

Informe d'avaluació de l'estada al centre formador

Les **pràctiques IV del Grau d'Educació Primària** tenen un **caràcter generalista**. Un dels seus objectius més importants és que el futur mestre/a aprengui a dissenyar una intervenció educativa i la porti a la pràctica.

La **intervenció educativa** pot ser pensada segons diferents formats. Pot ser una seqüència didàctica, **d'un mínim de 6 sessions**, sorgint la temàtica d'aquesta del consens entre el mestre/a-tutor/a del centre educatiu, l'estudiant i el tutor de la universitat. Pot ser també una proposta d'intervenció emmarcada en la fase inicial d'un projecte de caràcter interdisciplinari o ApS que es desenvoluparà al llarg del pràcticum V.

Els **objectius** d'aquestes pràctiques són:

- Observar i analitzar la realitat educativa del centre de pràctiques per a implicar-se com a membre de la comunitat educativa.
- Analitzar el projecte educatiu del centre de pràctiques per poder dissenyar una intervenció didàctica de forma fonamentada.
- Programar, impartir i avaluar una proposta didàctica vinculada a una o varies àrees de coneixements del currículum de l'educació primària. També hi ha la possibilitat de realitzar un projecte de caràcter interdisciplinari o d'aprenentatge servei (ApS).
- Reflexionar sobre la pràctica docent per ser conscient i prendre decisions fonamentades del propi desenvolupament professional

Per poder realitzar l'**avaluació**, són **requisits** els següents tres elements:

- el compliment del 100% d'assistència a l'horari del centre de pràctiques o formador;
- el compliment d'un mínim del 80% d'assistència als seminaris de tutories de la Facultat;
- la superació de cadascuna de les activitats d'avaluació (la qualificació mínima ha de ser d'un 5 sobre 10): carpeta d'aprenentatge (40%), estada al centre (30%), i tutories i setmana de pràctiques a la Facultat (30%).

A continuació, es detallen els resultats d'aprenentatge –tenint en compte les competències docents establertes per aquest pràcticum- que el mestre/a-tutor/a del centre de pràctiques o formador ha d'avaluar, en funció de la pràctica docent desenvolupada per l'estudiant en pràctiques durant la seva estada. Cada resultat d'aprenentatge s'ha de qualificar segons el grau de domini, sent les valoracions: Assoliment excel·lent (AE, 1 punt), Assoliment notable (AN, 0.75 punts), Assoliment satisfactori (AS, 0.5 punts), No-assoliment (NA, 0 punts). Cadascun incorpora també un apartat de comentaris per fer aclariments, suggeriments o justificacions de la qualificació assignada.

Aquest document es pot descarregar de la pàgina web de la Facultat de Ciències de l'Educació. <https://www.uab.cat/web/practicum/informes-avaluacio-1345737658776.html>

Aquest informe de pràctiques s'ha de retornar a la tutor/a de pràctiques de la Facultat per correu electrònic.

Nom i cognoms de l'estudiant en pràctiques	
--	--

Nom del centre de pràctiques	
------------------------------	--

Nom i cognoms del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
---	--

DNI del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
---	--

Nom i cognoms del tutor/a de la Facultat	
--	--

Requisits mínims per ser avaluat

Per procedir a l'avaluació de l'estudiant en pràctiques, cal que compleixi tots aquests indicadors d'avaluació. En cas que algun no es compleixi, la qualificació final serà un suspens (qualificació de 3)

	Sí	No
Assisteix al 100% de les activitats i responsabilitats assignades, i és puntual (requisit d'avaluació del pràcticum)		
Mostra respecte cap a tots els membres de la comunitat educativa		
Compleix la normativa de l'escola (calendari, horaris, vestimenta...)		
Escriu i parla amb correcció i adequació		

Comentaris:.....
.....

Resultats d'aprenentatge a avaluar

A continuació, es procedirà a avaluar els resultats d'aprenentatge de l'estudiant en pràctiques. Indica per a cada resultat d'aprenentatge el seu grau d'assoliment (segons l'ordre d'avaluació d'Educació Primària): Assoliment excel·lent (AE), Assoliment notable (AN), Assoliment satisfactori (AS), No-assoliment (NA).

