

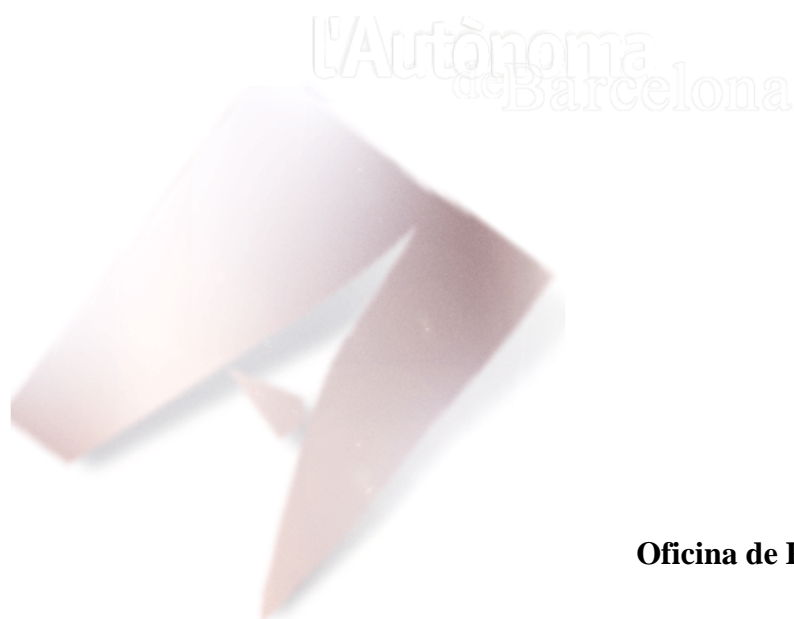
Abril 2005

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:
CIÈNCIES AMBIENTALS

Graduades i graduats de la promoció 1999/2000



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: CIÈNCIES AMBIENTALS	
PROMOCIÓ: Graduats al curs 1999_2000	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció: 82	
Nombre de respostes (% sobre total graduats): 63 (77%)	
Enquesta telefònica realitzada al mes : Abril 2005	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 24,0% Dones ▪ 76,0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	28 anys
Anys de durada de la carrera	4,9 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 81,0% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 19,0% Estudis + feina a temps parcial
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 58,7% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 11,1% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 28,6% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 57,0% Formació en idiomes ▪ 11,3% Formació en informàtica ▪ 25,4% Altres cursos (* Veure llistat)
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 48,4% Associatives ▪ 16,1% Voluntariat ▪ 12,9% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 83,8% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 5,9% Altres carreres universitàries ▪ 35,3% Doctorat ▪ 52,9% Mestratges/Postgraus ▪ 5,9% Altres

*** Llistat d'altres cursos**

alguns curssets	4
curs de ISO 14000	3
Botànica	1
cooperació internacional	1
Dansa (diversos...)	1
de la UAB, de la facultat, ecologia, cooperació...	1
educació ambiental (curs a distància)	1
gestió àrees protegides / agenda21...	1
Master Educació ambiental. Biologia, ornitologia.	1
pàgines web	1
Postgrau Medi ambient i Empresa.	1

