

Març 2005

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

**TITULACIÓ DE:
ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES**

Graduades i graduats de la promoció 1999/2000



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	
PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 1999/2000	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció: 276	
Nombre de respostes (% sobre total graduats) 149 (54%)	
Enquesta telefònica realitzada al mes : Febrer 2005	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 52% Dones ▪ 48% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	30 anys
Anys de durada de la carrera	5,7 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 61.0% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 22.0% Estudis + feina a temps parcial ▪ 17.0% Estudis + feina a temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 27,5% Programa Universitat Empresa ▪ 12,1% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 8,1% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 61,7% Formació en idiomes ▪ 27,5% Formació en informàtica ▪ 15,0% Altres Cursos * Veure relació
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16,8% Associatives ▪ 4,7% Voluntariat
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 65,5% Fan estudis de postgrau/ continuació estudis: Quins? ▪ 10,5% Altres carreres universitàries ▪ 51,6% Mestratges/Postgraus ▪ 37,9% Altres

*

Borsa, Mercats, Finances	9
A la facultat	1
Agent propietat immobiliària	1
Anglès i Francès al SIM	1
Auditoria	1
Comerç exterior	1
Cursos breus	1
Del Col·legi d'Economistes	1
Formació a la empresa	1
Màrqueting	1
Orientat a administració pública	1
Postgrau de Fiscalitat i Curs de disseny gràfic per ordinador.	1
Programes de Comptabilitat	1
Recerca de feina	1
Relacions laborals	1
Tècniques gestió d'empresa (post-grau)	1
Total	149

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 96.0% Ocupats ▪ 4.0% Aturats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 49,3% Contactes personals ▪ 12,2% Anuncis premsa ▪ 8,8% Internet ▪ 6,8% Pràctiques durant els estudis ▪ 6,8% ETT ▪ 4,7% Oposicions ▪ 4,1% Negoci propi ▪ 2,0% Borsa treball universitat ▪ 5,3% Altres
Principals perfils professionals (organitzats segons àrees funcionals) (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37,6% Administració i finances ▪ 14,1% Comercial ▪ 13,4% Auditoria, assessoria ▪ 8,1% Oficina bancària ▪ 7,4% Direcció ▪ 6,0% Marketing ▪ 13,4% Altres
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30,2% Directives ▪ 24,2% Gestió ▪ 19,5% Assessoria, auditoria ▪ 7,4% Comercials ▪ 7,4% Administratives ▪ 3,4% Negoci propi ▪ 7,9% Altres
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 85,2% Empresa privada ▪ 5,4% Empresa pública ▪ 9,4% Altres
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 28,9% Requeria titulació específica ▪ 57,0% Requeria titulació universitària ▪ 14,1% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 7,3 ▪ Contingut de la feina 7,5 ▪ Perspectives d'estabilitat 7,9 ▪ Perspectives de millora i promoció 7,1 ▪ Nivell de retribució 6,8 ▪ Utilitat dels coneixements 6,4
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 79,1% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 94,3% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administra ció i finances	Comercial	Auditoria/ Assessoria	TOTAL <i>(Sobre total de respostes)</i>
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	113	113	99	109
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	85	92	68	84
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	64	62	44	61
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	82	72	66	75
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	75	67	65	68
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	92	93	101	93
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	65	69	70	63
Habilitats per prendre decisions	77	69	59	68
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	89	98	80	86
Reconèixer i solucionar problemes	78	75	69	72
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	86	87	73	80
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	94	94	88	91
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	79	73	55	70
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	79	76	67	72
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	95	90	97	91
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	90	86	93	86

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administració i finances	Comercial	Auditoria/Assessoria	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	1.3	1.3	-0.1	0.9
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-1.4	-0.7	-3.1	-1.5
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	-3.5	-3.7	-5.6	-3.8
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-1.7	-2.7	-3.4	-2.5
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.4	-3.2	-3.4	-3.1
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-0.7	-0.6	-0.1	-0.6
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-3.4	-3.0	-2.9	-3.6
Habilitats per prendre decisions	-2.2	-3.0	-4.1	-3.1
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.0	-0.1	-2.0	-1.3
Reconèixer i solucionar problemes	-2.1	-2.4	-3.1	-2.7
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.3	-1.2	-2.7	-1.9
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.5	-0.5	-1.2	-0.8
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.0	-2.6	-4.4	-3.0
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-2.0	-2.3	-3.3	-2.7
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.4	-0.9	-0.3	-0.8
Creativitat, innovació, foment d'idees	-0.9	-1.3	-0.6	-1.3

