

setembre 2004

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:

GEOGRAFIA

Graduades i graduats promoció 2000/2001



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: GEOGRAFIA	
PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 2000/2001	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció 2000/2001	68
Nombre de respostes (% sobre total graduats)	45 (66%)
Enquesta telefònica realitzada al mes de setembre 2004	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 57,8% Dones ▪ 42,2% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	28 anys
Anys de durada de la carrera	5,6 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40,0% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 42,2% Estudis + feina a temps parcial ▪ 17,8% Estudis + feina temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15,6% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 2,2% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 15,6% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40,0% Formació en idiomes ▪ 13,3% Formació en informàtica ▪ 13,3% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15,6% Associatives ▪ 6,7% Voluntariat
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 61,4% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 14,8% Altres carreres universitàries ▪ 3,7% Doctorat ▪ 63,0% Mestratges/Postgraus ▪ 18,5% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 95,6% Ocupats ▪ 2,2% Aturats ▪ 2,2% Inactius
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 39,5% Contactes personals ▪ 11,6% Oposicions ▪ 9,3% Internet ▪ 4,7% Anuncis premsa ▪ 7,0% Serveis ocupació ▪ 4,7% Negoci propi ▪ 23,2% Altres (dispersió) ▪
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 39,5% Administratius ▪ 41,9% Tècnics, recerca ▪ 18,6% Altres
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 39,5% Administratives ▪ 34,9% Tècniques ▪ 7,0% Recerca, estudis ▪ 9,0% No qualificades ▪ 2,3% Ensenyament ▪ 7,3% Altres
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 63,6% Empresa privada ▪ 27,3% Empresa pública ▪ 9,0% Altres
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 27,3% Requeria titulació específica ▪ 27,3% Requeria titulació universitària ▪ 45,5% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 7 ▪ Contingut de la feina 7,1 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,8 ▪ Perspectives de millora i promoció 6,5 ▪ Nivell de retribució 6,5 ▪ Utilitat dels coneixements 6,2
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 47,6% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 97,7% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administratius	Tècnics, recerca	Altres	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	129	119	145	128
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	130	92	140	116
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	72	89	86	82
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	90	100	121	100
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	82	82	89	83
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	104	93	141	106
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	94	78	115	90
Habilitats per prendre decisions	81	81	85	81
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	104	103	114	105
Reconèixer i solucionar problemes	84	86	93	87
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	89	82	98	88
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	107	98	99	102
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	89	81	99	88
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	93	66	98	83
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	96	91	105	95
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	94	94	94	94

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administratius	Tècnics, Recerca	Altres	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	2,8	1,9	4,5	2,8
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	3	-0,7	4	1,6
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	-2,8	-1,1	-1,4	-1,8
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-1	0	2,1	0
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-1,8	-1,8	-1,1	-1,6
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	0,4	-0,7	4,1	0,6
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-0,6	-2,2	1,5	-0,9
Habilitats per prendre decisions	-1,8	-1,9	-1,5	-1,8
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	0,4	0,4	1,4	0,6
Reconèixer i solucionar problemes	-1,5	-1,4	-0,8	-1,3
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1,1	-1,8	-0,3	-1,2
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	0,7	-0,2	-0,1	0,2
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-1,1	-1,8	-0,1	-1,2
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-0,6	-3,4	-0,3	-1,7
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0,4	-0,9	0,5	-0,5
Creativitat, innovació, foment d'idees	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS

Perfil Professional = Administratius

Administratius	12
Gestió i reserves d'apartaments	1
Recepcionista Gimnàs	1
Recepcionista i control d'un alberg de joventut	1
Responsable de compres	1
Tasques de logística en un magatzem	1
Total	17

Perfil Professional = Tecnic, Recerca

Becari FPI: doctora en investigació	1
Becària UAB: investigació geogràfica	1
Consultora Ambiental	1
Delineant	1
Delineant SIG	1
Departament de qualitat	1
Disseny de la base de dades, cartografia en oficina de prevenció d'incendis	1
Geògraf (institut d'estudis regionals i metropolitans) [+ professor associat a la UAB]	1
Geògrafa en centre d'estudis socioeconòmics	1
Guia de museus i parc natural	1
Observatori socioeconòmic	1
Recerca de mobilitat i immigració (becari)	1
Tècnic de planificació territorial	1
Tècnic en prevenció de riscos laborals	1
Tècnics SIG	2
Topògrafs	2
Total	18

Perfil Professional = Altres

Cambrers	2
Conserge	1
Dependent de llibreria	1
Operària en fàbrica de mobles	1
Preparador físic	1
Professora de matemàtiques a secundària	1
Professora música d'institut	1
Restaurant, autònom	1
Total	9

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altres carreres

Turisme 2on cicle	1
Comunicació Audiovisual	1
Dret	1
Educació física	1
Total	4

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

METEPO	5
Postgrau en cartografia digital	3
Consultoria Ambiental	2
Mestratge en Tecnologies de la informació geogràfica.	2
Demografia	1
Mestratge en Ciències de l'Educació	1
Mestratge en Gestió i Intervenció en paisatges	1
Mediambient	1
Prevenió Riscos Laborals	1
Total	17

