

Acta d'acords de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de Graus

Dimarts, 11 de desembre a les 13h

Sala de Juntes

1. Informacions vàries
2. Requisits d'entrada a la menció d'anglès
3. Valoració dels tribunals de MH de TFG de Primària, Infantil i Ed. Social
4. Assistència a les classes
5. Rol de tutor de grup
6. Propostes de grups de discussió a la pròpia CoA : rúbriques, didàctiques específiques
7. Normativa pràcticum
8. Precs i preguntes

1. Informacions vàries

- Calendari COA: 24 de gener (dijous) aprovar primera versió horaris i 8 de maig (dimecres) a les 13 a la sala de juntes

- Cal començar a engegar la revisió de 2n i 3r. En aquest cas demanem a les unitats una revisió dels continguts que imparteixen i sobretot dels solapaments. A les Comissions de docència es proposarà la discussió dels continguts. També es faran enquestes als alumnes de 4t per identificar solapaments /propostes de millora-

- S'ha començat a treballar aquest any amb una eina de gestió dels TFG que ho pilotem a Ed Social i Pedagogia amb la idea de poder-la usar després a totes les titulacions

- Recordar la importància que les classes del g 71 es facin en anglès de qualitat. De cara al curs 20/21 la part de CIE d'emocions i veu també es farà en anglès.

- formació específica sobre NEE. Per decret però també pq creiem en l'escola inclusiva hem d'incorporar com treballar els continguts específics a cada assignatura. Per això s'ha demanat a experts de la facultat que muntin una jornada de formació específica. La idea seria fer-la 3 divendres a la tarda: el 1r dia vindria un expert de la UAM i després vindrien mestres que treballaven a escoles inclusives. Ha de venir com a mínim un representant de cada unitat que és qui serà el responsables de transferir els continguts a la resta del professorat de la unitat.

- cronogrames: Si al llarg del dia hi ha franges de descans on no es fa docència cal marcar-ho al cronograma

2. Requisits d'entrada a la menció d'anglès

aquest punt cau de l'ordre del dia perquè cal discutir-ho abans a les unitats que imparteixen docència

3. Valoració dels tribunals de MH de TFG de Primària, Infantil i Ed. Social

La sensació general de les diferents persones que hi vam participar és que la majoria dels treballs no eren de MH ni d'excel·lent. Alguns d'ells presentaven problemes metodològics importants, formals o inclús de manca d'adequació del contingut al contingut del grau. Des de les unitats fem altre cop la crida a que feu algun tipus de criba interna. També que ajudeu al professorat que no estigui acostumat als TFG a imaginar-se que s'espera del TFG. Aquesta situació ens la trobem també cada vegada que fem un crida per enviar TFG a premis

4. Assistència a les classes

Arran de la demanada de diversos professors es recorda que el 80% d'assistència és una proposta que es va fer quan es van configurar els graus a la facultat però que no és obligatòria. Cada equip docent pot decidir què vol posar a la guia docent al respecte

5. Rol del tutor de grup

Des de les coordinacions de les titulacions s'està treballant per discutir què és el que s'espera del rol de tutor. Després d'aquests anys s'ha constatat que els tutors són fidels (sempre són els mateixos) i sobretot són dels 5 departaments de les facultats, de psicologia i de sociologia. Això fa que a 1r on hi ha molta docència d'unitats sovint s'hagi de comptar amb tutors que no són professors dels grups.

Una de les idees que hem tingut és pensar en fer l'opció d'un tutor per promoció de manera que si no hi ha cap problema, aquest tutor es convertiria en el referent dels alumnes, participaria a la jornada d'acollida de 1r i a l'acta de graduació de 4t.

La idea és que al llarg d'aquest any es vagi elaborant aquesta figura i per tant estem obert a les propostes (no és per decidir, si no per discutir)

Aquest any l'elecció dels delegats s'ha fet seguint la proposta de la UAB i ha costat més que la que fèiem abans nosaltres. Cal discutir com ho farem l'any que ve.

Es fa la crida a pensar possibles opcions i a debatre-ho a la popera COA

6. Propostes de grups de discussió a la pròpia CoA : rúbriques, didàctiques específiques

Arran de la proposta de diversos professors i per tal de no generar més comissions ni grups de treball, pensàvem que la COA també podia ser un espai on discutir com treballem aspectes com les rúbriques. En aquest sentit, es pot demanar que per la Coa de maig cada unitat faci un recull de les rúbriques que el seu professorat fa servir per avaluar aspectes com les exposicions orals, etc.- fer jornada específica.

També es proposa fer una jornada de discussió sobre punts en comú de les didàctiques específiques.

7. Normativa pràcticum:

Als graus de mestre, com a mínim un dels pràcticum grans s'haurà de fer en escoles d'aquí.

Es retorna a la comissió de pràctiques la proposta que el PIV del grup 71 no es faci en anglès.

Arran d'això també es proposa crear una comissió per estudiar el g 71