

ACTA de la JUNTA PERMANENT

30 d'octubre de 2018

Assistents: L. Arnau, M. Bertran, A. Casals, S. Comelles, M. Dooly, D. Duran, I. Durbán, J. Estrada, A. Flecha, J. Gairín, M. Garcia, A. Garcia, N. Gorgorió, A. Marbà, A.M. Margallo, C. Márquez, L. Martínez, M. Martínez, Ò. Mas, D. Masats, R.M. Megías, A. Navío, M. Rifà, E. Roca, JM Sanahuja, A. Santisteban, C. Sena, J. Tejada, P.Tomàs.

Excusats: A. Blanco, C. Garriga, G. Ion, M. Junyent, E. Oleart, M.Rifà, M.A. Rufat, C. Ruíz.

Absents: A. Caravaca, S. Pérez, C. Pizà.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta de la Junta Permanent anterior
2. Informacions per part de l'equip de deganat
3. Informació sobre la convocatòria i el calendari d'eleccions parcials a Junta de Facultat
4. Informació sobre les convocatòries internes d'innovació docent
5. Presentació i aprovació de la sol·licitud de conversió de Màsters propis en Màsters Oficials
6. Presentació i aprovació de canvis a les memòries de verificació de les titulacions
7. Aprovació Tribunals de Premis extraordinaris de les titulacions
8. Torn obert d'intervencions

S'inicia la reunió a les 13:09h.

1. Aprovació de l'acta de la Junta Permanent anterior

S'aprova per assentiment l'acta anterior.

2. Informacions per part de l'equip de deganat

2.1 Sistema universitari i UAB

- S'ha lliurat un resum del resultat de les PAP 2018 en què es veu que aproven menys del 70% dels estudiants. Per tant, es considera que esdevenen realment un segon filtre afegit a la selectivitat.

- El Màster de Secundària (MUFPS) és el màster més important de la UAB, però continua essent problemàtic. La planificació d'especialitats a 3 anys que estava prevista no s'acaba complint i es donen "grups extra". A part, en aquests moments hi ha sobre la taula una nova planificació a 3 anys vista. També s'ha posat a discussió si alguns grups del Màster han de ser semipresencials.
- Un altre conflicte en relació al MUFPS és el boicot dels instituts del Vallès Occidental en relació a les pràctiques. Això ha portat a haver de fer distribució alternativa. Finalment hi ha el tema dels substituïts que s'incorporen als instituts sense disposar del Màster. Òbviament, respecte a això, la Facultat hi està completament en contra.
- S'ha presentat un nou model de formació de mestres proposat pel MIF. No se sap quin recorregut tindrà, però té dos elements problemàtics: l'accés a la docència de Primària de persones sense estudis pedagògics i la proposta de Màster que inclouria una mena de MIR de mestres.
- S'està enllestit un programa de Formació de mentors i tutors de Secundària, impulsat especialment per part del Departament d'Ensenyament.
- Properament hi haurà una convocatòria en relació a fer titulacions conjuntes entre universitats europees.
- S'obre una convocatòria d'excel·lència de departaments.
- S'està treballant per donar impuls a les titulacions de cicles formatius de grau superior.
- S'ha reconegut l'increment salarial pel 2018: serà d'1,5% i inclou una part relacionada amb la productivitat. Però no se sap quan es cobrarà.
- Hi ha hagut relleu a la Secretaria General de la UAB: Rafael Rebollo substitueix a Cristina Riba.
- En relació als nous graus de la UAB en aquest curs 18-19, la UAB valora que la matrícula ha tingut èxit i no ha perjudicat a altres estudis.