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 87,3% Ocupats ▪ 1,6% Aturats ▪ 11,1% Inactius
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 54,5% Contactes personals ▪ 3,6% Pràctiques durant els estudis ▪ 6,8% Negoci propi ▪ 3,6% Internet ▪ 1,8% Anuncis premsa ▪ 9,1% Oposicions ▪ 1,8% Borsa treball universitat ▪ 9,1% Projecte fi de carrera ▪ 5,5% Serveis d'ocupació ▪ 4,2% Altres
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30,0% Gestió mediambiental ▪ 27,0% Recerca ▪ 28,0% Gestió recursos, formació ▪ 15,0% No relacionats
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50,9% Tècniques ▪ 16,4% Recerca I+D ▪ 10,9% Assessoria ▪ 9,1% Educació ▪ 5,5% Administratives ▪ 7,2% Altres
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 32,2% Empresa privada ▪ 50,8% Empresa pública ▪ 10,2% ONG ▪ 6,8% Negoci propi
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23,6% Requeria titulació específica ▪ 52,7% Requeria titulació universitària ▪ 23,6% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 7,1 ▪ Contingut de la feina 7,7 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,0 ▪ Perspectives de millora i promoció 6,6 ▪ Nivell de retribució 6,4 ▪ Utilitat dels coneixements 5,6
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75,0% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 88,1% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Gestió ambiental	Recerca	Recursos	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	105	107	111	113
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	80	90	101	95
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	56	32	73	53
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	75	76	84	78
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	67	70	70	69
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	86	73	99	89
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	63	74	82	73
Habilitats per prendre decisions	62	78	65	68
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	85	82	85	87
Reconèixer i solucionar problemes	76	84	74	78
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	67	77	79	76
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	100	107	91	99
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	73	71	66	73
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	81	82	67	81
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	82	83	94	89
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	80	85	82	84

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Gestió ambiental	Recerca	Recursos	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	0.5	0.7	1.1	1.3
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-2.0	-0.9	0.1	-0.4
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	-4.3	-6.7	-2.6	-4.6
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-2.4	-2.3	-1.5	-2.1
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-3.2	-3.0	-2.9	-3.0
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-1.3	-2.6	-0.0	-1.0
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-3.6	-2.5	-1.7	-2.6
Habilitats per prendre decisions	-3.7	-2.1	-3.4	-3.1
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.4	-1.7	-1.4	-1.2
Reconèixer i solucionar problemes	-2.3	-1.5	-2.5	-2.1
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-3.2	-2.2	-2.0	-2.3
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	0.0	0.7	-0.8	-0.0
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.6	-2.8	-3.3	-2.6
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-1.8	-1.7	-3.2	-1.8
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-1.7	-1.6	-0.5	-1.0
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.9	-1.4	-1.7	-1.5

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

perfil = Gestió ambiental, consultors

ambientòloga autònoma externa	1
consultor/a ambiental	1
consultor/a ambiental al departament de mediambient	1
consultor/a mediambiental	1
consultor/a mediambiental, qualitat i gestió de projectes	1
consultor/a mediambiental_externa	1
empresa pròpia de medi ambient.	1
responsable del departament de mediambient	1
tècnic/a de mediambient	11
Total	19

perfil = Recerca

doctorat	5
doctorat ciències ambientals incendis	1
doctorat i investigació	1
doctorat UAB, Ciències ambientals, tecnologia ambiental	1
doctorat, becari de la URV	1
doctorat, becària de recerca	1
investigador/a	3
investigador/a en l'àmbit de la zoologia	1
tècnic/a de recerca en estudis d'epidemiologia	1
tècnic/a de suport a la recerca	1
Treballa en temes de salut ambiental.	1
Total	17

perfil = Gestió recursos i altres ocupacions relacionades

agent rural	1
cap de distribució en companyia d'aigües	1
coordinadora d'un programa d'educació Ambiental	1
departament de mediambient en l'ampliació de l'aeroport de Barcelona	1
educadora ambiental	3
modelitzacions de sistemes de gestió de residus (estudis d'impacte ambiental)	1
professor/a secundària	2
tècnic/a ambiental en energies solars	1
tècnic/a de Laboratori	1
tècnic/a de mediambient	3
tècnic/a de mediambient, responsable en una empresa de recollida selectiva del Bages	1
tècnic/a de qualitat i mediambient al departament de mediambient i qualitat.	1
tècnic/a en l'àrea d'Educació Ambiental	1
Total	18

a perfil = No relacionat

administratiu/va	1
administratiu/va, comercial	1
auxiliar administratiu en administració pública	1
ballarina	1
empleat de banca	1
empresa audiovisuals	1
paleta	1
responsable del departament de màrketig	1
tècnic/a informàtic (Geo-tecnologia)	1
Total	9

