

NIVELL 2 DE LLENGUA CATALANA PER A MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Els continguts d'aquest programa s'aproximen al nivell C2 del *Marc europeu comú de referència per a les llengües*. Tenint en compte, però, quin és l'ús lingüístic principal del docent l'Educació Infantil i Primària, continua donant importància al domini de la llengua oral i del registre col·loquial del català.*

1.PERFIL DE LA PERSONA QUE HA ASSOLIT EL NIVELL 2

La persona que ha assolit el nivell 2 per a mestres d'Educació Infantil i Primària utilitza la llengua amb un grau molt elevat de coherència i cohesió textual i amb un repertori lèxic ampli i precís. Aquesta persona demostra una bona competència per distingir i gestionar els matisos, les connotacions i els implícits de la comunicació. Mostra també un control gramatical molt alt en tota circumstància; no comet errors ortogràfics i domina el sistema fonològic de la llengua.

Comprensió oral

L'aprenent no ha de tenir cap dificultat per comprendre qualsevol tipus de producció oral en directe o emesa pels mitjans de comunicació, encara que la velocitat de parla sigui ràpida .

Comprensió lectora

L'aprenent ha de poder llegir amb facilitat qualsevol mena d'escrit, incloent-hi textos abstractes, estructuralment o lingüísticament complexos, com ara manuals, articles d'especialitat i obres literàries.

Expressió oral

L'aprenent ha de poder fer exposicions orals i participar en converses en les quals mostri que domina les estructures pròpies de la llengua. Ha de poder expressar-se, igualment, amb fluïdesa i transmetre matisos subtils de significat amb precisió. Ha de saber produir discursos expositius o argumentatius amb una estructura lògica eficaç i amb adequació al context. Ha d'incorporar un vocabulari variat i mostrar que domina el registre col·loquial.

L'aprenent ha de saber articular els sons vocàlics i consonàntics del català i ha d'incorporar-ne la pronúncia correcta en la parla espontània i en la lectura d'un text.

Expressió escrita

L'aprenent ha de poder escriure textos propis de l'àmbit acadèmic i professional de manera coherent: textos amb idees clares, que mostrin un bon domini del gènere textual, de l'organització del text, de la construcció sintàctica, de la precisió lèxica i de les convencions ortogràfiques i de puntuació.

* Aquest programa ha estat elaborat a partir del programa de Català nivell C2 del Servei de Llengües de la UAB

2.COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES

A més de dominar els continguts que es descriuen en el programa del Nivell 1 per a Mestres d'Educació Infantil i Primària, la persona que té el nivell 2 ha de conèixer els aspectes següents:

2.1.GRAMÀTICA

L'ORACIÓ

- Concordança entre subjecte i verb en casos especials (*La majoria dels alumnes eren bons estudiants / Vindrà la Joana o la Isabel / M'agrada el groc i el verd*)

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/concordsv>

DETERMINANTS I QUANTIFICADORS

L'article

- Ús davant de l'infinitiu en casos de nominalització: *el caminar de l'Esteve*.

Evitem, sempre que podem, l'article davant d'un infinitiu :

*El fet de poder / Poder / *El poder estudi ar aquest tema suposa un avenç en el camp de l'enologia.*

Però cal tenir en compte que hi ha infinitius que, a més, poden funcionar com a noms. En aquest cas, lògicament, sí que els pot acompanyar l'article:

Durant el simposi, servirà el dinar una empresa de servei d'àpats.

També poden anar amb article alguns infinitius que presenten un valor parcialment nominal:

*Que el llegir no et faci perdre l'escriure.
Arribarem pel batre.*

- L'article neutre:

- alternatives a l'ús de l'article en les construccions abstractives
- alternatives a l'ús de l'article en les construccions en què *lo* va seguit de: adjectiu qualificatiu, d'adjectiu qualificatiu i sintagma preposicional, participi, possessiu sol, sintagma preposicional introduït per *de*, la conjunció *que*.
- alternatives als modismes castellans amb *lo*.