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

perfil = Administració i finances

Comptables	12
Administratiu/va	6
Assessor/a financer	5
Departament de finances	5
Controller financer	4
Departament d'administració	2
Director/a d'administració	2
Director/a financer	2
Adjunt a direcció	1
Administració econòmica en administració pública	1
Administrador/a	1
Analista financer	1
Back office en gestora de fondos d'inversió de gestió col·lectiva	1
Cap de taula de tresoreria de La Caixa	1
Comptabilitat i Controlling	1
Departament d'inversions en entitat financera	1
Departament d'operativa-financera, comptabilitat i finances.	1
Departament de comptabilitat	1
Departament de valoració comptable, fons d'inversió...	1
Departament de Valors Internacionals	1
Director financer	1
Funcionària a hisenda	1
Funcionària	1
Gestora al departament de fiscalitat, comptabilitat i administració de finques	1
Gestora de Fons d'inversió. Middle Office.	1
Responsable del t back-oficce	1
Total	56

perfil = Comercial

Empleat de banca (perfil comercial)	4
Gestor comercial	3
Director comercial	2
Administratiu/va	1
Comercial	1
Consultora en el departament comercial	1
Control de gestió de sistemes pressupostaris	1
Departament comercial	1
Departament d'exportació	1
Departament de compres	1
Departament ventes en empresa tecnològica.	1
Executiu de vendes	1
Gestora d'empreses	1
Gestora de negoci internacional	1
Responsable del departament d'exportació	1
Total	21

perfil = Auditoria/Assessoria

Auditors	12
Assessor/a fiscal i comptable	1
Cap d'equip auditoria	1
Consultor d'empresa	1
Corporate Manager Account	1
Director/a d'auditoria interna	1
Directora oficina fiscal	1
Sènior d'auditoria	1
Suport de direcció del departament d'auditoria	1
Total	20

perfil = Oficina bancària

Director/a d'oficina bancària	5
Empleat de banca	2
Interventor/a en entitat bancària	2
Cap de projectes informàtics	1
Intervenció i caixa	1
Subdirector oficina bancària	1
Total	12

perfil = Direcció general

Gerent d'una empresa	3
Adjunt a direcció	1
Administrador/Gerent d'una gestoria/assessoria	1
Controller financer	1
Director agència de viatges	1
Director d'organització	1
Director/a d'una botiga	1
Director/a d'una empresa	1
Staff-direcció en una petita empresa	1
Total	11

perfil = Marketing

Director/a de màrqueting	2
Product Manager	2
Controller i màrqueting	1
Director/a d'una empresa	1
Marketing manager	1
Responsable de producte	1
Tècnica en màrqueting en entitat financera	1
Total	9

perfil = Altres

Departament de control de gestió	2
Administratiu/va	1
Analista de control de gestió	1
Cap d'equip informàtic	1
Cap de projectes informàtics	1
Celador a Hospital	1
Departament de recursos humans	1
Director/a de producció	1
Director/a de Qualitat	1
Director/a del departament de personal i fiscalitat	1
Estudis de mercat	1
informàtic	1
Professor de formació professional	1
Professora de finances	1

Professora secundària	1
Propietari acadèmia de formació	1
Propietària cafeteries	1
Responsable del departament de Comunicació	1
Tècnic/a de recursos humans	1
Total	20

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altres carreres

Psicologia	2
ET. Informàtica de Gestió.	2
Dret	2
Antropologia	1
Estudis d'Àsia Oriental	1
Filosofia i Teologia.	1
Relacions laborals	1
Total	10