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Curs de Miramón: programa informàtic	1
Curs de Sistemes d'Informació Geogràfica	1
Cursos especialitzats: temes territorials, urbans, gestió del territori...	1
Mòdul de grau superior d'informàtica	1
Seminaris: de compres	1
Total	5

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURIÉEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

* Llistat de comentaris de l'anàlisi de la pregunta oberta al qüestionari

Coneixements administratius	1
Carrera massa teòrica, no s'especialitza en res. Al buscar feina no és suficient (cal especialització). Caldrien itineraris	1
Casos pràctics, practiques en empreses treballar en projectes reals, que toquen varies disciplines	1
Contacte amb empresa privada. Adaptar els continguts tècnics al món empresarial.	1
el nivell de cultura que li ha aportat la carrera li ha permès accedir a la feina que té ara	1
Els professors no t'aporten RES, més pràctica, més treballs de camp, fer assignatures més vàlides	1
estadística (ampliar més) estudis de població; demografia	1
Expressió oral: agafar conceptes ràpid.	1
Fer FP (formació professional).	1
gestió de recursos. Més assignatures de turisme	1
idiomes, aspectes pràctics de cara al món empresarial	1
idiomes, programes informàtics: bases de dades...	1
incidir més en temes de demografia estadística	1
informàtica sistemes de informació geogràfica	1
la universitat està molt lluny de la realitat laboral.	1
Més anglès, parlar en públic, defensar idees, debats, diàlegs, ser més crítics, més treballs en grup (reals, no només escrits...), més cultura general (saber relacional conceptes...). Coses més pràctiques, del món laboral real i de treball de camp.	1
Més assignatures d'inserció laboral. Coneixements tècnics: estadística, base de dades.	1
més estudis dret, més informàtica (office) aprendre a programar	1
més pràctica	1
més pràctica en tema d'ordinadors (base de dades) pràctiques externes	1
més pràctica, teoria sobre empresa i idiomes	1
més pràctica. A l'hora de la veritat no toques res.	1
més pràctiques	1
més practiques software informàtic GIS	1
més pràctiques (dins i fora) la carrera és massa teòrica	1
Més pràctiques en empreses. Facilitat per a accedir a les empreses	1
Més pràctiques, més treball en empreses, suport informàtic	1
Més preparació informàtica, menys explicacions teòriques més pràctica	1
Més treball pràctic, continguts de les assignatures més aplicats, més utilització de programes informàtics específics i d'estadística de les ciències socials.	1
No van fer cap reunió sobre sortides professionals li hauria anat bé fer ADE, filo anglesa.... ,és pràctica real, treball de recerca al final	1
Practiques em empreses, excursions	1
Pràctiques	1
Pràctiques en empreses	1
Pràctiques, més coneixements tecnològics	1
Sistema de informació geogràfica, informàtica, demografia: convenis con ajuntaments durant la carrera.	1
Temes d'urbanisme i ordenació del territori	1
Teoria del transport, més tecnologia: software, més tècnica.	1
Tractament de la informació per ordinador. Internet	1
Urbanisme, física, sistemes d'informació geogràfica, noves tecnologies, redactar	1
Total	45

**Resum de la taula de comentaris de l'apartat C
(Distribució dels temes més citats)**

Conceptes citats	% (sobre total citacions)
Més pràctiques en empreses	21 (41%)
Informàtica i tecnologies SIG	6 (12%)
Informàtica en general	5 (10%)
Demografia, població, estadística	5 (10%)
Idiomes	4 (9%)
Coneixements mercat laboral	3 (6%)
Temes d'urbanisme, ordenació del territori, transports	3 (6%)
Tècniques de bases de dades	2 (3%)
Expressió oral: presentacions, debats...	2 (3%)

Taula: Raons a la resposta “no triaria la mateixa carrera”

El temari s'hauria de canviar tot; poca pràctica; hauria de ser més aplicada a la vida real	1
Encara no té sortida laboral	1
Enfocament no pràctic i no li va agradar	1
Fas molt de tot; no te sortida laboral	1
Hi ha altres carreres molt més valorades	1
Li ha agradat, però laboralment no la tornaria a fer ' <i>ni de conya</i> '.	1
Manca de sortida laboral. Poca especialització.	1
No com a sortida professional	1
No li ha donat res. Ara faria economia o ade.	1
No té sortida laboral (però la carrera li va agradar)	1
No té sortida professional	1
No troba feina	1
NO: no es pot accedir al món laboral // SI: li agrada moltíssim	1
Per la sortida laboral	1
Poc valorada en el món laboral	1
Poca sortida laboral	1
Poca sortida laboral	1
S'hauria de canviar l'enfoc i les assignatures	1
Sí i no. Sí perquè li agrada i no perquè no té sortida laboral	1
Sortida 0	1
Triaria una cosa més útil (sortides)	1