Àrees en les què treballen els graduats

recerca i investigació	17
gestió ambiental empresarial	10
gestió ambiental municipal	7
formació, comunicació i educació ambiental	6
tractament i gestió d'aigües	4
impacte ambiental	3
Ensenyament	2
gestió ambiental a la indústria	2
gestió de recursos i espais naturals	1
gestió energètica	1
gestió i tractament de residus	1
no relacionat	8
màrketig	1
Total	63

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Geografia	1
Humanitats	2
Total	3

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Sense especificar	12
Ambientals	1
Biologia	1
Ciències Ambientals	1
Educació Ambiental	1
Incendis	1
Zoologia	1
Total	18

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Agricultura ecològica	1
Educació Ambiental	1
Estudis d'impactes (IUSC)	1
gestió ambiental en entorn urbà	1
Màster Sistemes d'informació Geogràfica.	4
Màster de Riscos Laborals	6
Màster en Cooperació Desenvolupament internacional	1
Màster en Energies Renovables	1
màster en enginyeria ambiental	1
Màster en Gestió Ambiental (i postgrau en gestió de residus)	1
Màster en Gestió integral de l'aigua	1
Màster: Intervenció ambiental	1
Màster energies renovables.	1
Postgrau de consultoria ambiental	1
Postgrau de Gestor local de polítiques educatives	1
Postgrau en Gestió Sostenible de boscos de Catalunya.	1
Postgrau en Sistemes de gestió ambiental a l'empresa.	1
Producció de documentals científics	1
Salut pública: Epidemiologia	1
Total	27

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

curs d'informàtica office i recursos de màrketig	1
curs de 500 hores en Energies Renovables	1
cursets diversos	1
Total	3