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Postgraus d'auditoria	6
MBA Heures	2
MBA Esade	1
MBA Institut de Empresa	1
Màster de Direcció Financera	3
Postgrau de Tributació	2
Comptabilitat i auditoria	1
Direcció financera	1
Fons d'inversió.	1
Màster d'auditoria de Comptes.	1
Màster d'impressió (i altres)	1
Master de Banca i Empreses	1
Màster de Banca i Finances i Postgrau de Recursos Humans	1
Màster de Direcció de Màrketig.	1
Master de Fiscalitat	1
Master de Gestió i Dret local (va fer un postgrau d'administració autonòmica i local a la UAB)	1
Master de Gestió i Política Universitària	1
Màster direcció comptable i financera d'empresa.	1
Màster en Auditoria.	1
Màster en Gestió de la Qualitat	1
Màster en Hisenda autonòmica i local	1
Mestratge en Marketing	2
Mestratge en Anàlisi econòmic.	1
Mestratge en Economia i Finances	1
Mestratge en ReCursos Humans	1
Mestratge en Relacions Laborals	1
Mestratge. Direcció d'empreses constructores i immobiliàries.	1
Postgrau de Desenvolupament Econòmic	1
Postgrau de Finances	1
Postgrau de Productes financers derivats	1
postgrau de reCursos humans	1
Postgrau en Direcció de Comunicació i Marketing	1
Postgrau en Màrketig	1
Postgrau Gestió Empresa	1
Postgrau Perícia Caligràfica Judicial	1
Postgraus de fiscalitat	1
Postgraus de: Gestió Financera i Gestió Immobiliària	1
Postgraus. Comerç internacional.	1
Postgrau. PGCE (Postgraduate Certificate in Education)	1
Total	49

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Curs de fiscalitat	4
Cursos d'auditoria	4
Cursos de comercial , fiscal, productes...	2
Cursos de l'empresa	2
Anglès	1
CAP	1
Curs de direcció de finances	1
Curs de financers de control de gestió	1
Curs de Gestió Comercial	1
Curs de nòmines	1
Curs SAP (programa de gestió informàtic)	1
Curs: negoci financer	1
Cursets d'àrea comercial, balanços...	1
Cursets. Administració i gestió d'empreses. Gestió nòmines. Idiomes. Programes especialitzats	1
Cursos d'habilitats directives	1
Cursos d'ofimàtica i programes específics	1
Cursos de comptabilitat	1
Cursos: assessor financer	1
Cursos d'especialització	1
Cursos de Fonaments de Mercat Financer	1
Estudis de mercats financers	1
Informàtica, finances	1
Programa de Management	1
Programes específics agència de viatges	1
Títol d'auditor Intern i títol d'auditor extern	1
Total	33

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C: RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

(Distribució dels temes més citats)

Pràctiques; aplicacions pràctiques ; contacte amb la realitat	96 (40,7%)
Idiomes	68 (28,8%)
Aplicacions informàtiques específiques; habilitats informàtiques bàsiques	45 (19,1%)
Més temes de fiscalitat	11 (4,7%)
Més temes de comptabilitat	9 (3,8%)
Més especialització	4 (1,7%)
Potenciar alumnes més actius; més autonomia	3 (1,2%)
Totals	236 (100,0%)

ANNEX. DADES COMPARATIVES ENTRE GRADUATS QUE HAN PASSAT PEL PROGRAMA UNIVERSITAT EMPRESA (PUE) O NO.

Mitjana d'anys de durada de la carrera

	Mitjana	N	Desv. típ.
No han fet PUE	6,27	108	3,137
PUE	4,27	41	1,689
Total	5,72	149	2,948

Ingressos mensuals

	Programa Universitat Empresa		Conjunt promoció
	NO	SI	
No responen	34	20	54
	31,5%	48,8%	36,2%
de 9000 a 15000	5	2	7
	4,6%	4,9%	4,7%
de 15000 a 18000	10	3	13
	9,3%	7,3%	8,7%
de 18000 a 30000	34	7	41
	31,5%	17,1%	27,5%
de 30000 a 40000	19	9	28
	17,6%	22,0%	18,8%
Més de 40000	6	0	6
	5,6%	,0%	4,0%
Total			

