

Acta dels acords de la COA de Graus dimecres 1 de març a les 13h a la Sala de Màster 2.

Ordre del dia

- 1- Informacions diverses per part del vicedeganat d'Estudis.
- 2- Presentació i aprovació, si s'escau, dels criteris del Pla docent.
- 3- Presentació i aprovació, si s'escau, de diferents propostes per a la millora
- 4- Torn obert d'intervencions

Assitents: Isabel Àlvarez, Montserrat Rifà, Carme Armengol, Laura Arnau, Sílvia Blanch, Àngels Campà, Mequè Edo, Georgeta Ion, Anna Marbà, Maria Dolors Masats, Rosa Ma. Megías, Antonio Navío.

Excusats: Alejandro Caravaca, Albert Casals, Rafael Merino

Absents: Estel Oleart, Núria Parellada, Mercè Aumatell

1. Informacions diverses per part del vicedeganat d'Estudis.

a. Arquitectura de les titulacions.

En principi tots els graus de la Facultat continuaran sent de 4 anys (240 crèdits)

b. Nivell B2 Llengua estrangera

Sembla que pel curs 17/18 es demanarà a tots els alumnes de l'UAB el B2 d'una llengua estrangera per poder tramitar el títol. La Rosa M. Megías ens envia la documentació relativa a aquest aspecte que van preparar des de Gestió Acadèmica (s'adjunta al final de l'acta).

c. Pràcticum

L'Albert Casals, com a Vicedegà de Pràctiques, ha fet arribar diverses informacions relacionades amb el pràcticum:

- No hi ha canvis significatius als calendaris de pràcticum pel curs vinent.
- Es proposa que les mencions pròpies no tinguin una sola franja de pràcticum
- Farem una normativa de Facultat per racionalitzar les adaptacions de pràcticum i possibles canvis de centre durant les pràctiques amb la idea que no hi hagi una dispersió tan alta de casuístiques. Se serà més estricte en alguns casos que fins ara ateníem.
- S'estan acabant de crear les comissions de pràctiques de cada titulació. La idea és que vetllin i treballin per la millora del pràcticum de la titulació, però també que

donin suport a la gestió del pràcticum i a la fidelització/seguiment dels centres de pràctiques.

- Es recorda la importància que als plans docents hi hagi professorat amb dedicació exclusiva i, per tant, flexibilitat de franges i de semestres!
- No és compatible que el mateix professor faci a la vegada PII i al PIII d'Infantil (se solapen horaris de tutories).

d. Cronogrames

L'any passat es va unificar el format dels cronogrames per facilitar la introducció de dades a la gestió acadèmica i a l'Slipi. En general, tot i que tot és millorable, han tingut bona acceptació i han facilitat molt la feina a la gestió acadèmica.

De cara a l'any que ve, per poder fer una optimització real dels espais es demanaran els cronogrames durant el mes de maig (tant de les de 1r semestre com del 2n).

D'aquesta manera, gestió acadèmica podrà entrar exactament les franges on es fan les classes al seu aplicatiu i així l'Slipi podrà conèixer l'ocupació real de les aules (fins ara es reserva tota la franja es faci servir o no).

Això és de vital importància perquè el rectorat ara tindrà present on es fan les classes per valorar el tipus de docència que es fa (especialment als espais particulars: laboratori, gimnàs, etc.).

e. Inici de les Comissions o grups de treball

Comissions o grups de treball proposats des dels Vicedegnat de Qualitat:

- la de qualitat
- la d'orientació professional, coordinada per l'Edelmira Badillo
- Grup de Treball sobre TFG

Es prega que es faci extensiu al professorat i que s'animi a la participació.

f. Sortida conjunta 3r GEP

S'està organitzant una sortida conjunta entre 4 assignatures de 3r de de primària: Ed. Física i la seva didàctica, Aprenentatge i desenvolupament, didàctica de les ciències experimentals i educació musical, visual i aprenentatge.

