

LA PRÀCTICA AVANÇADA EN L'ÀMBIT INTERNACIONAL



Dra. Sonia Sevilla
Taula Rodona 8 Maig



Càtedra de Gestió,
Direcció i Administració
Sanitàries UAB



Fundació
Salut i Envel·liment
UAB

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

CONTINGUTS

1. FORMACIÓ I REGULACIÓ AL REGNE UNIT
2. VALOR AFEGIT DE LA IPA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA. EXPERIÈNCIA PRÀCTICA
3. IMPACTE DE LA PA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA



FORMACIÓ I REGULACIÓ AL REGNE UNIT

8 de maig 2019

Catedra de Gestió i Direcció Administració Sanitàries de la UAB

Dr. D. Sanja Sevilla

L'APARICIÓ DE LA PRÀCTICA AVANÇADA AL RU

- **L'atenció crònica** desencadena el redisseny en la prestació del serveis
- L'èmfasi passa **d'hospitalització a atenció primària** i centrada en la persona
- Preocupacions sobre la **seguretat del pacient**, la **qualitat** de serveis i les **pressions pressupostàries**
- Èmfasi en l'enfocament **multidisciplinari** i noves formes integrades de treballar
- L'ús eficient dels **recursos humans**, millorar el rendiment i la productivitat, amb una infermeria amb major nivell educatiu i competencial (Glinos, 2016).



DEFINICIONS



MARC EDUCATIU



**LEGISLACIÓ I ÈTICA
PROFESSIONAL**



**MODERNITZACIÓ DE LES
PROFESSIONS I PERFILS
DE TREBALL**



**PLANIFICACIÓ DE LA
FORÇA LABORAL**

DEFINICIÓ



Definició de PA va més enllà de la cura /
énfasis en educació, investigació, lideratge,
coordinació de serveis, etc ..)



Existeix consens d'un marc teòric com a
oportunitat d'establir i mantenir punts de
referència a seguir consistents per a totes
les institucions

NOVA DEFINICIÓ AGOST 2019

- Career Framework for Health (Skills for Health, 2006)
- Scottish Government guidance on the Career Framework (SGHD, 2009)
- The Nursing and Midwifery Council (NMC) definition and key characteristics

MARC EDUCATIU



Grau d'infermeria amb **mencions** (ex. Atenció Primària, Salut mental)



Varietat de programes de Pràctica Avançada a nivell de **Màster Oficial**



Diferents tipus de formació en **prescripció infermera** per diferents nivells de pràctica



Re-definició d'estandars professionals

KEY CHANGES TO THE STANDARDS FOR NURSES

Student supervision and assessment

Students are assigned a practice supervisor, practice assessor and an academic assessor.

Practice supervisors can be any registered health and social care professional and contribute to the student's record of achievement.

Practice assessors cannot simultaneously be the supervisor for the same student.

Students are no longer required to spend 40% of their time being supervised.

The level of supervision can decrease as student proficiency and confidence increases.

Students can undertake procedures to provide person-centred care without direct oversight once they are proficient.

Supervisors and assessors receive ongoing training and support to carry out these roles.

YOUR FUTURE NURSES

The Nursing and Midwifery Council (NMC) has reviewed and updated the standards of proficiency for registered nurses and the standards for education and training. The new standards have been developed to reflect the changing role that nurses will play in the future.



The new standards have a greater emphasis on leadership, multi-disciplinary working and working across different settings.

The new standards will be ready for use from 28 January 2019.

All programmes offered by Approved Education Institutions must be aligned to the new standards by September 2020.

Programme Content

The new proficiencies and nursing procedures apply to all fields of nursing practice. They emphasise the importance of good communication and relationship management skills, such as de-escalation strategies and techniques.

There is no longer a limit to the number of learning hours spent in simulation.

Assessment of practice is outcome focused and evidence based.

Students will learn to undertake venepuncture, cannulation and blood sampling.

Newly qualified registrants can access community prescribing course (V150) straight away.

Qualified nurses can access the advanced prescribing course (V300) after one year's experience.

The new standards for nurses are grouped under seven platforms

1.

Being an accountable professional

2.

Promoting health and preventing ill health

3.

Assessing needs and planning care

4.

Providing and evaluating care

5.

Leading and managing nursing care and working in teams

6.

Improving safety and quality of care

7.