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Anàlisi de Cicles de Vida (ACV), no es toca res i laboralment es necessita. Sistemes de Gestió Ambiental empresarial. El món laboral va més ràpid que el món acadèmic, per tant la carrera queda "coixa".	1
Aspectes tècnics més durs (enginyeria, físic...). Més informàtica. Es podrien ajuntar determinades assignatures; menys assignatures però més profunditat.	1
Assignatures més pràctiques (per ex, residus, gestió ambiental empresa....). Potser hi ha massa formació teòrica. En general està satisfet del que va aprendre.	1
Cal més pràctica. Una visió més empresarial de tot plegat -> unió realitat-teoria. Un aprofundiment més estructurat en els temes (és el mateix fer 1 carrera qualsevol que un màster en mediambient). Sociologia a cada carrera i psicologia també! Reformular	1
Cal més tema de mediambient. I més pràctica i més realitat laboral actual.	1
Ciències de l'educació com a assignatura obligatòria. Política, sociologia, legislació, filosofia... Tocar grans problemes ambientals dins el món de la física, la química, la biologia, més actualitzat. Assignatura de comunicació (oral, escrita...).	1
Comunicació i educació ambiental. Tema d'àmbit i gestió local. Més pràctic, més acostat a la realitat.	1
Coneixement de l'administració pública i sistemes d'informació geogràfica (informàtica)...	1
Coneixement de situacions reals a moltes empreses, molta teoria i poca pràctica.	1
Coneixements d'educació Ambiental. Ampliar aspectes conceptuals d'educació ambiental.	1
Coneixements informàtics, idiomes i normativa de gestió de residus.	1
Coneixements tècnics en energies renovables. Formació en Educació Ambiental.	1
Coneixement massa teòric, però poc específic. El tema de tractament de residus no es toca i en una feina t'hi pots trobar. L'anàlisi de Cicles de Vida (ACV) tampoc es fa massa. Dins la branca d'ecologia, riscos ambientals tampoc es toca massa (és la branca	1
Creu que la Universitat està aïllada del món laboral, era de les primeres promocions, no hi havia connexió. Més pràctiques, més connexió amb empreses. Idiomes, ja que es necessiten en el món laboral. En general la formació va ser completa.	1
Dinàmiques de grup amb diferents disciplines. Sistemes d'informació geogràfica. Informàtica. Idiomes. Més pràctica (en empreses: Obligatori).	1
Educació ambiental, pedagogia, coordinació de grups... Temes de sostenibilitat, gestió forestal... A la carrera hi ha massa ciències naturals i poca ciència social.	1
El tema d'energies renovables és deficient. Una part més pràctica en l'Administració pública. Dret tècnic ambiental.	1
El tema de l'educació ambiental molt més ampli. Potenciar la comunicació, la creativitat... Temes socials estan poc valorats.	1
Els ensenyaments són molt teòrics, falta una aproximació entre les teories que s'expliquen i el món laboral que un es troba. Facilitar el treure el màxim de rendibilitat als coneixements que has adquirit (eines). Factor positiu: multidisciplinarietat.	1
En la carrera (comparant-la amb altres coses) la pràctica és important, la teoria s'oblida, la pràctica és el que queda. Menys apunts fotocopiats i més buscar-se la vida. No era útil, per ella, "empollar" per un examen, és millora la cerca per internet	1
Essencialment més coneixements d'estadística (per la recerca ho necessita). Més zoologia (també per la feina li va bé). En general creu que ciències ambientals està bé.	1
Falten continguts a la carrera. Sistema gestió ambiental, recursos humans, finances i gestió pressupostària.	1
Falten temes de comunicació i d'educació. Resolució de conflictes.	1
Fer ISO i temes relacionats. L'àmbit laboral no és tant gratificant com pensaves (has de fer informes per a qui paga).	1
Formació pràctica en el món laboral real. Educació ambiental. Sistemes de gestió ambiental.	1
Gestió ambiental en administració pública (tràmits, llicències...). Eines de gestió ambiental (es tracta poc). Educació i comunicació ambiental. Projectes i polítiques europees. Idioma. Visites a instal·lacions.	1
Gestió de residus. Agenda 21. Gestió de recursos. Pràctica aplicada en el món laboral.	1
Gestió empresarial aplicada (més pràctic): ISO... Gestió de residus (a nivell pràctic). Prevenció de riscos laborals.	1
Gestió mediambiental en la indústria.	1
Ha faltat totalment l'aplicació pràctica de l'empresa, dels coneixements de la carrera. No saps com funcionen les empreses.	1
Implantació de sistemes de gestió ambiental en l'empresa. Elaboració de plecs de condicions tècniques. Aprendre a parlar en públic. Estudis d'impacte ambiental.	1
Implantar ISO. Sistema de gestió ambiental. Fer èmfasis en l'eficiència. Comunicació, negociació, habilitats... (ciutadania, política...)	1
La carrera està bé per donar criteris, però està massa allunyada del món laboral normal, hi ha molts temes que a la carrera no toques i que un ambientòleg ha de saber. Instal·lacions i processos de recuperació de residus. Normativa ambiental (teoria i ges	1
La formació que et dona la carrera amb el que et trobes al món laboral no té res a veure. Residus, Isos 14.001... Cal alguna cosa més pràctica o més relacionada amb el món laboral. Municipal/local... Auditories ambientals...	1
Mancança en Mediambient i empresa. Gestió de residus. Temes legislatius.	1