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/articleneutre>

<http://blogs.cpnl.cat/aula-virtual-osona/2014/10/15/lo-com-a-article-neutre/>

SUBSTANTIUS I ADJECTIUS

○ Concordança de l'adjectiu: adjectiu referit a més d'un substantiu (*porta un jersei i una faldilla nous, les recollides selectiva i diferenciada*).

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/concordadject>

○ Graus de l'adjectiu: comparatiu cultes (*ulterior*) ; superlatiu amb formes cultes (*antiquíssim, libèrrim*) ; altres mecanismes d'expressió del grau superlatiu: prefixos -*arxi* (*arxifamós*), *re-* (*rebonic*), *-èrrim* (*paupèrrim*).

<http://caa-andorra.blogspot.com.es/2011/01/els-superlatius.html>

EL VERB

○ Usos de l'infinitiu: usos erronis de l'infinitiu en sentit imperatiu o condicional; infinitius d'introducció.

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/usinfinitiu>

○ El verb *lluir*, que canvia de model segons el significat.

http://www.ara.cat/opinio/Verbs-incoatius-Paranys-doble-vida_0_414558558.html

○ Perífrasis verbals amb infinitiu

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/perifrasinfinitiu>

○ Usos del gerundi; les construccions *tot i + gerundi*, *bo i + gerundi*.

http://llengua.diba.cat/sites/llengua.diba.cat/files/apunts_de_llengua_08.pdf

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/usgerundi>

○ Perífrasis verbals amb gerundi

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/perifrasgerundi>

○ Usos del participi

<http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/perifrasparticipi>

- Verbs transitius i intransitius (*trucar, telefonar/ molestar, preocupar, impressionar, apassionar...*)

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/gramatica/verbs.html>

- Correlació de temps verbals en les oracions compostes condicionals

<http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/condicional/eines.htm>

<http://blogs.cpnl.cat/ccapalamos/files/2013/10/S1-Concordances-de-temps-verbals.pdf>

- Verbs amb clíctic sense referent. Verbs amb pronom hi/en gramaticalitzat: *sentir-hi, veure-hi, anar-se'n...*

<http://optimot.blog.gencat.cat/2014/11/12/verbs-amb-pronom-feble-inherent/>

Els verbs pronominals incorporen pronoms que no fan cap funció sintàctica però poden donar-los un significat diferent. També poden formar part de certs modismes.

Alguns d'aquests verbs són:

(a) *haver-hi (≠haver)*

Hi havia massa gent

La guineu diu que són verds perquè no les pot haver.

(b) *anar-se'n (≠ anar)*

En Carles ja se n'ha anat.

Vaig anar a Sydney. (c) sentir-hi (≠ sentir)

No hi sent: és sord.

No sento el que em dius.

(d) *sortir-se'n (≠ sortir)*

Era un problema difícil, però me n'he sortit.

El cotxe va sortir de la carretera a causa de la pluja.

(e) *tocar-hi (≠ tocar)*

No en facis cas; no veus que no hi toca?

No toqueu el gos, que va brut!

(f) *acostumar-se (5)*

S'acostuma a tots els canvis.

(g) *buscar-se-la*

Fent això, te la busques.

(h) *carregar-se-la*

Fes bondat; si no, te la carregars.

(i) *fer-la (bona)*

Alça! L'hem feta bona!

No me l'has feta que no me l'esperés.

- Usos dels verbs *ser* i *estar*: Relació *haver-hi/estar*.

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/gramatica/verbs.html>

L'ADVERBI

- Locucions adverbials (vegeu l'apèndix)

ELS PRONOMS

- Ús de *jo* i de *mi* darrere determinades preposicions i reforçament de pronoms amb *mateix* (*sense mi...*, *llevat de jo mateixa*).