Co-ordinating care

FORMACIÓ CONTINUADA EN PA

- Formació de postgrau en exploracions físiques (fisiopatologia) i diagnòstic diferencial
- Plans de desenvolupament professional (PDPs) anuals
- Portafolis de pràctica clínica (treball en equip, seguretat clínica, practiques reflectives, protocols desenvolupats, recerca...)
- Cursos obligatoris (SVL, agressions..), conferències i supervisió obligatòria



LEGISLACIÓ I ÈTICA PROFESSIONAL

Guia de suport a nous desafiaments ètics i legals de nous rols

Revalidació del NMC (portafoli, FC)

Regulation of Advanced practitioners

Right touch regulation (2010)



Definició i guia de responsabilitats amb: empresa, professió, i societat (obligació de cuidar)



Qüestions sobre el consentiment informat en la pràctica avançada

MODERNITZACIÓ DE LES PROFESSIONS I PERFILS DE TREBALL

- "Agenda for Change" (2004) Guia governamental de regulació salarial per a professionals de la salut (menys metges i dentistes)
- Assigna llocs de treball a bandes salarials considerant aspectes del treball, com ara les habilitats sota un programa d'avaluació anual (PDPs)
- Títol the IPA no està protegit!! Hi ha moltes fonts de perfils professionals o perfils del lloc de treball per a cada institució

MODERNITZACIÓ DE LES PROFESSIONS I PERFILS DE TREBALL

Band 5	£21,692 - 28,180	JUNIOR
Band 6	£26,041 - 34,876	SENIOR
Band 7	£31,072 - 40,964	ADVANCED PRACTICE/ C.A
Band 8a	£39,632 - 47,559	CONSULTANT
Band 8b	£46,164 - 57,069	MANAGERIAL POSTS
Band 8c	£55,548 - 67,805	“
Band 8d	£65,922 - 81,618	“
Band 9	£77,850 - 98,453	“
NHS BOARD DIRECTORS (90,000 - 150,000+)		

- [Skills for Health roles directory](#)
- [NHS Career planner for nurses](#)
- [Standard KSF \(Dep de Salut\)](#)
 - KSF Core Dimension 1 - Communication - Level 4 (clinical, management/leadership, education domains of advanced practice)
 - KSF Core Dimension 2 - Personal and People Development - Level 4 (management/leadership, education domains)
 - KSF Core Dimension 3 - Quality - Level 3 (clinical, research domains)
 - Relevant Health and Wellbeing dimensions - Level 4 - (clinical domain).

DESCRIPCIÓ DEL LLOC DE TREBALL

JOB DESCRIPTION

Title:	Clinical Nurse Specialist –Multiple Sclerosis
Directorate:	Queen Square
Board/corporate function:	Specialist Hospitals
Band:	Band 7
Responsible to:	Senior Nurse, NHNN
Accountable to:	Therapy & Rehabilitation Services Manager
Hours:	37.5
Location:	National Hospital for Neurology and Neurosurgery

UNIVERSITY COLLEGE LONDON HOSPITALS NHS FOUNDATION TRUST

University College London Hospitals NHS Foundation Trust (UCLH), situated in the West End of London, is one of the largest NHS foundation trusts in the United Kingdom and provides first class acute and specialist services to patients both locally and from throughout the UK

CORE DUTIES AND RESPONSIBILITIES

CLINICAL PRACTICE

- To be accountable for the assessment, planning, implementation ; programmes of care to people with MS across the trajectory of the dis
- To provide emotional counselling to patients and relatives at time throughout the trajectory of the disease.
- To be accountable for the accurate assessment of relapse:

OVERVIEW OF THE ROLE

CLINICAL PRACTICE

- To assess the health and well-being needs of people with MS when those needs are complex and change across the caseload
- To deliver and monitor drug treatment programmes including intravenous and cytotoxic therapies in management of MS
- To plan and deliver programmes of care and treatment to address the complex and changing health and wellbeing needs of people with MS
- To promote equality, diversity and rights for people with MS
- To monitor and maintain health, safety and security of self and others in own work area

- To develop and improve services for people with MS

CONSULTATION / COLLABORATION

- To develop and improve the MS service
- To develop and sustain partnership working with individuals, groups, communities and agencies in the MS arena
- To lead others in the development of ideas, knowledge and work practice

EDUCATION/RESEARCH

- To develop own and others' knowledge and practice of MS across professional and organisational boundaries.
- To plan, co-ordinate and evaluate MS research and development activities
- To improve quality of care delivered to people with MS

LEADERSHIP

- To establish and maintain communication with individuals and groups about difficult or complex matters overcoming any problems in communication
- To lead others in the development of ideas, knowledge and work practice in the field of MS

DESCRIPCIÓ DEL PERFIL PERSONAL

Requisits de la persona en funció de les activitats principals i responsabilitats del lloc de treball.

