

ACTA de la JUNTA PERMANENT

6 d'abril de 2017

Assistents: Isabel Álvarez, Ibis Àlvarez, C.Armengol (substitueix J.Tejada), L. Arnau, M. Bertran, A.Casals, A.Caravaca, JL Costa, M.Dooly, M. Edo, A.Flecha, A.García, M.Garcia, C.Garriga, G. Ion, M.Junyent, A. Marbà, C.Márquez, Ò. Mas, D.Masats, RM Megías, B.Mossoll, A.Navío, E.Oleart, S.Pérez, C.Pizà, M.Rifà, E.Roca, C.Ruiz, JM Sanahuja, C.Sena, P.Tomàs.

Excusats: M.Aumatell, S. Blanch, T. Colomer, S.Comelles, J.Gairín, P.Godall, MA Rufat, A.Santisteban.

Absents: A.Blanco, N.Parellada.

Convidades: M.Blanco, A.Pagès.

S'inicia la reunió a les 13:07h

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Informacions per part del deganat
3. Presentació i aprovació del tancament econòmic de l'any 2016
4. Presentació i aprovació del pressupost i la distribució del mateix per a l'any 2017
5. Presentació i aprovació de:
 - modificacions en relació al MURE
 - curs "Iniciació a l'ensenyament de llengües estrangeres"
 - Màster en Didàctica de les llengua estrangera i de l'aprenentatge integrat de continguts i llengua (i del Postgrau i cursos d'especialització associats)
6. Els acords aprovats a la COA de grau respecte als criteris d'elecció de torn i a l'avaluació individual.
7. Presentació i aprovació del document de criteris de pla docent.
8. Torn obert de paraules.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Informacions per part del deganat

En aquest punt, la degana en funcions, Anna Marbà, destaca diverses informacions:

- En relació al procés d'acreditació de les titulacions, ja ha arribat l'informe valoratiu i totes les titulacions estan acreditades. En negatiu, només algun apartat s'ha valorat a nivell d'excel·lència (com en la comunicació) hi ha unes valoracions molt comunes en totes les titulacions. S'agraeix a tothom la col·laboració i implicació, i s'explica que des de la Facultat s'ha fet un informe demanant correccions en relació a aspectes com la consideració que tots els TFG i TFM han de ser de recerca i per intentar que alguna titulació (GEP i MURE) puguin acabar acreditant-se amb grau d'excel·lència.
- Les obres al mòdul IV estan en període de licitació. A partir del juny quedarà afectada la docència i per tant des de l'Slipi es demanarà confirmació de l'ocupació dels espais i es farà una reprogramació de les aules.
- La comissió de les universitats amb el Departament d'Ensenyament ja es va reunir pel repartiment de les especialitats del màster de secundària. La valoració general no és positiva. Es guanya un grup nou de francès, es manté el de llengües estrangeres i s'afegeix un segon grup de català i castellà, a part d'un grup més de l'interuniversitari de matemàtiques. Pel que fa l'especialitat de música el podem oferir d'aquí a 4 anys. Informar també que s'ha baixat la ràtio a 30. Per això ara caldrà revisar números. Finalment, dir que es preveu avançar la preinscripció al juny de forma que es pugui fer una millor previsió.

En el torn d'intervencions, la professora Dolors Masats suggereix negar-se a oferir el màster de llengües estrangeres perquè no existeix com a tal (es reconeixen les diverses especialitats) i és gairebé una "estafa" pels estudiants: fan les classes en català i no en la seva llengua d'especialitat (ja que no tenim PDI específic). La vicedegana respon que des del deganat s'ha transmès aquesta problemàtica al vicedector, però no hi ha hagut gaire receptivitat fins al moment.

El professor Josep Ma. Sanahuja demana per l'especialitat d'orientació. Se li respon que igual que el de música és una reclamació històrica i constant, però sense fruits.

El professor Cecilio Garriga s'interessa per saber si el segon grup de català i castellà és bilingüe o es faran els dos grups per separat. Se li respon que, com s'ha anat fent, és comú. EL professor proposa dividir-los almenys en els complements de formació. S'indica que ja s'estudiarà i se'n parlarà.

La professora Maribel Garcia demana si aquestes novetats modifiquen la demanda als departaments i unitats. Se li respon que després de Setmana Santa es passaran els números definitius perquè cada departament pugui negociar-ho amb el vicerector.

