

ACTA de la JUNTA PERMANENT

23 d'abril de 2018

Assistents: L. Arnau, M. Bertran, S. Blanch, A. Casals, T. Colomer, JL Costa, D. Duran, A. Flecha, J. Gairín, M.Garcia, A. García, P. Godall, N. Gorgorió, M. Junyent, A. Marbà, C. Márquez, Ò. Mas, B.Mossoll, A. Navío, , E. Oleart, M. Rifà, M.A. Rufat, C. Ruiz, A. Santisteban, J. Tejada , P.Tomàs.

Excusats: Isabel Álvarez, A. Blanco, S. Comelles, M. Dooly, C.Garriga, G. Ion, D. Masats, R.M. Megías, S. Pérez, E. Roca.

Absents: M.Aumatell, A. Caravaca, N.Parellada, C. Pizà. JM Sanahuja, C. Sena.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informacions per part de l'equip de deganat
3. Aprovació del document de criteris pel Pla Docent 2018-19
4. Aprovació de modificacions en el sistema d'avaluació dels TFG de 6 crèdits
5. Aprovació del Postgrau d'Ensenyament de la llengua àrab en contextos educatius no formals
6. Torn obert d'intervencions

S'inicia la reunió a les 13:09h.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

El professor José Tejada vol matisar el que diu a la pàgina 3 de l'acta no és exacte. Indica que ell va expressar que, en relació a les festes, la Facultat demanés que l'espai fos rotatiu i no s'ubiqués sempre al campus nord.

S'aprova per assentiment l'acta de les sessió anterior amb l'esmena indicada.

2. Informacions per part de l'equip de deganat

2.1 Sistema universitari català

- Les proves PAP ja tenen calendari: es faran el 16 de juny i el 20 de juliol. Com l'any passat, s'ha demanat al professorat de la Facultat que es presti per vigilar i corregir la prova.
- Hi ha malestar amb el tema dels SGR d'educació sense finançament pel fet que, en general, no hi ha hagut resposta en relació al que es va reclamar a l'AGAUR.

- Ja s'ha fet la demanda de professorat vinculat (professorat de Primària o Secundària que destina unes hores de la seva jornada a fer de professor universitari), incrementant-ne un més respecte del curs passat. Per altra banda, s'ha demanat que algun professor de pedagogies i algun de didàctiques pugui fer una vinculació amb alguna escola/institut, com ja s'ha fet en un cas durant el curs 17-18. S'està pendent de resposta.
- La Conferència de degans estatal té posat el focus en canviar l'índex d'experimentalitat. Per altra banda, a nivell dels degans de Catalunya s'està intentant tornar a engegar els grups de treball acordats entre Departament d'Ensenyament i degans de les Facultats d'Educació. En aquest cas, el focus està a Secundària en què de moment s'ha demanat ampliar grups en diverses especialitats. Sobre aquest i altres temes, s'està pendent de fer una reunió per aclarir com acabarà.

2.2 Àmbit de la UAB

- No es tenen novetats en relació al pressupost. Pel que fa a la distribució, hi ha una proposta de nou model que beneficiaria més als departaments en detriment dels centres. Per altra banda, hi ha la proposta de modificar el cànon dels postgraus.
- Tal i com evoluciona la UAB, com a Facultat es considera que caldria intentar presentar alguna proposta de nous graus i/o màsters oficials.
- Pel curs vinent es modifiquen aspectes de calendari. Una vegada al mes hi haurà una franja horària que serà rotatòria pel que fa al dia de la setmana. Per altra banda, hi ha la intenció de programar assignatures en mesos de juliol i agost, però sembla que seria sense recursos.
- Es recorda la importància que l'alumnat respongui les enquestes d'avaluació.
- Professorat: sembla que sortiran noves places pel curs vinent, però s'està pendent que es concretin. També es preveu que podria sortir alguna plaça de PAS.
- S'ha posat en marxa el *Hub 30*, què és una plataforma que vol oferir a la societat i a les empreses les capacitats tecnològiques i el coneixement científic de la UAB.
- S'està en procés de modificació del reglament de l'ICE de la UAB.