- Coneixement i qualificacions educatives
- Experiència
- Pràctica assistencial
- Educació i investigació
- Consultes i col·laboració
- Lideratge
- Altres (Compromís per mantenir competències professionals, comprensió de la legislació de salut ...)

Person Specification

Post: Clinical Nurse Specialist – Multiple Sclerosis
Dept/Ward: MS Nursing Team



REQUIREMENTS	HOW WILL CRITERIA BE ASSESSED? APPLICATION / TEST / INTERVIEW / REFS				
	ESSENTIAL / DESIRABLE*	A	T	I	R
Knowledge & Qualifications					
Registered Nurse Part 1,2,12	E	√			
Relevant/Specialist Post basic programme	E	√		√	
Teaching /assessment programme /Teaching experience	E	√			
Completed/completing first degree in nursing, midwifery, research or ethics	E	√			
Undertaking or willingness to complete MSc	D	√			
Experience					
Minimum 2 years relevant clinical experience at senior band 6 level in same or related speciality	E	√			
Clinical Practice					
Up to date knowledge and expertise in same/related specialty	E			√	
Evidence of developing and leading nurse led clinics/services	D	√		√	
Evidence of ability to work collaboratively	E			√	
Knowledge of key professional issues and NMC guidelines relating to professional practice	E			√	
Education and Research					

KSF Outline for Band 7 Nurse: Clinical Nurse Specialist levels 1 & 2

KSF Dimension, Level and Indicator						
	Dimension Number	Dimension	Foundation Gateway (Subset Outline)		Second Gateway (Full Outline)	
			Level	Indicators	Level	Indicators
Core Dimension	1	Communication	4	All	4	All
	2	Personal and People Development	4	All	4	All
	3	Health, Safety and Security	3	All	4	All
	4	Service Improvement	3	All	4	All
	5	Quality	3	All	4	All
	6	Equality and Diversity	3	All	4	All
Specific Dimension		HEALTH AND WELLBEING				
	HWB1	Promotion of health and wellbeing and prevention of adverse effects to health and wellbeing	2	All	3	All
	HWB4	Enablement to address health and wellbeing needs	3	All	4	All
	HWB6	Assessment and treatment planning	3	All	4	All
	HWB7	Interventions and treatments	3	All	4	All
		INFORMATION AND KNOWLEDGE				
	IK2	Information collection and analysis	2	All	3	All
		GENERAL				
	G1	Learning and development	3	All	3	All
	G2	Development and innovation	2	All	3	All



PLANIFICACIÓ DE LA FORÇA LABORAL

- NMC (2005) – Infermeres de pràctica avançada es registren al col·legi sota una categoria diferent (+ suplement econòmic)
 - Subpart to Part 1 (Nursing) of the Register.
- Planificació de nous llocs EPA - Anàlisi de necessitats.
[Ej. Service Needs Analysis Tool](#)
- Desenvolupat i adaptat dels marcs existents per a la introducció de la pràctica d'infermeria avançada o altres noves funcions d'infermeria
- Lideratge i col·laboració de les EPA a processos de contractació



VALOR AFEGIT A L'AP EXPERIÈNCIA PRÀCTICA

8 de maig 2019

Càtedra de Gestió i Direcció Administració Sanitàries de la UAB

Sonia Sevilla 17

CANVIS A L'ENTORN (UK)

