

Assistents: Ibis Alvarez, Carme Armengol, Silvia Blanch, Asunción Blanco, Àngels Campà, Albert Casals, Diego Castro, Jose Luis Costa, Anna Cros, Jordi Deulofeu, Lourdes Figueiras, Joaquin Gairin, Núria Gorgorió, Rafael Merino, Antoni Navio, Montserrat Oller, Jordi Pàmies, Tomas Peire, Maria Prat, Montserrat Rifà, Clara Cardós, Judith Castany, Berta Lajara, Berta Llos, Èlia Tena, Aleix Barrera, Rosa M^a Megías.

Excusats: Josep Bonil, Mequè Edo, Conxita Màrquez, Màrius Martínez, Josefina Sala, Helena Troiano.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta Permanent anterior.
2. Aprovació, si escau, del pla docent 2014-15
3. Informació i aprovació si escau del manual del sistema intern de qualitat
4. Informació sobre l'informe per a l'acreditació del Màster de Formació del Professorat de Secundària
5. Informació i debat sobre els canvis a la memòria ANECA derivats de la concreció del Pla de Millora de la competència lingüística dels estudiants dels Graus de mestre
6. Informació sobre les eleccions per cobrir les places vacants a la Junta de Facultat
7. Informació sobre accions del programa MIF-CIC
8. Informació sobre l'inici de curs
9. Torn obert de paraules.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta Permanent anterior

Èlia Tena demana que rectifiquem el nom de l'estudiant que va demanar la inclusió d'un punt a l'ordre del dia. L'estudiant va ser Berta Llos.

S'aprova per assentiment

2. Presentació i aprovació, si escau, del Pla Docent del curs 2015-15

La Degana presenta el punt

Els professors Sílvia Blanch, Jordi Pàmies i Albert Casals comenten que hi havia alguns errors en el nom del professorat.

La Vicedegana Carme Armengol demana que comuniquin l'error a la Gestió Acadèmica (Miquel Àngel Ruiz). És important que els noms siguin correctes perquè el professorat pugui tenir l'acta. Comenta que el nombre d'estudiants és el que correspon a l'última modificació de matrícula.

S'aprova per assentiment

3. Informació i aprovació, si escau, del manual del sistema intern de qualitat

La Vicedegana Carme Armengol presenta el punt i explica la necessitat de tenir aquest manual per poder iniciar el procés de garantia intern de qualitat. El manual s'ha elaborat a partir dels criteris proposats per l'OQD i s'han desenvolupat quatre processos: els del treball de fi de grau, els de pràcticum, el d'intercanvi i el de les guies docents. El manual reflecteix el que fa la Facultat amb relació a aquests processos.

La Degana comenta i agraeix la feina que han fet els Vicedegans responsables de cada àmbit.

Albert Casals: diu que no ha sabut trobar el document a la pàgina web. La Degana explica com es poden llegir.

S'aprova per assentiment

4. Informació sobre l'informe per a l'acreditació del Màster de Formació del Professorat de Secundària

La Degana presenta el punt i el Vicedegà Jordi Pàmies l'explica: la coordinadora del Màster, Ana Maria Margallo i Jordi Pàmies, han elaborat un autoinforme que llegeixen els avaluadors que faran una visita a la Facultat el dia 2 de desembre. Comenta els apartats de l'informe. Destaca la dificultat per recollir totes les evidències que s'han incorporat a l'informe.

La Degana fa un comentari final amb relació amb estàndard 4 de l'autoinforme: adequació del professorat al programa formatiu. Recorda que la Facultat té una falta de professorat important. Evidenciar i ordenar allò que es fa és útil si després s'utilitza i es converteix en una eina de treball de la Facultat.

La Vicedegana Carme Armengol avisa que, quan s'hagin d'acreditar la resta de titulacions, s'haurà d'elaborar un autoinforme d'aquest estil per a cada una d'elles.

La Professora Maria Prat agraeix la feina feta i es pregunta si la inversió d'hores de feina repercuteix en una millora de la qualitat de la titulació, especialment en un moment en què és possible que torni a haver-hi un canvi de plans d'estudi. Li preocupa la burocràcia.

El Vicedegà Jordi Pàmies respon que es va formular la mateixa pregunta quan, el mes de juliol, ens van demanar l'autoinforme. Comenta que hi ha alguns aspectes positius en la feina que s'ha fet, com ara les propostes de millora, que s'elaboren a partir de l'anàlisi aprofundida de la titulació.

La Vicedegana Carme Armengol diu que l'autoinforme surt dels informes de seguiment anual i que els processos d'analitzar, escriure, fer públic i tenir una mirada externa, són eines de millora útils. Recorda les observacions que es van fer el curs passat a partir de l'avaluació de la titulació d'Educació Social i Pedagogia: aquest curs ja no ens les podrien fer perquè s'han solucionat.

La professora Maria Prat demana si es podria tenir un resum del document. La Degana li mostra les dificultats de fer un resum a partir del document. Sembla millor fer-ne una lectura selectiva.

El professor Albert Casals vol destacar el que comenta l'informe més enllà de les dades quantitatives: la tasca baixa d'abandonament, per exemple. Comenta que s'hauria de reflexionar sobre el fet que el percentatge d'èxit acadèmic sigui tan elevat. Comenta un problema en el redactat d'un paràgraf.

Abans de passar al punt següent la Degana agraeix la feina feta, especialment al Vicedegà Jordi Pàmies i a la coordinadora del màster Ana María Margallo per la dedicació.

5. Informació i debat sobre els canvis a la memòria ANECA derivats de la concreció del Pla de Millora de la Competència Lingüística dels estudiants dels Graus de mestre

La Degana comenta en quin moment del procés som: proposta de decret per canviar la durada de les titulacions (3+2); document aprovat en el CIC sobre l'exigència de determinats nivells de terceres llengües. El projecte de la Facultat sobre el pla de millora continua, tot i que, en aquest context, dubtem si convé fer canvis en els plans d'estudi.

Aquest curs s'han iniciat una altra vegada les proves de nivell per als estudiants de primer curs, el grup de treball reprèn la setmana vinent les reunions i el professorat de filologia catalana ha establert una sèrie d'acord d'exigència per a les assignatures de primer curs.

Pel que fa a l'anglès, comenta que a la pròxima Junta permanent es proposarà a la votació de la Junta que augmenti el grau d'exigència per poder fer la menció de llengües estrangeres-anglès. Fins ara s'exigeix un B2 i, a partir del curs vinent, s'exigiria un nivell C1 a tots els estudiants que vulguin començar la menció el 17-18.

L'estudiant Berta Lajara pregunta si la reforma del 3+2 ve imposada i quin és el marge de decisió de la UAB.

La Degana comenta que l'únic que podrà decidir la universitat és la velocitat en què s'iniciarien els canvis. S'està intentant arribar a un acord perquè totes les universitats

catalanes segueixin el mateix ritme. Comenta algunes de les moltes incerteses que encara hi ha: el preu de la matrícula del grau i del màster, etc.

A una segona pregunta de l'estudiant, sobre qui prendrà les decisions a la universitat, la Degana comenta que la UAB demana tornar a les taxes de fa quatre anys.

L'estudiant pregunta quin paper podran jugar les estudiants en aquest procés. Comenta que el professorat actualment ja no està d'acord amb el Pla Bolonya i pregunta com es posicionarà la Facultat, si s'estarà d'acord amb el 3+2 o no.

La Vicedegana Carme Armengol comenta el que creu que és el sentir general. Sobre el pla Bolonya, comenta que es tracta d'un pla europeu i que la Facultat va estar des del primer moment a favor d'una estructura dels estudis de 3+2. Una altra cosa són les taxes. Es recorda el posicionament de la Facultat quan es va elaborar el llibre blanc de Bolonya i es van posar en marxa dues titulacions pilot 3+2.

La posició de la Facultat no ha canviat, però sí que han canviat les condicions (el preu de la matrícula, per exemple). De moment, escoltarem les propostes del rectorat, esperarem a veure si s'aprova el decret.

La Degana i la Vicedegana Anna Cros comenten que la Facultat encara no ha parlat formalment sobre el 3+2 de forma conscient, a l'espera que s'aclareixin algunes coses. La degana comenta que, quan arribi el moment, les decisions es prendran a la Junta permanent i a les comissions que es creïn.

La Vicedegana Carme Armengol recorda que a les titulacions que pegen de "professions regulades" hi ha molt menys marge de maniobra a l'hora de fer canvis. De moment, però, el decret no parla d'aquestes titulacions.

La Degana repassa les titulacions que entrarien en aquest decret i tots els nivells de decisió dels canvis que s'haurien de fer.

6. Informació sobre les eleccions per cobrir les places vacants a la Junta de Facultat

La Degana comenta que, ahir, la Junta Electoral de la Facultat va aprovar el calendari electoral i que demà s'inicia el procés. Demana la participació dels diferents sectors en què hi hagi places vacants. Recorda alguns dels temes importants que haurà de tractar aquest curs la Junta de Facultat.