Massa teoria. Falta connexió amb el món real, administració, gestió... Treballar més àmbit de l'empresa, consultores... Més formació pràctica	1
Més anàlisi de laboratori, anàlisi estadístic aplicat (amb programes informàtics). Aprendre a extreure informació d'articles científics.	1
Més coneixements sobre epidemiologia i salut ambiental/ocupacional.	1
Més coses de Ciències Socials, Educació ambiental. Gestió Ambiental a empreses o associacions -> aspectes pràctics que no es toquen com les ISO.	1
Més educació ambiental, més energies renovables, més idiomes, més projectes de cooperació.	1
Més estadística. Molt més de parlar en públic, exposar la feina... No es va fer res i és molt important. La lliure elecció t'ajuda completar.	1
Més part de recerca bibliogràfica. Treball multidisciplinar. Pensar més, més reflexió.	1
Més pràctica en tots els aspectes.	1
Molta més estadística. Disseny experimental. Qüestions metodològiques... Potser li sobren assignatures de ciència dura que no tenen cap tipus de repercussió.	1
molta pràctica i molts casos reals	1
Moltes coses!! Temes pràctics. Legislació, enginyeria a nivell pràctic. No tanta teoria. Estat molt allunyada de la realitat la carrera. Moltes matemàtiques, física... I poques coses del món real, de medi ambient que canvia molt ràpid (com ara les ISO, pe	1
No surts preparat, fins que no treballes. T'haurien de posar en contacte amb la feina que trobaràs (la universitat és com una bombolla). Quedes sense contacte amb allò que es fa fora.	1
Poca connexió amb el món real. Manca d'assignatures relacionades amb els llocs de treball real.	1
Pràctiques a empreses obligatòries. Més particular de cara a allò que vols treballar (l'experiència és important)	1
Que algú expliqués quines són les sortides professionals reals de la carrera. Explicar bé el % científic-tecnològic i el % de formació humanista. Cal una formació més enfocada cap a l'autoafirmació. Menys classe teòrica i més treball en grup.	1
Sistemes d'informació geogràfics (assignatura obligatòria). Reforçar les pràctiques en empreses. Sistemes de gestió ambiental que s'apliquin a les empreses.	1
Temes d'anàlisi de cicles de vida (ACV) i també Gestió Mediambiental enfocada a l'empresa.	1
Temes d'ISO, consultoria. Fer casos pràctics (posada en pràctica). Legislació, dreta ambiental (a Espanya i Catalunya)	1
Temes de qualitat i medi ambient (Isos's...) que t'ho demanen molt i no t'ho ensenyen a classe. Direcció d'equips i negociacions. Surts, i en l'àmbit de l'empresa és important.	1
temes més aplicats: agenda 21, Iso... Hi ha massa teoria el que necessites quan surts són casos més aplicats.	1
Temes més socials i de polítiques. Problemàtiques globals més concretes. Professors de formació més generalista (potenciar-ho) -> idea integradora de les matèries, no només una visió, els profes no són ambientòlegs... Canviaria aquesta multidisciplinarieta	1
Tota la part del treball en grup, cooperació... Feien treballs en grup però no eren de cooperació. Organització interdisciplinar molt dolenta. Tema d'educació ambiental fallava. Participació (capacitat d'actituds crítiques o reflexives). No li trobava rel	1
Un enfoc més empresarial, contingut en sistemes de gestió mediambiental, auditories, gestió de riscos...	1
Una part més aplicada, més pràctica dels estudis (més encarat a l'empresa). Iso..., gestió ambiental. Enginyeria ambiental.	1
Una part més aplicada. El tema de les ISO's... L'experiència laboral et mostra tota la formació que no has tingut de tipus pràctic.	1
Vistes a instal·lacions mediambientals. Formació pràctica de gestió, en l'àmbit municipal no es fa. L'àmbit biològic... Coneixements teòrics de matemàtiques... Massa teoria. D'energies renovables es va fer poca cosa. Coses a nivell d'indústria.	1

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C (Distribució dels temes més citats)

Assignatures més pràctiques ; en general, més continguts pràctics	21 (25%)
Connexió empreses; pràctiques obligatòries	21 (25%)
Eines gestió ambiental; normes ISO; Agenda 21	18 (22%)
Educació ambiental	10 (13%)
Gestió de residus	5 (7%)
Estadística. Disseny d'experiments; metodologia	4 (5%)
Anàlisis de Cicles de Vida	3 (3%)
Total	82