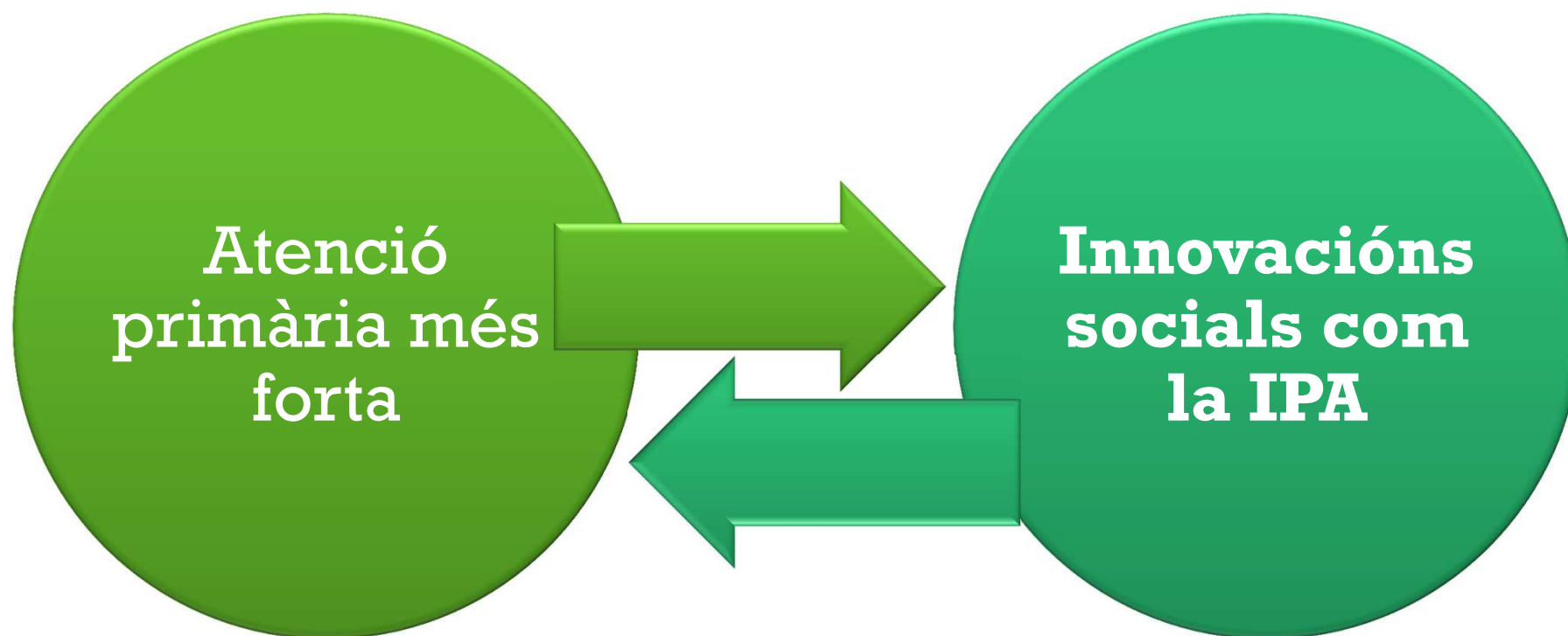
NICE
National Institute for
Health and Care Excellence

NSF LONG TERM
CONDITIONS

**MODERNIZACIÓN DE
LAS PROFESIONES**

- **OBJECTIUS COMUNS:**
- Suport perquè les persones romanguin a la seva llar
- Serveis basats en la comunitat
- Expansió de l'enfocament multidisciplinari
- Integració de serveis
- Serveis centrats en el pacient
- Ús imaginatiu dels recursos - noves formes de treballar
- Unió de professionals que treballen aïllats
- Serveis locals per treballar segons els estàndards nacionals

¿QUE ENS SUGEREIXEN ELS EXPERTS?



INNOVACIÓ EN ATENCIÓ PRIMÀRIA I DOMICILIÀRA



**EALING ENABLE
TEAM**

The ENABLE Team

❖ Un equip especialitzat de teràpia comunitària multi i inter-disciplinar:

- Teràpia ocupacional
- Fisioteràpia
- Logopedia
- Infermeres clíniques especialista (EM/ ICTUS)
- Treball social
- Psicologia
- Counselling
- Neurologia



OBJETIUS

- Ajudar a mantenir la salut, la independència i l'estil de vida de la persona a casa
- Assessorament, suport i educació per a clients, famílies i cuidadors
- Avaluació de tractaments i intervenció terapèutica especialista en atenció primària
- **Prevenió d'ingressos** hospitalaris no planificats
- Suport a l'alta precoç
- Integració de l'assistència sanitària i social dins d'un equip especialitzat
- La provisió d'informació adequada i actualitzable

LA OFERTA

Serveis especialitzats
sempre que fos
necessari (fins i tot a
domicili)

Diagnòstic ràpid

Servei sense
interrupcions

Un servei receptiu i
reactiu

Avaluació exhaustiva
de problemes globals
per a gestió de
síntomes "ocults"