2.2 Facultat

- S'ha aprovat un Erasmus Mundus sobre Literatura Infantil en què participem.
- La matrícula d'estudiants a la Facultat es manté estable, sense canvis significatius.
- Es felicita a la revista Educar, que ara està a Scopus, i es dona a conèixer que ha sorgit una nova revista, el CLIL Journal.
- Properament sortirà el segon número del Butlletí de la Facultat. S'anima a enviar notícies perquè hi surtin publicades.
- Hi ha una programació d'activitats de Facultat, departaments, unitats i col·lectius vinculats a la Facultat. Es recorda la importància d'enviar aquesta programació per poder facilitar la difusió de les activitats i fins i tot poder accedir a algun ajut econòmic.

- Les obres al mòdul III ja estan acabades i entre desembre i gener s'iniciarà les de la teulada del mòdul II.
- S'està acabant l'autoinforme d'acreditació del MUFPS.
- S'informa que va quedar desert el concurs per gestionar la cafeteria. Per això, ara recomençarà el procés.
- Ja està en funcionament el *tweeter* i el *facebook* de la Facultat.

En el torn d'intervencions, la professora Conxita Márquez pregunta sobre les pràctiques i demana que la Facultat es posicioni sobre les mesures que volen implementar-se. El degà respon que els degans de les Facultats catalanes ja s'han posicionat i han fet arribar que no volen que es pagui amb diners als tutors al Consell Escolar. El vicedegà de pràctiques explica com s'està treballant en el grup de treball universitats-departament d'Ensenyament i que va en una línia més sostenible i amb més recorregut.

La professora Conxita Márquez s'estranya que algunes informacions clau com ara el model MIF no arribi per les vies internes i arribi abans via mitjans de comunicació. El degà accepta que de vegades les vies de comunicació no acaben de funcionar; de totes formes, en aquest cas és un model que no està clar quines possibilitats d'implementació pot tenir.

El professor Santisteban explica que aquest model fa temps que es treballa i que inclou idees de gent com Eduard Vallory. Considera que potser com a Facultat hauríem d'haver-nos posicionat públicament abans, tot i que coincideix amb el degà que és un model teòric que no està gens clar que es pugui aplicar.

La vicedegana Dolors Masats explica que en la presentació pública del model MIF es va dir clarament que era un model ideal sense possibilitats reals de moment per portar-se a la pràctica. També afegeix que a la Conferència de decans de Espanya de la setmana passada es van presentar diverses propostes sobre la formació de mestres, entre les quals aquesta idea del MIR de mestres. Està molt verd, però sembla que es camina cap aquí.

La professora Maribel Garcia voldria tenir més informació sobre la proposta de semipresencialitat pel Màster de Secundària. La vicedegana Dolors Masats explica que a la presentació al MIF el conseller va ser crític amb la formació de mestres online, però en canvi veien necessari el Màster de Secundària semipresencial com a forma de poder assegurar que els qui estan fent substitucions sense títol se'l puguin treure. El degà afegeix que darrera de la semipresencialitat hi ha uns interessos molts clars de la UOC i la UPF. La professora Núria Gorgorió explica, com a il·lustració, que encara que no fan formació de mestres la UOC està dins del MIF.

3. Informació sobre la convocatòria i el calendari d'eleccions parcials a Junta de Facultat

S'informa del calendari previst (annex 1) i, per tant, de la propera convocatòria d'eleccions per part de la Junta Electoral de la Facultat.

4. Informació sobre les convocatòries internes d'innovació docent

S'han fet dues convocatòries (juny i setembre) i que anaven destinades a donar suport a projectes d'innovació, però en què s'excloïen partides de formació i de difusió de congressos. S'explica la distribució que s'ha fet (annex 2).

La idea que es transmet és que si es tenen recursos s'aniran convocant aquest tipus d'ajut.

5. Presentació i aprovació de la sol·licitud de conversió de Màsters propis en Màsters Oficials

El degà defensa que cal fer propostes de nous graus des de la Facultat per no perdre pes al Campus i donar resposta a les demandes actuals. En aquest sentit, s'està treballant en un Màster d'Innovació.

En aquest marc, es proposa passar a oficials dos màsters propis (el de Mediació, conjuntament amb Dret, i el de Direcció, que és semipresencial), cosa que també és un suggeriment del Consell Social de la UAB. La idea és que es tramiti durant aquest curs per veure si ja pot ser oficial pel curs vinent.

