

Informe d'avaluació de l'estada al centre formador

El **Pràcticum V del Grau d'Educació Primària** té com a objectiu que l'alumnat es vinculi a un **projecte educatiu** determinat. L'alumnat ampliarà la seva competència per **dissenyar una intervenció educativa i portar-la a la pràctica**. La intervenció educativa es podrà referir a qualsevol de les àrees curriculars de primària o a altres aspectes de la vida del centre. En el cas de dedicar-se a una àrea curricular en concret, no podrà ser coincident amb la de la intervenció didàctica del Pràcticum IV. En el cas de les **mentions del grau** –Llengua Anglesa, Educació Musical, Educació Física i Necessitats Educatives Específiques-, el contingut del Pràcticum V es vincularà a l'especialitat corresponent. La tipologia del projecte educatiu sorgirà del consens entre el mestre/a-tutor/a del centre educatiu, l'estudiant i el tutor de la universitat. Es considera que poden haver-hi les següents **modalitats**: (a) projecte d'intervenció educativa, (b) projecte de centre formador no específic d'un àrea curricular, i (c) projecte d'aprenentatge Servei, (APS).

Els **objectius** d'aquestes pràctiques són:

- Aprofundir en el coneixement de la realitat educativa i del context del centre de pràctiques i de l'aula, per poder dissenyar o integrar-se en un projecte educatiu determinat de forma fonamentada;
- Reflexionar sobre les pròpies actituds, actuacions, coneixements i habilitats com a estudiant del pràcticum i com a futur mestre/a.
- Programar, impartir i avaluar una o varies intervencions educatives vinculades al projecte de pràctiques.

Per poder realitzar l'**avaluació**, són **requisits** els següents tres elements:

- El compliment del 100% d'assistència a l'horari del centre de pràctiques o formador;
- El compliment d'un mínim del 80% d'assistència als seminaris de tutories de la Facultat;
- La participació activa als seminaris, a les tutories i a la Setmana de Pràctiques.
- La superació de cadascuna de les activitats d'avaluació (la qualificació mínima ha de ser d'un 5 sobre 10): carpeta d'aprenentatge (40%), estada al centre (30%), i tutories i setmana de pràctiques a la Facultat (30%).

Cap al final del Pràcticum V el Grau d'Educació Primària organitza la "**Setmana de Pràctiques**" en què participarà tot l'alumnat. Aquesta Jornada ha de ser un espai rellevant de reflexió i apropament entre els centres formadors i la Facultat ja que ofereix la possibilitat d'implicar professionals en actiu i futurs professionals. El treball resultant s'inclourà com un lliurament de la carpeta d'aprenentatge, i per tant, s'haurà d'avaluar com un treball més del pràcticum.

Aquest **informe de pràctiques** s'ha de retornar a la tutor/a de pràctiques de la Facultat per correu electrònic, per correu postal, o en un sobre tancat mitjançant l'estudiant. En la carta de presentació de l'estudiant en pràctiques trobareu la informació de contacte pertinent.

Aquest document es pot descarregar de la pàgina web de la Facultat de Ciències de l'Educació. <http://www.uab.cat/ciencies-educacio/>

A continuació, es detallen els **resultats d'aprenentatge** –tenint en compte les competències docents establertes per aquest pràcticum- que el mestre/a-tutor/a del centre de pràctiques o formador ha d'avaluar, en funció de la pràctica docent desenvolupada per l'estudiant en pràctiques durant la seva estada. Cada resultat d'aprenentatge s'ha de qualificar segons el grau de domini, sent les valoracions entre 1 (gens satisfactori) i 4 (molt satisfactori). Cadascun incorpora també un apartat de comentaris per fer aclariments, suggeriments o justificacions de la qualificació assignada.

Nom i cognoms de l'estudiant en pràctiques	
Nom del centre de pràctiques	
Nom i cognoms del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
DNI del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
Nom i cognoms del tutor/a de la Facultat	

Resultats d'aprenentatge a avaluar (comuns a tot l'alumnat de pràctiques)

0. Complir els requisits mínims d'un professional responsable

- *Assisteix al 100% de les activitats i responsabilitats assignades, i és puntual*
- *Mostra respecte cap a tots els membres de la comunitat educativa*
- *Compleix la normativa de l'escola (calendari, horaris, vestimenta...)*
- *Escriu i parla amb correcció i adequació*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

1. Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació democràtica per una ciutadania activa.

- *Concep l'educació com una eina de transformació i millora social*
- *Es mostra disponible i ofereix la seva ajuda per portar a terme tasques i responsabilitats, i respectant els principis de la pràctica docent (confidencialitat de dades, respecte a les famílies, compromís amb l'alumnat...)*
- *Proposa idees basades en perspectives ètiques, democràtiques, responsables i equitatives*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

2. Col·laborar en els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.

- *Analitza críticament la realitat educativa observada, contextualitzant el funcionament i l'organització de l'escola*
- *Mostra empatia i és assertiu/va amb els membres de la comunitat educativa, per afavorir bones relacions interpersonals al centre i a l'aula*
- *S'implica en el treball educatiu (projectes, reunions, comissions...) i s'incorpora a la cultura del centre, fent propostes que enriqueixen el diàleg i la presa de decisions, de manera presencial i en telecol·laboració*
-

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

3. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

- *És conscient de les seves possibilitats i limitacions, i mostra autoexigència*
- *Aporta punts de vista teòrics i de l'experiència per interpretar fets, situacions i processos d'aula i de centre i aprofundir-hi en la reflexió i l'anàlisi*
- *S'interessa i s'informa per continuar formant-se com a docent*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

4. Discernir selectivament amb criteri la informació i utilitzar les TAC per comunicar-se, col·laborar i contribuir als aprenentatges en diversos contextos educatius

- *Utilitza coneixements i criteris científics per seleccionar la informació i construir la pròpia opinió*
- *Es documenta a partir de la lectures d'articles, de fonts bibliogràfiques i de propostes i recursos didàctics*
- *Identifica i fa propostes per abordar les necessitats de suport específic dels alumnes*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

5. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que tinguin en compte els valors i pràctiques sostenibles, la igualtat de gènere, l'equitat i el respecte cap als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.

- *Té actituds i hàbits que fomenten valors i pràctiques sostenibles (reutilització, reducció, reciclatge...)*
- *Té en compte aspectes d'igualtat de gènere i coeducació, i d'equitat*
- *Respecta els drets humans en el desenvolupament de la seva pràctica docent*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

6. Analitzar i gestionar la convivència i els conflictes socials a l'aula i fora d'ella, fent ús de dinàmiques de grup i ensenyant habilitats socials per tal de millorar el clima de l'aula.

- *Analitza les relacions interpersonals entre els alumnes i els membres de la comunitat educativa*
- *Mostra iniciativa i autonomia per afavorir la comunicació i convivència entre els alumnes*
- *Proposa idees per resoldre conflictes i problemes de disciplina, i afavorir l'entesa*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

7. Presentar productes (unitats didàctiques, anàlisi d'una sessió de classe, etc.) elaborats en equip amb persones de diferents graus i perfils d'expertesa.

- *Disseny intervencions didàctiques (activitats, seqüències, unitats, projectes...) amb estratègies adequades i/o innovadores*
- *Realitza una anàlisi crítica de les intervencions didàctiques que proposa*
- *Avalua l'efectivitat de les intervencions didàctiques i proposa millores*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

Resultats d'aprenentatge a avaluar (específics de l'especialitat triada)

Especialitat: Generalista - tutoria Educació Física Educació Musical
 Llengua anglesa Necessitats Educatives Específiques

8. Fer la classe en anglès: fer-se escoltar i entendre.

- *Capta l'atenció dels nens i els posa en situació d'escolta activa.*
- *Fa totes les activitats de classe en anglès (donar explicacions, donar instruccions, donar feedback, felicitar, controlar la disciplina, etc.).*
- *Parla de manera entenedora adaptant el seu nivell d'anglès a l'edat i nivell de competència de l'alumnat.*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

9. Gestionar la comunicació de l'aula en anglès.

- *Fa intervenir l'alumnat en les converses d'aula, ajudant-los a construir enunciats en anglès.*
- *Accepta intervencions correctes des del punt de vista del contingut tot i que puguin presentar problemes formals o estigui vehiculades en una llengua diferent a l'anglès i les retorna en anglès correcte i adequat.*
- *Organitza i gestiona activitats en parelles i petits grups, ajudant a l'alumnat a emprar la llengua anglesa per a realitzar les activitats que se'ls encomanen.*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

10. Planificar la seqüència didàctica principal a partir de l'enfocament per projectes/tasques de manera que la competència comunicativa s'integri amb una o més de les altres competències del currículum.

- *Selecciona el tema de la seqüència didàctica tenint en compte els continguts de l'àrea d'anglès i, com a mínim, els d'una altra àrea curricular.*
- *Estructura el projecte a partir de tasques significatives que han de conduir a l'elaboració d'un producte final real i no pas a la pràctica descontextualitzada d'unes estructures lingüístiques concretes o d'un vocabulari determinat.*
- *Articula les diferents tasques en sessions de classe que tenen un objectiu clar i concret.*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

Valoració global

Aspectes positius	Aspectes a millorar

Comentaris generals

document de treball - P.V

Qualificació global de la seva estada de pràctiques (numèrica entre 1-10)

--

Nom i cognoms del tutor/a	Segell de l'escola	Nom i cognoms del coordinador/a de pràctiques del centre
Signatura		Vist-i-plau
Data		Data