- Ús dels pronoms *ell*, *ella*, *ells*, *elles*

<http://salc.upf.edu/gl/salc/3/32/324/3241/324111/tms11048.htm>

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/gramatica/pronoms.html>

- Ús abusiu d'*aquest/aquesta/aquests/aquestes*

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/gramatica/pronoms.html>

- Ús de *propi*, *pròpia*

<http://esadir.cat/entrades/fitxa/id/2195>

- Combinacions de pronoms febles

<http://www.ub.edu/cub/criteri.php?id=1124>

http://virtual.eapc.cat/pluginfile.php/113207/mod_resource/content/2/pron_febles/02_substitucio_pronominal/11_quadre_combinacions.html

https://ca.wikipedia.org/wiki/Pronom_feble#Combinaci.C3.B3_de_dos_pronoms_febles

ELS PRONOMS RELATIUS

- Relatius simples i compostos (*de la qual*, *de qui*), neutre (*la qual cosa*, *fet que*), locatiu (*on*, *en què*, *en el qual*)

- Pleonasmes

<http://esadir.cat/entrades/fitxa/node/pronrel>

<http://blogs.cpnl.cat/cursosblanes/files/2014/02/Pronoms-relatius-teoria.pdf>

<http://salc.upf.edu/gl/salc/3/32/324/3241/324113/tms13050.htm>

LES PREPOSICIONS

- Caiguda de les preposicions *amb*, *en*, *a* i *de* (soles o formant part d'una preposició composta) davant de la conjunció *que*.
- Canvi de les preposicions *amb* i *en* davant d'infinitiu. Casos en què no s'esdevé el canvi de la preposició *amb*.
- La preposició *de*:
 - ◇ Complements regits per la preposició *de*: *avió de*, *diferent de*, *fer cas (omís) de*, *fer esment de*, *menció de*, *menyspreu de*, *olor de*, *por de*, *pudor de*, *rebuig de*, *repàs de*, *treure profit de*, *vestit de ratlles*, *simètric de/amb*, *transgressió de...*
 - ◇ El *de* partitiu: davant d'adjectius especificatius o determinatius, davant l'indefinit *altre/-a/-es*, darrere dels quantificadors i en les expressions emfàtiques.
 - ◇ Ús de la preposició *de* davant d'infinitiu quan aquest fa de subjecte o de complement directe.
- Les preposicions *a* i *en* davant d'infinitiu.
- Les preposicions *amb* i *en* + infinitiu (*no n'hi ha prou amb estudiar*, *en tinc prou amb sentir-la per telèfon*)
- Distribució de les preposicions *a* i *en* en les expressions de lloc.
- Distribució de les preposicions *a*, *en* i *per* en les expressions de temps. Presència i absència d'aquestes preposicions.
- Les preposicions fortes (simples i compostes) *cap (a)*, *contra*, *des de*, *entre*, *fins (a)*, *malgrat*, *pro*, *segons*, *sense*, *ultra*, *vers*, *envers*, *devers*, etc.
- Distinció dels usos de *cap / cap a*, *fins / fins a* i *com / com a*.
- Les locucions prepositives: *arran de*, *dins de*, *d'aquí a*, *enfront de*, *entorn de*, *fora de* ('excepte'), *tocant a*, *llevat (de)*, *tret (de)*, *a mitjan*, *a força de* o *a còpia de*, *a base de*, *en vista de*, *a les envistes de*, *amb vista a*, *al cap de*, *al capdavant de*, *de por de*, *per por de*, *per mitjà de*, *en relació amb*, *amb relació a*, **arrel de*, **donat que*, **en quant a**, *sempre i quan**...