La Vicedegana Anna Cros recorda que la Junta Electoral va aprovar ahir el calendari electoral.

L'estudiant Berta Lajara pregunta com es gestionen les places dels estudiants de màster. La Secretària respon la pregunta.

7. Informació sobre accions del programa MIF-CIC

La Degana recorda com va sorgir el programa i algunes de les accions que es duen a terme:

PAP 2014-15: s'han produït alguns canvis en el perfil dels estudiants de primer curs de la Facultat (els percentatges d'estudiants que vénen de batxillerat i de cicles formatius, per exemple). La degana comenta que la Universitat Internacional de Catalunya no va respectar les condicions de les PAP i que, després de la protesta de les universitats públiques, s'estan prenent mesures per solucionar aquesta irregularitat. Quan tinguem els resultats de les proves de nivell de llengua de primer curs comentarem amb més detall la situació de la Facultat.

ARMIF: la Degana explica els resultats dels ajuts distribuïts entre totes les facultats. A la nostra Facultat s'han atorgat 8 projectes sobre els 10 que s'havien demanat.

MOBMIF: sobre els programes de mobilitat, la Degana comenta que els projectes s'avaluen des de l'AGAUR, però es demana a les Facultats que facin una prioritització. S'ha decidit uns criteris a partir dels quals es farà aquesta prioritització.

Discussió canvis a les llistes d'interins: la discussió va sorgir quan els mestres de primària generalistes no podien trobar la seva especialitat quan volien apuntar-se a les llistes. S'està negociant que a l'aplicatiu només hi hagi dues opcions: Infantil i primària i que tots els complements s'especifiquin, a part, com a mèrits.

Grups de treball MIF-CIC en diferents àmbits: el curs passat es van organitzar grups de treball de diferents àmbits (pràcticum, doble titulació, anglès, avaluació i perfil de mestre).

Discussió PAP 2016-17: el curs vinent es continuarà demanant el mateix que aquest; a partir del 16-17 el MIF demana que es canviïn. La discussió és difícil perquè les universitats parteixen de criteris diferents.

8. Informació sobre l'inici de curs.

Matrícula dels graus: Escreix d'estudiants matriculats a Educació Social, Pedagogia i al Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària. La Facultat farà una queixa formal a l'oficina de preinscripció. La resta dels graus s'ha mantingut més o menys dintre de les previsions.

Contractació de professorat: aquest curs no hi ha hagut incidències. S'han assignat quatre places de lector a quatre departaments de la Facultat. Això implica que els departaments estan molt malament i, alhora, que l'equip de govern de la UAB manifesta una certa sensibilitat cap a la nostra Facultat.

Matrícula dels Màsters: aquest curs no s'ha programat el màster de persones adultes. El màster de recerca té un mínim de 7 matriculats per cada mòdul llevat de l'especialitat de didàctica de la llengua que encara no hi ha arribat. S'han tancat dos mòduls de didàctica de les matemàtiques. La matrícula s'acaba el 22 d'octubre. El màster de psicopedagogia s'ha omplert.

Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària: la Generalitat ens ha obligat a matricular (via reassignació) gairebé el 50% més dels estudiants previstos.

Això ha provocat un endarreriment en l'inici del màster fins el dia 20. Demà es presenten els mòduls comuns i d'especialitat. La Facultat farà una queixa formal.

Estudiant Berta Llos: comenta que en el grau d'Educació Primària molt estudiants no tenen tutors i que hi ha problemes interns dels grups que no es poden resoldre perquè no hi ha coordinador de titulació. Expressa la preocupació per això i per la qüestió de les mencions.

La Degana agraeix molt l'aportació de l'estudiant i explica les grandíssimes dificultats que té el deganat per trobar una persona que pugui assumir aquesta coordinació. Comenta que aquest problema constitueix un indicador de la situació de la Facultat. Comenta que aquesta situació és molt greu i que no és l'única, donat que a final d'aquest curs s'haurà d'escollir un nou equip Deganal.

La Vicedegana Carme Armengol comenta que quan s'acabi l'adjudicació de TFG es reprendrà la qüestió de les mencions.

Per finalitzar aquest punt, la degana felicita totes les persones que acaben de guanyar una plaça Serra Húnter.

9. Torn obert de paraules.

Estudiant Èlia Tena: comenta que les delegades intenten ajudar en tot el que poden pel que fa al funcionament de la Facultat, però que estan desbordades per totes les preguntes i problemes que han d'entomar i que no sempre poden contestar.

Berta Llos: comenta que hi ha informació errònia o antiga sobre les mencions a la pàgina web.

S'acaba la Junta permanent a les 15:10'