

novembre 2004

**OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB**

**INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL**

**TITULACIÓ DE:**

**FÍSICA**

**Graduades i graduats promoció 2000/2001**



**Oficina de Planificació i de Qualitat**

**Universitat Autònoma de Barcelona**

## FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

<b>TITULACIÓ: FÍSICA</b>	
<b>PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 2000/2001</b>	
<b>Fitxa tècnica:</b>	
<b>Nombre de graduats de la promoció 2000/2001</b>	<b>44</b>
<b>Nombre de respostes (% sobre total graduats)</b>	<b>34 (77%)</b>
<b>Enquesta telefònica realitzada al mes de setembre 2004</b>	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 23,5% Dones</li> <li>▪ 76,5% Homes</li> </ul>
Edat mitjana al moment de l'enquesta	28 anys
Anys de durada de la carrera	6,5 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 64,7% Dedicació exclusiva a estudiar</li> <li>▪ 32,4% Estudis + feina a temps parcial</li> <li>▪ 2,9% Estudis + feina temps complet</li> </ul>
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5,9% Pràctiques externes amb còmput de crèdits</li> <li>▪ 8,8% Programes de mobilitat</li> </ul>
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 52,9% Formació en idiomes</li> <li>▪ 14,7% Formació en informàtica</li> <li>▪ 14,7% Altres cursos</li> </ul>
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 11,8% Associatives</li> <li>▪ 14,7% Voluntariat</li> </ul>
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70,6% Fan estudis de postgrau: Quins?</li> <li>▪ 20,8% Altres carreres universitàries</li> <li>▪ 33,3% Doctorat</li> <li>▪ 25,0% Mestratges/Postgraus</li> <li>▪ 20,8% Altres</li> </ul>

## FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 94,1% Ocupats</li> <li>▪ 5,9% Continuen estudis</li> </ul>
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 56,3% Contactes personals</li> <li>▪ 21,9% Internet</li> <li>▪ 3,0% Anuncis premsa</li> <li>▪ 9,0% Becaris</li> <li>▪ 9,8% Altres</li> </ul>
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 32,0% Programació informàtica, xarxes, ...</li> <li>▪ 23,0% Recerca en empreses</li> <li>▪ 15,0% Doctorats</li> <li>▪ 12,0% Assessors tècnics</li> <li>▪ 12,0% Ensenyament secundari</li> <li>▪ 6,0% Gestió</li> </ul>
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 46,9% Tècniques</li> <li>▪ 15,6% Recerca</li> <li>▪ 12,5% Docència</li> <li>▪ 6,3% Assessoria</li> <li>▪ 3,1% Administratives</li> <li>▪ 3,1% Comercials</li> <li>▪ 12,5% Altres</li> </ul>
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 71,9% Empresa privada</li> <li>▪ 25,0% Empresa pública</li> <li>▪ 3,0% Altres</li> </ul>
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 31,3% Requeria titulació específica</li> <li>▪ 59,4% Requeria titulació universitària</li> <li>▪ 3,1% No requeria cap titulació</li> </ul>
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Satisfacció general 6,5</li> <li>▪ Contingut de la feina 6,7</li> <li>▪ Perspectives d'estabilitat 6,5</li> <li>▪ Perspectives de millora i promoció 6,2</li> <li>▪ Nivell de retribució 5,8</li> <li>▪ Utilitat dels coneixements 5,4</li> </ul>
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 64,7% Tornaria a estudiar la mateixa carrera</li> <li>▪ 90,0% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat</li> </ul>

### FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

**Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten**

**Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten**

**Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten**

	Indústria (Recerca en empreses i assessors)	Informàtics	Altres	TOTAL (Sobre total de respostes)
<b>Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinària i professional</b>				
Una <b>formació teòrica</b> àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	135	135	127	132
<b>Coneixements tècnics, pràctics, aplicats</b> , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	96	115	90	100
<b>Competències transversals (genèriques): Instrumentals</b>				
Comunicació en una llengua estrangera	61	89	76	75
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	63	88	90	80
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	67	85	64	71
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	86	107	97	96
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	80	51	78	70
Habilitats per prendre decisions	61	83	78	74
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	90	98	108	98
Reconèixer i solucionar problemes	100	91	100	97
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	73	85	94	84
<b>Competències transversals (genèriques): personals</b>				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	105	90	88	94
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	63	78	69	70
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	70	95	72	79
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	96	94	94	95
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	88	88	91	89

### FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

**Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten**

**Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten**

**Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten**

	<b>Indústria (Recerca en empreses i assessors)</b>	<b>Informà tics</b>	<b>Altres</b>	<b>TOTAL (Sobre total de respostes)</b>
<b>Ambit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinària i professional</b>				
Una <b>formació teòrica</b> àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinària. (SABER)	3.5	3.5	2.7	3.2
<b>Coneixements tècnics, pràctics, aplicats</b> , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-0.3	1.5	-1.0	0
<b>Competències transversals (genèriques): Instrumentals</b>				
Comunicació en una llengua estrangera	-3.8	-1.1	-2.3	-2.4
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-3.6	-1.2	-0.9	-1.9
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-3.2	-1.5	-3.5	-2.8
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-1.3	0.7	-0.2	-0.3
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-1.9	-4.9	-2.1	-2.9
Habilitats per prendre decisions	-3.8	-1.7	-2.1	-2.5
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.0	-0.2	0.8	-0.1
Reconèixer i solucionar problemes	0	-0.9	0	-0.2
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-2.6	-1.5	-0.5	-1.5
<b>Competències transversals (genèriques): personals</b>				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	0.5	-1.0	-1.1	-0.5
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dynamitzar	-3.6	-2.2	-3.0	-3.0
Treballar en àmbits multidisciplinària i interdisciplinària	-2.9	-0.5	-2.7	-2.1
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.3	-0.6	-0.5	-0.5
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.1	-1.2	-0.8	-1.0

## FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

### A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS

#### Perfil 1 = Recerca en empreses, I+D, control qualitat, ...

director/a de formació de Protecció Radiològica	1
enginyer electrònic	1
Estudi de peces d'Automoció	1
Fundició de peces pel sector automoció	1
Projectes d'enginyeria en Energia Solar	1
tècnic/a de control de qualitat	1
tècnic/a I+D	1
Total	7

#### Perfil 2: Assessoria tècnica

assessor/a Tecnològic de la Generalitat	1
Pèrit en gabinet pericial	1
Recerca de productes i contacte amb proveïdors en empresa metal·lúrgica	1
tècnic/a prevenció riscos laborals	1
Total	4

#### Perfil 3: Programació informàtica, xarxes

Gestiona xarxa oficines en entitat d'estalvis	1
informàtic/a	1
programador/a informàtic/a	7
programador/a informàtic/a en consultoria informàtica	1
Total	10

#### Perfil 4: Doctorants

Becari FPI de la UAB_Doctorat/da	1
becari FPI de la UAB_Doctorat/da Astrofísica	1
doctorat/da en Física Òptica No lineal	1
doctorat/dat d'Astrofísica	1
Investigació de laboratori del CSIC	1
Total	5

#### Perfil 5: Professors de secundària

professor/a secundària	2
professor/a secundària_matemàtiques	2
Total	4

#### Perfil 6: Gestió

administratiu/va en construcció	1
encarregat en empresa de transports	1
Total	2

## B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

### Tipus estudi postgrau = Altre carrera

2on cicle: Enginyeria de materials	1
Enginyeria Electrònica	1
Enginyeria Electrònica (no la va acabar)	1
Enginyeria Materials	1
Enginyeria Tècnica: Informàtica de Sistemes	1
Total	5

### Tipus estudi postgrau = Doctorat

Sense especificar	3
Astronomia	1
de Mediambient	1
Física Ambiental	1
Física Òptica No Lineal	1
Òptica No Lineal	1
Total	8

### Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Diploma d'Estudis Superiors Especialitzats	1
Master en Matemàtiques per a Instruments Financers.	1
Màster en Riscos laborals	1
Postgrau de Tecnologia i Gestió de les energies renovables i alternatives.	1
Sistemes d'informació Geogràfica i Teledetecció	1
Xarxes de comunicació	1
Total	6

### Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Cursos d'informàtica	3
Cursos adaptats a la docència (metodologia, matemàtiques a l'ordinador...)	1
Projecte d'investigació a la Universitat Politècnica	1
Total	5

## C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

### \* Llistat de comentaris de l'anàlisi de la pregunta oberta al qüestionari

Aprendre més idiomes
Aprofundir més en programació
Coneixements programació informàtica. Idiomes (sobretot l'anglès).
És massa teòrica. Els laboratoris de la UAB s'han d'actualitzar. Aplicacions més pràctiques que teòriques.
Està contenta amb la carrera, ho deixaria tal qual.
Falta anglès i programació. Hi ha massa teoria.
Falten mitjans (laboratori, equipaments, etc.); més aplicació pràctica; idiomes; grups de pràctiques haurien de ser més petits (massa gent al laboratori).
Física no està adaptada per la Docència. Fer 1 CAP més complerta (amb psicologia...). Més pràctiques i més enfocat al món laboral.
Hi ha només teoria i no la apliques al món laboral. No hi ha feina. Pràctiques en empreses. Idioma.
Informàtica (programar amb llenguatges científics). Idiomes. Pràctiques a fora.
L'educació que es fa està molt encaminada a "seguir estudiant" en la universitat; software, algorísmica; redactar documentació; més anglès; més electrònica...
Massa coneixement teòric. Cal programació, idiomes. Té poca aplicació al món laboral, no està encarada al món laboral. La UAB hauria de posar-se en contacte amb empreses.
Massa teoria i falta de coneixement tècnic. Programació.
Massa teoria i poca pràctica. S'haurien de fer més pràctiques.
Massa teòrica, hauria de ser més aplicable. Sobretot en empreses. Temes informàtics.
Més coneixements informàtics
Més coneixements informàtics. Llengua estrangera.
Més experiència en empresa. Programació informàtica.
Més idioma a la carrera (anglès, alemany). Informàtica (programació, programes informàtics). No tant teòric.
Més informàtica (no es dona res d'informàtica i programació quan és on hi ha més sortides).
Més informàtica (programació, administració). Idiomes. Pràctiques en empresa!
Més pràctica
Més pràctica a la universitat (no tant teòric); pràctiques en empreses.
Més pràctica en empreses. Temes legals i documentació.
Més pràctiques a fora de la facultat (al segon cicle) i a dins de la facultat; més aplicacions de la física al món de la feina (donar a conèixer els físics a l'empresa); no cal tanta mecànica quàntica.
Més pràctiques. El problema és el món laboral.
No és una carrera per a trobar feina (només és aplicat en investigació professional). No canviaria res.
Pràctiques en empresa
Pràctiques en empreses. Idiomes.
Tot està bé. No hi ha res que cregui que està malament a la carrera o que cregui que s'ha de canviar.
Treball en equip multidisciplinar. Gestionar equip. Elaboració més professional d'informes.
Total

### Resum de la taula de comentaris de l'apartat C (Distribució dels temes més citats)

Aplicacions més pràctiques	10
Més coneixements informàtics (programació,...)	14
Més idiomes	12
Pràctiques en empreses	11
No tocaria res	3
Total citacions	50