

## **FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ** **Pràcticum I de Grau en Educació Primària**

### **INFORME D'AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I**

Aquest informe dóna a l'estudiant un 30% de la seva nota final de pràcticum I. Consta de tres parts i una conclusió:

- la primera, a omplir per part de la persona referent de pràctiques en el centre (sigui cap d'estudis, director/a, etc.), és per a tot grup d'estudiants/es que han fet estada en el centre i implica una valoració de la part de la memòria de pràctiques que fa referència a l'organització de l'escola;
- la segona, també a omplir per part de la persona referent de pràctiques en el centre, és individual per a cada estudiant de pràctiques i es refereix a qüestions més actitudinals;
- la tercera, a omplir per la mestra o mestre tutor/a de l'estudiant de pràctiques que ha estat a la seva aula.
- la conclusió és el resum de l'informe en notes: una assignada a tot el grup i una altra per a cada estudiant que hagi estat de pràctiques en el centre. Aquestes últimes notes poden sortir també de la valoració conjunta que hagin decidit la persona referent de pràctiques en el centre i la mestra o el mestre tutor/a del grup-classe on ha estat ubicat l'estudiant de pràctiques en concret.

Aquest informe de pràctiques el podeu retornar a la tutora de pràctiques de la facultat per diverses vies:

- per correu electrònic directament a la tutora,
  - per correu ordinari a Coordinació de Pràctiques (Edifici G5, UAB, 08193-Cerdanyola)
  - per fax a Coordinació de Pràctiques (93.581.20.07)
- en un sobre tancat o bé obert mitjançant les mateixes estudiants que han fet pràctiques al vostre centre.

## PRIMERA PART: Valoració del grup de pràctiques

Després d'haver llegit el capítol de la memòria dedicat a la descripció i anàlisi de l'escola, com valoraries la descripció que aquest grup d'estudiants fa de:

	El grup fa una descripció:			
	Inadequada	Adequada	Bona	Excel·lent
1.- Les línies de l'escola a través de l'anàlisi dels seus documents (PEC, RRI, Pla de convivència, Programació General de Centre, ...).				
2. L'estructura organitzativa de l'escola pel que fa a:				
a. Òrgans de govern				
b. Professorat				
c. Alumnat				
3. Transicions que afecten l'escola (d'infantil a primària, de primària a secundària).				
4. Relació de l'escola amb les famílies.				
5. Relació de l'escola amb l'entorn				

### En resum:

	Gens	Una mica	Bastant	Molt
Han aconseguit copsar les especificitats del centre?				

Observacions relatives a la valoració del grup

---

---

---

---

## SEGONA PART: Valoració global individual

Nom i cognoms de l'estudiant:	La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
	Insatisfactòria	Millorable	Bona	Molt bona
Assistència, puntualitat, faltes justificades, etc.				
Nivell de percepció i participació a l'escola (coneixement de l'escola, assistència a reunions i seminaris, integració a l'equip de mestres, etc.)				

Nom i cognoms de l'estudiant:	La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
	Insatisfactòria	Millorable	Bona	Molt bona
Assistència, puntualitat, faltes justificades, etc.				
Nivell de percepció i participació a l'escola (coneixement de l'escola, assistència a reunions i seminaris, integració a l'equip de mestres, etc.)				

Nom i cognoms de l'estudiant:	La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
	Insatisfactòria	Millorable	Bona	Molt bona
Assistència, puntualitat, faltes justificades, etc.				
Nivell de percepció i participació a l'escola (coneixement de l'escola, assistència a reunions i seminaris, integració a l'equip de mestres, etc.)				

Nom i cognoms de l'estudiant:	La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
	Insatisfactòria	Millorable	Bona	Molt bona
Assistència, puntualitat, faltes justificades, etc.				
Nivell de percepció i participació a l'escola (coneixement de l'escola, assistència a reunions i seminaris, integració a l'equip de mestres, etc.)				

Nom i cognoms de l'estudiant:	La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
	Insatisfactòria	Millorable	Bona	Molt bona
Assistència, puntualitat, faltes justificades, etc.				
Nivell de percepció i participació a l'escola (coneixement de l'escola, assistència a reunions i seminaris, integració a l'equip de mestres, etc.)				

### TERCERA PART: Valoració individual d'estada a l'aula

Nom de l'estudiant:				
Nom de la persona que fa l'avaluació:				
	La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
	Insatis.	Millorable	Bona	Molt bona
1. Nivell de col·laboració amb el mestre o la mestra (facilitat de comunicació, facilitat per entendre o interpretar les seves actuacions, disponibilitat i ajuda, receptivitat als seus suggeriments).				
2. Relacions amb el grup-classe (comunicació amb els alumnes a nivell individual, facilitat de comunicació amb el grup).				
3. Sempre tenint en compte que el Pràcticum I no és, en principi, un pràcticum d'intervenció, quins diries que són els aspectes positius d'aquest/a estudiant i quins els aspectes a millorar?				
4. Observacions o aspectes rellevants				

Nom de l'estudiant:				
Nom de la persona que fa l'avaluació:				
	La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
	Insatis.	Millorable	Bona	Molt bona
1. Nivell de col·laboració amb el mestre o la mestra (facilitat de comunicació, facilitat per entendre o interpretar les seves actuacions, disponibilitat i ajuda, receptivitat als seus suggeriments).				
2. Relacions amb el grup-classe (comunicació amb els alumnes a nivell individual, facilitat de comunicació amb el grup).				
5. Sempre tenint en compte que el Pràcticum I no és, en principi, un pràcticum d'intervenció, quins diries que són els aspectes positius d'aquest/a estudiant i quins els aspectes a millorar?				
6. Observacions o aspectes rellevants				

Nom de l'estudiant:					
Nom de la persona que fa l'avaluació:					
		La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
		Insatis.	Millorable	Bona	Molt bona
1. Nivell de col·laboració amb el mestre o la mestra (facilitat de comunicació, facilitat per entendre o interpretar les seves actuacions, disponibilitat i ajuda, receptivitat als seus suggeriments).					
2. Relacions amb el grup-classe (comunicació amb els alumnes a nivell individual, facilitat de comunicació amb el grup).					
7. Sempre tenint en compte que el Pràcticum I no és, en principi, un pràcticum d'intervenció, quins diries que són els aspectes positius d'aquest/a estudiant i quins els aspectes a millorar?					
8. Observacions o aspectes rellevants					

Nom de l'estudiant:					
Nom de la persona que fa l'avaluació:					
		La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
		Insatis.	Millorable	Bona	Molt bona
1. Nivell de col·laboració amb el mestre o la mestra (facilitat de comunicació, facilitat per entendre o interpretar les seves actuacions, disponibilitat i ajuda, receptivitat als seus suggeriments).					
2. Relacions amb el grup-classe (comunicació amb els alumnes a nivell individual, facilitat de comunicació amb el grup).					
9. Sempre tenint en compte que el Pràcticum I no és, en principi, un pràcticum d'intervenció, quins diries que són els aspectes positius d'aquest/a estudiant i quins els aspectes a millorar?					
10. Observacions o aspectes rellevants					

Nom de l'estudiant:					
Nom de la persona que fa l'avaluació:					
		La valoració d'aquesta estudiant en relació als aspectes següents és:			
		Insatis.	Millorable	Bona	Molt bona
1. Nivell de col·laboració amb el mestre o la mestra (facilitat de comunicació, facilitat per entendre o interpretar les seves actuacions, disponibilitat i ajuda, receptivitat als seus suggeriments).					
2. Relacions amb el grup-classe (comunicació amb els alumnes a nivell individual, facilitat de comunicació amb el grup).					
11. Sempre tenint en compte que el Pràcticum I no és, en principi, un pràcticum d'intervenció, quins diries que són els aspectes positius d'aquest/a estudiant i quins els aspectes a millorar?					
12. Observacions o aspectes rellevants					

### CONCLUSIÓ FINAL

Nota de grup

Notes individuals:

Nom i cognoms	Nota

Data:

Signatura de la tutora o el tutor de Pràctiques  
i segell del centre