* Significació proba Chi-Quadrat: 0,192

Nivell obtingut durant la carrera de les següents competències (Mitjana d'una escala d'0 a 10)

	Programa Universitat Empresa		
	NO	SI	Conjunt promoció
Formació teòrica	6,88	6,75	6,85
Formació pràctica, aplicada	5,07	5,82*	5,28
Comunicació en llengua estrangera	1,36	1,48	1,39
Comunicació escrita	5,07	4,93	5,03
Comunicació oral	4,69	4,87	4,74
Recursos bibliogràfics, documentals...	5,99	5,88	5,96
Coneixements informàtics	3,96	5,62**	4,43
Prendre decisions	4,75	4,83	4,77
Raonament reflexiu i crític	6,31	5,95	6,21
Reconèixer i solucionar problemes	5,54	5,33	5,49
Gestió del temps, dels recursos	5,95	6,23	6,03
Treball en grup	6,44	7,30**	6,68
Dirigir grups de treball	3,73	4,18	3,85
Multidisciplinarietat	4,17	3,87	4,08
Independència, autonomia	6,53	6,23	6,45
Creativitat, innovació	5,17	4,97	5,12

* Significació=0,025

**Significació= <0,005

Mitjà d'accés al treball actual

	Programa Universitat Empresa		Conjunt promoció
	NO	SI	
Contactes	25	5	30
	23,1%	12,5%	20,3%
Iniciatives	34	9	43
	31,5%	22,5%	29,1%
Anuncis	11	7	18
	10,2%	17,5%	12,2%
Internet	9	4	13
	8,3%	10,0%	8,8%
Pràctiques	0	10	10
	,0%	25,0%	6,8%
ETT	8	2	10
	7,4%	5,0%	6,8%
Oposicions	6	1	7
	5,6%	2,5%	4,7%
Serveis empleo	4	0	4
	3,7%	,0%	2,7%
Negoci propi	4	2	6
	3,7%	5,0%	4,1%
Borsa de Treball	5	0	3
	2,8%	,0%	2,0%
Altres	2	0	4
	3,7%	,0%	2,7%
Total	108	40	148
	100,0%	100,0%	100,0%

* Significació proba Chi-Quadrat: 0,000

Nivell requerit per l'accés al treball actual

		Programa Universitat Empresa		Conjunt promoció
		NO	SI	
Titulació específica		24	19	43
		22,2%	46,3%	28,9%
Titulació universitària		65	20	85
		60,2%	48,8%	57,0%
Cap titulació		19	2	21
		17,6%	4,9%	14,1%
Total		108	41	149
		100,0%	100,0%	100,0%

* Significació proba Chi-Quadrat: 0,006

Àrees funcionals en les quals treballen els graduats

	Programa Universitat Empresa		Total
	NO	SI	
administració i finances	41	15	56
	38,0%	36,6%	37,6%
altres	8	1	9
	7,4%	2,4%	6,0%
assessoria	4	1	5
	3,7%	2,4%	3,4%
auditoria	8	7	15
	7,4%	17,1%	10,1%
comercial	16	5	21
	14,8%	12,2%	14,1%
control de gestió	0	3	3
	,0%	7,3%	2,0%
direcció general	10	1	11
	9,3%	2,4%	7,4%
educació	5	0	5
	4,6%	,0%	3,4%
marketing	3	6	9
	2,8%	14,6%	6,0%
oficina bancària	10	2	12
	9,3%	4,9%	8,1%
recursos humans	3	0	3
	2,8%	,0%	2,0%
Total	108	41	149
	100,0%	100,0%	100,0%

