.4	-2.7	-2.9
Habilitats per prendre decisions	-3.1	-3.2	-2.8	-3.5
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-2.0	-2.1	-0.9	-2.0
Reconèixer i solucionar problemes	-2.1	-2.2	-2.1	-2.4
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.7	-2.5	-2.1	-2.7
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-1.6	-0.8	-1.1	-1.4
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.4	-1.9	-2.8	-2.7
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-1.6	-2.0	-1.7	-2.2
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-1.4	-1.6	-2.0	-2.1
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.6	-2.2	-1.8	-2.3

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

perfil = Biologia sanitària

Biòleg/a	2
Biòleg/a en un laboratori d'embriologia	1
Biòleg/a, estudis de pre-clínica sobre toxicologia	1
Biòleg/a, reproducció assistida.	1
Cito-genecista	1
Doctorat	11
Tècnic/a de laboratori	3
Tècnic/a de laboratori, HPLC: cromatografia líquida	1
Tècnic/a en reproducció assistida	1
Tècnic/a superior en un centre de recerca biomèdica.	1
Total	23

perfil = Genètica i biologia cel·lular

Becari/a universitat ajuda a l'investigació: anàlisi millora esperma dels porcs	1
Biòleg/a en un centre d'inseminació de porcs	1
Cap del departament de screening de un laboratori	1
Cito-genecista: diagnòstic prenatal	1
Dietista	1
Doctorat	10
Experimentació amb animals	1
Genetista, laboratori d'anàlisi clínic	1
Professor/a associada i doctorat	1
Responsable d'una àrea de laboratori d'éssers vius	1
Total	19

perfil = Microbiologia

Auxiliar de laboratori	1
Control de qualitat d'informàtica	1
Doctorat	5
Responsable de laboratori	1
Responsable de microbiologia	1
Responsable de microbiologia del departament I+D	1
Tècnic/a de laboratori	2
Total	12

perfil = Altres relacionats

Assistent marketing	1
Biòleg/a	1
Biòleg/a marina. Consultoria i vigilància ambiental.	1
Comercial d'especialitats químiques	2
Contracte post-doctoral enginyeria de proteïnes	1
Control de legionel.la	1
Departament de control de qualitat	1
Departament de producció i gestió de qualitat	1
Desenvolupament de software per a la recerca Bioinformatica	1
Doctorat	3
Garantia de qualitat	1
Gestió de residus	1
Inspector/a d'etiquetatge d'aliments	1
Investigador en cartografia	1
Responsable de qualitat	1
Tècnic/a en biologia, control de plagues i el cultiu vegetal de l'arròs	1
Tècnic/a qualitat interna	1
Visitador/a mèdic/a	5
Total	25

perfil = No relacionats

Actriu de teatre	1
Administratiu/va	6
Auxiliar administrativa	1
Cambrer/a	1
Cap de recepció d'un hotel	1
Cobradora de peatges	1
Comercial	1
Coordinador/a d'activitats pedagògiques o didàctiques relacionades amb el medi ambient	1
Dependent/a en una administració de loteria	1
Dependent/a tenda de roba	1
Disseny de pàgines web	1
Editor	1
Educador/a social	2
Encarregat/da de logística / magatzem	1
Gestió del negoci familiar	1
Gestor/a comercial	1
Infermer/a	1
Mestre primària	1
Monitor/a (relació amb animals)	1
Monitor/a de gimnàs	1
Policia	1
Tècnic/a en telecomunicacions, encarregat del taller de muntatge d'equips de telefonia.	1
Total	28

perfil = Ensenyament

Professor/a classes particulars	1
Professor/a d'educació secundària	8
Total	9

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Bioquímica	2
Antropologia	1
Ciències de l'activitat física i l'esport (INEF)	1
Educació Social	1
Mestre. Especialitat d'educació infantil	1
Total	6