1. Mostrar maduresa emocional per afavorir bones relacions interpersonals al centre i a l'aula

- Mostra empatia i assertivitat amb els membres de la comunitat educativa
- És capaç de gestionar les pròpies emocions i sentiments
- Mostra resiliència i flexibilitat davant situacions difícils i imprevistes

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:
.....

2. Respectar els principis deontològics de la pràctica docent (compromís ètic del professorat¹) per exercir com a mestra compromesa amb la professió

- Respecta els membres de la comunitat educativa (alumnat, famílies, docents, personal de l'escola...)
- Mostra una actitud ètica (manté la confidencialitat i anonimat de les dades)
- Es compromet amb l'escola i el seu projecte educatiu

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:
.....

3. Comunicar-se (a nivell oral i escrit) de manera efectiva per afavorir situacions d'ensenyament i aprenentatge a l'aula i al centre

- Escolta les opinions i aportacions del professorat, de l'alumnat i dels altres membres de la comunitat educativa
- Respecta i es mostra receptiu/va als suggeriments, valoracions i/o crítiques
- Fa propostes per afavorir el diàleg i l'intercanvi d'idees, i mantenir una situació d'aprenentatge

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:
.....

4. Fomentar l'educació democràtica per una ciutadania crítica

- Es compromet socialment des de l'educació com a eina de transformació i millora social
- Proposa idees basades en perspectives democràtiques, responsables i equitatives
- Respecta els drets humans en el desenvolupament de la seva pràctica docent (igualtat, equitat, coeducació, inclusió...)

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:
.....

¹ Consultar: http://www.mrp.cat/admin/magatzem/inicides/Compromisetiproffessorat_maig2011.pdf

5. Col·laborar en els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social per integrar-se en la dinàmica del centre

- *S'implica en les tasques (actes, projectes, reunions, comissions...) de l'equip de mestres i en el claustre, treballant en equip de forma eficient i assumeix responsabilitats*
- *Fa propostes que enriqueixen el diàleg i la presa de decisions*
- *Planifica les seves tasques i organitza de manera adequada el seu temps*

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

6. Analitzar críticament la realitat educativa observada a fi de proposar millores des d'una perspectiva innovadora i inclusiva

- *Contextualitza el funcionament i l'organització de l'escola*
- *Interpreta i valora les decisions que es prenen en funció del context*
- *Fa propostes de millora tenint en compte les possibilitats existents i les necessitats detectades*

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

7. Aplicar plantejaments teòrics i principis educatius per interpretar fets, situacions i processos d'aula i de centre

- *Intercanvia reflexions i anàlisis de manera justificada*
- *Aporta punts de vista teòrics i de l'experiència que aprofundeixen en la reflexió i l'anàlisi*
- *Manifesta interès per continuar formant-se com a docent*

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

8. Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella, resoldre problemes de disciplina i contribuir a la resolució pacífica de conflictes

- *Analitza les relacions interpersonals al centre (alumnat, docents, personal de l'escola i de l'entorn)*
- *Mostra iniciativa i autonomia per facilitar la comunicació amb l'alumnat a nivell individual i de grup*
- *Proposa idees per resoldre conflictes i afavorir un clima positiu de convivència i d'inclusió*

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

9. Incorporar l'acció tutorial a la funció docent per afavorir el desenvolupament global i integral de l'alumne

- *Està al corrent del currículum vigent i de l'actualitat educativa (legislació, normativa, notícies...)*
- *Fa el seguiment de tot l'alumnat, i té en compte el tractament a les diversitats*
- *Col·labora en la tutorització de l'alumnat, atenent a les singularitats educatives*

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

10. Dissenyar una proposta didàctica (unitat didàctica, projecte interdisciplinari, tallers, APS, racons, ambients, etc.) vinculada a una o varies àrees de coneixements per prendre consciència de la complexitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

- *Disseny propostes didàctiques amb estratègies adequades i/o innovadores*
- *Realitza una anàlisi crítica de les propostes*
- *Avalua l'efectivitat de les propostes i planteja millores*

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

Valoració global

Aspectes positius	Aspectes a millorar

Comentaris generals

--

Qualificació global de la seva estada de pràctiques (numèrica entre 1-10)

--

Nom i cognoms del tutor/a	Segell de l'escola	Nom i cognoms del coordinador/a de pràctiques del centre
Signatura		Vist-i-plau
Data		Data