* Significació proba Chi-Quadrat: 0,006

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

A la carrera es fa Teoria molt superficial (per es. Finances). Economia Espanyola i Catalana... no ho ha aplicat mai a la feina. Idioma estranger aplicat a la feina (llegeixen informes en anglès). Informàtica.	1
Al mateix temps que s'aprèn la teoria fer pràctiques aplicades (més compaginat).	1
Allò que li va resultar més útil i que ampliaria és la part comercial que és la seva professió.	1
Anglès (i anglès empresarial, aplicat). Comptabilitat (s'hauria de fer durant els 4 anys)	1
Anglès obligatori; no s'ajuda a l'alumne que treballa	1
Aplicació informàtica (programes específics). Aprofundir comptabilitat.	1
Assignatures obligatòries en anglès. Segon idioma.	1
bàsicament idiomes. Molta més pràctica (comptabilitat, gestió de costos...)	1
Cal més pràctica. Assignatures com Hisenda etc... Haurien de ser obligatòries. Idioma (nº1 de mancança), n'hi hauria d'haver dos d'obligatoris. Informàtica.	1
Comptabilitat pública.	1
Coneixements de fiscalitat	1
Coneixements sobre tributs i lleis en general.	1
Demana més orientació cap al mercat laboral (sobretot les pràctiques).	1
Diu que els coneixements informàtics s'han de remarcar molt més en la llicenciatura general. Respecte els idiomes (no només anglès, també Francès, alemany....) creu que són molt importants. Fomentar el treball en equip també creu que és molt important (en	1
Diu que els idiomes són molt importants, ja que ho has de fer per compte propi i el SIM és molt car. També hi manquen programes específics d'informàtica (SPSS, comptabilitat...)	1
Diu que falten pràctiques reals, a la carrera tot és teoria: treballar més els balanços, fiscalitat, declaració de la renda... Ho veu massa teòric. Quan feia l'Erasmus, les classes eren més dinàmiques, t'havies d'espavilar més.	1
Diu que hi falta més habilitats i menys teoria. Més contacte amb la realitat empresarial del país. Habilitats informàtiques i un enfoc més pràctic.	1
Diu que hi ha moltes optatives que no tenen tanta importància i en economia, fiscalitat, comptabilitat... Hi ha massa teoria i poca pràctica.	1
Diu que hi manquen idiomes i temes fiscals.	1
Diu que hi troba a faltar els idiomes, sobretot l'anglès. És necessari i t'ho has de buscar per el teu compte o anar al SIM que, per ell, és molt car. Diu que s'hauria de fomentar els estudis entre la gent que treballa (s'ha trobat amb professors que diuen	1
Diu que mancarien més itineraris (tot i que s'han de tenir coneixements de tot), més de cara al gra, més aplicat, més real, (el rotllo se'l poden guardar). Una mica més de dret. Està bé la interdisciplinarietat perquè t'aporta molt.	1
Diu que seria útil més pràctica, que hi ha massa teoria (i aquesta no serveix per res, no s'aplicà res a la feina). S'hauria d'especialitzar més.	1
Donar més importància als idiomes. Fer més Dret. Hi ha massa teoria i poca pràctica (assignatures difícils i poc útils). Caldria veure informàtica aplicada.	1
El problema de los estudios universitarios es la poca practicidad de los mismos. Sirven para tener alguna base, pero a la hora de la verdad hay que aprender sobre la marcha	1
És massa teòrica i li falta molta pràctica. Programes informàtics aplicats a comptabilitat.	1
És molt important dominar l'anglès, per tant seria convenient que algunes assignatures es cursessin en anglès. També és útil aprofundir en Informàtica de gestió (excel, taules dinàmiques...). Estic molt contenta dels coneixements obtinguts a ADE (UAB) en	1
És molt teòrica (massa) i no fas pràctica. S'ha de fer més de comptabilitat i costos. Cal moltíssima més pràctica.	1
Es necessita més especialització (els cicles formatius van més al gra).	1
És tot massa teòric i cal mota més pràctica.	1
Es veu una cosa que després no és tant real (massificació universitària versus mercat laboral estancat d'universitaris).	1
Està molt contenta amb la carrera. Diu que s'ha de saber aprendre.	1
Està molt contenta amb la manera de veure les coses que ensenyen a la UAB. L'empresa és el que l'hi ha donat l'experiència, que potser és el que manca a la carrera.	1
Et dona molts coneixements teòrics però en quant a pràctica és nul·la, cal pràctica i món real. Impuestos.	1
Falta molta pràctica (veure els documents amb els que després treballaràs); programes informàtics comptables (no en va veure ni un).	1
Falta molta pràctica i especialització	1
fer pràctiques en empreses. Un cop et poses a treballar aprens moltes més coses.	1
Fiscalitat -> només hi ha una assignatura i és on hi ha més sortida laboral. S'hauria de potenciar més.	1
Formació en idiomes estrangers: assignatures en anglès. Dret-> base teòrica més àmplia.	1
Gestionar equips. Formar més en presa de decisions. Temes informàtics i tecnològics. Quan surts et trobes que no saps ni com presentar un informe. Menys teoria i donar més importància a aspectes pràctics.	1

