

CRITERIS I PAUTES GENERALS D'AVALUACIÓ DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ¹

(Acord Comissió Ordenació Acadèmica 28 d'abril de 2011, 4 de juny de 2014 i 28 de maig de 2015)

L'avaluació és el procés que s'estableix per valorar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge a partir de les evidències que es defineixen en la guia de cada assignatura. Els criteris d'avaluació han de fer-se públics en les guies docents i s'han de concretar en els programes de les assignatures. El mètode i calendari de qualificació no podrà modificar-se durant el curs a no ser que existeixi un motiu excepcional que ho justifiqui, donat aquest supòsit cal publicitar el canvi amb la suficient antelació tot i assegurar-nos de que la informació arriba a tots els estudiants.

Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació¹

1. La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, **tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat** pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, **proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent.**

El procés d'avaluació en la Facultat de Ciències de l'Educació es porta a terme mitjançant una avaluació continuada dels aprenentatges que els estudiants van realitzant al llarg del curs acadèmic. Aquest procés no impedeix que existeixi una prova final de síntesi que en cas de fer-se, no hauria de superar el 50% del valor total de la qualificació. Queda exclòs d'aquest criteri el projecte fi d'estudis o el supòsit que s'explicita en el proper paràgraf.

A partir de la segona matricula, l'avaluació de l'assignatura o mòdul podrà consistir, a decisió del professorat responsable, en una sola prova de síntesi, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura.

La majoria dels estudis que ofereix la nostra facultat són presencials. És per aquesta raó que l'assistència a les classes es considera un requisit imprescindible per poder aprovar les assignatures. Cada guia docent explicita el % de presencialitat que es requereix en cada assignatura per poder obtenir una qualificació positiva. Els justificants que algunes vegades es presenten en cas d'absència serveixen únicament per explicar l'absència, en cap cas són un eximent de la presencialitat.

Només en casos excepcionals, i degudament documentats, el professorat responsable de l'assignatura podrà arbitrar, si és possible, activitats complementàries que compensin la presencialitat exigida.

Article 137. Alumnes amb discapacitat o en situacions excepcionals¹

¹ Normativa Acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, al títol IV, sobre l'Avaluació, i al títol V, sobre Normativa de Permanència

2. La UAB vetllarà per la flexibilització d'aquesta normativa en cas que l'estudiant pateixi una malaltia greu o qualsevol altra situació excepcional justificada que li impedeixin desenvolupar la seva activitat formativa.

La copia o plagi, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delictes que pot representar suspendre l'assignatura.

- Es considerarà que un treball, activitat o examen està "*copiat*" quan reproduïx tot o una part del treball d'un/a altre/a company/a.
- Es considerarà que un treball o activitat està "*plagiat*" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital. (més informació sobre plagi a http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

Correspon a les comissions de docència, en primera instància, i a les comissions acadèmiques de grau i de postgrau, en segona instància, resoldre qualsevol qüestió relacionat amb el procés d'avaluació que no resolguin aquests criteris i la Normativa d'Avaluació de la Universitat Autònoma de Barcelona¹. Cal adreçar-se a aquesta normativa per consultar els processos que s'han de seguir en relació a l'avaluació curricular mitjançant compensació, a la convocatòria extraordinària de fi d'estudis, a l'avaluació davant tribunal per tercera matrícula, a la revisió ordinària i extraordinària de les qualificacions, etc.

¹ Normativa Acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, al títol IV, sobre l'Avaluació, i al títol V, sobre Normativa de Permanència