S'aprova per assentiment.

6. Presentació i aprovació de canvis a les memòries de verificació

La vicedegana explica els canvis proposats en relació a les titulacions d'Educació Primària, Educació Infantil, l'itinerari de simultaneïtat (Grau Educació Primària i Grau d'Educació Infantil), Pedagogia, Educació Social i MUFPS (annex 3). Els més significatius són:

- A l'assignatura de "Societat, Ciència i Cultura" es fan canvis lligats al nou enfocament que es proposa pel curs 2019-20.
- L'assignatura "Aspectes Biopsicològics" es vol descomposar en dues.
- S'afegeix un bloc de matèries optatives que té a veure amb un projecte europeu lligat a un curs; de cara al curs que ve acollirem estudiants en el marc d'una nova assignatura.
- Canvis de nom d'assignatures:
- Canvi en les llengües amb què s'imparteixen assignatures del MUFPS ja que era un error.

La professora Núria Gorgorió pregunta si aprovar la nova assignatura relacionada amb el projecte europeu compromet recursos. La vicedegana Marta Bertran explica que es fa amb professorat de les 4 universitats a cost zero, mitjançant mobilitat Erasmus.

Es genera un debat sobre els canvis de nom de les assignatures, sobre quin ha estat el procés per proposar-lo. La professora Carme Ruiz pensa que caldria explicar més aquests canvis que es proposen. La vicedegana d'Estudis explica que els canvis de les assignatures de primer és conseqüència del treball dels grups de treball del curs passat i d'altres tenen a veure amb compromisos previs o propostes que vénen de les unitats. El professor Antoni Santisteban també demanda més informació sobre si el canvi de nom suposa canvis més de fons, cosa que s'acorda que es farà.

La professora Melinda Dooly demana canviar els criteris per entrar a la menció i poder fer un procediment similar al de la menció de música. Al no ser un tema que pugui entrar en aquest moment, es posposa la seva discussió, que primer hauria de tenir lloc a una COA de graus.

Es voten tots els canvis i queden aprovats amb els següent resultat:

13 vots a favor
1 vot en contra
8 abstencions

Es fa constar, però, que les persones del Departament de Didàctica de la Matemàtica i les CCEE no tenien la informació sobre el canvi de l'assignatura que els afecta i que, en conseqüència, el procediment hauria de ser diferent: abans de presentar-se canvis a la memòria de verificació cal que hagin passat per les unitats, departaments i comissions corresponents, inclosa la COA. Així mateix, es portaran suficientment argumentades les propostes de canvis de nom que es presenten a Junta.

7. Aprovació Tribunals de Premis extraordinaris de les titulacions

S'aproven per assentiment els tribunals proposats (annex 4).

8. Torn obert d'intervencions

La professora Núria Gorgorió exposa tres temes:

- La necessitat d'endolls sota la taula de la Sala de Juntes
- Es mostra crítica amb el funcionament de la Junta Permanent i creu que hauria de ser més un espai de debat i no només d'aprovació, de vegades amb poca informació.
- Es pregunta sobre quina normativa hi ha respecte al requisit del 80% d'assistència

En relació al darrer punt, la vicedegana Anna Marbà explica que, segons les normatives, no és obligatòria l'assistència del 80%. Només ho és si així s'especifica a la guia docent.

El professor Òscar Mas pregunta per la renovació de la JF i sobre fins quan hi ha el mandat pels membres actuals. El Secretari clarifica que el mandat de l'actual Junta és fins a finals del 2019.

I no havent-hi més qüestions a tractar, aquesta Junta Permanent finalitza a les 14:45h.