Únic punt de contacte
i "auto-derivacions"
després de l'alta

P.A: GESTIÓ DE SÍMPTOMES ESPECÍFICS

- Avaluació de la malaltia, exanimacions físiques, tractaments i derivacions necessàries. Cicle comença i acaba amb la infermera.
- Atenció d'infermeria contínua i especialista en atenció primària
- Consultes d'infermeria auto-gestionades per la infermera
- Consultes multidisciplinàries amb el neuròleg i altres membres de l'equip en atenció primària (casos complexos)
- cures pal·liatives

PRÀCTICA AVANÇADA



GESTIÓ DE CASOS/ PREVENCIÓ DE ADMISIONS/SUPORT AL ALTA

Asesorament, suport i coordinació de cures
Valoració i aplicació de serveis socials
Un únic punt de referència i contacte



GESTIÓ DE RECAIGUDAS

Autoritat per derivar i admitir pacients



GESTIÓ DE MEDICAMENTS

Autoritat de prescripció

PARTICIPACIÓ, COORDINACIÓ I LIDERATGE MULTIDISCIPLINAR



- Pla terapèutic interdisciplinari del pacient.
- Coordinació de pacients entre els diferents nivells assistencials.
- Processos de contractació i retenció d'altres membres de l'equip
- Planificació estratègica del servei
- Programes de millora de qualitat del servei
- Representació com a portaveu d'infermeria de la meva institució en altres institucions.
- Col·laboració amb el sector voluntari

EDUCACIÓ

► AL PACIENT

- Desenvolupament de programes educatius per a pacients i la seva família
- Facilitador en la presa de decisions ètiques en tractaments
- Sessions educatives grupals per a nous diagnosticats i sobre la malaltia en general.
- Grups d'ajust emocional amb la psicòloga
- Grups d'hidroteràpia i fisioteràpia amb la fisioterapeuta

► A ALTRES PROFESSIONALS

- Mentor / tutor d'estudiants d'infermeria i / o medicina, personal sanitari i altres professionals
- Participació en el desenvolupament professional d'infermeria i altres membres de l'equip a través de sessions clíniques.
- Participava en el desenvolupament professional a metges de família a través de sessions clíniques o 1: 1



INVESTIGACIÓ I PBE

- Responsabilitat de generar evidència
- Participació en assaigs clínics
- Desenvolupament de projectes propis de recerca
- Participació, desenvolupament i lideratge d'auditories clíniques per supervisar i millorar la qualitat de les pràctiques.
- Utilització l'evidència científica per guiar la pràctica i els canvis de polítiques sanitàries.

GESTIÓ I LIDERATGE

- Lideratge del desenvolupament de protocols i guies clíniques
- Actuar com a expert o membre de comitès
- Actuar com a assessor a nivell individual o col·lectiu dins de la professió
- PPI (Patient and Public Involment) com a indicador de qualitat
- Definició de Responsabilitats professionals del lloc de treball
- Creació d'avaluació de programes clínics



