

Línies generals de la nova carrera acadèmica a la UAB

(Acord del Consell de Govern de 20 de desembre de 2006)

Introducció

En el futur immediat, la UAB haurà d'endegar un procés important de relleu generacional del professorat. Probablement serà el canvi estratègic més important de la institució; si més no, així ens ho ha assenyalat la *European University Association* en l'avaluació recent de què ha estat objecte la nostra universitat. Una renovació que ja s'ha iniciat i que s'accelerará en els propers anys. En aquest procés, la incorporació de nou professorat és l'element clau per dur a terme un relleu planificat i que garanteixi un màxim grau de qualitat en la docència i en la investigació.

La UAB, que ha defensat tradicionalment un model d'universitat pública de qualitat, científica, democràtica i compromesa, no pot adoptar una actitud passiva enfront del nou escenari i ha d'afrontar amb rigor i decisió el desafiament que suposa la incorporació de nous professors. En particular, cal adoptar noves mesures en la política de professorat que, tenint en compte els antecedents i la situació actual de la plantilla de la UAB, corregeixin els seus punts febles i la preparin per afrontar els reptes futurs amb les màximes garanties.

En coherència, aquest document explicita uns objectius i finalitats generals per encetar un procés progressiu, que durarà almenys fins al curs 2009-2010. La finalitat última és dotar-se, com a universitat, d'objectius i línies d'actuació que permetin definir una carrera docent realista, que no hipotequi el nostre futur i que sigui prou atractiva com per incorporar a la UAB els millors talents acadèmics, per poder així competir en qualitat i excel·lència amb altres centres acadèmics. Altrament dit, per assegurar que mantindrem i millorarem la nostra situació present, atès que la generació que ha començat a retirar-se, la dels fundadors de la UAB, deixa la nostra universitat en un lloc de privilegi dintre de les universitats de l'estat espanyol. Cal doncs fer tot el possible per assegurar la continuació d'aquest llegat.

Concretament, els **objectius** i finalitats bàsiques de les línies futures de professorat, presentades i aprovades dins de l'informe del rector al Claustre del 28/11/06, són:

1. Reduir la durada de la carrera docent, evitant que l'estabilització del professorat es faci a edats molt elevades.
 2. Promoure una carrera docent i investigadora on hi hagi una clara separació en dues etapes del personal en formació. La primera etapa, d'iniciació a la investigació, porta a la consecució de la tesi doctoral. La segona es destina a la consolidació de personal acadèmic permanent. La **Figura 1** mostra l'esquema del nou model de carrera docent/investigadora.
 3. Reduir la dedicació docent del personal en formació, evitant l'ús de places que comportin molta càrrega docent. Els ajudants de la UAB tenen la dedicació docent més alta entre les universitats catalanes: 21 crèdits (segons acord el document de claustre sobre el professorat de la UAB de 1998), en front de la UdL amb 4, la UPC amb 12, la UdG amb 6, la UPF entre 6 i 8, i la URV que ha transformat les places en becaris; pel que fa a la UB té establert un mínim de crèdits a impartir en 12.
 4. Unificar la figura i categoria de personal en l'etapa de formació, el que implica eliminar les distincions actuals entre ajudants i becaris. Cal recordar que aquestes dues figures tenen el mateix objectiu formatiu (consecució de la tesi doctoral), però les condicions de treball són diferents.
 5. Eliminar, d'acord amb la normativa ja en vigor, l'ús irregular d'associats. Com hem dit, és un imperatiu legal derivat de la reforma de la LOU i del "Conveni col·lectiu del
-

PDI laboral de les universitats públiques catalanes”, però es tracta d’ampliar el seu abast. Altrament dit, es vol eradicar també l’ús de contractes d’associats per a personal en formació.

6. Promoure i afavorir la realització d’estades postdoctorals en centres d’excel·lència, on els nostres doctors puguin continuar la seva formació investigadora, i d’altre banda, ajudar als nostres doctors a incorporar-se laboralment a la indústria d’acord amb la seva qualificació i expectatives. Ambdues mesures volen afavorir la carrera docent i investigadora del personal format com a doctor a la UAB, independentment del lloc on, en la seva fase de consolidació, puguin exercir les funcions acadèmiques.
7. Reduir la tendència a la creixent contractació de personal format exclusivament a la UAB, potenciant la cultura d’atraure talent d’arreu, obrint el ventall de contractació a professors lectors i investigadors externs, i, en suma, donant un pes significatiu en la carrera docent als doctors i doctores que tenen una trajectòria postdoctoral de qualitat fora de la UAB.
8. Continuar l’ús de programes com el Ramon & Cajal, Beatriu de Pinós,... per atraure joves investigadors que puguin consolidar-se posteriorment en places de professor permanent a la universitat.