Hi ha massa teoria i calen idiomes, programes comptables informàtics, RRHH més ampli... Poder fer pràctiques en empresa.	1
Hi hauria d'haver més pràctica (obligatòries per a tothom). Idioma com a assignatura troncal i aplicat a la carrera. Més assignatures de recursos humans.	1
idioma (per a tothom) i enfocat tècnicament. Més fiscalitat (només hi havia 1 assignatura i ja estava plena). Expressar-te i parlar en públic. Àrea financera + pràctica i més aplicada. Potenciar més el tema de màrketing i comercial.	1
Idioma estranger obligatori. Més formació de caire informàtic, pràctic no tant teòric.	1
Idioma estranger obligatori; informàtica aplicada a la comptabilitat; més pràctic i menys teòric	1
Idioma estranger. Casos pràctics i fer pràctiques.	1
Idioma estranger. Pràctiques a dins i fora (quantas més millor).	1
Idioma estranger. Pràctiques en el món de l'empresa. Enfocar-ho més a la realitat.	1
Idioma estranger. S'ho va haver de fer per compte propi, en la carrera no hi és. També hi manca la informàtica.	1
idioma i ofimàtica (word, excel... Basic i programació)	1
Idioma. Informàtica (ofimàtica i programes específics). Anàlisi de casos pràctics i més facilitats per a la inserció laboral.	1
Idioma. Informàtica, ofimàtica. Més pràctic, més aplicat. No saps ni passar un fax.	1
Idiomes (a la carrera no els toques però per la feina són importants. Informàtica t'ho has de buscar per compte propi.	1
Idiomes (anglès obligatori). Informàtica. Està en general contenta amb la carrera.	1
Idiomes (anglès), més pràctica en el món laboral, més "realitat" i més comptabilitat.	1
Idiomes (anglès); dades macroeconòmiques d'un país (aprofundir més)...	1
Idiomes (anglès, francès, etc). Anàlisi de premsa. Capacitat d'anàlisi i crítica.	1
Idiomes (és bàsic) -> Anglès, alemany i francès. Pràctiques més reals i més enfocat a la realitat (actualitzar-les) i menys teoria. Informàtica.	1
Idiomes (per ex. assignatures en anglès), pots accedir-hi a les filologies però no és la temàtica d'ADE. Hi ha molta teoria però poca pràctica de coses importants com anàlisis de balanços (més exercicis reals).	1
Idiomes com a error general(per la feina no ho necessito tant), però és un error greu. Gestió de grups i relacions humanes, com a grup de treball (aprendre a manar més que tanta teoria, aprendre a conduir-te dins un grup.	1
Idiomes com a obligatoris. Per la resta està molt content.	1
Idiomes i informàtica com a obligatoris. Hi ha algunes assignatures optatives que haurien de ser obligatòries.	1
Idiomes i Informàtica com a obligatoris; fomentar més la pràctica.	1
Idiomes obligatori; pràctiques a empresa obligatòriament; informàtica (programes específics de comptabilitat i textos).	1
Idiomes. Anàlisi i síntesi. Pràctiques, no tant teòric.	1
idiomes. Informàtica (ofimàtica). Gestió d'equips.	1
Idiomes. Informàtica. Pràctica-> casos pràctics i tot més real, més el dia a dia.	1
Idiomes. Més aplicació pràctica	1
idiomes. Més aplicació pràctica.	1
idiomes. Més pràctica sobretot aplicat al món laboral.	1
idiomes. Més pràctica.	1
Idiomes. Més pràctiques.	1
Idiomes. Més visió empresarial, fer assignatures més específiques.	1
Idiomes. Pràctiques. Informàtica. Parlar en públic.	1
Idiomes. Que motivessin per fer Erasmus. Formació actualitzada de la Banca, Borsa... Habilitats i competències personals (capacitat analítica, presentacions en públic...) Més profunditat en els temes, no tant per sobre.	1
Idiomes; fiscalitat empresarial; més pràctic	1
Idiomes; més pràctica.	1
Idiomes; noves tecnologies;mercats i sistemes financers; anàlisi de riscos;gestió d'equips; posar en pràctica casos reals	1
Informació financera.	1
Informàtica i llengües va bé en general, però potser no ho ha d'aportar la carrera. Pràctiques (comunicació i decisions).	1
Informàtica, idiomes i més pràctica (més casos reals).	1
Informàtica. Els idiomes són un element bàsic, però si no els estudies fora no ho fas.	1
La carrera dóna nivells generals de tot i no aprofundeix en res... Més coneixements en contractes.	1
La carrera és molt teòrica i molt poc pràctica. Cal pràctica aplicada al món laboral. Informàtica aplicada.	1
La carrera hauria de fomentar més les pràctiques però per a tothom. Considera que fa una feina molt inferior a la seva formació, a Lleida es cobra poc.	1
La carrera no s'especialitza prou en banca, tot i que la comptabilitat financera s'hi adapta i també el màrketing.	1
La comptabilitat està molt fluixa. Cal més fiscalitat: iva, impostos...	1