2.3 Facultat

- Hi ha hagut canvis a les coordinacions de pràctiques: al GEI, Jèssica Pérez substitueix Lali Pérez; i al GEP, Maria Prat deixarà el càrrec a Patricia Olmos. S'agraeix la feina realitzada de les persones sortints i la predisposició mostrada per les que s'incorporen.
- Des de desembre fins ara s'han anat concretant les accions acordades dins el pla de millora docent intern. Només queda pendent la porta del G6 i la compra d'alguns materials que tenen especial complicació.
- Durant el 2018 es continuarà amb millores als mòduls. En aquest cas, es focalitza en arreglar les teulades dels mòduls I, II i III. Per altra banda, la Facultat invertirà diners en fer una aula moderna i innovadora en algun dels mòduls (la 47). Finalment, ja s'ha habilitat un espai per videoconferències.
- Lligat amb l'anterior, hi ha un compromís amb la millora dels processos que en aquests moments passa per detectar elements concrets de millora de la Facultat (des de l'àmbit docent al d'instal·lacions).
- Amb l'ajut de la persona que hi està específicament destinada, s'està començant el procés de documentació per a les properes acreditacions. També s'han començat a fer enquestes dins aquest procés i que és important anar-hi donant resposta.
- Hi ha preocupació pel deteriorament de les instal·lacions que té a veure amb una manca de respecte als espais i al material. Les pintades que apareixen en diversos llocs o el deteriorament de cartells en són algunes mostres. Es fa una crida a estar-hi atents i promoure el respecte pels espais i materials comuns.

- S'ha detectat algun cas d'enfrontament verbal important entre estudiants i professors. En cap cas no es permetran situacions d'aquest tipus.

Acabades les informacions per part del degà, la Vicedegana d'Estudis explica que, en relació al tema dels Premis Extraordinaris que es va plantejar en la darrera Junta Permanent, la COA de Graus ho va debatre i va decidir desestimar la proposta de posar un nou requisit que marqués la necessitat de marcar el 9 com a nota mínima per optar-hi.

En el torn de preguntes, la professora Sílvia Blanch s'interessa per la millora de les aules més enllà de la 47 amb la idea de permetre altres dinàmiques i formes d'organitzar la docència. El degà creu que és un primer pas en aquesta línia i Aprofita per afegir que aquests nous espais seran denominats laboratoris o tallers.

La professora Montserrat Rifà pregunta per les franges comunes a nivell UAB i per les gestions que s'han fet des de Facultat en relació a la dotació dels recursos, donada la precarització que pateix la Facultat.

Sobre el primer tema, el degà explica que ha sigut resultat d'un difícil procés de negociació i que finalment s'ha decidit que un dia al mes, a partir de les 13h, no hi haurà classes i es programaran activitats obertes a tot el campus (organitzats per un o dos deganats). Posteriorment s'avaluarà com ha funcionar, per veure quina ha estat la repercussió i l'aprofitament d'aquestes franges. En relació a les places, el degà explica que la Facultat s'ha queixat per carta de com ha anat el procés d'assignació de recursos i de la preocupació per la degradació del professorat. Els directors dels departaments també hi han anat treballant i insistint. Per altra banda, el degà també va parlar amb la rectora i, en definitiva, la Facultat donarà suport a tot allò que es faci en la línia d'aconseguir una millora en aquest aspecte.

La professora Teresa Colomer aclareix que, més enllà que donin recursos per nous grups de Màster de Secundària, hi ha una altra problemàtica: tal i com ho computen des de la UAB, tenir més grups ens perjudica per tot el tema de pràctiques i TFM. Sobre els recursos que la UAB rep per part de la Generalitat, explica que són recursos que no van destinats a capítol I; en conseqüència, no entén massa com es financia, doncs, el professorat del Màster de Secundària.

La mateixa professora explica que es vol fer un Màster d'Innovació en Didàctica com a nova proposta de Màster de la UAB.

Finalment, també demana també quins enfrontaments hi ha hagut entre estudiants i professorat.

El degà respon que la proposta de nous grups del màster de Secundària no es farà res sense el vist-i-plau dels departaments. Sobre els diners, explica que la qüestió és que la Generalitat no fa partides concretes sobre allò que ingressa, sinó que fan paquets general, cosa que fa molt difícil després fer-ne el seguiment. Tot i això, es demanarà informació. I sobre els enfrontaments, creu que és millor no concretar.

El professor José Tejada incideix en la millora de processos. Demana fer una repositori oficial i complet de TFG i TFM. En paral·lel, creu que seria molt convenient millorar els sistemes antiplagi (en la línia del que ja existeix a l'aula moodle). El degà ho veu bé i, de fet, afirma que s'està treballant en aquesta línia.

La professora Núria Gorgorió fa notar i reivindica que part del professorat necessita fer servir pissarra i guix (treballant amb metodologies actuals); que es tingui en compte a les noves "aules tecnològiques" (aula 47).

