

**Assistents:** Ibis Alvarez, Carme Armengol, Silvia Blanch, Àngels Campà, Albert Casals, Jose Luis Costa, Anna Cros, Jordi Deulofeu, Mequè Edo, Neus Gonzalez, Coxita Màrquez, Màrius Martínez, Rafael Merino, Antoni Navio, Montserrat Oller, Jordi Pàmies, Tomas Peire, Maria Prat, Montserrat Rifà, Josefina Sala, Helena Troiano, Clara Cardós, Judith Castany, Berta Lajara, Berta Llos, Èlia Tena, Aleix Barrera, Rosa M<sup>a</sup> Megías.

**Excusats:** Asunción Blanco, Diego Castro, Joaquin Gairin, Núria Gorgorió,

**Ordre del dia:**

- 1.- Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta Permanent de la sessió anterior.
- 2.- Presentació i aprovació, si escau, del reglament d'estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació.
- 3.- Presentació i aprovació, si escau, de propostes de canvis a la memòria ANECA:
  - a) Inclusió del requisit d'acreditar un nivell C1 de llengua anglesa per poder cursar la menció de llengua estrangera -anglès a partir del curs 2017-18
  - b) Inclusió de la llengua anglesa com a llengua d' impartició de l'assignatura de societat, ciència i cultura, a més de la llengua catalana.
  - c) Inclusió d'un resultat d'aprenentatge en les matèries de llengua dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària, amb relació al projecte de millora de la competència lingüística dels estudiants dels graus de mestre.
- 4.- Informació i discussió sobre la proposta d'incorporar noves mencions en el grau d'Educació Primària.
- 5.- Debat sobre el nou model educatiu 3+2
- 6.- Debat sobre el tancament de l'escola bressol "La Gespa"
- 7.- Informacions de l'equip.
- 8.- Torn obert de paraules

La reunió comença a les 13:15h. Es disculpa la presència de la degana, que està malalta, i s'explica que portarà la reunió la Vicedegana Carme Armengol, actuant com a Degana substituïda.

**1.Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta Permanent de la sessió anterior.**  
L'acta s'aprova per assentiment.

**2.- Presentació i aprovació, si escau, del reglament d'estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació.**

L'equip deganal ha convidat l'estudiant Sara Lladó, estudiant de suport al Consell d'Estudiants, perquè presenti el reglament del Consell d'Estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Sara Lladó en fa la presentació. El reglament s'està treballant des del curs passat, amb el suport de Gabinet Jurídic, i intenta recollir el funcionament del Consell d'Estudiants. El dia 3 de novembre de 2014 es va aprovar en el Consell d'Estudiants.

Torn de paraules:

La professora Mequè Edo demana un aclariment sobre la presència dels delegats al Consell.

Sara Lladó respon que el que planteja el reglament és que no sigui obligatori que siguin els delegats els representants del Consell d'Estudiants.

Votació:

A favor: 18

En contra: 1

Abstencions: 3

S'aprova el Reglament d'estudiants de la Facultat per majoria.

**3.- Presentació i aprovació, si escau, de propostes de canvis a la memòria ANECA:**

Presenta els punts la Vicedegana Carme Armengol.

a) Inclusió del requisit d'acreditar un nivell C1 de llengua anglesa per poder cursar la menció de llengua estrangera-anglès a partir del curs 2017-18

Aquest requeriment és superior al que es demana ara (B2) i s'ajusta al que creiem que es demanarà en un futur pròxim als especialistes. Es proposa aplicar la mesura a partir del curs 2017-18 perquè afecti només als estudiants que actualment estan cursant primer curs.

Torn de paraules:

Estudiant Elia Tena: pregunta si l'augment d'exigència no revertirà en el fet que els estudiants que tenen un B2 no facin aquesta menció, perquè actualment es pot ser especialista d'anglès amb aquest nivell.

Carme Armengol respon que el departament d'Ensenyament ha anunciat que a mig termini el nivell requerit serà el C1.