La idea és anar a Núria durant el mes d'Octubre (un dilluns i dimarts) que s'ha mirat que són els dies que afecten a menys assignatures – de fet només afecta al grup 71 que dimarts fa matemàtiques). Aquesta sortida, neix de voler apropar a l'alumnat a una visió més holística de l'aprenentatge i per a animar-los a sortir fora de l'aula.

g. Tutorització pràctiques a l'estranger

S'informa que s'ha detectat que la tutorització de pràctiques a l'estranger no computa al pla docent del professorat per defecte. Des del deganat s'ha de parlar amb el Vicerectorat per aconseguir que així sigui ja que, tot i que els alumnes estiguin a l'estranger, es tutoritzen les pràctiques.

h. Obres al Mòdul IV.

Finalment sembla que es començaran al juny i que estaran enllestides al setembre.

2- Presentació i aprovació, si s'escau, dels criteris del Pla docent.

Es fa l'aprovació parcial de la proposta d'horaris, a l'espera de tenir el calendari acadèmic de la UAB.

3- Presentació i aprovació, si s'escau, de diferents propostes per a la millora

a. Revisió dels criteris d'assignació de torns als graus de la Facultat.

Criteris actuals:

Els criteris del centre per l'assignació del torn serà el de prioritzar les peticions dels alumnes que es trobin dintre de les cinc casuístiques que s'informen a continuació:

- (1) Raons laborals: cal acreditar-ho amb el contracte de treball (on consti quin és l'horari de la feina) acompanyat de la comunicació de contractació laboral a "los Servicios Públicos de Empleo" o bé còpia de l'alta a la Seguretat Social (mod. TA2).
- (2) Raons mèdiques (certificat expedit per un centre oficial –INSS o Hospital)
- (3) Tenir cura de fills menors de 12 anys (caldrà acreditar-ho amb el llibre de família).
- (4) Tenir cura de familiars dependents o de persones grans (caldrà acreditar el parentiu i aportar un certificat expedit per un centre oficial –INSS o Hospital)
- (5) Ser esportista d'elit (cal adjuntar fotocopia del BOE o del DOGC amb el nomenament) .

S'acorda simplificar-ho a 4 motius:

- Ser esportista d'elit (cal adjuntar fotocopia del BOE o del DOGC amb el nomenament).
- Raons laborals: cal acreditar-ho amb el contracte de treball (on consti quin és l'horari de la feina) acompanyat de la comunicació de contractació laboral a "los Servicios Públicos de Empleo" o bé còpia de l'alta a la Seguretat Social (mod. TA2).
- Raons mèdiques (certificat expedit per un centre oficial –INSS o Hospital)
- Tenir cura de fills menors de 12 anys (caldrà acreditar-ho amb el llibre de família).

Es proposa també que, un cop feta la prioritització dels torns atenent els criteris anteriors, l'adjudicació de torns es faci per lletra del cognom i no per nota d'entrada a la Universitat per fomentar l'heterogeneització dels grups classe. Cada inici de curs, es sortejarà la lletra del 1r cognom i s'ordenaran els alumnes a partir d'aquest criteri. El procediment serà el mateix que en els cursos passats.

La C. Armengol hi vota en contra (expressa el seu desig que consti en acta).

b. Pràcticum

Aquests darrers cursos s'han donat diferents casos d'alumnes que per diversos motius ben justificats, l'escola ha demanat ens els primers dies que l'alumne no hi tornes .

Després de fer les consultes pertinents al Gabinet Jurídic, aquest òrgan ens ha proposat que es podia afegir a la guia docent dels pràcticum un redactat de l'estil:

En qualsevol moment de l'estada a l'escola, l'escola pot elaborar un informe justificat on s'evidenciï que l'alumne no pot continuar fent les pràctiques. Si això passa, aquest alumne suspendrà automàticament el pràcticum (la nota numèrica que els hi quedarà serà un 3).

S'aprova per unanimitat.

3- Presentació i aprovació, si s'escau, de diferents propostes per a la millora

a.TFG

Donada la disparitat de criteris que s'ha observat a l'hora de qualificar un treball amb la nota d'excel·lent o MH, es proposa que els tutors només puguin posar fins al 9 i que la MH la decideixi un tribunal. Els alumnes hauran de fer una exposició oral i el treball haurà de complir la normativa que s'especifica a la guia docent (extensió, etc.) El tutor és qui decideixi si el treball va a tribunal o no.

Es faria un tribunal únic per titulació, format per un membre del deganat, el coordinador i un professor.

La C. Armengol proposa fer un estudi del número d'alumnes que en els últims anys han tret un 9. Es presentarà i es discutirà a la popera COA.

2. Avaluació individual

Per al d'aconseguir una millor avaluació dels aprenentatges de l'alumnat es proposa que totes les assignatures hagin de tenir una part de l'avaluació sensiblement important i d'obligat compliment individual: és a dir, per poder aprovar l'assignatura caldrà tenir evidències individuals del grau d'aprenentatge de l'alumnat. Aquestes evidències han d'aprovar-se. per poder aprovar l'assignatura.

S'aprova per unanimitat.

4- Torn obert d'intervencions

La Dolors Massats pregunta si hi ha una manera automàtica de poder importar els alumnes de cadascuna de les mencions. La Rosa M. Megías explica que el sistema no els permet generar aquest tipus de llistat i que s'ha de fer de manera manual.

ANNEX

INFORMACIÓ APORTADA DESPRÉS DE LA COA PER PART DE LA ROSA M. MEJIAS RESPECTE AL PUNT 1b.

Aclariments sobre requisit B2 de terceres llengües per obtenir el títol del Grau:

(1) Quines es consideren terceres llengües?

Les que estan establertes a les proves d'accés a la universitat. Actualment: **anglès, francès, italià i alemany.**

(2) Estudiants amb accés a la Universitat fins el curs 13/14:

La UAB no ha establert cap tipus de requisit ni d'accés, ni pels titulats. Per tant, tal i com hem fet fins ara no demanarem cap acreditació de tercera llengua per aquests alumnes.

(3) Estudiants amb accés a la Universitat a partir del 14/15:

La Llei catalana 2/2014, al seu article 211.1 fixa el següent:

"1. Els estudiants que iniciïn els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2014-2015 i posteriors han d'acreditat, en acabar els estudis, el coneixement d'una llengua estrangera d'entre les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), amb un nivell equivalent al **B2** del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa."

Per tant, amb la llei a la ma, els estudiants estarien obligats acreditar el nivell. Ara bé, Què diu la UAB de tot això?

- Encara no ha regulat el fet de com demanar els alumnes l'acreditació, si és que es decidís que fos necessari.
- Està valorant com incorporar l'acreditació de la 3a llengua a les memòries dels plans d'estudi. Tot i que no veu clara aquesta incorporació.
- Està impulsant l'estudi d'idiomes, l'obtenció de les acreditacions d'idiomes, i el nivell de coneixement d'idiomes dels alumnes admesos el curs 2014/15. Podeu consultar les convocatòries a la UAB: [Servei de llengües](#)
- La UAB, en compliment de les competències que li atribueix la legalitat vigent, **reitera que no exigirà a cap dels seus graduats requisits no inclosos en els plans d'estudis en vigor**, de terceres llengües o de cap altre tipus (textual de la pàgina web de la [UAB](#))

(4) Què hem de dir els alumnes que hagin començat després del 2014/15?

-Que legalment és un requeriment establert a la Llei 2/2014, tal com us hem comentat al punt (3) i per tant l'hauran de poder acreditar com a mínim pels mitjans establerts per Consell Interuniversitari de Catalunya: [més informació](#)

- Que legalment se'ls hi pot arribar a requerir el nivell B2 d'una 3a llengua, per obtenir el títol del Grau, tot i que actualment la UAB encara no ho ha regulat.

- Que seria molt recomanable que ho tinguessin en compte, i intentessin obtenir l'acreditació abans de la finalització dels seus estudis.

- Recordar que el nivell B2 pot donar dret al [reconeixement de crèdits](#)

(5) Com poden obtenir l'acreditació?

Les universitats catalanes han establert un sistema d'exàmens especialment pensat per l'acreditació del nivell de 3a llengua. Aquesta acreditació s'obté superant una prova comuna a totes les universitats catalanes, i que correspon al [CLUC](#) (Certificat de llengües de les universitats catalanes). A més el Consell interuniversitari de Catalunya ha establert les equivalències d'altres títols i certificats que també s'admetran com a acreditació (Acord del Consell Interuniversitari de Catalunya, en data 30 d'octubre de 2014, relatiu al reconeixement de la competència en terceres llengües).

D'altra banda la Generalitat ha posat en marxa un [programa d'ajuts\(Parla 3\)](#) per que els estudiants puguin estudiar idiomes o obtenir el CLUC a un preu subvencionat.