ANNEX 1

CALENDARI ELECTORAL - Junta de Facultat 2018 (renovació parcial) Facultat: Ciències de l'Educació	Dates
Publicació cens electoral provisional	15 de novembre
Termini de reclamacions al cens electoral	del 15 al 19 de novembre
Termini per a la presentació de candidatures	del 16 al 26 de novembre
Resolució de les reclamacions al cens per part de la Junta Electoral	22 de novembre
Publicació del cens electoral definitiu	23 de novembre
Proclamació provisional dels candidats per part de la Junta Electoral	28 de novembre
Termini per a presentar reclamacions a la proclamació dels candidats	28 i 29 de novembre
Proclamació definitiva dels candidats per part de la Junta Electoral	3 de desembre
Campanya electoral	del 3 al 13 de desembre
Sorteig per a la designació dels membres de la mesa electoral i la mesa d'administració	3 de desembre
VOTACIÓ ELECTRÒNICA	de les 10h del 12 de desembre a les 15h del 13 de desembre
Proclamació provisional dels resultats de les eleccions	14 de desembre
Termini per a la presentació de reclamacions als resultats provisionals de les eleccions	17 i 18 de desembre
Proclamació dels resultats definitius per part de la Junta Electoral	19 de desembre

ANNEX 2

Professor/a responsable	Finalitat de l'ajuda	Import sol·licitat	Resolució	Import concedit
Sandra Saura Mas	Disseny eficient i formació per l'hort agroecològic de la facultat de Ciències de l'Educació	2.480 €	Aprovada amb condicions	Pendent reformulació pressupost
Anna Díaz Vicario	ARPA-Aula de Recursos per l'avaluació	2.500 €	Aprovada	2.500 €
Maria Prat Grau	Pauses Actives de Salut Integral	2.030 €	Aprovada parcialment	1.500 €
Cristina González Martín	Formació per a l'ús i adquisició de la competència digital dins l'àrea de música	1.700 €	Aprovada parcialment	200 €
Sílvia Blanch Gelabert	Laboratori d'Infantil	2.500 €	Aprovada	2.500 €
Josefina Sala Roca	Realització de mini vídeos per donar a conèixer els grups de recerca de la Facultat	2.500	Aprovada amb condicions	Pendent d'anàlisi amb el Servei d'Audiovisuals
Laura Arnau Sabatés	La professionalització dels estudiants d'educació social en els contextos de pràctiques: experiències en els centres i àmbits d'intervenció.	2.500 €	Aprovada amb condicions	Pendent de la nova documentació
Diego Castro Ceacero	Analitzar les possibilitats didàctiques i limitacions de l'aprenentatge vivencial com a metodologia a la Facultat de Ciències de l'Educació	2.500 €	Aprovada amb condicions	Pendent de la nova documentació (2.500 setembre)

Professor/a responsable	Finalitat de l'ajuda	Import sol·licitat	Resolució	Import concedit
Ibís Alvarez	Potenciar la interdisciplinarietat i col·laboració entre els docents que exerceixen la funció de tutors del PIV i V del Grau d'Educació Primària per afavorir la Competència Intercultural dels futurs mestres	940 €	Aprovada	Pendent d'anàlisi amb el Servei d'Audiovisuals
Neus González-Monfort	Recuperar, actualitzar i enriquir el fons de recursos didàctics, materials i informàtics per al desenvolupament de les assignatures, seminaris i activitats docents i formatives a càrrec del departament.	2.500 €	Aprovada parcialment	1.500 €
Carla Quesada	Projecte d'innovació i millora docent en la competència de Recerca en Educació -CompREd.	2.500 €	Aprovada parcialment	1.900 €
Sandra Saura	Disseny, implementació i avaluació del co-teaching transdisciplinar per a la millora de la docència de l'assignatura Societat, ciència i cultura.	2.500	Aprovada parcialment	1.300
María Alejandra Bosco	Fomentar l'interès per la lectura d'articles científics i de divulgació vinculats a la tasca professional en l'educació	2.200 €	Aprovada parcialment	1.000 €