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/gramatica/preposicions.html>

LES CONJUNCIONS

- Les conjuncions de subordinació (*posat que*, *com que*, *a causa de*, *si no és que*, *llevat que*, *si pot ser*)

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/gramatica/conjuncions.html>

ORTOGRAFIA I PUNTUACIÓ

- Vocals *a/e*. Alguns compostos cultes i derivats formats a partir de mots grecs i llatins (*astigmatisme, arteriosclerosi*).
- Vocals *o/u*. Alguns mots invariables acabats en *-us* (*genotipus, porus, rictus, lapsus*).
- La consonant *s* intervocàlica: darrere de prefixos (*fotosíntesi; resseguir*); al començament del segon element de paraules compostes (*para-sol*).
- Ortografia de paraules estrangeres:
 - ◇ Reforç en *e* de paraules que comencen per *s* aspirada (*espot, esquaix*).
 - ◇ Accentuació dels estrangerismes adaptats / no adaptats (*apartheid, per càpita...*).
 - ◇ Conservació o adaptació de les grafies *w, k, y* (*kiwi/vàter; vodka/estoc; whisky/hoquei*); admissió de les formes en *k* dels derivats de quilo (*quilòmetre, kilòmetre*).
- Apostrofació i no-apostrofació en casos especials (paraules estrangeres, títols d'obres, formes col·loquials de les combinacions pronominals i del lligam entre pronoms i verb: *coneix 'ns, digue 'm*).

<http://www.ub.edu/cub/criteri.php?id=1278#1278>

- Contracció de preposicions i articles en casos especials (seguits de títols d'obres, entitats...)

<http://www.ub.edu/cub/criteri.php?id=1278#1278>

- Dièresi en cultismes derivats acabats amb els sufixos *-tat, -al, -itzar* (*continuïtat, trapezoïdal, homogeneïtzar*) i en noms derivats d'una paraula que presenta *i* tònica (*aïllament, traïdor*).

<http://salc.upf.edu/gl/salc/3/32/323/3231/32314/to04037.htm>

- Ús del guionet en compostos que són manlleus (*ex-libris, agnus-dei*), per evitar formes estranyes (*abans-d'ahir, cul-de-sac, qui-sap-lo*) o com a recurs sintàctic (*relació qualitat-preu*).

<http://www.iecat.net/institucio/seccions/Filologica/llenguacatalana/documentsnormatius/doc sf5.htm>

Convencions

○ Abreviatures

- Formació d'abreviatures, sigles i acrònims, i símbols.
- Abreviatures i símbols més freqüents: adreces, indicacions de l'hora, pesos i mesures, tractament personal.

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/convencions/abreviacions.html#abreviatures>

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/convencions/abreviacions3.html>

○ L'apostrofació de les sigles.

<http://www.ub.edu/cub/criteri.php?id=1278#1278>

○ Majúscules i minúscules

- Funció demarcativa i funció distintiva de les majúscules.
- Les majúscules en els casos d'ús general següents: càrrecs oficials, formes de tractament que precedeixen els noms propis o les designacions de càrrecs, formes protocol·làries, noms d'institucions i entitats, topònims amb article, noms de places, carrers, etc.

http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/convencions/majuscles_minuscules.html

○ Tipus de lletres: descripció i usos de la rodona, la cursiva, la negreta i la versaleta.

<http://www.ub.edu/cub/criteri.php?id=145>

http://justicia.gencat.cat/web/.content/home/serveis/llenguatge_juridic/de_quines_es_ines_disposo/criteris_linguistics_gene/recursos_tipografics.pdf

LÈXIC I SEMÀNTICA

Domini del lèxic, amb especial èmfasi en el vocabulari i les locucions vinculades al registre col·loquial (Vegeu l'apèndix).

El llenguatge del món de l'educació

- Vocabulari propi de l'àmbit infantil, del folklore i de la literatura per a infants (*rotllana, quisso, bruixot, hi havia una vegada...*)
- Vocabulari especialitzat propi de l'àmbit professional (*seqüència didàctica, diversitat, tipologia...*)

Derivació

- Noms derivats de noms (*finestrella, jovenalla...*), d'adjectius (*lluenter, acidesa, falsedat...*) i de verbs (*maridatge, naixença, abolició...*).
- Adjectius derivats de noms (*granollerí...*), d'adjectius (*grandassot, malaltís, blanquinós...*) i de verbs (*mengívol, cridaner, estimable...*).
- Verbs derivats de noms, adjectius, adverbis i verbs (*llagrimejar, sovintejar, allargassar...*).
- Adverbis derivats d'adverbis (*aviadet...*), d'adjectius (*dignament...*), de noms (*de genollons...*) i de verbs (*a rodolons...*).

Composició

- Compostos per prefixació (*besnét, malviure, contrasignar...*).
- Compostos pròpiament dits (*escura-xemeneies, nord-est, coliflor, compravenda, sostremort, lliurecanvisme, vuitcentista...*).
- Composició culta: a partir de dos elements cultes (*cardiopuntura, audiometria...*), a partir d'un element culte i un de patrimonial (*petrolífer*).

<http://joalma1.webs.upv.es/recursos/derivacio.htm>

Altres procediments de formació de mots

- Onomatopeies, repeticions...

| | | | |
|----------------|--------------|------------------|---------------|
| poti-poti | vistiplau | tal dit, tal fet | ziga-zaga |
| xino-xano | tal com raja | can seixanta | fer per fer |
| dir per dir | malaguanyat | rau-rau | xup-xup |
| no val a badar | nyic-i-yac | nyic-nyic | peti qui peti |
| pengim-penjam | bub-bub | mèu | xip-xap |

- Mots propis del llenguatge infantil :

| | | | |
|------------|--------|-----------|---------|
| pam i pipa | mam | ecs | non-non |
| fer nones | bufó | mixeta | bobò |
| quisso | tatano | elis elis | |

- Doblets (*estret/estricte, aixella/axil·la, cabell/capil·lar*).
- Precisió lèxica. Saber les diferències de significat entre...

- *posada/posta*
- *compondre/composar*
- *adreça / direcció*
- *asssenyalar / senyalar*
- *cadascú / cadascun*
- *caixa/capsa*
- *complet / complert*
- *confós / confús*
- *consegüent / conseqüent*
- *consegüentment / conseqüentment*
- *dada / data*
- *dependent / depenent*
- *destí / destinació*
- *difós / difús*
- *doblar/doblegar*
- *gran/gros*
- *grassa/greix*
- *major / més gran*
- *medi / mig / mitjà*
- *més aviat / més bé*
- *nombre/número*
- *posar/ficar*
- *propi / mateix*
- *provar/tastar/emprovar*
- *suspens/suspès*
- *tot el món / tothom / tots*
- *trànsit/tràfic/tràfec*

Locucions i frases fetes

LOCUCIONS AMB LA PREPOSICIÓ A

| | | | |
|----------------|-------------------|------------------|------------------|
| a cau d'orella | a coll | a coll-i-be | a contracor |
| a corre-cuita | a desgrat | a la falda | a estones |
| a grapats | a tot drap | a peu pla | a peu dret |
| a deshora | a la quinta forca | a mà alçada | a les fosques |
| a la babalà | a l'abast | a les palpentres | a bots i barrals |

LOCUCIONS AMB LA PREPOSICIÓ *DE*

| | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| de bat a bat | de bon grat | de gust | de cantó |
| de cua d'ull | de debò | de fit a fit | de panxa enlaire |
| de gom a gom | de nygui-nyogui | de pa sucats amb oli | de biaix |
| de bocaterrosa | de reüll | d'estar per casa | d'estranguis |
| de mica en mica | de valent | de mira'm I no em toquis | d'amagat |

LOCUCIONS AMB LES PREPOSICIONS *AMB* I *SENSE*

| | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| amb un no res | sense mirar prim | amb tots els ets i uts | sense solta ni volta |
| amb una esgarrapada | amb mida | sense manies | amb penes i treballs |
| sense dir ase ni bèstia | sense esma | sense embuts | sense venir a tomb |
| sense més ni més | sense anar més lluny | amb prou feines | amb cura |
| amb els peus | sense aturador | sense pensar-s'hi | sense suc ni bruc |

