

Assistents: Ibis Alvarez, Carme Armengol, Sílvia Blanch, Asunción Blanco, Àngels Campà, Jose Luis Costa, Anna Cros, Jordi Deulofeu, Mequè Edo, Joaquin Gairin, Neus Gonzalez, Núria Gorgorió, Conxita Màrquez, Màrius Martínez, Rafael Merino, Montserrat Oller, Jordi Pàmies, Tomas Peire, Montserrat Rifà, Josefina Sala, Helena Troiano, Aleix Barrera, Rosa M^a Megías.

Excusats: Albert Casals, Diego Castro, Antoni Navio, Maria Prat, Berta Llos.

Ordre del dia:

- 1.- Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta Permanent anterior.
- 2.- Presentació i aprovació, si escau, de les propostes de canvi en les memòries dels plans d'estudis:
 - a) Proposta de canvi de nom de l'assignatura "Adequació i fluïdesa en llengües oficials" del grau en Educació Primària.
 - b) Proposta de canvi de nom de l'assignatura de "Dificultats d'aprenentatge i trastorns en el desenvolupament" del grau en Educació Infantil.
 - c) Proposta d'incorporació de noves mencions en el grau d'Educació Primària.
- 3.- Proposta de canvi en el reconeixement dels crèdits dels CFGS en els graus d'Educació Social i de Pedagogia.
- 4.- Aprovació, si escau, del calendari i criteris d'accés per les vies de canvi d'estudis (trasllat d'expedient) i convalidació d'estudis estrangers.
- 5.- Aprovació, si escau, de la proposta candidats a premi extraordinari de titulació del curs 2013-14.
- 6.- Informacions de l'equip de deganat
- 5.- Torn obert de paraules.

La degana demana als membres de la Junta la incorporació del subpunt: Canvi en les competències d'algunes memòries del plans d'estudis.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta Permanent anterior.

La degana demana si es pot aprovar per assentiment.

Votació: S'aprova per assentiment.

2. Presentació i aprovació, si escau, de les propostes de canvi en les memòries dels plans d'estudis:

La degana presenta el punt, el qual es divideix en tres subpunts. En primer lloc s'expliquen les propostes de canvi de nom de les assignatures següents:

- a) Proposta de canvi de nom de l'assignatura 102081 "Adequació i Fluïdesa en Llengües Oficials" per "Bases Lingüístiques per a Mestres d'Educació Primària" (Educació Primària).
- b) Proposta de canvi de nom de l'assignatura de 102003 "Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns del Desenvolupament: Educació Inclusiva" per "Inclusió Educativa: Necessitats Educatives Específiques" (Educació Infantil).
- c) Proposta de canvi de nom de l'assignatura 101994 "Didàctica de l'Expressió Musical a Educació Infantil" per "Didàctica de la Música a l'Etapa d'Educació Infantil I".
- d) Proposta de canvi de nom de l'assignatura 101993 "Didàctica de l'Expressió Musical a Educació Infantil II" a per "Didàctica de la Música a l'Etapa d'Educació Infantil II".
- e) Proposta de canvi de nom de l'assignatura 102008 "Projectes Musicals en Educació Infantil" per "Expressió Musical".

Els canvis proposats a les assignatures 101994, 101993 i 102008 són necessaris si es vol incorporar la Menció en Educació Musical al pla d'estudis d'Infantil.

Preguntes:

La Cap de la gestió Acadèmica, Rosa Maria Megías, pregunta si l'assignatura 101993 "Didàctica de l'Expressió Musical a Educació Infantil II" és una assignatura de menció o no ho és. La vicedegana, Carme Armengol, respon que no ho és.

El Professor Joaquín Gairín pregunta si val la pena proposar aquests canvis davant de la imminència de canvis de plans d'estudis. Després d'alguns comentaris, s'acorda que sí que val la pena fer-los, perquè suposen una millora en l'adaptació dels plans a les circumstàncies i a les necessitats actuals.