ANNEX 3**PROPOSTES MODIFICACIÓ MEMORIES DE VERIFICACIÓ****FORMACIÓ BÀSICA****1- SOCIETAT, CIÈNCIA I CULTURA****CANVI DE NOM** a: Miremos el Mundo: Proyectos Transdisciplinarios**CANVI EN EL SISTEMA D'AVALUACIÓ I EN LES ACTIVITATS FORMATIVES**

Sistemas de evaluación		
Evaluación de las competencias de la actividad dirigida: 15% - 20 %		
Tipo de actividad	Tipo de instrumento de evaluación	Competencias (¿)
<p>Sesiones magistrales (A):</p> <p>Exposición del proyecto, definición del reto final y planteamiento de la/s pregunta/s guía.</p> <p>Determinación de escenarios y roles.</p>	<p>Inicio de la evaluación sistemática.</p> <p>Profesor: utilización de rúbricas i tutorías para evaluar el <i>aprendizaje basado en proyectos</i> (ABPr).</p> <p>Estudiante: Autoevaluación. Aportación y presentación de sus proyectos. Diarios de trabajo.</p>	<p>EP.12.</p> <p>MP. 29, 28, 34, 35, 36, 42, 45, 54</p>
<p>Sesiones en seminario (A):</p> <p>Auto-planificación guiada, selección de material de aprendizaje y pautas de investigación</p>	<p>Valoración de las actividades pautadas y su aplicación en el ABPr.</p> <p>Estados del proyecto: Evidencias del avance en el ABPr.</p> <p>Diarios de trabajo.</p>	<p>G.3</p> <p>T.5, 6 EP.12</p>
<p>Sesiones en seminario (B):</p> <p>Desarrollo del proceso de aprendizaje en los escenarios escogidos (aula, taller, laboratorio, museo...).</p>	<p>Valoración de las actividades pautadas y su aplicación en el ABPr.</p> <p>Estados del proyecto: Evidencias del avance en el ABPr.</p>	<p>G.4.</p> <p>T.8 EP. 13</p> <p>MP.42</p>
<p>Sesiones magistrales (B):</p> <p>Presentación del producto final. Respuesta colectiva al problema inicial.</p> <p>Presentación de la evaluación y autoevaluación.</p> <p>Evaluación y autoevaluación</p>	<p>Entrega y presentación de los proyectos y diarios de trabajo.</p> <p>Autoevaluación según rúbrica del propio alumnado.</p> <p>Evaluación según rúbrica por parte del profesorado.</p>	<p>EP.13</p>

Evaluación de las competencias de la actividad supervisada: 15% -20%		
Tutorías presenciales / virtuales: colectivas o individuales. Revisión de actividades aprendizaje basado en proyectos ABPr.	Valoración de las exposiciones orales /entrevistas. Valoración colegiada de los procesos y pautas de los proyectos.	T.5. EP. 13. MP. 28, 29, 34, 35, 42, 45, 54
Evaluación de las competencias de la actividad autónoma: 50% - 60 %		
Realización de los proyectos individuales o en grupo. Retos, investigaciones, preguntas.	Valoración de las exposiciones orales. Valoración colegiada de las actividades pautadas y su aplicación en el ABPr.	G.3. EP.12, 13. MP. 28, 29, 34, 35, 36, 42, 45, 54
Evaluación de las competencias de la actividad de evaluación continuada: 20% - 25%		
Observaciones pautadas. Pruebas de seguimiento.	Valoración de las actividades pautadas y su aplicación en el ABPr. Evidencias del avance en el ABPr. Revisiones del diario de trabajo.	EP.12 MP.34, 42, 45, 54, 35, 29, 28

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante			
Actividad formativa	% ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias
		Sesiones magistrales (A): Exposición del proyecto, definición del reto final y planteamiento de la/s pregunta/s guía. Determinación de escenarios y roles.	EP.12. MP. 29, 28, 34, 35, 36, 42, 45, 54