3. Presentació i aprovació del tancament econòmic de l'any 2016

Aquest i el següent punt són exposats per l'administrador, José L. Costa, i com és normatiu ja van ser discutits a la darrera Comissió d'Economia i Serveis.

En els darrers anys hi ha hagut pressupostos una mica més expansius gràcies a aportacions extres com la del MIF o alguns lloguers. El superàvit de 40.000 € que hi ha hagut s'ha demanat que es traspassin a aquest any i sembla que podrà ser. Això hauria de permetre fer un pressupost amb garanties.

Com a partides a destacar per desviacions: es va controlant cada vegada més el tema del telèfon i de fotocòpies i, en canvi, es gasta més en gas (perquè també va lligat a lloguers en cap de setmana). S'aclareix que la partida d'altres subministraments va destinada sobretot a cortines. El professor Enric Roca pregunta si la remodelació prevista farà eliminar aquestes cortines. Se li contesta que sí, que seran substituïdes per persianes motoritzades.

El tancament econòmic de l'any 2016 s'aprova per assentiment.

4. Presentació i aprovació del pressupost i la distribució del mateix per a l'any 2017

L'administrador presenta el pressupost i la distribució per a l'any 2017 aclarint prèviament que no deixa de ser un "pressupost hipotètic" en el sentit que actualment només es disposa del 50% del pressupost. S'ha calculat que rebrem l'altre 50%, però no hi ha la total seguretat. Per a la distribució, primer s'han descomptat uns 44.000 € pel màster i el *renting* compromès. I a partir d'aquí es proposa distribuir-ho d'acord amb el model aplicat el curs passat. Es recorda que, amb algunes excepcions, en aquest moment només es podrà disposar del 50% d'aquestes partides (ja que només tenim el 50% del pressupost).

Destacar que s'ha fet una reserva important en manteniment i per posar climatització a dues aules del mòdul IV.

El pressupost i distribució presentades s'aproven per assentiment.

5. Presentació i aprovació de modificacions en relació al MURE, del curs "Iniciació a l'ensenyament de llengües estrangeres" i del Màster en Didàctica de les llengua estrangera i de l'aprenentatge integrat de continguts i llengua (i del Postgrau i cursos d'especialització associats)

En aquest punt es presenten a aprovació:

- 1) Modificacions al MURE. Es presenten diversos canvis, el més destacat dels quals és que el mòdul de metodologia s'ha modificat per tal que el Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal hi participi igual que els altres quatre. S'han modificat, doncs, els percentatges de participació de cada departament. A part, s'han proposat altres modificacions menors per tal de millorar aquest màster. S'aproven aquestes modificacions per assentiment.
- 2) Curs "Iniciació a l'ensenyament de llengües estrangeres". La vicedegana Anna Marbà explica que es va convidar a la Facultat a una reunió amb l'Institut Ramon Llull, la

Facultat de Lletres i la FTI. Després s'ha presentat la proposta a la COA de Màsters, a on es va aprovar.

La professora Dolors Masats considera que no s'hauria d'aprovar aquest curs. Ho argumenta explicant que s'ha passat d'un curs de català com a llengua estrangera a ser un curs per a totes les llengües i sobretot que tot i ser un curs de didàctica només hi ha una professora del seu departament (i que no està especialitzada en didàctica de les llengües estrangeres). Considera clau seguir tenint ben clara la separació entre les àrees de coneixement. També exposa que una possibilitat seria acceptar el curs només amb el català, però seria una competència deslleial a un màster que ja existeix entre UB-UVic-UAB. Si de cas caldria fer el curs d'especialització dins del màster aquest que ja existeix. Finalment indica que va parlar amb un professor i el degà de Lletres i que sembla que es volen tirar enrere. En definitiva, no entén perquè la FTI ha d'entrar en un terreny que sempre ha estat propi d'Educació i Lletres.

L'alumne Biel Mossoll, en nom de l'Assemblea d'estudiants, diu que també hi estan en desacord. Veuen incongruències en com està fet el curs, veient-hi molta teoria i tampoc els agrada el grau de presencialitat.

La professora Melinda Dooly recolza la intervenció de la professora Dolors Masats. El professor Cecilio Garriga també hi dóna suport i al mateix temps reclama que es consultin també a les unitats abans de la COA.

El professor Josep Ma. Sanahuja proposa que s'estableixi el procediment de denominar 2 ponents quan arriben aquestes propostes.