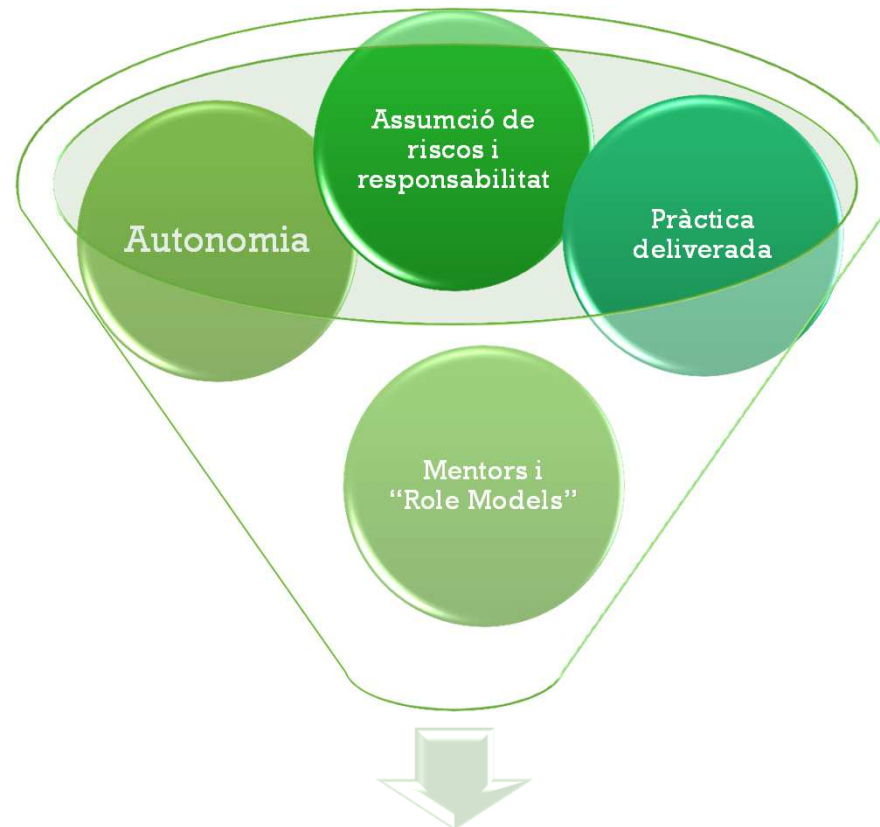
IMPACTE A L'AP

8 de maig 2019

Càtedra de Gestió i Direcció Administració Sanitàries de la UAB

Dir. Sonia Sevilla 30

QUE APORTEN LES IPA A L'AP?



CURES I PRÀCTIQUES EXPERTES

QUE APORTEN LES IPA A L'AP?

Expertessa de la disciplina
infermera

- Detecció de persones, famílies i comunitats d'alt risc
- Educació d'estratègies preventives.
- Entrevista, historia i avaluació de la persona
- Diagnòstic i maneig de condicions complexes
- Ús de diverses modalitats d'intervenció, per exemple, assessorament, educació, apoderament, negociació..
- Maneig de problemes de salut refractius.

SUBSTITUCIÓ DE TASQUES

- Diagnòstic diferencial de problemes mèdics aguts i crònics.
- Entrevista, història i valoració física.
- Ús de receptes, intervencions i ensenyament.
- Autorització per admisions i altes hospitalàries
- Maneig de problemes mèdics complexos

EXPERIÈNCIA EN INFERMERIA COL·LABORATIVA

- Monitoratge per a la detecció precoç de problemes fisiològics
- Complicacions dels diagnòstics mèdics, tractaments
- Iniciar prescripció d'intervencions infermeres o mèdiques
- Intervencions per prevenir la morbiditat i la mortalitat

INFERMERES COM A SUBSTITUTES DE METGES EN ATENCIÓ PRIMÀRIA (REVISIÓ COCHRANE)

- L'estudi avalua l'impacte de les infermeres que treballen com a substituents de metges d'atenció primària en els processos de (1) atenció de primer contacte (inclosa l'atenció d'urgència) i (2) atenció continuada per a pacients amb tot tipus de problemes de salut , a excepció de problemes de salut mental.
- Es va examinar si la substitució va donar lloc a algun canvi en:
 - ☐ Els resultats en els pacients;
 - ☐ Els processos de cura; i
 - ☐ La utilització, inclòs el volum i el cost.
- Es van recopilar i analitzar tots els estudis rellevants per respondre a aquesta qüestió i es van trobar 18 estudis que van ser inclosos en la revisió.

- infermeres de pràctica avançada probablement proporcionin una **atenció de qualitat igual o fins i tot més gran** en comparació amb els metges d'atenció primària
- **Menys morts** entre certs grups de pacients (evidència de baixa certesa).
- Els **resultats de salut** (pressió arterial) probablement millorin lleugerament (evidència de certesa moderada)
- La **satisfacció** del pacient és probablement una mica més alta (evidència de certesa moderada)
- Poca o cap diferència entre les infermeres i els metges en el nombre de receptes i en l'assistència a unitats d'urgències i emergències (evidència d'alta certesa)

MISSATGES CLAU

- Les IPA solen estar ben preparades, educades i facultades per a rebre un **trasllat de tasques mèdiques** (ex.prescripció de medicaments). Moltes vegades llarg i controvertit
- **Transformació dels models** d'atenció de salut i de les professions per donar resposta a un increment en la demanda sanitària actual
- El **redisseny de les professions** podrien ajudar a abordar les necessitats de la població i els nous patrons epidemiològics
- Descripció de necessitats de la població i de **formació específica** per fer front al canvi i a les noves pràctiques assistencials
- Les infermeres estan cridades a liderar, innovar i obrir nous camins i noves pràctiques que **garanteixin la millor cura** per a les persones

Moltes gràcies



Sevilla@clinic.cat
Ipa.cat19@uab.cat



Càtedra de Gestió,
Direcció i Administració
Sanitàries UAB



Fundació
Salut i Entrellament
UAB

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona