

Explicitar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les guies docents i els programes de les assignatures des d' un model de Facultat inclusiva. Afavorir la publicació de materials per a la docència que tinguin en compte la perspectiva de gènere.

En el marc del premi Vicens Vives a la qualitat docent universitària. Decret 280/2016, de 2 d' agost, de concessió de les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària

Justificació del projecte:

La Llei 1/2003, del 19 de febrer, d' universitats de Catalunya en el seu article, 5, introdueix l'educació en valors per tal de contribuir en l'entorn universitari, al desenvolupament de les capacitats dels estudiants com a part integral de llur procés global d'aprenentatge i formació. Les universitats han d'estimular i donar suport a les iniciatives complementàries de l'ensenyament oficial que comportin la transmissió de valors de llibertat, responsabilitat, convivència, solidaritat, participació i ciutadania plena.

La Llei 17/2015, del 21 de juliol d'igualtat efectiva de dones i homes estableix en el seu article 28 a): "La promoció de la introducció de la perspectiva de gènere d'una manera transversal i dels estudis sobre la contribució de les dones al llarg de la història en tots els àmbits del coneixement i en l'activitat acadèmica i investigadora, que s' han d' incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau. La presentació de les sol·licituds d' acreditació dels graus i postgraus ha d'anar acompanyada d' un informe que detalli, si s'escau, com s'ha incorporat la perspectiva de gènere en el pla d'estudis o, si no s'ha fet, del pla de millora previst per a fer-ho possible".

Les mesures del Tercer pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes de la Universitat Autònoma de Barcelona (2013-2017), Document aprovat per el Consell de Govern el 17 de juliol de 2013 estableix en l' Eix 3, la Promoció de la perspectiva de gènere en l'ensenyament i la recerca i en la Mesura 3.8 Explicitar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les guies docents i els programes de les assignatures des d' un model d'universitat inclusiva. Afavorir la publicació de materials per a la docència que tinguin en compte la perspectiva de gènere.

Responsables del projecte:

Dra. Maria Jesús Espuny Tomás, Professora Titular d'Història del Dret i de les Institucions del Departament de Dret Públic i Ciències Històricojurídiques de la Facultat de Dret de la Universitat Autònoma de Barcelona. Premi Vicens Vives 2016.

Dra. Carolina Gala Durán, Catedràtica de Dret del Treball i de la Seguretat Social del Departament de Dret Públic i Ciències Històricojurídiques de la Facultat de Dret de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Dra. Esther Zapater Duque, Professora Titular de Dret Internacional Públic del Departament de Dret Públic i Ciències Històricojurídiques de la Facultat de Dret de la Universitat Autònoma de Barcelona. Degana de la Facultat de Dret de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Pla d'actuació:

1a. Fase del Projecte: Curs 2016-2017

Estat actual durant el curs 2016-2017 de la perspectiva de gènere en les guies docents dels tres Graus (Dret, Relacions Laborals i Criminologia) que s'imparteixen a la Facultat de Dret de la UAB.

Demandar a les unitats de coneixement la inclusió explícita de la perspectiva de gènere en les guies docents pel curs 2017-2018.

2a. Fase del Projecte: Curs 2017-2018

Oferir un curs per al professorat (OQD-ICE) sobre els elements a introduir en la docència universitària en perspectiva de gènere. Aquest curs comptarà als efectes de reconeixement de formació del professorat.

Febrer de 2018: Valorar els resultats de la incorporació de la perspectiva de gènere en les guies docents dels tres Graus de la Facultat de Dret (Dret, Relacions Laborals i Criminologia) dins de la programació acadèmica en les assignatures del primer semestre del curs 2017-2018.

Juny de 2018: Valorar els resultats de la incorporació de la perspectiva de gènere en les guies docents dels tres Graus (Dret, Relacions Laborals i Criminologia) dins de la programació acadèmica en les assignatures del segon semestre del curs 2017-2018.

Juliol de 2018: Estudiar la incorporació a les guies docents de la perspectiva de gènere en les guies docents dels tres Graus (Dret, Relacions Laborals i Criminologia) del curs 2018-2019. Elaboració de possibles propostes de millora.

3a. Fase: Curs 2018-2019

Setembre de 2018: Presentació dels resultats obtinguts.”