Votació: s'aprova per assentiment.

En segon lloc, es presenten les propostes de canvi en les memòries dels plans d'estudis del grau d'Educació Primària. (b.- mencions). Es proposa:

- a) Incloure en el Grau en Educació Infantil la Menció en Educació Musical.
- b) Incloure en el Grau en Educació Primària la Menció en Educació Científica i Matemàtica amb Eines Digitals.
- c) Incloure en el Grau en Educació Primària la Menció en Educació Científica i Estudis Socials amb eines digitals i recursos multimèdia.
- d) Incloure en el Grau en Educació Primària la Menció en Llengua i Estudis Socials.
- e) Canviar el nom de la Menció en Llengües del Grau en Educació Primària per Menció en Llengua i literatura.

Acta definitiva Junta Permanent 29 de gener de 2015

La degana recorda que l'aprovació d'aquestes mencions suposa una reordenació d'assignatures optatives existents. Explica que la inclusió en el Grau en Educació Infantil de la Menció en Educació Musical suposa el canvi de nom de les assignatures 101994, 101993 i 102008 i la reorganització de les assignatures que conformen aquestes mencions a infantil i primària.

Al Grau en Educació Primària la Menció en Educació Científica i Matemàtica amb Eines Digitals es configura a partir d'assignatures que ja tenim a la memòria. Són les següents:

Educación Científica i Matemática con Herramientas Digitales	Desarrollo cognitivo y pensamiento científico en Educación Primaria	Matemáticas para comprender el mundo
	Valores educativos de la ciencia dentro y fuera del aula	Conexiones y contextos en Matemáticas
	Laboratorio y virtualidad en Educación Primaria	Matemáticas en el centro escolar
	Secuenciación y evaluación del aprendizaje científico-matemático	Secuenciación y evaluación del aprendizaje científico-matemático
	Educación, sostenibilidad y consumo	Juego y actividades matemáticas en la Educación Primaria

Al Grau en Educació Primària, la Menció en Educació Científica i Estudis Socials amb eines digitals i recursos multimèdia es configura a partir d'assignatures que ja són a la memòria.

Educación Científica i Estudios Sociales amb eines digitals i recursos multimèdia	Desarrollo cognitivo y pensamiento científico en Educación Primaria	Didáctica de las ciencias sociales para la comprensión del mundo
	Valores educativos de la ciencia dentro y fuera del aula	Problemas sociales y pensamiento social crítico
	Laboratorio y virtualidad en Educación Primaria	Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales
	Secuenciación y evaluación del aprendizaje científico-matemático	Comunicación, imagen y simulación en el aula de ciencias sociales
	Educación, sostenibilidad y consumo	Educación para la ciudadanía

Preguntes:

El professor Rafa Merino comenta que no està d'acord amb el títol "Educació científica i estudis socials", donat que exclou les ciències socials de l'àmbit científic.

La vicedegana Carme Armengol respon que el títol ha estat proposat per la Unitat de Ciències Socials.

Acta definitiva Junta Permanent 29 de gener de 2015

La professora Neus González comenta que s'ha proposat aquest nom perquè és el que s'adiu més amb la recerca que s'està duent a terme al departament, que en anglès es descriu com a "social studies".

Rafa Merino proposa entendre el seu comentari com una observació per tal de poder aprovar la menció.

Votació:

Les propostes s'aproven una per una: S'aproven totes per assentiment.

La degana comenta que l'aprovació de les mencions per part de la Junta Permanent està condicionada a que siguin acceptades per a la Comissió d'Asser Acadèmics de la UAB. Comenta que, la inclusió en el Grau en Educació Primària la Menció en Llengua i Estudis Socials i el canvi de nom de la Menció en Llengües del Grau en Educació Primària per Menció en Llengua i literatura pot ser que no arribin a temps per entrar en la propera CAA. Si fos així, no es podrien presentar a l'AQU dintre dels terminis estipulats.

El professor Joaquín Gairín es pregunta si té sentit fer tants canvis als plans d'estudis. Carme Armengol respon que aquestes reordenacions responen a la necessitat de donar més opcions als estudiants de cara a poder tenir un complement al títol.

Arran d'una pregunta de Rafa Merino, es comenta que, amb l'oferta d'aquestes mencions, tots els estudiants d'Educació Primària tindran l'opció de fer una menció.

Professora Montse Rifà: deixa constància que li sap greu que no s'hagi pogut arribar a un acord per organitzar una menció d'Educació Visual i Plàstica. Recorda que a l'anterior Junta Permanent es va comentar que les mencions s'anirien obrint de forma progressiva i que, de cara al curs vinent, només se'n plantejarien tres. Proposa que no es programin totes el curs vinent.

Carme Armengol: amb referència a la Menció d'Educació Visual i Plàstica, recorda que no es va poder obtenir el vist-i-plau de la Unitat departamental d'Expressió per oferir-la.

La degana comenta que segurament la discussió s'hauria de desplaçar a la Unitat d'Expressió. D'altra banda recorda que només es proposen tres noves mencions, donat que el que aprovem per una és un canvi de nom i n'hi ha una altra que és d'infantil.

Montse Rifà torna a expressar la seva preocupació pel fet de programar tres mencions més el curs vinent.

Votació:

La degana pregunta si es pot aprovar per assentiment: s'aprova per assentiment.

Finalment, es presenten una sèrie de propostes de canvi en les competències d'algunes memòries del plans d'estudis.

- Al grau en Educació Infantil, es proposa suprimir la competència EEI15 "Demostrar que coneixen l'evolució i els fonaments de l'atenció primerenca i les bases i

desenvolupaments que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància" de la matèria *Dificultats d'Aprenentatge i trastorns del desenvolupament: escola*.

- Al grau en Educació Primària es proposa suprimir algunes competències de la matèria Pràctiques Escolars.

La Vicedegana Carme Armengol explica que aquesta proposta és fruit dels acords presos amb els coordinadors de la titulació d'Educació Primària (Neus González i Joan Estrada), per tal d'evitar treballar reiteradament algunes de les competències que ja es treballen abastament en altres matèries.

Votacions: s'aprova per assentiment

3.- Proposta de canvi en el reconeixement dels crèdits dels CFGS en els graus d'Educació Social i de Pedagogia.

El Coordinador dels Graus de Pedagogia i d'Educació Social, Rafa Merino, presenta el punt. La proposta es basa en una reducció del reconeixement que s'ha fet fins ara. Les raons d'aquesta reducció són les següents: en el moment en què es va fer el primer reconeixement de crèdits per als estudiants que accedeixen als estudis d'Educació Social per la via del CFGS, es van reconèixer massa crèdits. Els professors responsables de les matèries constaten que els estudiants no tenen els coneixements adquirits. A partir d'aquest curs, a més, en el segon curs s'han separat els graus d'ES i de PE i els grups queden molt desequilibrats.

Preguntes:

La professora Àngels Campà pregunta si, de cara a les Jornades de Portes Obertes, s'informarà dels nous reconeixements. El coordinador comenta que els responsables d'accés ja estan avisats.

Rosa María Megías pregunta si aquest canvi afecta els estudiants que ja estan fent el grau i que encara no han demanat el reconeixement o afectarà únicament els estudiants de nou accés. Es decideix d'aprovar els canvis només per als estudiants de nou accés.

Votació:

S'aprova el punt per assentiment.

4.- Aprovació, si escau, del calendari i criteris d'accés per les vies de canvi d'estudis (trasllat d'expedient) i convalidació d'estudis estrangers.

La Cap de la Gestió Acadèmica, Rosa Maria Megías, exposa el punt i aclareix que la Junta ha d'aprovar el percentatge de places reservades per les vies d'accés de canvi d'estudis (trasllat d'expedient) i de convalidació d'estudis estrangers.

Votació:

S'aprova per assentiment.

5.- Aprovació, si escau, de la proposta candidats a premi extraordinari de titulació del curs 2013-14.

La degana presenta el punt i llegeix el nom dels estudiants candidats que poden optar al Premi Extraordinari dels diferents Graus de la facultat, de Màster MSEC i de la Llicenciatura de Psicopedagogia.

Votació:

S'aprova per assentiment.

Preguntes

La professora Fina Sala observa, amb relació a les notes mitjanes dels estudiants candidats a premi extraordinari, que el professorat de la Facultat tendeix a no suspendre gaire ni a posar notes gaire altes en els graus. És a dir, a no diferenciar prou els resultats dels estudiants, fet que pot perjudicar-ne alguns en el moment de demanar beques. La degana comenta que les nostres avaluacions, com a mínim estadísticament, no discriminen prou els estudiants.

6.- Informacions de l'equip de deganat:

- Canvis dates Junta Permanent: s'anul·la la que hi havia convocada el mes de febrer, es convoca el dimecres 4 de març.
- Convocatòria Junta de Facultat: Dimecres 25 de febrer, a les 13h. La finalitat de la Junta és portar a aprovació la revisió del reglament de la Facultat. A diferència de la situació que hi havia en el moment en què es va portar a votació i no es va aprovar, recentment s'ha aprovat el reglament de regim intern del Consell d'Estudiants de la Facultat, la qual cosa dóna més força al Consell d'Estudiants, contemplat en el nou reglament com un òrgan de la Facultat.
- PAP 15-16: Consell Interuniversitari de Catalunya, 15 de desembre: 15-16 i 16-17 es manté el requisit del 5 de mitjana a les proves de català i castellà de les PAU. El curs 17-18, caldrà superar una prova d'aptitud personal (PAP) que avaluarà, les competències comunicatives, i lògico-matemàtiques i de reflexió per comprendre el món actual per mitjà de proves escrites. La degana comenta que hi ha un document escrit on s'exposen aquestes decisions. S'ofereix a enviar-lo a les persones que el vulguin.

Preguntes:

La professora Helena Troiano pregunta si sabem l'efecte que han tingut les PAP en el perfil dels estudiants. La degana respon que s'està acabant de fer l'anàlisi de les dades que tenim per fer públiques les conclusions. Es comenten algunes dades que els diferents membres de la Junta coneixen.

Acta definitiva Junta Permanent 29 de gener de 2015

- **Mobilitat MOBMIIF:** S'ha resolt la convocatòria. S'han atorgat 16 ajuts, dels quals 5 a professors de la Facultat. La degana comenta que es van establir uns criteris que van servir per fer la prioritització que es demanava a la Facultat (es poden lliurar a qui els vulgui veure); els altres criteris d'avaluació no depenien de la facultat.
- **EECERA:** Data límit de presentació de propostes: 27 febrer. La degana i la professora Sílvia Blanch destaquen la importància i l'interès del congrés i animen al professorat a presentar propostes.
- **Convocatòria AGAUR terceres llengües.**
La degana informa de la primera convocatòria de l'Agaur d'ajuts per als estudiants que inicien per primera vegada els estudis universitaris de grau el curs 2014-2015 en una universitat catalana, per promoure la formació i l'acreditació d'una tercera llengua. S'ha publicat una notícia a la web de la Facultat.
- **Criteris de Programació de les titulacions a la UAB:** La degana comenta el document que s'ha treballat a la Comissió d'Afers Acadèmics i que estableix, entre d'altres, les tipologies docents i la mida dels grups, la presencialitat, l'oferta d'optativitat, la classificació de les titulacions segons experimentalitat, els criteris de programació de màsters.

L'oferta d'optativitat estableix quantes optatives pot oferir una titulació a partir dels crèdits optatius que ha de fer l'estudiant i del nombre d'estudiants matriculats el curs anterior a les optatives.

