



FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ **Pràcticum IV del Grau en Educació Infantil**

INFORME D'AVALUACIÓ DEL PRACTICUM IV

Aquest informe dóna a l'estudiant un 33,3% de la nota final del Pràcticum IV

A omplir per la mestra de l'escola cotutora de l'estudiant en pràctiques. Aquest informe fa referència a les competències, actituds i capacitats que l'estudiant haurà mostrat i desenvolupat durant la seva estada al centre.

S'ha de qualificar el grau en que ha aconseguit el seu domini.
Les valoracions van entre 1 -gens satisfactori- i 4 -molt satisfactori-.

Cada ítem consta d'un apartat de comentaris per fer aclariments, suggeriments o justificacions de la qualificació obtinguda.

Aquest document es pot descarregar de la pàgina web de la Facultat de Ciències de l'Educació. <http://www.uab.cat/ciencies-educacio/>

Aquest informe de pràctiques es pot retornar a la tutora o al tutor de pràctiques de la Facultat per correu electrònic, o en un sobre tancat mitjançant l'estudiant.

En la carta de presentació de l'alumnat en pràctiques trobareu la informació de contacte.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració
Estudis de Grau d'Educació Infantil.



Universitat Autònoma
de Barcelona

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
Grau en Educació Infantil

INFORME D'AVALUACIÓ DEL PRACTICUM IV

Nom i cognoms de l'estudiant:.....

Nom del centre de pràctiques:.....

Nom i cognoms del tutor/a del centre:

DNI del tutor/a del centre:

Període de pràctiques:

Horari realitzat:

Competències professionals

1. Anàlisi i diagnosi

- Capacitat d'observar i detectar possibles necessitats o millores a l'escola, cicle o aula.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Capacitat d'analitzar la realitat escolar de manera crítica i constructiva.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Habilitat per consensuar una proposta realista d'acord amb l'escola.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Capacitat per plantejar els objectius del projecte de manera adequada.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

2. Conceptualització i disseny

- Capacitat de justificar i argumentar teòricament el projecte de pràctiques.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Capacitat per dissenyar una proposta d'intervenció adequada a l'escola.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Capacitat per planificar i reajustar un cronograma durant el temps de les pràctiques.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

3. Desenvolupament i experimentació.

- Capacitat d'implementar el projecte dissenyat revisant i reajustant els aspectes necessaris.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Capacitat de reflexió per reajustar la pròpia acció durant la intervenció.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Durant la implementació té en compte la diversitat del context individual, cultural i social dels infants i les famílies.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

4. Reflexió i valoració professional

- Capacitat de reflexionar críticament amb un altre (mestres i agents implicats) sobre la seva pràctica.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Capacitat d'acceptar i integrar crítiques constructives per a millorar la seva pràctica professional.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

Actituds generals de l'estudiant

- Compliment del calendari, puntualitat i responsabilitat

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Interès i motivació per la feina i per aprendre

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

Actitud vers els infants

- Tracte respectuós i afectuós amb els infants.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Tracte inclusiu amb els infants. Capacitat d'adonar-se de les necessitats globals i singulars de cadascun dels infants (biològiques, afectives, cognitives, socials, etc.)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:
.....

- Capacitat per potenciar l'autonomia i la singularitat dels infants, acompanyant-los i donant-los seguretat.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....
.....

- Capacitat d'afavorir l'aprenentatge i la convivència a l'aula, potenciant els processos d'interacció, comunicació i socialització a l'aula.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....
.....

- Capacitat de detectar i d'acompanyar els infants en la resolució positiva de conflictes, tant dins com fora de l'aula.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....
.....

Actitud vers les famílies

- Tracte respectuós, cordial i amable amb les famílies.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....
.....

- Assistència a reunions i/o altres situacions escolars amb participació de les famílies i participació activa.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....
.....

Actitud vers el personal del centre i d'altres professionals

- Capacitat per comunicar amb una actitud respectuosa, oberta, receptiva i reflexiva.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....
.....

- Capacitat per fer un ús intern i confidencial de la informació i la documentació gràfica amb respecte a la privacitat de les persones.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....

- Assistència a les reunions de programació i coordinació i participació activa.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Comentaris:.....

Avaluació qualitativa:

[illegible]

Qualificació global de la seva estada de pràctiques

(numèrica entre 1-10)

Signatura tutor/a

Data.....