La formació acadèmica és massa. Hauria de ser més pràctica. Més relació amb el món laboral. Més pràctica en finances.	1
La gent que treballa té molts problemes amb la carrera, no és flexible i no dóna facilitats; grups de treball; presentació en públic de projectes.	1
Les competències i aptituds personals s'haurien de potenciar més. A la carrera no t'ho ensenyen i és bàsic en la feina.	1
Les pràctiques. No tanta teoria.	1
Li ha agradat la carrera; la carrera hauria de ser més pràctica; cases més reals.	1
Llengua estrangera. Gestió d'equips i treball en grup. Tasques de direcció: exposicions en públic, etc.	1
Manca pràctica del món real. Les pràctiques obligatòries	1
Massa teoria, es fomenta molt poc l'esperit crític, massa rígid el pla d'estudis. Li van posar moltes traves per convalidar assignatures de l'estada a Anglaterra. Informàtica. Poc treball en grup. Es fonamenta l'actitud passiva dels alumnes-> hi hauria d'	1
Massa teoria; aplicació als diferents tipus d'empreses; aplicació al món laboral; problema de massificació d'alumnes: es llicencia massa gent per l'oferta que hi ha al món laboral.	1
Menys teoria i més pràctica	2
Menys teoria i més pràctica a nivell de gestió. Més aplicada.	1
Mercats financers... Estudiar coses més reals. Anglès. Aprendre a llegir diaris cada dia...	1
Més aplicacions informàtiques. Orientació a l'empresa.	1
Més connexió amb la vida real (molta més pràctica), la carrera està molt aïllada.	1
Més coneixement de llengua estrangera.	1
Més coneixements informàtics i idiomes. Més pràctic ja des del primer any.	1
Més dinàmica, més experiència, més casos pràctics; discutir temes teòrics en funció de casos pràctics.	1
Més especialització en comptabilitat; anglès; pràctiques.	1
Més idiomes. Més aplicació pràctica (és massa teòrica) i pràctiques en empresa.	1
Més idiomes. Més informàtica (ja sigui específica com general, Internet està mole evolucionat i quan jo vaig estudiar no es feia servir gaire). Més autonomia (aprendre a buscar-se la vida).	1
Més orientacions a temes pràctics.	1
més pràctica (en general) i administració pública	1
Més pràctica (en general) i menys teoria. Al segon cicle, diu que hauria de ser més pràctic, una part d'inserció laboral, unes pràctiques en empreses obligatòries, per no entrar al món laboral despullat com un "bebè".	1
Més pràctica aplicada a casos reals. Idiomes obligatoris.	1
Més pràctica. Idiomes. Informàtica. Presentacions.	1
Més pràctica. Més orientat a la realitat laboral. Massa teoria. Idiomes obligatoris. Treball en equip. Pràctiques en empreses.	1
Més pràctica: PUE hauria d'estar obert a més gent. Tema comercial. Ensenyar a ser més cràpula.	1
Més pràctiques. Idiomes.	1
Més treballs en grup. Temes de gestió pública, pressupostaris, relacions laborals...	1
Millorar la part pràctica i la part oral.	1
Mitjans per la pràctica. Massa teoria.	1
Molt més pràctic. Hi ha massa teoria a la carrera. Amb el pas dels anys la teoria s'oblida sobretot si no ho practiques.	1
Molta més pràctica (en tots els sentits, de TOT, ordinador, casos...)	1
Molta més pràctica (i més aplicat al món real). Idiomes. Informàtica.	1
Molta pràctica; vinculació al món real	1
MOLTÍSSIMA MÉS PRÀCTICA DE TOT (comptabilitat, IRPF, Màrqueting, Micro i Macro, Inversió financera,...) I no només d'exercici i problemes sinó a nivell sobretot informàtic. No tant saber d'on venen les coses (amb fórmules inútils) ni saber resoldre un pro	1
No està relacionat ni la Teoria ni la pràctica amb el món laboral. Hauria de tenir més relació amb la realitat externa.	1
No li va aportar res!! Repeteix tot el que es fa a Empresarials... S'hauria de canviar tot el pla en general.	1
No veia motivació per part de la universitat (dels professors). Tot molt teòric. A l'Erasmus: parlar en públic, gent més activa... Cal un enfoc diferent en la metodologia -> obligar a ser més autònoms.	1
només la comptabilitat era útil, la fiscalitat també, però era una optativa	1
Orientació més pràctica (de cara al món laboral). Programes informàtics relacionats amb les assignatures.	1
Orientar-ho més d'una manera més pràctica. Donar-li un sentit pràctic. Idioma estranger. Més comerç internacional. Més treball de grup (gestió, presentacions...)	1
pràctiques, és massa teòrica, diu que cal enfocar-ho al món laboral, al dia a dia. També aplicació de noves tecnologies.	1
Posaria més casos pràctics.	1
potenciar els idiomes estrangers. Pràctica més real. És massa teòric.	1