Votació: s'aprova per assentiment.

b) Inclusió de la llengua anglesa com a llengua d'impartició de l'assignatura de societat, ciència i cultura, a més de la llengua catalana.

Hi va haver un error a l'hora de consignar les llengües d'aquestes assignatures a la memòria ANECA. El canvi s'ajusta al que es fa en aquesta assignatura.

La professora Neus González pregunta si es pot publicar.

Carme Armengol li respon que no encara. Si ho aprovem ara, s'ha de sol·licitar el canvi a l'OQD i posteriorment s'ha de presentar en una CAA.

Votació: s'aprova per assentiment.

c) Inclusió d'un resultat d'aprenentatge en les matèries de llengua dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària, amb relació al projecte de millora de la competència lingüística dels estudiants dels graus de mestre.

Es proposa votar el següent canvi: “ demostrar un coneixement suficient de la llengua catalana equivalent a les competències corresponents al nivell C2 del Marc Europeu Comú de Referència per a l'Aprenentatge, Ensenyament i Avaluació de les Llengües”.

El resultat d'aprenentatge afectaria una assignatura de tercer curs d'EI i d'EP. La Vicedegana comenta breument els resultats de les proves de nivell de llengua catalana que han fet els estudiants de primer curs. Comenta també que s'estan organitzant cursos, subvencionats per la Facultat, per als estudiants que no arribin al nivell C1.

Votació: s'aprova per assentiment.

#### **4.- Informació i discussió sobre la proposta d'incorporar noves mencions en el grau d'Educació Primària.**

La Vicedegana Carme Armengol presenta el punt (document 1). Donat que no es poden oferir tantes mencions com seria desitjable, un cop s'ha escoltat els estudiants de tercer curs, els delegats d'estudiants, els coordinadors de la titulació d'EP i els directors de departament, es proposa mantenir les quatre mencions que s'ofereixen actualment i afegir-ne tres més, a partir de la programació aprovada per la Facultat:

- Menció “en llengües” (s'hauria de decidir el nom). S'haurien d'oferir dues assignatures més que les que s'ofereixen ara i, en principi, hi hauria recursos per poder-les oferir. Aquesta menció està en la línia del projecte estratègic de la Facultat de millora de la competència lingüística. Aquesta Menció s'obriria completament.
- Menció en coneixement del medi natural i social (amb assignatures de CCSS i de CCEE que s'ofereixen actualment).

- Menció en ciències experimentals i matemàtiques (amb assignatures de CCSS i de CCEE).

La programació no pot superar la ràtio de programació (relacionat amb índex d'experimentació) que la titulació té assignada. Les dues darreres mencions, tindrien un títol ou, però suposen, a la pràctica, una agrupació d'assignatures optatives que s'ofereixen actualment. La voluntat de l'equip és obrir, igualment, una assignatura optativa AICLE. La proposta seria per al curs vinent: 2015-16.

Torn de paraules:

Professora Helena Troiano: si s'obren tantes mencions, es corre el risc que pràcticament no puguin triar optatives.

Carme Armengol li respon que el risc és petit perquè es poden matricular de totes les assignatures de les mencions, si no s'omplen. Hi hauria dues mencions que oferirien 20 places per als generalistes.

La professora Montse Rifà demana de poder tenir les dades de les demandes dels estudiants en cursos anteriors. Comenta que en el disseny dels plans d'estudis no es va tenir prou en compte la ràtio. Pregunta si seria possible obrir la menció de visual i plàstica per a Educació Infantil i Educació Primària.

L'estudiant Èlia Tena explica que el debat ha donat molt de si a tots els grups. Els estudiants consideren que tenir una menció significa un reconeixement "extra" en el títol de graduat. Recorda que els estudiants demanen, o bé una ampliació de places, o bé un reconeixement oficial de l'optativitat. Demana si, en cas d'aprovar noves mencions, hi hauria problemes amb l'aplicatiu.