També li preocupa el tema de l'ètica dels estudiants i demana que tot el professorat sigui molt estricte en temes de plagi o de còpia en els exàmens.

El degà està molt d'acord amb el que diu la professora Núria Gorgorió i el vicedegà Antoni Santisteban comenta que en els espais més avançats de les escoles, de fet, més aviat augmenten les pissarres que no pas disminueixen. Finalment, en relació a aquest tema, la professora Montserrat Vilà recorda que és important no posar la taula del professor en una punta de l'aula.

La professora Maribel García pregunta pel core d'Educació i ocupabilitat. El degà explica que està aprovat i es va fer el concurs per ocupar la plaça, però hi va haver un problema amb el candidat i des del rectorat es diu que aviat es tornarà a convocar la plaça.

Biel Mosoll, en representació dels estudiants, informa que s'ha engegat un procés d'encausament de tres estudiants de la UAB pels fets del 3 de maig a Sants. Dos d'ells són membres de las JP, l'Estel i ell mateix. Denuncia que hi ha una persecució ideològica i creuen que la Facultat ho ha de saber.

El degà explica que trasllada la moció d'aquests estudiants a que es tracti a nivell de UAB. I que no s'ha tractat a la Junta per ser un tema que depassa les pròpies competències.

La professora Teresa Colomer entén que no correspon a la Junta abordar aquest cas en concret, però que potser sí que caldria mostrar la preocupació pel que està passant, en sintonia amb el que s'ha fet amb altres casos com el de "els 27". Pensa que es podria estudiar quina "expressió de preocupació" podria fer la Facultat.

3. Aprovació del document de criteris pel Pla Docent 2018-19

La Vicedegana d'Estudis presenta el document de criteris pel Pla Docent 2018-19 indicant que hi haurà uns canvis menors en horaris i calendaris de pràctiques. En relació a l'únic dia de festa que decideix la Facultat, es proposa escollir el 7 de desembre, en detriment del 23 d'abril.

La vicedegana recalca que és important que la informació d'aquests criteris i de les normatives de referència arribin a tot el professorat.

El professor José Tejada reivindica el dia de Sant Jordi com a festa de la Facultat. Explica que al MURE ja han prioritzat que aquest dia no hi hagi classe per facilitar que especialment l'alumnat estranger pugui viure la Jornada. Per la seva banda, el professor Pere Godall es planteja si es podria fer de Sant Jordi un dia especial, tot i que no sigui festa com a tal. Després d'una discussió en què participen diversos professors, a favor d'una data o de l'altra, es proposa votar el document complet, traient el dia de festa de la Facultat.

Feta la votació, s'aprova el document per 26 vots a favor i 1 abstenció.

A part, es vota sobre el dia de festa, amb el següent resultat: 7 persones voten a favor del dia 7 de desembre; 8 a favor del 23 d'abril i 8 persones s'abstenen.

S'aprova, doncs, que pel curs 18-19 el 23 d'abril sigui el dia festiu de la Facultat.

4. Aprovació de modificacions en el sistema d'avaluació dels TFG de 6 crèdits

La COA de Graus planteja constituir tribunals de titulació per marcar les màximes notes en el cas dels TFG de 6 crèdits (tots menys els de Pedagogia). La proposta és que el professor només pugui posar la nota fins a 9. I que aquells estudiants que tenen el 9 i que les unitats considerin que podrien optar a MH, caldrà que es presentin al tribunal. El tribunal decidirà si li atorga una nota més alta de 9 i si es mereix tenir Matrícula d'Honor. Per tant, això significa eliminar les quotes de MH per unitat que es feien fins ara. La proposta es preveu aplicar-la ja aquest any.

S'aprova per assentiment.

5. Aprovació del Postgrau d'Ensenyament de la llengua àrab en contextos educatius no formals

Es presenta una proposta de Postgrau d'Ensenyament de la llengua àrab en contextos educatius no formals, coordinat pel professor Jordi Pàmies i que ha estat consensuat amb els departaments vinculats.

La proposta s'aprova per assentiment.

6. Torn obert de paraules

La professora Conxita Márquez pregunta pel tema del professorat associat que demana certificat de docència realitzada i que es troba que no surt la supervisada. La vicedegana contesta que es va fer aquesta consulta i que van dir al rectorat que es fes des de gestió acadèmica, però no es veu clar. De moment, s'ha traslladat la problemàtica de nou al rectorat.

I no havent-hi més qüestions a tractar, aquesta Junta Permanent finalitza a les 14:31h.