Potenciar molt més les noves tecnologies (des del powerpoint a programes més específics). Hauria de ser tot més pràctic i no tant teòric.	1
Pràctica. Gestió de recursos humans.	1
Pràctica --> surts de la carrera sense experiència. Informàtica.	1
pràctiques	1
Pràctiques (massa teoria). Informàtica	1
Pràctiques (més relacionat amb el món laboral)	1
Pràctiques reals en empreses. Informàtica (programes normals, Windows, Office. Idiomes	1
Pràctiques, estar en contacte amb gent que treballa (obligatori). Pràctica d'idioma.	1
Pràctiques. Millorar la relació general entre alumne i professor (no tant fred, caldria més feedback, és tot molt mecànic). Idioma (francès, alemany, rus, xinès... no només és important l'anglès) fa 10 anys ell ja ho veia en l'empresa (un abisme)	1
Que tota la carrera fos com el 2on cicle: cooperació, treball en grup... Més pràctic	1
Reduir la teoria i ampliar la pràctica. Aplicacions informàtiques.	1
S'han de dedicar tots els esforços a d'idioma estranger (anglès). Pràctiques 50% des del primer any. Història i macroeconomia -> s'han de tenir els coneixements bàsics, no cal aprofundir. Informàtica bàsica. Des del principi, donar l'opció a descobrir una	1
Sistemes informàtics aplicats a l'empresa.	1
Temes laborals més actualitzats (finances,...). Més treball en grup.	1
Temes orals: més exposicions orals a classe... Pràctiques reals en comptes de tanta teoria.	1
Tens un ventall ampli... Però l'empresa demana algo concret; la carrera et permet veure molts camps per escollir un i dins l'empresa formar-te.	1
Total	149