

Febrer 2005

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE: BIOQUÍMICA

Graduats de la promoció de 2000/2001



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: Bioquímica	
PROMOCIÓ: Graduats al curs 2000/2001	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció: 40	
Nombre de respostes (% sobre total graduats) 30 (75%)	
Enquesta telefònica realitzada al mes : febrer 2005	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 67,0% Dones ▪ 33,0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	27 anys
Anys de durada de la carrera	2,5 anys
De quines titulacions provenen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60,0% Biologia ▪ 33,3% Química ▪ 6,7% Farmàcia
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 82,8% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 17,2% Estudis + feina a temps parcial
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90,0% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 6,7% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 6,7% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 43,3% Formació en idiomes ▪ 13,3% Formació en informàtica ▪ 3,3% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23,3% Associatives ▪ 6,7% Voluntariat ▪ 6,7% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 73,3% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 4,5% Altres carreres universitàries ▪ 45,5% Doctorat ▪ 27,7% Mestratges/Postgraus ▪ 22,7% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 73,3% Ocupats ▪ 26,7% Fan doctorat
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 44,8% Contactes personals ▪ 10,3% Pràctiques durant els estudis ▪ 13,8% Internet ▪ 3,8% Beques ▪ 6,9% Anuncis premsa ▪ 3,4% Borsa treball universitat ▪ 7,0% Altres
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 43,0% Tècnics ▪ 30,0% Recerca, I+D ▪ 6,7% Ensenyament ▪ 10,0% Altres
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50,0% Tècniques ▪ 33,0% Recerca, I+D ▪ 10,0% No qualificades ▪ 6,7% Ensenyament ▪ 3,3% Comercials ▪ 3,3% Administratives ▪ 3,3% Gestió negoci propi
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70,0% Empresa privada ▪ 26,7% Empresa pública ▪ 3,3% Altres
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37,9% Requeria titulació específica ▪ 48,3% Requeria titulació universitària ▪ 13,8% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,7 ▪ Contingut de la feina 7,2 ▪ Perspectives d'estabilitat 5,9 ▪ Perspectives de millora i promoció 5,5 ▪ Nivell de retribució 5,6 ▪ Utilitat dels coneixements 5,7
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 73,3% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 83,3% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Tècnics	Recerca I+D	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinària i professional			
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	124	104	122
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	112	77	107
Competències transversals (genèriques): Instrumentals			
Comunicació en una llengua estrangera	70	46	71
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	88	70	91
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	96	76	96
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	99	58	91
Habilitats per prendre decisions	74	71	76
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	75	66	76
Reconèixer i solucionar problemes	98	70	95
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	85	74	87
Competències transversals (genèriques): personals			
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	86	83	92
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	89	93	97
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	82	92	88
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	74	76	78
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	95	81	96
	92	60	86

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Tècnics	Recerca I+D	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinària i professional			
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinaris. (SABER)	2.4	0.4	2.2
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	1.2	-2.2	0.7
Competències transversals (genèriques): Instrumentals			
Comunicació en una llengua estrangera	-2.9	-5.3	-2.8
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-1.2	-3.0	-0.8
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-0.3	-2.3	-0.3
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-2.5	-2.8	-2.3
Habilitats per prendre decisions	-2.4	-3.3	-2.3
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-0.2	-3.0	-0.4
Reconèixer i solucionar problemes	-1.4	-2.5	-1.2
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.3	-1.6	-0.7
Competències transversals (genèriques): personals			
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-1.0	-0.6	-0.2
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-1.7	-0.7	-1.1
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-2.5	-2.3	-2.1
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.4	-1.8	-0.3
Creativitat, innovació, foment d'idees	-0.8	-4.0	-1.3

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

perfil = Tècnics

anàlisi clínic	1
Analista i tènic/a en biocomputació en laboratori	1
Biòloga en laboratori d'anàlisis clíniques	1
Comercial tènic	1
Monitor/a d'assajos clínics	1
Operari de producció en laboratori farmacèutic	1
Químic/a en laboratori	1
Químic/a en laboratori d'anàlisis	1
Tènic/a de citometria de flux i separació cel·lular	1
Tènic/a de laboratori	1
Tènic/a de registres	1
Tènic/a en control de qualitat	3
Tènic/a en prevenció de riscos laborals	1
Total	15

perfil = Recerca, I+D

Doctorat a la UB. Fisiologia de Farmàcia, vi negre.	1
Doctorat en Biologia Molecular	1
Doctorat en Bioquímica	2
Doctorat en Bioquímica i Biologia Molecular	1
Doctorat en Bioquímica_Immunologia	1
Doctorat en Neuroquímica	1
Empresari d'empresa que produeix microorganismes per l'indústria alimentària	1
Recerca en el camp de les cèl·lules mare en institut d'oncologia	1
Tesi doctoral al CID a l'institut de Biologia Molecular de Barcelona (IBMB) del CSIC	1
Total	10

perfil = Formació

Professor/a de FP de dietètica	1
Professor/a secundària de Biologia, Física i Química.	1
Total	2

perfil = Altres

Dependent/a en ferreteria	1
Monitor/a de menjador	1
Teleoperador	1
Total	3

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Biologia (acabar el 2on cicle)	1
--------------------------------	---