LOCUCIONS AMB *TENIR*

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| tenir coll avall | tenir la mà trencada | tenir la paella pel mànec | tenir la pell gruixuda |
| tenir la butxaca foradada | tenir mà esquerra | | tenir pa a l'ull |
| tenir moltes penques | tenir per la mà | no tenir –hi res a veure | tenir un os a l'esquena |
| tenir apamat | tenir bon ull | no tenir dos dits de front | tenir el cap com un timbal |
| tenir el cap ple de pardals | | tenir el peu al coll | tenir els ulls al clatell |

LOCUCIONS AMB FER (1)

| | | | |
|----------------|----------------|------------------|---------------|
| fer dissabte | fer drecera | fer cinc cèntims | fer morros |
| fer diners | fer tard | fer figa | fer malbé |
| fer el préssec | fer dentetes | fer costat | fer veure |
| fer fora | fer l'ullet | fer l'orni | fer la guitza |
| fer la murga | fer la viu-viu | fer salat | fer fer |

LOCUCIONS AMB FER (2)

| | | | |
|----------------|------------------|---------------|---------------|
| fer-se fosc | fer-se gran | fer bo | fer el pes |
| fer patxoca | fer peça | fer nosa | fer net |
| fer mal efecte | fer-se un tip de | fer-se enrere | fer pensar |
| fer volta | fer anys | fer ulleres | fer babarotes |
| fer-la grossa | fer-la petar | fer parlar | fer un petó |

FRASES FETES DEL COS

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| arrufar el nas | deixar amb un pam de nas | estirar més el braç que la màniga | ficar-se de peus a la galleda |
| no tocar de peus a terra | poder-hi pujar de peus | no tenir cap ni peus | estirar les orelles |
| fer mans i mànigues | donar un cop de mà | fer uns ulls com unes taronges | tenir cara i ulls |
| treure's la son de les orelles | mirar de cua d'ull | fer els ulls grossos | arribar a les mans |
| estar de braços plegats | fer un cop de cap | inflar el cap | en un tancar i obrir d'ulls |

MANERES DE SER AMB EL VERB ÉSSER

| | | | |
|--------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ser un cagat | ser de la màniga ampla | ser de bona fusta | ser de bona pasta |
| ser del morro fort | ser un cas com un cabàs | ser un panxa contenta | ser un llepafils |
| ser un cagadubtes | ser un somiatruites | ser un bon jan | ser un ploramiques |
| ser com cal | ser un tastaolletes | ser un corcó | ser un cap de pardals |
| ser de poca vida | ser de vida | ser un gat vell | ser tocat i posat |

PARAULES I EXPRESSIONS AMB CAP

| | | | |
|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| cap d'any | de cap a peus | cap de casa | |
| cap de taula | cap per avall | capipota | cap per amunt |
| cap de pardals | cap de trons | cap de govern | de cap i de nou |
| de cap a cap | lligar caps | cap cot | capçal |
| cap de corda | caparrut | capgròs | capicua |

FONOLOGIA I PRONUNCIACIÓ

- Articulació correcta dels sons del sistema vocàlic i consonàntic, fins i tot en la conversa espontània.
- Fonètica sintàctica: enllaços, emmudiments i sensibilitzacions, ensordiments i sonoritzacions, assimilacions, geminacions.
- Pronunciació estàndard de mots que en llengües properes es pronuncien de manera diferent (*tèxtil, període...*)
- Alguns casos de no-neutralització en català oriental
 - Vocal posttònica final: cine, base, ocre, judo...
 - Vocal posttònica no final: ídem, tòtem, cosmos, mòdem...
 - Vocal posttònica: vodevil, dossier, Everest...

○ Doble possibilitat d'accentuació (poliedre/políedre, pèrit/perit...) i paraules estrangeres.

<http://esadir.cat/gramatica/criteris>

http://www.ub.edu/GEVAD/wp-content/files_mf/1335261573340295_Fonologia1.pdf

Bellaterra, febrer de 2016