Actividad dirigida:	15% - 20%	<p>Sesiones en seminario (A):</p> <p>Auto-planificación guiada, selección de material de aprendizaje y pautas de investigación</p> <p>Sesiones en seminario (B):</p> <p>Desarrollo del proceso de aprendizaje en los escenarios escogidos (aula, taller, laboratorio, museo...).</p>	<p>G.3</p> <p>T.5, 6 EP.12 G.4.</p> <p>T.8 EP. 13</p> <p>MP.42 EP.13</p>
Actividad supervisada	15% -20%	<p>Tutorías presenciales / virtuales:</p> <p>colectivas o individuales. Revisión de actividades aprendizaje basado en proyectos ABP*.</p>	<p>T.5.</p> <p>EP. 13.</p> <p>MP. 28, 29, 34, 35, 42, 45, 54</p>
Actividad autónoma	50 % - 60%	<p>Realización de los proyectos individuales o en grupo. Retos, investigaciones, preguntas.</p>	<p>G.3. EP.12, 13.</p> <p>MP. 28, 29, 34, 35, 36, 42, 45, 54</p>
Actividad de evaluación continuada	20 % -25%	<p>Observaciones pautadas. Pruebas de seguimiento avance en el ABP.</p>	<p>G.4.</p> <p>EP.12,</p> <p>MP. 34, 45 y 54, 35, 29, 28</p>

2 CANVI A L'ASSIGNATURA D'ASPECTES BIOPSIOLÒGICS (12 c)

Es parteix l'assignatura en dues de 6 crèdits:

- Psicología Evolutiva y de la Educación (1er semestre) = 100% Dep. de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación (PBEE)

- Aspectos Biopsicológicos de la Persona (2do semestre) = 34% (ídem PBEE) y 66% de Pedagogía Sistemática

GRAU DE PRIMÀRIA

3. PROPOSTA DE CREACIÓ D'UNA MATÈRIA NOVA *Empowering Education in a European Context* de 30 crèdits amb les següents assignatures de 6 crèdits (aquesta matèria és bàsicament pels estudiants dels curs internacional que porta el mateix nom i que el curs 19/20 es farà a la UAB).

- Professional teamwork - challenges and possibilities of collaboration in groups
- Education for citizenship
- Communication in Education
- Teaching in Europe – Europe in teaching
- International pràcticum

4. CANVI DE NOM de l'assignatura Seqüenciació i avaluació de l'aprenentatge científicomatemàtic per Disseny de projectes STEM per l'aula de primària

GRAU D'INFANTIL

5. CANVI DE NOM de les assignatures de Didàctica de l'Educació Corporal en Educació Infantil per Educació Corporal i Psicomotriu en l'Educació Infantil I (codi 103681 de 3r curs) i d'Educació Psicomotriu en els Centres d'Educació Infantil per Educació Corporal i Psicomotriu en l'Educació Infantil II (codi 101990 de 4t curs).

DOBLE TITULACIÓ

6. CANVI EN LA SEQÜENCIACIÓ DE 2 ASSIGANTURES D'INFANTIL:

Didàctica de la llengua escrita (passa-de 2n) i Organització de l'Espai Escolar, Materials i Habilitats Docents (passa a 3r).

MÀSTER DE SECUNDÀRIA

7. MODIFICACIÓ Llengües amb què s'imparteix

Modificació 1:

Pàgina 48 **MODULO GENERAL** a l'encapçalament on diu “**Lengua/s:** catalán, castellano e inglés” ha de dir “**Lengua/s:** catalán y castellano”.

Modificació 2:

Pàgina 55 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: Biología y Geología)** a l'encapçalament on diu “**Lengua/s:** catalán, castellano e inglés” ha de dir “**Lengua/s:** catalán y castellano”.

Modificació 3:

Pàgina 58 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: Física y Química)** a l'encapçalament on diu “**Lengua/s:** catalán, castellano e inglés” ha de dir “**Lengua/s:** catalán y castellano”.

Modificació 4:

Pàgina 61 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: Filosofía)** a l'encapçalament on diu "Lengua/s: catalán, castellano e inglés" ha de dir "Lengua/s: catalán y castellano".