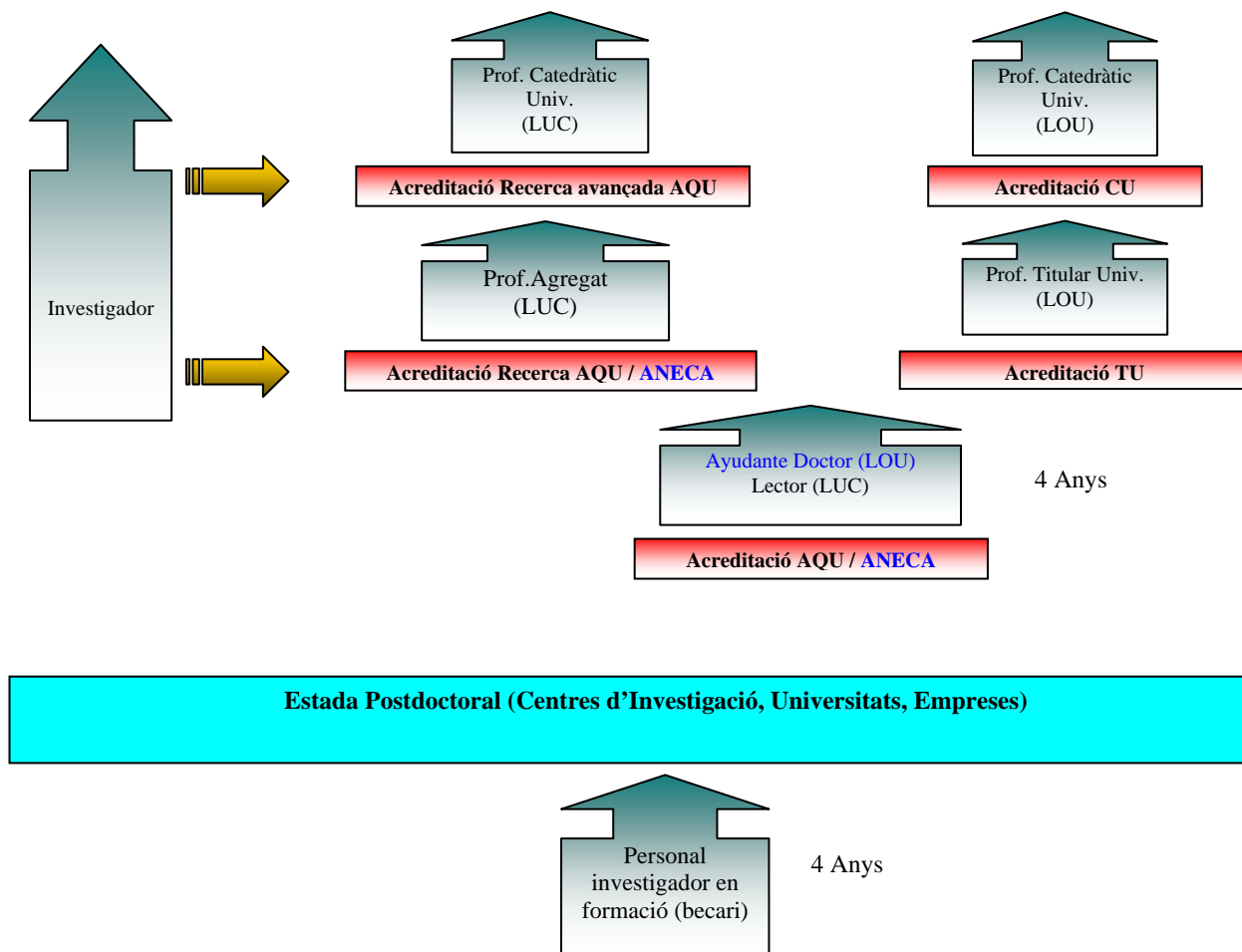


Figura 1 Carrera Docent/Investigadora a la UAB