L'Estudiant Berta Llos pregunta com es faria el procés d'elecció de les mencions i quin seria el posicionament de la Junta Permanent per tenir una idea aproximada de les possibilitats que s'aprovi la proposta.

La Vicedegana Carme Armengol respon les qüestions. Creu que la proposta, en general ha estat ben rebuda pels diferents col·lectius amb qui s'ha parlat. Es plantegen només algunes mencions per equilibrar dues coses: la ràtio de la titulació, tal com ja s'ha comentat, i les possibilitats dels departaments per oferir més docència de la que estan oferint, en funció de les possibilitats de contractació de professorat.

Pel que fa a les peticions dels estudiants, fins ara sempre s'ha programat en el llistat de les possibilitats de la Facultat. En general s'omplen totes les optatives. Les mencions d'Educació Especial i E. Física s'omplen i falten places; la de LLEE pràcticament s'omple i la Menció en E. Musical s'omple en un 50% , aproximadament. Pel que fa a les llistes d'interinatge, com és delegacions territorials triïn els aspirants, més possibilitats de poder treballar tenen. Amb el dret de Plantilles, a més, qui compleix els requisits que demana una escola, més possibilitats té de treballar.

Respecte d'Incorporar una Menció d'Educació Visual i Plàstica a Educació Infantil, s'han de suprimir optatives que s'ofereixen actualment. La unitat a més, té molt poc professorat. El curs passat es va programar la Menció de NEE a Educació Infantil (afecta les àrees de coneixement de psicologia i de pedagogia aplicada) i no s'ha pogut obrir, de moment.

L'Estudiant Berta Lajara comenta que també seria important poder oferir alguna menció per a Educació Infantil. Demana si la Menció de Llengua es podria prioritzar per a Educació Infantil.

La professora Sílvia Blanch li respon que la coordinació de la titulació va iniciar l'any passat el projecte d'obrir mencions per a Educació Infantil. Comenta que estan oberts a les propostes i que tenen interès a obrir mencions.

El professor Albert Casals pregunta si la proposta d'obrir mencions seria per al curs vinent. Pregunta si es podria fer una combinació, més endavant, entre llengua i arts visuals i plàstiques, per exemple.

La Vicedegana comenta que el pla d'estudis sempre permet fer combinacions amb les mencions i amb l'optativitat. Per aquesta raó es proposa una menció per al curs vinent. En funció dels resultats, se'n poden programar d'altres.

Sobre el calendari per triar les mencions, respon que i haurà una Junta permanent el dia 29 de gener per prendre una decisió sobre les mencions. L'aplicatiu no s'obrirà fins que no s'hagin aprovat les mencions, s'hagin fet els horaris. Quan els estudiants tornen del pràcticum, el mes de març, s'iniciarà el procés. La prioritat per escollir una menció nova o per canviar de menció serà l'expedient acadèmic. Els estudiants que tenen una menció assignada, la mantenen.

L'estudiant Berta Llos proposa de fer una consulta als estudiants per conèixer les seves preferències.

La professora Mequè Edo comenta que el seu departament veu bé la proposta que presenta l'equip Deganal, tot i que s'ha d'afinar una mica més. Comenta que la menció de música es podria obrir als estudiants d'Educació Infantil que compleixin els requisits per entrar-hi.

La Vicedegana hi està d'acord, si els especialistes de música hi estan d'acord. No afecta la ràtio. S'ha d'assegurar que tothom hi estigui d'acord i que sigui factible la programació.

