

juliol 2004

**OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB**

**INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL**

**TITULACIÓ DE:  
CIÈNCIES POLÍTIQUES**

**Graduades i graduats promoció 2000/2001**



**Oficina de Planificació i de Qualitat (OPQ)**

**Universitat Autònoma de Barcelona**

## FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

<b>TITULACIÓ: CIÈNCIES POLÍTIQUES</b>	
<b>PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 2000/2001</b>	
<b>Fitxa tècnica:</b>	
<b>Nombre de graduats de la promoció 2000/2001</b>	<b>117</b>
<b>Nombre de respostes (% sobre total graduats)</b>	<b>76 (65%)</b>
<b>Enquesta telefònica realitzada al mes de juliol 2004</b>	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 59,2% Dones</li> <li>▪ 41,9% Homes</li> </ul>
Edat mitjana al moment de l'enquesta	26,4 anys
Anys de durada de la carrera	4,7 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 51,3% Dedicació exclusiva a estudiar</li> <li>▪ 35,5% Estudis + feina a temps parcial</li> <li>▪ 13,2% Estudis + feina temps complet</li> </ul>
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 65,8% Pràctiques externes amb còmput de crèdits</li> <li>▪ 2,6% Pràctiques externes sense còmput de crèdits</li> <li>▪ 32,9% Programes de mobilitat</li> </ul>
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 67,1% Formació en idiomes</li> <li>▪ 14,5% Formació en informàtica</li> <li>▪ 14,5% Altres cursos</li> </ul>
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 30,3% Associatives</li> <li>▪ 9,2% Voluntariat</li> <li>▪ 3,9% Cultural</li> </ul>
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 82,5% Fan estudis de postgrau: Quins?</li> <li>▪ 16,4% Altres carreres universitàries</li> <li>▪ 9,8% Doctorat</li> <li>▪ 62,3% Mestratges/Postgraus</li> <li>▪ 11,5% Altres</li> </ul>

## FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 78,9% Ocupats</li> <li>▪ 7,9% Aturats</li> <li>▪ 13,1% Inactius</li> </ul>
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 46,6% Contactes personals</li> <li>▪ 16,7% Altres vies</li> <li>▪ 15,0% Oposicions</li> <li>▪ 6,7% Internet</li> <li>▪ 6,7 % Anuncis premsa</li> <li>▪ 3,3% Serveis col·locació</li> <li>▪ 3,3% ETT</li> <li>▪ 1,7% Negoci propi</li> </ul>
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 31,7% Administratius</li> <li>▪ 15,0% Tècnics</li> <li>▪ 15,0% Assessoria</li> <li>▪ 15,0% Gestió, coordinació</li> <li>▪ 15,3% Altres</li> </ul>
Principals sectors en què realitzen la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 28,8% Serveis variis</li> <li>▪ 27,1% Administració pública</li> <li>▪ 20,3% ONG, Sindicats, Partits</li> <li>▪ 15,3% Altres</li> <li>▪ 8,5% Ensenyament</li> </ul>
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 43,4% Empresa privada</li> <li>▪ 40,0% Empresa pública</li> <li>▪ 16,6% Sector semi-públic</li> </ul>
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 37,9% Requeria titulació específica</li> <li>▪ 32,8% No requeria cap titulació</li> <li>▪ 29,3% Requeria titulació universitària</li> </ul>
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Satisfacció general 7,1</li> <li>▪ Contingut de la feina 7,1</li> <li>▪ Perspectives d'estabilitat 6,7</li> <li>▪ Perspectives de millora i promoció 6,6</li> <li>▪ Nivell de retribució 6,5</li> <li>▪ Utilitat dels coneixements 6,1</li> </ul>
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 73,7% Tornaria a estudiar la mateixa carrera</li> <li>▪ 88,2% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat</li> </ul>

### FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

**Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten**

**Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten**

**Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten**

	Adminis tratius	Assessoria	Tècnics	Gestió, coordinació	TOTAL (Sobre total de respostes)
<b>Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional</b>					
Una <b>formació teòrica</b> àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	134	117	111	128	127
<b>Coneixements tècnics, pràctics, aplicats</b> , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	107	96	80	112	104
<b>Competències transversals (genèriques): Instrumentals</b>					
Comunicació en una llengua estrangera	98	96	80	63	87
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	97	74	82	74	89
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	80	70	79	73	76
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	105	91	80	99	98
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	80	79	61	79	78
Habilitats per prendre decisions	88	59	70	81	80
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	118	98	94	99	106
Reconèixer i solucionar problemes	94	78	81	84	87
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	88	69	83	66	83
<b>Competències transversals (genèriques): personals</b>					
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	94	86	87	98	93
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	93	76	59	67	80
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	87	69	70	94	85
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	96	74	81	101	90
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	92	75	73	84	85

### FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

**Valor = 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten**

**Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten**

**Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten**

	Adminis tratius	Assessoria	Tècnics	Gestió, coordinació	TOTAL (Sobre total de respostes)
<b>Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinària i professional</b>					
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	3,4	1,7	1,1	2,8	2,7
<b>Coneixements tècnics, pràctics, aplicats</b> , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	0,7	-0,4	-2	1,2	0,4
<b>Competències transversals (genèriques): Instrumentals</b>					
Comunicació en una llengua estrangera	-0,2	-0,4	-2	-3,7	-1,3
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-0,2	-2,7	-1,8	-2,6	-1,1
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2	-3	-2,1	-2,6	-2,4
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	0,5	-0,9	-2	-0,1	-0,2
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-2	-2,1	-3,9	-2,1	-2,2
Habilitats per prendre decisions	-1,2	-4,1	-3	-1,9	-2
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	1,8	-0,2	-0,6	-0,1	0,6
Reconèixer i solucionar problemes	-0,5	-2,3	-1,9	-1,6	-1,3
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1,2	-3,1	-1,7	-3,4	-1,7
<b>Competències transversals (genèriques): personals</b>					
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0,6	-1,4	-1,3	-0,2	-0,7
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dynamitzar	-0,7	-2,4	-3,1	-3,3	-2
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-1,3	-3,1	-3	-0,6	-1,5
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0,4	-2,6	-1,9	0,1	-0,1
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	-0,8	-2,5	-2,7	-1,6	-1,5

## FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

### A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS

#### Administratives

	N
Administratius	10
Auxiliars administratius	2
Administratiu ajuntament	1
Administratiu departament de recursos humans	1
Administratiu financer en entitat bancària	1
Atenció al públic: Forum	1
Secretari al departament de justícia	1
Secretària de direcció	1
Secretaria fundació	1
Total	19

#### Assessoria

	N
Assessors polítics	3
Analistes polítics	1
Assessor fiscal	1
Assessors jurídics	1
Assistent en banca privada (riscos)	1
consultora noves tecnologies	1
Departament política municipal	1
Total	9

#### Tècniques

	N
beca ajuda investigació, partit polític (Doctorat)	1
Coordinador Departament Estadística	1
gabinet de premsa en un partit polític	1
tècnic ONG	1
Tècnica de gabinet	1
Tècnica de joventut	1
Tècnica de polítiques per a la igualtat UGT Catalunya	1
tècnica de projectes en una ONG	1
treball en un institut d'investigació en CC polítiques en la UAB	1
Total	9

#### Gestió, coordinació

	N
Administradora de finques	1
Assistent direcció	1
Cap personal Ajuntament	1
Consorti de promoció econòmica; gestió de subvenció europea	1
Departament recursos humans	1
Gestió financera Intermon	1
Gestor presupostari	1
Porta el departament de comunicació d'una associació cultural	1
Selecció de personal	1
Total	9

**Altres**

	N
Periodista	2
Assistència tècnica pera a temes de promoció econòmica i empleo.	1
Cap de compres (ABACUS)	1
Comercial (tramita assegurances al RACC)	1
Comercial agència de viatges	1
Comercial d'electrodomèstics	1
Export-manager	1
Marketing esportiu: drets i imatges d'esportistes	1
Professora dret constitucional en la Universitat de Girona	1
Professor Associat Universitat	1
Professor de secundària a la generalitat	1
Redactor	1
Vigilant de seguretat	1
Total	14

## B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

### Altres carrera universitària

	N
Periodisme	3
Dret	2
ADE	2
Diplomatura en comunicació i estratègia política	1
Diplomatura; gestió de conflictes	1
Documentació	1

### Mestratges/Postgraus

	N
Comunicació i estratègia política	7
Gestió pública	3
Comerç internacional	2
Desenvolupament	2
Cooperació internacional	1
Cultura de la pau	1
Direcció de marketing	1
Edició de pàgines WEB	1
Estudis Europeus	1
Gestió de projectes europeus	1
Hisenda autonòmica i local	1
Història i comparació política de l'Europa Mediterrània	1
Història i política internacional	1
Immigració	1
Máster en Dret públic	1
Mestratge en desenvolupament sostenible	1
Política exterior europea	1
Posgrado en administració pública local	1
Postgrau de: Mètodes i Tècniques per a l'estudi de la Població	1
Postgrau en polítiques de joventut	1
Postgrau en relacions europees	1
Postgrau: sindicalisme i Llei laboral	1
Postgrau: Marketing	1
Recursos Humans	1

### Altres tipus

	N
Curs de marketing (3 mesos)	1
Curso de francès (2 mesos) i programes de la Unió Europea	1
Llenguatge i Gènere (administratiu), de RRHH i temes de qualitat... N	1
Cursos: lideratge, informàtica, gestió projectes..	1
Seminari de participació dels ciutadans	1



## RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURIÉEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

### Coneixements útils i comentaris sobre la carrera de Ciències polítiques

	N
A 1er o 2on, assignatures més pràctiques	1
Actualitzar els coneixements teòrics els professors estan massa en un pedestal falta pràctica, realisme, donar més llibertat, compaginar horaris (amb feina) més temes d'economia; els professors: més a la realitat (menys història, més per l'alumne, menys congrés ...)	1
Més instruments tècnics, numèrics, estadística, economia...	1
Aplicació al món real: anàlisi de la realitat laboral. La carrera és massa teòrica.	1
Ara està estudiant ADE que és el que trobava a faltar.	1
Buscar fonts d'informació alternatives, formació pràctica d'anàlisi, pràctiques en empresa seriosa, classes discutides...	1
coneixement teòric en ciències polítiques i coneixements pràctics en ciències socials	1
Coneixements pràctics i recursos específics (SPSS)	1
Conocimiento más práctico: periódicos, ...	1
cosas de tipo comercial, més economia i més dret	1
Coses més pràctiques	1
enfoc més pràctic. Hi ha poca sortida professional	1
FP i secretariat (per a la feina que fa ara no li calia haver estat a la universitat)	1
Habilitats pràctiques	1
informàtica dins la carrera. Diagrames de fluxe. Reorganitzar les administracions públiques. Gestió de grups i problemes.	1
la carrera es lo que es y tiene que ser así	1
li hauria agradat fer criminologia (ho té en ment)	1
más asignaturas prácticas, informàtica, idiomas	1
más materias jurídicos.	1
menys teoria a la carrera més varietat profunditzar més en els temes	1
més classes pràctiques (casos pràctics) i no tanta teoria.	1
Més comunicació verbal: que te n'ensenyin, NO que hagi d'aprendre-ho a la teva. Parlar i comportar-se en públic (Teoria).	1
Més coneixements de l'àmbit empresarial, més economia, més dret.	1
Més coneixements de: DRET (administratiu i aplicat, més a fons), INFORMÀTICA (més a fons, més programes generals i específics per a ells... Més matxacat)	1
més coneixements pràctics i tècnics	1
més coneixements pràctics, més eines de treball pel polític, està buida de contingut la carrera (ho compara amb el seu Erasmus).	1
Més dret administratiu	1
Més dret local (a la carrera el dret és massa internacional) aplicació de metodologies de treball d'administració.	1
Més economia, comptabilitat pública, hisendes laborals (a la carrera hi ha una assignatura però no s'ajusta a la realitat). Pressupost públic, gestió pressupostària...	1
Més encaminada al món laboral i assignatures més pràctiques (casos concrets)	1
Més extens en l'àmbit de la cooperació, coneixements menys abstractes	1
Més idiomes	4
Més informàtica i més administració i empresa	1
Més informàtica SPSS, més treball organitzar projectes...	1
Més llengua estrangera i més exposicions d'idees i presentacions	1
Més posar en pràctica eines tècniques. Més habilitats personals: gestionar recursos. Cal una orientació més clara en gestió i direcció, cap a l'entorn públic	1
Més pràctica	1
Més pràctica (menys teoria política). Classes d'expressió oral i escrita, assignatures de parlar en públic i assignatures de periodisme.	1
Més pràctica, la carrera és massa teòrica	1

Més pràctiques (no cal tant llargues: 6 mesos); pràctiques de petits contactes amb l'administració Dret administratiu: més i més útil Acostar-lo més al vessant pràctic No té un camp de treball clar, però obre portes	1
Més pràctiques professionals	1
Més temes de dret i d'economia	1
Més teoria política, com a la Pompeu	1
Més treballs, més casos pràctics, més exposicions orals, fomentar noves tecnologies (SPSS...).	1
planificació de les pràctiques externes, potenciar els idiomes, adaptar el pla d'estudis al món laboral.	1
política econòmica, part econòmica més forta i dret administratiu	1
psicologia social i habilitats de comunicació	1
saber fer entrevistes personals; matèries de: política europea, relacions internacionals (falta treballar la cooperació).	1
Tema de Recursos Humans	1
temes de gestió d'equips, dirigir grups i resolució de conflictes	1
Tenir una finalitat més concreta. No s'adequa a la realitat	1
Menys classes lectives i més capacitat de buscar de la persona (pensar més, llegir més...) Saber arribar a conclusions pròpies. Més semblant al sistema Escandinau. Més obertura laboral, més informació (des dels professors)	1
Tractament de dades: SPSS, recerca	1
Total	56

#### Taula resum (percentatges de citacions)

Conceptes citats	% (sobre total citats)
Més coneixements pràctics	12 (17%)
Més instruments tècnics	10 (14%)
Més assignatures de dret	9 (13%)
Més continguts d'idiomes	8 (11%)
Més continguts d'economia	7 (10%)
Més ajust al mercat laboral	6 (8%)
Més habilitats de comunicació	5 (7%)
Més eines informàtiques	4 (6%)
Més i millors pràctiques laborals	4 (6%)
Més continguts d'administració d'empreses	3 (4%)
Més continguts de gestió pública	3 (4%)
	71

#### Raons del NO a la carrera

	N
Relacionades amb les dificultats laborals	12
En faria una més pràctica/ Com a segona carrera	9
poc específica	1
poco aplicada	1
Potser hauria fet sociologia	1
Total	24

#### Raons del NO a la Universitat

	N
Aniria a la Pompeu Fabra	3
Escassa oferta formativa	1
Molt massificada, nivell d'exigència baix i carències en el pla d'estudis	1
Pel tema transport	2
Poc coneguda fora	1
Pq és poc aplicada	1
Total	9