El Secretari de Centre, Albert Casals, exposa que es poden revisar els procediments, però el lloc establert per a aquestes discussions són les COAs.

La vicedegana Anna Marbà posa de manifest que actualment l'Escola de Postgrau pot aprovar cursos com aquest independentment (o fins i tot en contra) de la Facultat. I que ara s'ha aprovat que hi pugui haver postgraus que pengin directament de l'Escola de Postgrau.

El professor Òscar Mas indica que caldria pensar, si es rebutja, de quina manera es fa. Pensar si es pot fer una contraproposta, per exemple. La vicedegana Anna Marbà proposa que es faci una reunió per valorar-ho. Es deixa obertes diverses possibilitats que el deganat, d'acord amb el departament, estudiarà.

Es rebutja per assentiment l'actual proposta i es demana que es negociï una altra proposta.

- 3) Màster en Didàctica de les llengua estrangera i de l'aprenentatge integrat de continguts i llengua (i del Postgrau i cursos d'especialització associats). S'explica que hi ha algunes petites modificacions respecte al document enviat. Finalment no hi haurà el conveni, la Generalitat pagarà per aquest curs com un servei.

L'alumna Estel Oleart diu que els estudiants votaran en contra d'aquest màster propi donat que es va dir que no s'omplien els màsters propis i perquè passant a Màster consideren que pujarà el preu.

El Màster s'aprova per 18 vots a favor, 4 en contra i 10 abstencions.

6. Aprovació dels acords de la COA de Graus respecte als criteris d'elecció de torn i a l'avaluació individual

Es presenten dos acords de la COA de Graus a aprovació:

- La proposta de criteris d'elecció de torn en què es canvia el fet que la distribució d'alumnat que entra a 1r es faci segons lletra del cognom i no segons la nota d'entrada. S'explica que cada Facultat ho fa a la seva manera. La professora Carme Armengol diu que no hi està d'acord perquè creu en la cultura de tenir en compte la nota. Les professores Mequè Edo i Montse Rifà donen suport als nous criteris per tal d'afavorir grups heterogenis. S'aprova per 25 vots a favor i 7 abstencions.
- La proposta que sigui obligatori realitzar alguna prova o recollir alguna evidència individual i que correspongui a un % substancial de la nota en totes les assignatures. Aquesta mesura va associada a la millora de l'avaluació, per tal que es pugui discriminar millor. De moment, només afecta als graus. S'aprova per assentiment.

7. Presentació i aprovació del document de criteris de pla docent

La vicedegana Anna Marbà presenta els criteris del pla docent (sense la part del màster perquè la CEPOA es va reunir la setmana passada). Com a novetats hi ha la sortida que es fa entre diverses matèries.

Pel que fa als cronogrames, es proposa fer-los per avançat perquè els espais tindran relació amb assignació pressupostària i aquesta és la manera de no haver-se d'esperar a novembre per saber quina ocupació real hi ha. Avançar-ho vol dir que el 21 abril cal tenir els cronogrames.

La professora Carme Armengol diu que és impossible tenir-ho per aquesta data ja que no es té ni la demanda docent per part de la Facultat. D'altres membres de la Junta hi estan d'acord. La mateixa professora diu que cal plantar cara i demanar que des del rectorat es vegi quina és la problemàtica. I que no es pot fer fins uns dies després de rebre la demanda de pla docent. La professora Maribel Garcia proposa considerar l'aulari d'aquest any per fer una aproximació.

Sobre els cronogrames es decideix treure el tema de la data i traspasar la decisió a deganat, gestió acadèmica i directors de departament i unitats.

El professor Òscar Mas vol aclarir si la sortida és obligatòria i què passa amb els que treballen. Se li respon que, amb justificant, se'ls planteja un treball alternatiu. Un representant dels estudiants també demana tenir en compte els que treballen sense contracte. La professora Mercè Junyent respon dient que sempre s'han gestionat aquestes situacions sense problemes.

8. Torn obert de paraules

L'alumna Estel Oleart demana en nom dels representants d'estudiants si es pot avançar la darrera Junta Permanent del curs.

La professora Montse Rifà explica que li ha arribat una nova proposta de Grau de Gènere. Veu que el professorat que treballa en gènere hi està implicat, però creu que caldria demanar que es tingués en compte la Facultat.

I no havent-hi més qüestions a tractar, aquesta Junta Permanent finalitza a les 14:20h.