

**Taller d'observació a l'aula**

# **Manual del Professor Participant**

## **Presentació**

Aquest manual conté tota la informació necessària per a portar a terme el programa d'observació com a professor participant. Primer es descriuran breument dels passos del programa, amb comentaris d'utilitat per a cadascun d'ells. Després trobaràs els qüestionaris de suport per a cada pas. Els passos descrits corresponen a una observació.

## **Els passos del programa**

La seqüència de passos correspon a una sola observació. Per a les següents es repetirien novament tots els passos.

### **Fase de preobservació**

#### **Organitzar els grups d'observació.**

Aquesta tasca es responsabilitat del l'IDES.

#### **Pas 1: Es reuneixen els membres per acordar:**

- Dies per a les observacions
- Aspectes particulars als quals cal posar una atenció especial durant l'observació.
- Elements a afegir o a eliminar dels qüestionaris

Recomanem que aquesta sigui una reunió física, per que us coneixeu personalment. No obstant, us podeu posar d'acord també per e-mail o telèfon.

Us recomanem també que en lloc de fixar un sol dia per a la visita a classe, en fixeiu tres possibilitats, de manera que el professor observat no sàpiga exactament quin dia serà visitat. Aquesta mesura pot reduir la temptació de dedicar molt de temps a preparar la classe que serà observada. Naturalment, si es fixen varies possibilitats, els professors observadors s'hauran de posar d'acord, en algun moment, per escollir la sessió que finalment visitaran.

**Pas 2: Abans de ser observat, cada professor omple el qüestionari A, on ha d'identificar què en pensa sobre alguns aspectes de la seva docència.**

La reflexió que es proposa en aquest pas t'ajudarà a fixar l'atenció en els aspectes que seran objecte d'observació. No es tracta de que et proposis millorar especialment aquests aspectes de cara a la sessió a la que et vindran a observar, sinó de que identifiquis la teva pròpia opinió per tal que puguis contrasta-la amb la dels companys que t'observaran. Aquest contrast pot ser-te de gran ajuda.

### **Fase d'observació**

**Pas 3: Els professors observadors assisteixen a les sessions i omplen el qüestionari B (un per a cadascun dels professors observats).**

Aquest pas és el més difícil. Hi ha dues maneres diferents de procedir:

- a) Amb el qüestionari B d'avant durant la sessió d'observació, ves omplint cadascuna de les qüestions a mesura que observes.
- b) Ves prenent notes, en un full apart, de tot el que et sembli rellevant durant la sessió. En acabar l'observació, omple el qüestionari B a partir de les teves notes. Si hi ha alguna qüestió per a la qual no tens cap nota vol dir que no hi ha res significatiu a dir sobre aquesta qüestió.

**Pas 4: Immediatament després de ser observat, cada professor omple el qüestionari C, en el qual pot indicar tot allò que li sembli t rellevant sobre la sessió observada.**

Aquesta informació pot ser d'utilitat en el moment de valorar les opinions sobre la teva classe.

## **Fase de post-observació**

**Pas 5: Els professors que han observat la mateixa sessió es reuneixen per posar en comú les seves impressions sobre la sessió observada, amb l'ajut del qüestionari B. (doc. Pas 5)**

L'objectiu d'aquest pas es que et posis d'acord amb el teu company sobre els punts forts i els febles de la sessió que heu observat. Tant els punt forts com els febles haurien de ser aspectes en que les vostres opinions són coincident.

**Pas6: Sessió de cloenda: Els professors es reuneixen per discutir els diferents plans de millora i intercanviar opinions sobre la marxa del programa d'observació. (doc. Pas 6)**

Com a preparació d'aquesta reunió hauries de establir el teu pla de millora a partir del que t'han dit els teus companys. Pot ser simplement una selecció dels punts febles que penses abordar de cara al proper quadrimestre. En tot cas, han de ser aspectes de millora molt específics per què després sigui fàcil constatar la millora. Si tens alguna idea sobre com abordaràs aquests punts febles pot ser bo que també la comparteixis a la reunió.

El més important de la reunió es que pugueu identificar aspectes comuns en els vostres plans de millora, de forma que us pugueu ajudar els uns als altres. Una de les tasques del formador serà buscar recursos que puguin ser útils pels diferents plans de millora.