Tipus estudi postgrau = Doctorat

	1
en Biologia Molecular	1
en Bioquímica	4
en Bioquímica i Biologia Molecular	1
en Bioquímica: immunologia.	1
en Neuroquímica	1
Farmàcia	1
Total	10

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Anàlisi i control de qualitat	1
Màster de Cronometria de líquids i gasos.	1
Màster de Qualitat, Màster de Medi Ambient i Màster de Prevenció.	1
Màster en Formulació en Detergència.	1
Màster en productes farmacèutics.	1
Postgrau en Monitorització d'assajos clínics.	1
Total	6

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Cicle de formació ocupacional (no estava treballant)	1
curs de Citologia central perifèrica i curs de Biologia Molecular.	1
curs de Cromatologia	1
Curs en expert universitari en elaboració de dietes	1
cursos de qualitat	1
Total	5

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURIÉEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

A nivell de pràctiques externes cal més... Al món laboral et demanen experiència i no l'adquireixes a la carrera.	1
Cromatografia de forma més completa; estadística.	1
El coneixement no l'assoleixes 100x100... Treballava i li va costar acabar la carrera; s'esperava un altre cosa; la teoria i les pràctiques no estaven massa relacionades.	1
És molt teòrica, les pràctiques no són gaire útils.	1
És una carrera molt teòrica i poc preparada pel món professional; més facilitat d'inserció laboral a través de les pràctiques.	1
Està massificada; els professors estan desmotivats; assignatures sense sentit; falten matemàtiques, estadística; informàtica, etc.	1
Experiència (pràctiques externes continuades)	1
Facilitar l'agrupament en Bioquímica de l'indústria, d'investigació... Especialitzar més i no que sigui tant general.	1
Habilitats i competències per desenvolupar-te en el món real; exposar més oralment i per escrit (molt malament fer exàmens tipus test); més raonament.	1
Idioma. Ara mateix creu que li hauria anat millor fer FP... La carrera de Bioquímica està disfressada.	1
idiomes (hauria de ser obligatori) i informàtica (... Office ben après)	1
Idiomes. Pràctiques externes (ella no les va poder fer). Treballs de recerca en equip.	1
Informàtica (és molt important en Bioquímica); bioinformàtica; anglès (presentacions, escriure articles, etc.).	1
La carrera li va agradar molt però ara no li serveix massa a la feina; hauria de ser de 4 anys; pràctiques en empreses o de recerca.	1
La part de biologia la ha trobat fluixa; idiomes; treballs en grup; informàtica (bases de dades, molecular...); pràctiques.	1
Les llengües, sobretot l'anglès; una formació més pràctica però sense reduir la part teòrica.	1
Les pràctiques són molt poques (només un estiu). Caldria que hi hagués més contactes amb empreses.	1
Més actualitzada la carrera; més aplicació al món industrial.	1
Més biotecnologia perquè és el que es fa bàsicament; aparells més actuals.	1
Més facilitat per trobar feina. Ha disfrutat molt de la carrera però no ha pogut trobar feina de Bioquímica.	1
Més idiomes (anglès); informàtica; més pràctiques i més actualitzades.	1
Més pràctica, més aplicació a l'empresa	1
Més pràctiques (de laboratori i externes). Assignatures de control de qualitat. Idiomes. Material actual i modern.	1
Més pràctiques externes i no tant en laboratori; actualitzar els coneixements de les assignatures; homogeneïtat de totes les assignatures de la carrera (estan massa disperses).	1
Més relació amb les empreses, el món laboral...	1
Més relació amb les empreses. Sortides laborals, haurien d'orientar-te al món laboral...	1
No hi ha assignatures pensades de cara al món laboral. Massa teoria, falten pràctiques. Tothom ve de diferents formacions i en el 2on cicle sempre et manca coneixement, vinguis d'on vinguis. Hauria de ser una carrera sencera i fer un 2on cicle amb itineraris	1
Una visió empresarial; orientació professional de les sortides de Bioquímica.	1
Total	30

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C (Distribució dels temes més citats)

Més practiques externes, de més durada	10 (29%)
Connexió empreses, món industrial	6 (18%)
Formació més pràctica	5 (14%)
Informàtica aplicada	5 (14%)
Actualització carrera (continguts, materials...)	4 (11%)
Orientació laboral	4 (11%)
Mes especialització	1 (3%)
Totals	35 (100%)