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Bioenginyeria	1
Biologia (Ecologia)	1
Biologia cel.lular	5
Biologia cel.lular: malalties cardiovasculars	1
Biologia mol.lecular	1
Biologia mol-lecular de fongs	1
Bioquímica	1
Bioquímica i biologia molecular: teràpia gènica de la diabetes	1
Biotecnologia	1
Càncer	2
Ciències Experimentals i de la Salut	1
Cirrosis hepàtica	1
DEA: Biologia celular	1
Doctorat de Microbiologia fonamental	1
Educació ambiental	1
Genètica	1
Immunologia	6
Lípids i arteroesclerosis.	1
Medicina interna	1
Medicina, Micologia (fongs)	1
Microbiologia	2
Neurociències	3
Seguretat i prevenció	1
Vegetació i flora del Moianès	1
Total	37

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Curs de formació per a personal investigador per usuaris d'animals d'experimentació	1
Màster de Gestió i qualitat ISO	1
Màster de Microbiologia, gestió i qualitat	1
Màster de Reproducció humana assistida i tècniques de fertilitat	1
Màster en Bio medical science	1
Màster en Dietètica i nutrició humana	1
Màster en Energies i sostenibilitat	1
Màster en Enginyeria i Gestió Ambiental	1
Màster en Gestió ambiental	1
Màster en impacte ambiental	1
Màster en Prevenció de Riscos Laborals	1
Màster en tècnic en reproducció assistida.	1
Màster en tècniques aplicades en biologia humana.	1
Microbiologia clínica	1
Postgrau de Divulgació científica, portal televisiu	1
Postgrau de Gestió de la qualitat d'un laboratori	1
Postgrau de Gestió de qualitat en la indústria alimentària	1
Postgrau de Manipulació d'animals	1
Postgrau de Qualitat ISO 9001	1
Postgrau Qualitat en aliments	1
Postgrau: Curs Investigador per personal amb animals d'experimentació	1
Total	21

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Cursets de formació contínua, permanent	6
CAP	4
Oposicions	3
Cursos relacionats amb la feina.	2
Idiomes	2
Anglès	1
Certificat bàsic de Navegació	1
Control de sanitat ambiental	1
Curs auxiliar de farmàcia	1
Curs d'administratiu/va	1
Curs d'auxiliar de clínica veterinària	1
Curs tècnic de gestió de qualitat	1
Cursos de qualitat del medi ambient.	1
Cursos Gestió Medioambiental	1
Diplomat en arts escèniques	1
Mòdul de Grau Mitjà de Tècnic de laboratori	1
Tècnic en navegació, pesca i transport marítim	1
Total	29

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

A la carrera només et donen una base. Falten idiomes i informàtica que són molt necessaris. És una carrera molt àmplia i segons l'àmbit on treballis necessites coneixements més específics. Fer especialitzacions. Més formació pràctica. Grups més reduïts.	1
A tercer curs es fan branques d'especialització i s'hi hauria d'incloure la de mestre, perquè ella volia dedicar-se a això. I el CAP deixa molt que desitjar perquè només t'ensenyen coses de pedagogia.	1
Actualment vol accedir a la borsa interina d'educació secundària i li serveix la titulació de biologia. Millorar la comunicació oral i escrita. Coneixements informàtics ja que eren deficitaris i et donaven moltes coses per sabudes.	1
Adequar la didàctica a com es pot aplicar al treball. És molt teòric, les pràctiques són forçades. No saps portar bé un treball. Els materials no eren els mateixos que després es fan servir a les feines.	1
Afegir assignatures de qualitat perquè és el una cosa molt important, tenir una idea global del que és la qualitat, saber enfocar una mica, com fer anàlisi de qualitat.	1
Alguns professors eren dolents. Les pràctiques no li agradaven, perquè no li agradava el laboratori. La distribució horària era una mica dolenta, perquè feies teoria per el matí i pràctiques per la tarda.	1
Ampliar amb més assignatures. Falta especialitat. Les troncal com zoologia tampoc cal que hi siguin, amb una optativa ja n'hi ha prou. Les troncal no estan ben definides. Més aplicació.	1
Anglès científic. Més informàtica. Potenciar les pràctiques de laboratori i externes. Canviar l'estil d'exàmens, que fossin preguntes més crítiques, no tant de vomitar.	1
Aprendre anglès. Més orientació laboral perquè costa molt trobar feina i al final treballes d'altres coses.	1
Augmentar les hores de pràctiques. Més especialitzacions, només hi ha 4 o 5 branques però són massa generals, només va fer 2 o 3 assignatures del que treballa ell ara.	1
Bioinformàtica obligatòria, assignatures massa antiquades, idiomes (cal fer anglès científic), més pràctica.	1
Cal canviar el tipus de pràctiques. Exposar més el que s'ha de fer i deixar a la gent més independent, el que et trobes al món laboral.	1
Cal començar d'un nivell bàsic. Més pràctica de laboratori. El tema de la teoria és correcte.	1
Cal millorar les pràctiques, aporten molt poc i són dolentes. No serveixen per res, les pràctiques de classe, les d'empresa si t'ho busques tu estan bé, però se n'haurien d'ofrir més. Informàtica més específica per tothom. A nivell teòric està bé.	1
Cal millorar les pràctiques, feies experiments amb moltes persones i no serveixen. Fer experiments sols, tot i que no hi ha suficients recursos. No fèiem treballs ni presentacions orals, i es necessita per la feina.	1
Canviar la feina pràctica, donar més feina i responsabilitat a l'alumna. No seguir tant una planificació igual per a tots. Desenvolupar el treball pràctic. Eren molta gent amb poc material, tot massa dirigit. Enfocar més la carrera cap a la sortida laboral	1
Coneixements informàtics. Idioma. Augment dels crèdits pràctics.	1
Coneixements informàtics. Idiomes. La carrera li va anar molt bé, està contenta i ha aplicat moltes coses que va aprendre.	1
Coses més a nivell industrial, enginyeria, informàtica. Idiomes. Les sortides professionals són molt justes.	1
Coses més de didàctica de les ciències. Menys aprofundiment en altres àmbits. Més treball en grup interdisciplinari. Era molta ciència pura i dura i després no necessites tanta teoria científica i necessites més recursos personals.	1
Definir més les sortides professionals. Idiomes. Hi ha altres carreres i es solapen les sortides professionals, per exemple els tècnics i els metges fan coses que podrien fer els biòlegs. No hi ha estabilitat ni futur a Espanya fent investigació.	1
Donar-li més importància a la química perquè quan treballes en un laboratori et trobes coses de química. Fer idiomes obligatòries.	1
El que fa ara només ho va aprendre a les pràctiques en empresa. Tot són continguts molt generals, calen pràctiques obligatòries.	1
En el primer cicle fer menys assignatures comunes (,mates, física...) i donar més assignatures troncal bàsiques (biologia cel·lular) Fer la carrera de 5 anys. Projecte de final de carrera obligatori (a Europa tothom ho té) Pràctiques adequades,	1
Ensenyar com muntar un laboratori. T'expliquen molt per sobre com es fa. A nivell de formació està bé.	1
Era tot molt dirigit. Molt massificat. La formació pràctica és molt fluixa, no et saps moure en un laboratori. Caldrien moltes més pràctiques. Potenciar-les més. Veure més d'un lloc de treball.	1
Era tot teoria. És molt difícil trobar feina de biòleg perquè no volen que siguis llicenciat, les empreses volen gent de mòdul perquè tenen moltes més pràctiques i més recursos que nosaltres. Donar molt més èmfasi a les pràctiques.	1
Era una carrera magistral. Massa alumnes per professor. Fomentar la independència, ser més autodidacta guiat per un professor. Que el professor fos com una guia i l'alumne es dediqués més a treballar en grup i fer més discussions.	1

Es fan poques coses de microbiologia, sobretot del camp dels aliments (on ella treballa). Està molt bé que al primer cicle hi hagi de tot, però després han de mirar cap el futur, més coneixements de biotecnologia que és imprescindible.	1
Es fan poques pràctiques i són poc útils. Els grups eren massa grans, havies de compartir material. Quan aprens a moure't en un laboratori és quan treballes.	1
És massa teòrica, toques moltes coses i no t'especialitzes. En totes les carreres en general falta un nexa entre la universitat i l'empresa.	1
És molt difícil trobar feina de biòleg, demanen gent de mòdul o de F.P. Algunes empreses et diuen que a nivell pràctic t'han d'ensenyar de 0, creuen que no sabem res, però ella creu que no és realment així. Li agrada investigar i durant la carrera no ho p	1
És una carrera molt àmplia. Avarca moltes coses. La majoria de biòlegs no treballen de biòlegs, no està preparada per al món laboral. Cal ampliar més les especialitats, des de segon curs cal especialitzar-se.	1
És una carrera molt dispersa. Els dos primers anys són massa amplis. Cal una especialització en el primer cicle. S'han de millorar les pràctiques, són justes, tot i que és qüestió de recursos. Més informàtica i recursos estadístics.	1
És una carrera molt dispersa. Trobava a faltar anatomia. Potser era menys difusa però per una altra banda no sap si la concreció s'ha de buscar en la biologia.	1
Et donen molts coneixements teòrics que després no els necessites. Donar més importància a les pràctiques, augmentar les hores de pràctiques i fomentar l'habilitat pràctica.	1
Et donen un temari ja establert, menys memoritzar i més raonar. Més pràctiques de laboratori o externes dins la facultat. La teoria està molt bé, però després no té res a veure amb les sortides professionals. Decepció pel que fa continguts i metodologia,	1
Et donen una base massa específica. Si no et dediques a la investigació o a fer el doctorat no et serveix per res. Fer coses més àmplies, més generalistes. Falten coses de lletres.	1
Expressar idees, comunicació oral, preparar informes. Planificar el treball en un laboratori. Idiomes, sobretot anglès. Tot el que té baixa puntuació!	1
Falten assignatures en plan anatomia o que fos més pràctic a nivell de laboratori. Assignatures d'idiomes, anglès aplicat a les ciències.	1
Falten pràctiques i un curs pont que permetés una integració laboral. El departament de biologia animal de la UAB és bastant precari en quant a professors, teoria i pràctiques. La feina que fa no té molta relació amb biologia, necessitaria alguna cosa més	1
Fer coses de cromatografia líquida i de gasos, fer coses més de química i de farmàcia, ampliar els coneixements en aquests àmbits, ja que no en van tenir durant la carrera. Més anàlisi clínic i investigació ja que és una sortida laboral del biòlegs.	1
Fer la carrera més pràctica. Va treballar dos anys de biòloga i comenta que quan acabes la carrera no en tens ni idea.	1
Fer més coses en temes pràctic, coses que aportin alguna cosa, no només mà d'obra barata, sinó que les empreses tinguin intenció de formar la gent. Noves tecnologies. Comunicació escrita, desenvolupar temes per escrit, és molt important per la vida labora	1
Fer més pràctiques. Tenir més coneixements del món laboral, com està i cap a on encaminar-se. Fer assignatures de desenvolupament de una empresa. Tot era investigació.	1
Fer una teoria més pràctica del que ens podem trobar en el món laboral. Més pràctiques. Més coses de lingüística en diferents idiomes i tecnicismes.	1
Haurien d'haver més pràctiques. Està molt bé poder fer pràctiques en una empresa, aprens molt. No ha volgut buscar feina de biòleg però suposa que no hagués tingut cap problema per trobar-ne.	1
Hi ha molta diferència entre la carrera i la feina. Quan et poses a treballar, pel que t'ensenyen, agafarien a un metge abans que a tu. Més pràctica també al laboratori, però també en empreses, per veure el lloc de treball.	1
Idiomes obligatoris, sobretot anglès.	1
Idiomes, bàsicament Inglés, ja que a la carrera no en vam fer mai. Les pràctiques són fonamentals.	1
Idiomes, sobretot l'anglès és molt important. Falten pràctiques, manejar-te bé en un laboratori.	1
Idiomes. Més enfocat a la feina. Molta teoria que després no te'n recordes, massa memorístic. Donar recursos per saber on buscar l'informació. Pràctiques en empresa obligatòries. Més pràctiques a l'aula. Aspectes com presa de decisions.	1
Idiomes. Pràctiques perquè es van fer poques.	1
Informàtica, idiomes. Fer més pràctiques. Més especialitzacions perquè són insuficients les que hi ha.	1
Introduir assignatures tipus més comercial i marketing aplicats a la biologia. Fer les pràctiques amb més recursos i més equipaments, que s'assemblin més al que després pots trobar a la feina. S'enfoca la carrera a la investigació i després no ho apliques	1
Introduir l'anglès tècnic, perquè tot el món científic està en anglès. Donar articles, fotocòpies o transparències en anglès. És molt necessari l'informàtica, a nivell més seriós, programació o base de dades. Dins les matèries falten pràctiques més series	1
La carrera està una mica antiquada, s'ha d'actualitzar molt. Falten pràctiques. Capacitat de negociar, comunicació oral, capacitat d'exposició que és molt necessari per la feina i no es fa. Massa genèric, poca especialització, poca varietat. Poc esperit crític	1
La carrera li va agradar molt, però cal orientar des de primer curs les sortides professionals i les especialitzacions que pots fer. Importància de tenir bones notes perquè si vols fer investigació t'ho miren això.	1

La inserció al món laboral... La carrera està molt bé, però un cop acabes no hi ha feina. No sap si és perquè són molts. Has de tenir contactes. Fas feines que no són de biòleg. Per la opció que tens, esculls fer una altra cosa.	1
La part informàtica està molt descuidada. Especialització. Va trobar a faltar informació a nivell d'alimentació, legislació...	1
La part pràctica, tenir més crèdits pràctics en algunes assignatures. Sobretot coses més experimentals. Fer més pràctiques externes (només eren tres mesos) i més relacionades.	1
Les pràctiques són insuficients. Dins les pràctiques hi ha d'haver una millor organització. No cal repetir continguts de teoria, posar-se d'acord entre departaments. Motivar per l'esperit crític i innovador. Llegir article en anglès. Més multidisciplinar,	1
Les pràctiques són molt importants, fer més pràctiques externes.	1
Les pràctiques són poques i massa massificades. Eliminar els exàmens tipus test, fer exàmens escrits. No es pot avaluar bé amb exàmens tipus test. Desmassificar la carrera una mica. Les pràctiques són molt importants.	1
Les pràctiques, fer-ne més i de més qualitat.	1
Li va agradar la carrera, però acabes i no tens possibilitats professionals.	1
Més aplicacions pràctiques, casos pràctics reals, no només de laboratori o coses de flora i fauna, sinó altres coses. Ensenyar com buscar-te la vida. Tenir situacions reals d'empresa, de pràctiques laborals dels biòlegs. Com aplicar la teoria amb la pràctica	1
Més aspectes pràctics i fomentar les coses més quotidianes. No tothom vol fer investigació. Fer la Biologia útil, palpable.	1
Més bibliografia, saber redactar articles i tenir més coneixements informàtics. Modificar les pràctiques del laboratori perquè són penoses.	1
Més coneixements de patologia humana o anatomia.	1
Més coses pràctiques, sobretot. La teoria a la llarga te n'oblides. Els continguts estan bé però acabes la carrera i no et saps moure per un laboratori.	1
Més especialitzacions, els coneixements haurien de ser més específics, només es donen pinzellades. Fer més pràctiques i millorar les pràctiques de les assignatures.	1
Més informació en informàtica, dinàmica de grups i projectes multidisciplinars. Gestió de projectes en general.	1
Més multidisciplinarietat. Dinamitzar. Reformar de cap a peus. No hi ha prou feina per tots els biòlegs. Canviar el nivell laboral o de l'empresa, encarar més la carrera al món laboral. Hi ha moltes carreres que també poden treballar del mateix	1
Més pràctica enfocada a l'àmbit laboral.	1
Més pràctica i menys teoria. Més enfocat de cara al món professional, està massa enfocat al món de la investigació a la universitat. Fer més especialitzacions perquè és massa àmplia.	1
Més pràctica, eren massa teòrics, quan surts estàs una mica verd. La pràctica és el que et demanen a la feina. Idioma, cal fomentar-lo. Programes per estudia a l'estranger.	1
Més practica, masses continguts teòrics. Gestió del treball en grup i més multidisciplinarietat. Massa cosa d'empollar, massa sistemàtic i categoritzat.	1
Més pràctica. Aprendre a desenvolupar projectes, no només aprendre la tècnica concreta sinó tot el procés global. Saber manejar-te de forma independent. Les classes teòriques eren un pal, molt antiquades, combinar-les més amb les pràctiques. Més informàtica	1
Més pràctiques de cara al món laboral. Igualar la teoria i la pràctica. Més pràctiques d'aula, de laboratori i externes.	1
Més pràctiques de laboratori i externes.	1
Més pràctiques en quant a la incorporació laboral. Et donen molta teoria però alhora d'enfrontar-te al món laboral et falta pràctica.	1
Més pràctiques externes obligades, no optatives, encara que no tinguis puntuació per accedir-hi. Explicar més les opcions professionals que tens després, t'has d'espavilar tu sol.	1
Més pràctiques externes sobretot i de més aplicació el que estudies amb el que després fas, més orientació laboral. Idiomes.	1
Més pràctiques externes. Més informàtica.	1
Més pràctiques i millors. Li agradaria que les classes fossin més interactives, massa teoria de "rotllo". Fer que l'alumne s'esforcés a fer coses.	1
Més pràctiques, menys teoria. Les pràctiques més enfocades a la vida real, al laboratori. Tenir més opcions per fer pràctiques en empresa.	1
Més pràctiques, són molt lights les que es fan. Més atenció personalitzada per part dels professors ja que et senties com un número.	1
Més pràctiques. Incentivar unes pràctiques més aplicades. Més recursos i menys gent. Tenir professors més dinàmics, només memoritzes els coneixements. Més feedback entre el professor i l'alumne. Més treballs i més atenció individualitzada.	1
Molta teoria i poca pràctica... No tens ni idea del món laboral, falta experiència, només tens coneixements fonamentals.	1
Moltes més pràctiques, que la del biòleg és una feina molt pràctica i es veu molt poc. Hi ha poc recursos econòmics. Més aplicat a la investigació: fer assignatures de publicacions científiques, tocar temes sobre el que s'investiga a Espanya. Més informàtica	1
Moltes més pràctiques. Informàtica, ho has de fer a part i es necessita.	1

No ensenyaven com seguir el mètode científic, ni alhora de parlar ni d'escriure. Et demanaven coses però no te les ensenyaven a fer. El professors cal que estiguin més interessats per la docència, a part de la investigació.	1
No es fomenta l'escriptura. No estan ben preparades, les pràctiques. Un 60% és teoria. Va fer classes en un cicle formatiu i veuen molta més cosa pràctica, estan més preparats. Té companys que treballen en un Mc Donald's... No hi ha feina	1
No tanta teoria, que tot fos molt més pràctic. La teoria la trobes als llibres. Pràctiques externes i de laboratori. Fer-te pensar més. Fer exàmens molt més pràctics.	1
Poc enfocada al món laboral. Més pràctiques i més relació amb les empreses.	1
Possibilitat de fer més pràctiques i que fossin obligatòries. Millorar els convenis.	1
Pràctiques més actuals de laboratori. Hi ha molta desinformació, és molt diferent treballar de biòleg que la feina que fas és més burocràtica i de papeleo, i les pràctiques que fas dins la carrera, i no s'informa prou d'això. Falta una part més pedagògica	1
Pràctiques n'hi ha poques, van dir que faltaven recursos econòmics, fins i tot els professors havien de posar-hi diners. Es fan poques coses amb rates. Fas moltes coses de teoria i no ho acabes d'assimilar tot.	1
Presentacions, expressió oral. Coneixements informàtics que és una cosa molt bàsica i no es dóna.	1
S'estudia per estudiar i el que cal per treballar no es fa. Més especialització, massa "palla". Calen temes de qualitat o d'informàtica.	1
S'ha de canviar la sistemàtica del treball, acabant amb la classe teòrica pura, més presencial, més aplicació de la creativitat o la iniciativa, (pots acabar la carrera sense fer-ho) T'has de fer preguntes. Més foment d'idees. Més pràctiques.	1
S'ha de millorar les pràctiques, fer-les més útils, abocades al món exterior. No serveixen per la inserció laboral. La gestió dels equips o grups de treball. Comptabilitat, alguna cosa d'economia.	1
S'han de canviar moltes coses. Fer més pràctiques. No fer la carrera tan àmplia, t'exigeixen molts coneixements a la carrera i després no tens especialitat, coneixes de tot però res en concret. Fomentar l'auto-aprenentatge, aquí és més de memoritzar,	1
S'haurien de fer més pràctiques en empreses perquè és el més principal. Motivar més a la gent fent pràctiques perquè eren optatives. Hauria de ser obligatori fer pràctiques en diferents àmbits.	1
Si no volies no feies presentacions. Especialitzar en microbiologia, hi ha microbiologia industrial però falta aplicació a la realitat, no saps res quan estàs davant d'una feina, per exemple temes de legislació i de microorganismes especials.	1
Sobretot pràctiques. La sensació quan acabes és que no saps fer res. Calen més pràctiques de laboratori.	1
També ha treballat de biòloga, no tenim prou formació pràctica, massa formació teòrica general i poc aplicada, no hi ha especialitzacions. Més estadística, més informàtica, més aplicacions informàtiques de biologia.	1
Tot és molt teòric, no hi ha contacte amb el món professional. Fer conferències, més informació sobre les sortides professionals.	1
Treballar en equip i dirigir-los. Més coneixements informàtics. Anglès tècnic relacionat amb biologia obligatori. És una carrera massa general, no té masses especialitzacions.	1
Una cosa és la teoria i l'altra la pràctica. Falta comunicació escrita, s'hauria de valorar més, parlar en públic també. Més pràctiques, més laboratori. Idiomes obligatoris. Treball més detallat, no tan ampli. Especialitats que servissin.	1
Una empresa privada no té en compte els coneixements teòrics d'un biòleg. No es potencia l'expressió oral, les presentacions. Les pràctiques que s'ofereixen són el mètode més fàcil per el professor. Carència de búsqueda bibliogràfica. Idiomes	1
Va especialitzar-se en entomologia (estudi d'insectes) i a fora no serveix per res. És impossible trobar feina de biòleg i menys de la seva especialitat. Va treballar en una empresa de control de plaques però ho va deixar.	1
Va ser millor el Màster, li va servir més. Introduir idiomes, i la informàtica que és necessari i només hi ha una assignatura. Introduir la genètica. Veure com es treballa al món real.	1
Vam fer moltes hores de pràctiques no massa útils, en canvi van fer poques pràctiques de botànica que era la seva especialitat. Més interacció entre professor i alumnes. Més pràctiques de camp.	1
Van fer coses massa específiques de teoria, ara no ho pot aplicar. Algunes pràctiques deixaven molt que desitjar. Va fer zoologia i faltaven moltes pràctiques de camp, s'ha hagut d'espavilar per el seu compte.	1
Total	118

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C (Distribució dels temes més citats)

Cal millorar les pràctiques actuals	33 (26,4%)
Coneixements informàtics	16 (12,8%)
Idiomes: anglès tècnic	25 (20,0%)
Practiques obligatòries, més pràctiques	51 (40,8%)
Totals	125 (100,0%)