Pel que fa als màsters, comenta que s'han fixat també els criteris de viabilitat i d'eficiència, exigint que per als màsters oficials la ràtio sigui superior a 8.

Pel que fa a la classificació titulacions, la degana comenta que es fa relacionant el grau d'experimentalitat, vinculat a les taxes universitàries i, de l'altra, amb la subvenció que rep cada titulació de la Generalitat. Aquests criteris han fet canviar les ràtios amb que cal programar alguns dels graus del campus. En el cas dels graus de la Facultat, des de l'inici, les quatre titulacions haurien d'haver estat en una ràtio entre 17-19. Durant el mandat de la degana Rosa Maria Pujol, per un acord (no signat) entre l'anterior rectora, Anna Ripoll, i la DGU, es permetia situar la ràtio dels graus en uns valors més baixos. La nova proposta permet tenir graus d'EI i d'EP en una ràtio entre 14-17, però obliga a adequar els graus de Pedagogia i Educació Social a la que els correspon.

La vicedegana Carme Armengol explica com s'ha treballat amb els departaments afectats per aquest canvi i amb els coordinadors de titulació d'aquests graus.

Per tal d'adequar-se a la normativa s'han suprimit algunes optatives, s'ha suprimit un dels tres seminaris en algunes assignatures de 3er curs. Tot i així, encara no s'arriba a la ràtio exigida. La facultat, però, ha validat la proposta a l'aplicatiu de Transparència de la Programació Docent (TPD). Estem a l'espera de saber si el vicerectorat accepta la proposta o no i si ens caldrà.

Preguntes:

La professora Helena Troiano pregunta si hi ha hagut algun canvi en la informació de l'aplicatiu (TPD) perquè hi ha informació on diu "pendent". La resposta és que està pendent de l'aprovació del vicerector.

La professora Montserrat Oller pregunta a què és degut el canvi de ràtio.

La degana respon, recordant que, durant el mandat de Rosa Maria Pujol, es va arribar a un acord intern per posar tots els graus de la Facultat en una ràtio similar. Actualment, però, la TPD obliga a respectar la norma.

Carme Armengol explica que les diferències són en la ràtio del pràcticum.

El professor Joaquín Gairín comenta que la Generalitat té un barem en que s'estableixen tres nivells a l'hora d'assignar recursos, mentre que la UAB n'estableix cinc. La decisió de redistribuir les ràtios de les titulacions de la UAB és responsabilitat de l'equip rectoral. Per tant, es tracta d'una decisió política.

El professor Rafa Merino demana si l'augment del nombre d'estudiants per grup en els estudis de magisteri està relacionat amb la ràtio. Carme Armengol respon que es tracta d'una decisió presa anteriorment en el moment d'implantació dels graus.

- 3+2: Estat de la qüestió i procés de debat a la Facultat:
la degana comenta que tot fa pensar que s'aprovarà el decret demà. Amb relació a la proposta que es va formular a l'anterior Junta permanent, s'ha constituït un grup de treball format per membres de la Junta: tres professors i tres estudiants. La comissió s'ha reunit dues vegades i està organitzant uns Debats d'Educació a la Facultat. S'han previst dues trobades: la primera serà el 23 de febrer i tindrà el format de taula rodona. La segona serà al mes de maig i recollirà les conclusions dels grups de treball que es constituïran a la trobada del mes de febrer i que treballaran entre els mesos de febrer i maig, preparant una proposta per al debat intern.
- La degana felicita la professora emèrita Teresa Malagarriga perquè ha estat guardonada amb el Premi d'Educació Musical de l'Associació d'Ensenyants de Música de Catalunya (AEMCAT), en la seva segona edició, per la seva trajectòria Professional.

5.- Torn obert de paraules.

No hi ha cap paraula.

S'acaba la Junta a les 14:34.