

setembre 2004

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:

SOCIOLOGIA

Graduades i graduats promoció 2000/2001



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: SOCIOLOGIA	
PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 2000/2001	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció 2000/2001	64
Nombre de respostes (% sobre total graduats)	46 (72%)
Enquesta telefònica realitzada al mes de setembre 2004	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 62,2% Dones ▪ 37,8% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	27 anys
Anys de durada de la carrera	4,9 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 48,9% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 40,0% Estudis + feina a temps parcial ▪ 11,1% Estudis + feina temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 77,8% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 22,2% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 62,2% Formació en idiomes ▪ 11,1% Formació en informàtica ▪ 8,9% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26,7% Associatives ▪ 15,6% Voluntariat ▪ 8,9% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75,0% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 9,1% Altres carreres universitàries ▪ 27,3% Doctorat ▪ 48,5% Mestratges/Postgraus ▪ 15,2% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 86,7% Ocupats ▪ 13,3% Aturats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 51,3% Contactes personals ▪ 12,8% Oposicions ▪ 2,6% Internet ▪ 10,3% Anuncis premsa ▪ 2,6% ETT ▪ 20,5% Altres (dispersió)
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 28,2% Administratius ▪ 35,9% Tècnics ▪ 20,5% Recerca ▪ 15,4% Altres
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 28,2% Administratives ▪ 15,4% Tècniques ▪ 20,5% Recerca, estudis ▪ 17,9% Assistència social ▪ 7,7% Assessoria ▪ 5,1% Ensenyament no universitari ▪ 2,6% Comercials ▪ 2,6% No qualificades
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 41,0% Empresa privada ▪ 48,8% Empresa pública ▪ 10,2% Altres
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 38,5% Requeria titulació específica ▪ 30,8% Requeria titulació universitària ▪ 30,8% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,5 ▪ Contingut de la feina 6,7 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,4 ▪ Perspectives de millora i promoció 5,6 ▪ Nivell de retribució 5,8 ▪ Utilitat dels coneixements 6,6
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 78,4% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 92,1% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administratius	Tecnic	Recerca	Varis	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional					
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	145	119	101	133	125
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	110	92	93	120	102
Competències transversals (genèriques): Instrumentals					
Comunicació en una llengua estrangera	92	78	66	87	81
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	106	90	77	108	96
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	81	87	65	73	79
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	111	85	83	107	96
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	77	84	87	92	84
Habilitats per prendre decisions	78	75	78	78	77
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	120	105	99	98	107
Reconèixer i solucionar problemes	76	85	84	72	80
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	75	87	79	85	82
Competències transversals (genèriques): personals					
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	93	105	91	87	97
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	77	77	86	85	80
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	93	72	76	73	79
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	94	88	91	102	93
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	104	94	99	100	98

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administratius	Tècnics	Recerca	Varis	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional					
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	4	1.8	0.1	3.3	2.5
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	1	-0.8	-0.7	2	0.2
Competències transversals (genèriques): Instrumentals					
Comunicació en una llengua estrangera	-0.8	-2.2	-3.4	-1.3	-1.9
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	0.6	-0.9	-2.3	0.8	-0.4
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-1.8	-1.2	-3.4	-2.7	-2.1
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	1.2	-1.5	-1.7	0.7	-0.4
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-2.2	-1.6	-1.3	-0.8	-1.6
Habilitats per prendre decisions	-2.2	-2.7	-2.1	-2.2	-2.3
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	2	0.5	-0.1	-0.2	0.7
Reconèixer i solucionar problemes	-2.4	-1.5	-1.5	-2.8	-2.0
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-2.5	-1.3	-2.1	-1.5	-1.8
Competències transversals (genèriques): personals					
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.6	0.6	-0.9	-1.3	-0.3
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.3	-2.3	-1.4	-1.5	-2.0
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-0.7	-2.8	-2.4	-2.7	-2.1
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.5	-1.1	-0.9	-0.2	-0.7
Creativitat, innovació, foment d'idees	0.4	-0.6	-0.1	0	-0.2

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS

perfil = Administratiu

Administratiu comercial	1
Administratiu en àrea comercial i exportació de perfumeria	1
Administratiu en consultoria, plans estratègics	1
Administratiu en un ambulatori	1
Administratiu de la Caixa.	1
Administratiu secretari en companyia d'assegurances	1
Àrea de comerç internacional: tracte amb el client: administratiu	1
Auxiliar administrativa al rectorat de la uab	1
Auxiliar de biblioteca	1
Departament de compres: logístic	1
Subdirectora banca	1
Total	11

perfil = Tècnic

Assessorament a empreses	1
Assistència social	3
Consultoria: estudis de mercat i opinió; tècnic de anàlisis, elaboració de projectes, etc.	1
Coordinadora d'estudis de camp en empresa d'estudis de mercat	1
Departament tècnic de qualitat d'una empresa	1
Desenvolupament local: oficina de turisme i centre de muntanya.	1
Estudis de mercat a l'institut valencià d'exportació	1
Tècnic de joventut en ajuntament	1
Tècnic de joventut i cultura en ajuntament de Torrelles de Llobregat	1
Tècnic de joventut, coordina polítiques de joventut	1
Tècnica de cooperació pel desenvolupament	1
Tècnica qualitativa	1
Total	14

perfil = Recerca

Becaris FPI	5
Recerca	1
Recerca i investigació en un departament	1
Recerca sociològica: gestió alternativa del conflicte per a una associació, més conveni de col·laboració.	1
Total	8

perfil = Varis

Consultoria financera: gestió patrimonial	1
Dependent a grans magatzems	1
Educador: monitoratge	1
Prevenió de riscos laborals	1
Professora d'autoscola (teòrica)	1
Recepcionista d'un hotel	1
Total	6

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Antropologia (la va començar) empresarials a la UOC	1
Ciències del treball	1
Total	2

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Doctorats (no especificats)	7
En comunicació social. I un mestratge en documentals creatius	1
Polítiques públiques i socials	1
Total	9

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Comunicació i estratègies polítiques	1
Cooperació internacional	1
Del 3er sector	1
Demografia, associacions del sector, cooperació	1
Diplomatura de postgrau. Comunicació i estratègia política.	1
Direcció de comunicació	1
Direcció empresa	1
Documental creatiu	1
Gestió de centre socio-sanitaris	1
Marketing	1
Mestratge en planificació urbanística	1
Periodisme agència EPE. Comerç internacional.	1
Polítiques de joventut	1
Prevenió de riscos laborals	1
RRHH	1
Trànsit i seguretat viària	1
Total	16

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

"Risc management" (com tractar el risc), Drogaaddiccions...	1
Curs administració i RRHH	1
Cursos	1
Pàgines web	1
Pedagogia en cursos	1
Total	5

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURIÉEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

* Llistat de comentaris de l'anàlisi de la pregunta oberta al qüestionari

Més relació amb el mercat laboral. No saps on anar a buscar treball.	1
Aplicacions pràctiques falta definir més la professió	1
Base teòrica més amplia	1
Recerca bibliogràfica i documental. Orientació cap a coses concretes: gestió del temps, identificació problemes... Pràctiques en empreses.	1
Capacitat de liderar grups treball interdisciplinar base de dades, etc	1
Capacitat de redactar amb més facilitat. De manera periodística. (per a fer anàlisi periodístics) motivació en l'arbre d'anàlisi, en alumnes i professors. Dades d'anàlisi psicològics: branca de psicologia i educació. Hi ha llacunes en mètodes d'aprenenta	1
Coses a nivell més pràctic, tocar de peus a terra, fora de la investigació social (àmbit universitari).	1
Coses més del món empresarial, menys teoria, més pràctiques en empreses. Vida real.	1
Coses més pràctiques (treballs més pràctics) més encarat a buscar feina	1
El coneixement que adquireixes i el que desenvolupes no té res a veure. INCONVENIENT: no et deixen temps per a gaudir de la carrera (són moltes assignatures a fer en 4 anys).	1
Falta base teòrica: filosofia, epistemologia, història, etc.	1
La carrera no està enfocada al món laboral	1
La teoria li va quedar a l'aire	1
Llengua estrangera; multidisciplinarietat	1
Més temps lliure, més pràctiques, més flexibilitat per escollir, no tant rigor acadèmic (manca de contacte amb la realitat, massa burocratitzat tot)	1
Massa teòrica (massa treballs que no serveixen per a res) més integració al món laboral saber escriure millor, més capacitat d'expressió més assignatures relacionades amb psicologia	1
Menys teoria més pràctiques: abrcar més coses més realista	1
Més competències personals	1
Més coneixement de cara a l'empresa, ONG, institució, definir més les sortides laborals per itineraris	1
Més coses de grup: tècniques de grup, estudis de grup...	1
Més economia, estadística, idioma.	1
Més formació pràctica	1
Més formació Teòrica, més fonamentada. Importància d'idiomes, més temps per a llegir.	1
Més mètodes de treball i metodologia	1
Més pràctica (no saps fer res), massa teòrica, idiomes.	1
Més tècniques d'investigació de sociòlegs (més pràctic) més idiomes	1
Més utilització tècniques d'investigació. Coneixement relacions mercat laboral, vinculació universitat-mercat laboral.	1
Nivell informàtic, anàlisi i getió de dades, assignatures de dret.	1
Pràctica, experiència, recursos, creativitat	1
Pràctiques més relacionades amb les sortides laborals recerca per internet anàlisi de dades, crítica, analítica, etc. (interpretació de dades)	1
Programes informàtics, anglès.	1
Recursos per recerca de dades, utilització de programes informàtics aplicats a les ciències socials.	1
Se n'aprèn més amb la pràctica que amb la teoria. La pràctica dona sentit al que s'està fent. I utilitat.	1
Tècniques d'investigació (+ aprofundiment), poc qualitatives. Menys teoria i més pràctica. Llengua estrangera. Més comunicació amb empresa (direcció laboral). Més especialització (poc específica)	1

**Resum de la taula de comentaris de l'apartat C
(Distribució dels temes més citats)**

Conceptes citats	% (sobre total citacions)
Més aplicacions pràctiques	10 (18%)
Habilitats transversals	9 (17%)
Idiomes	7 (13%)
Més relació amb el mercat laboral	7 (13%)
Tècniques de recerca	7 (13%)
Més base teòrica: fonaments	4 (7%)
Manca de temps per gaudir dels estudis	3 (6%)
Millorar metodologies d'aprenentatges	2 (3%)
Pràctiques en empreses	2 (3%)
Especialització, itineraris	2 (3%)
Economia, estadística, bases de dades	2 (3%)
	55

Taula: Raons a la resposta “No triaria la mateixa carrera”

A nivell personal	1
A vegades pensa que sí, a vegades que no.	1
No hi ha feina en aquest camp...	1
Com a coneixement molt bé, potser la faria com a segona carrera.	1
Com a segona opció	1
De primer cicle	1
És interessant però s'ha de complementar amb alguna altra carrera.	1
Falta de sortida laboral	1
Faria una tècnica	1
M'ho pensaria	1
Molt general. Poca sortida	1
No era la seva 1 ^a opció. Per àmbit laboral no la faria.	1
No hi ha sortides laborals	1
No té sortida laboral però li agrada la carrera	1
No té sortida laboral	1
Total	17