Modificació 5:

Pàgina 61 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: Geografía e Historia)** a l'encapçalament on diu "Lengua/s: catalán, castellano e inglés" ha de dir "Lengua/s: catalán y castellano".

Modificació 6:

Pàgina 73 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: FRANCÉS)** a l'encapçalament on diu "Lengua/s: catalán, castellano, inglés y francés" ha de dir "Lengua/s: catalán, castellano, y francés".

Modificació 7:

Pàgines 75, 78, 81 Bloque 1, punt 1.4 s'ha de suprimir la frase: "*Al menos uno de las unidades de contenidos anteriores en las que se subdivide el bloque 1 se deberá cursar en una lengua extranjera diferente de la de especialización*".

Modificació 8:

Pàgina 76 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: ALEMÁN)** a l'encapçalament on diu "Lengua/s: catalán, castellano, inglés y alemán" ha de dir "Lengua/s: catalán, castellano, y alemán".

Modificació 9:

Pàgina 79 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: ITALIANO)** a l'encapçalament on diu "Lengua/s: catalán, castellano, inglés e italiano" ha de dir "Lengua/s: catalán, castellano e italiano".

Modificació 10:

Pàgina 82 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: Latín, Griego y cultura clàssica)** a l'encapçalament on diu "Lengua/s: catalán, castellano e inglés" ha de dir "Lengua/s: catalán y castellano".

Modificació 11:

Pàgina 85 **MODULO ESPECÍFICO (Especialidad: LENGUA Y LITERATURA CATALANA Y ESPAÑOLA)** a l'encapçalament on diu "Lengua/s: catalán, castellano e inglés" ha de dir "Lengua/s: catalán y castellano".

ANNEX 4

Proposta de composició del tribunal dels premis extraordinaris de fi d'estudis de grau i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades

La Vicedegana d'estudis de la Facultat de Ciències de l'Educació atenent el que disposa la Normativa sobre la concessió de premis extraordinaris de fi d'estudis de grau i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades, aprovada pel Consell de Govern de 9 d'abril de 2014, proposa a les persones que s'indiquen a continuació, per tal que formin part del tribunal que formuli la proposta de concessió dels premis extraordinaris de fi d'estudis de grau i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades. El suplent formarà part del tribunal per absència, recusació o abstenció de qualsevol titular.

Titulació Grau en Educació Infantil

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	María Lurdes Martínez Mínguez	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Vocal	Jèssica Pérez Moreno	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Secretària	Maribel García Gracia	Departament de Sociologia
Suplent	Albert Casals Ibáñez	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Titulació Grau en Educació Primària

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Georgeta Ion	Departament de Pedagogia Aplicada
Vocal	Maria Prat Grau	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Secretària	Laia Viladot Vallverdu	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Suplent	Antoni Santisteban Fernández	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials

Titulació Grau en Educació Primària en anglès

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Georgeta Ion	Departament de Pedagogia Aplicada
Vocal	Maria Prat Grau	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Secretària	Maria Dolors Masats Viladoms	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Suplent	Antoni Santisteban Fernández	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials

Titulació Grau en Educació Social

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Laura Arnau Sabatés	Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social
Vocal	Ingrid Agud Morell	Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social
Secretària	Josefina Sala Roca	Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social
Suplent	Reinaldo Martínez Fernández	Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Titulació Grau en Pedagogia

	Cognoms i nom	Departament
President	Antoni Navío Gámez	Departament de Pedagogia Aplicada
Vocal	Pilar Pineda Herrero	Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social
Secretària	Carme Ruiz Bueno	Departament de Pedagogia Aplicada
Suplent	David Rodríguez Gómez	Departament de Pedagogia Aplicada

Titulació Màster en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Ana Maria Margallo Gonzalez	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Vocal	Conxita Márquez Bargalló	Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
Secretària	Montserrat Oller Freixa	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Suplent	Anna Marbà Tallada	Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals