

Acta de la COA de Màster

29 de març de 2017, a les 13h, a la Sala de Juntes.

Ordre del dia

1. Informacions per part del vicedeganat d'Estudis
2. Presentació i aprovació, si s'escau, de modificacions en relació al MURE
3. Presentació i aprovació, si s'escau, del curs "Iniciació a l'ensenyament de llengües estrangeres"
4. Presentació i aprovació, si s'escau, del Màster en Didàctica de les llengua estrangera i de l'aprenentatge integrat de continguts i llengua (i del Postgrau i cursos d'especialització associats)
5. Torn obert d'intervencions

Assistents: Albert Casals, Digna Couso, Maribel Garcia, Anna Marbà, Anna M. Margallo, Lurdes Martínez, Rosa M. Megías, Jordi Pàmies, Carme Ruiz, Josep Ma. Sanahuja, José Tejada.

Excusats: David Duran, Cristina Escobar, Joaquín Gairín, Neus Real.

Absents: Jordi Deulofeu.

1. Informacions diverses per part del vicedeganat d'Estudis.

La vicedegana Anna Marbà exposa les següents informacions:

- Sobre el Màster de Secundària ens arriba poca informació. Ara s'ha fet una proposta a nivell interuniversitari que sembla que s'aprovarà en breu. Segons això, ens toca un grup més de català i matemàtiques, però s'ha d'acabar de veure. També ens tocaria un grup de francès, mig d'anglès i mig de llengües estrangeres, cosa que no ens satisfà.
- Es vol que la matriculació al Màster de Secundària sigui al juliol
- Les propostes de nous màsters interuniversitaris estan aturades.
- S'estan fent canvis en com funciona l'Escola de Postgrau. Ara estan revisant i reorganitzant els títols propis i en especial mirant pressupost (per exemple, la despesa en secretaria). El professor Jordi Pàmies es queixa que aquesta revisió està endarrerint el procés i, per tant, la difusió dels mateixos.

2. Presentació i aprovació, si s'escau, de modificacions en relació al MURE

Es presenten les següents propostes de modificació al MURE:

- El departament de Didàctica de les Expressions fins ara no participava en els mòduls 1 i 3 de metodologia. Ara es proposa que participi en un 20% en tots els

mòduls, igual que els altres departaments de la Facultat. S'ha demanat el canvi a la memòria ANECA però de moment encara no està ajustat a la Tpd.

- També arran de les valoracions i avaluacions dels darrers anys s'ha arribat a la conclusió que calí fer altres modificacions al mòdul de metodologia. Hi participaven un nombre elevat de professors dels diversos departaments. Una comissió ha proposat els canvis que ara es porten a aprovació:
 - reduir nombre de professors (2 per departament)
 - establir 1 coordinador per cada una dels mòduls de metodologia
 - distribució dels alumnes en 2 grups (pedagogies / didàctiques). I llavors fer sessions per grups i sessions conjuntes de forma que puguem aprofundir en el tercer mòdul
 - Fer sempre tallers en les sessions
 - Que el professorat de metodologia sigui el que fa el seguiment i avaluï.
 - Pensar els 21 crèdits com a contínuum tot i que a efectes de matrícula i nota continuen essent 3 mòduls.

Tots aquests canvis no afecten a la memòria ANECA.

La professora Digna Couso exposa la importància que es pensi bé com ha de funcionar el Moodle. També demana poder tenir informació des de les unitats i departaments respecte quin professorat és el que funciona i quin no de cara a fer l'assignació de professorat.

El coordinador del MURE, Jordi Pàmies, es lamenta que les especialitats no es sentin tant el mòdul de metodologia com els propis de la seva especialitat. Per altra banda, es recorda que no pot fer-se esment a les guies de l'SPSS ja que no tindrem llicència.

Els canvis proposats s'aproven per assentiment.

Finalment es proposa que hi hagi alguna recomanació o criteris de cara a fer evident que l'avaluació positiva o negativa en la docència té repercussions. La professora Digna Couso recalca que cal fer millors avaluacions i utilitzar-les.

Queda pendent que cada departament decideixi com es reparteix entre les unitats que tenen la docència d'aquests dos professors que estaran implicats en metodologia. La Rosa Ma. Megías, com a cap de Gestió Acadèmica, posa sobre la taula que hi ha hagut demanda d'alumnes xinesos sense bon coneixement de la llengua. Per evitar que vingui alumnat que no podrà seguir la docència, s'ha requerit acreditar un nivell de llengua. Però s'hauria de formalitzar.

El professor José Tejada proposa establir un contingent d'estudiants segons procedència. S'accepta buscar com demanar aquest mínim de domini lingüístic i revisar com es regula l'entrada d'estudiants. S'accepta també la proposta de revisar l'assignació segons especialitats (no acceptant directament el que ells trien).

3. Presentació i aprovació, si s'escau, del curs "Iniciació a l'ensenyament de llengües estrangeres"

Es presenta i s'aprova per assentiment aquest curs.

4. Presentació i aprovació, si s'escau, del Màster en Didàctica de les llengües estrangeres i de l'aprenentatge integrat de continguts i llengua, així com del Postgrau i cursos d'especialització associats

Es presenta i s'aprova per assentiment aquest Màster, així com el Postgrau i cursos d'especialització associats.

5. Torn obert d'intervencions

La Rosa Ma. Megías explica que s'ha introduït en els màsters un contingent per alumnat amb discapacitat, igual que als Graus.

Josep Ma. Sanahuja, coordinador del Màster de Psicopedagogia, explica que hi ha molta demanda a aquest màster i que s'han reduït els períodes per demanar-lo a dos. També pregunta per la postura del deganat en relació a la valoració dels TFM que va fer la comissió de l'acreditació. Se li respon que s'han fet les al·legacions a l'informe de la comissió i que entre altres coses s'ha reclamat que es tingui en compte que hi ha màsters professionalitzadors que no han de fer TFM de recerca.

La vicedegana Anna Marbà insisteix que cal vetllar per la qualitat de la docència i que un primer element per fer-ho és seguir les indicacions formals i els criteris que tenim publicats.

La professora Anna Ma. Margallo pregunta si es podran recuperar els becaris de suport a les titulacions. Se li contesta que ara per ara sembla clar que no. La professora Digna Couso proposa utilitzar una figura que ofereix el Servei d'Ocupabilitat de cara a tenir algun suport.