#### 6.- Debat sobre la proposta de 3+2

Berta Lajara explica que el debat sobre aquesta qüestió s'ha de fer amb els estudiants. Els estudiants estan iniciant una campanya contra el nou model educatiu. Se'n va parlar a la darrera Junta Permanent. Considera que la reforma del Pla Bolonya ha fracassat. La implantació del 3+2 funciona en altres països, però creuen que ara no es pot aprovar, a causa de l'augment del nivell de privatització (augment de les matrícules; disminució màsters públics) i d'elitització de la universitat. Posen el debat sobre la taula per obrir el debat a la Junta Permanent i pregunta als presents si es vol aplicar un 3+2 a la Facultat en les condicions que es proposen.

la Secretària de centre, Anna Cros, que va assistir ahir al Consell de Govern, en substitució de la Degana, comenta que el Rector, en el seu informe, va explicar que la CRUE va emetre un

informe molt desfavorable sobre aquesta proposta al Consell de Ministres. El ministeri ha entrat el Reial Decret al Consejo de Estado, però s'anticipa que no se li donarà sortida fins al mes de març. Si tirés endavant, cosa que el Rector posa en dubte, no es contemplaria l'entrada en vigor dels nous plans d'estudi fins el curs 2016-17.

El professor Màrius Martínez diferencia entre el model, l'aplicació i la instrumentalització de l'aplicació. Creu que s'hauria de reprendre el debat sobre el model i sobre les idees. Comenta que el Claustre és un espai desvirtuat per debatre temes.

El Professor Rafa Merino creu que val la pena buscar un espai per fer el debat. Igual que en Màrius, creu que cal distingir entre el Decret, el model i l'aplicació. Creu que s'ha de focalitzar la discussió per no distorsionar els problemes i perquè el debat ens permeti fer millor les coses a curt termini.

Els estudiants han convocat una assemblea oberta dimarts vinent per informar sobre la situació.

Rafa Merino proposa d'assistir a una part de l'assemblea dels estudiants. Igualment, la Facultat (Jordi Pàmies, Màrius Martínez i estudiants de la JP) organitzarà un espai per al debat després de les vacances de nadal. En Jordi Pàmies convocarà els organitzadors per buscar un format per al debat.

#### **5.- Debat sobre la situació de l'escola Gespa**

L'estudiant Berta Lajara presenta el punt i es disculpa perquè no han tingut temps d'elaborar un document per debatre. Comenten que voldrien presentar un document per sotmetre a la votació de la Junta Permanent o de la Junta de Facultat en contra del tancament de l'escola. Les estudiants es comprometen a portar un document per debatre i votar a la pròxima Junta permanent.

La Secretària de centre, que va assistir ahir al Consell de Govern, en substitució de la Degana, comenta que les famílies van llegir un manifest on es demanava que es mantingui la subvenció de 180.000€ que actualment rep de la UAB, argumentant que el manteniment de l'escola facilita la conciliació laboral de les famílies que hi porten els fills, que va en la línia de permetre la igualtat entre homes i dones i que a les famílies no els sembla just que es retalli el pressupost de la gespa, però no es toqui el del SAF i el de la Festa major, entre altres coses.

El Rector recorda els acords als quals es va arribar en una reunió celebrada divendres, 5 de desembre, en què es va decidir, d'una banda, intentar passar l'escola Gespa a la xarxa pública (en aquest sentit, s'ha demanat hora per parlar-ne amb l'ajuntament de Cerdanyola i amb la Generalitat) i, de l'altra, esperar a tenir els informes arquitectònics que valoraran el cost de la reestructuració dels edificis de l'escola. Recorda que, si el Consell de Govern decideix fer una inversió a la gespa haurà de retallar els diners equivalents en una altra cosa.

L'Administrador de Centre, Jose Costa, que va assistir a la reunió de divendres passat, puntualitza que el debat, tècnicament, gira al voltant de la quantitat de la subvenció, tot i que mateix temps, es va discutir les condicions de l'edifici, la titulació de les mestres, etc. Recorda

que l'origen del problema és l'eliminació de la subvenció de la Generalitat. Comenta que en aquella reunió es va parlar de l'inici de les negociacions perquè passi a la xarxa pública.

L'estudiant Berta Lajara comenta que, en paraules del Rector, la subvenció de la Generalitat ja està passada, i que cal pensar què s'ha de fer ara. A més de l'argumentació de les famílies, les estudiants DEL Grau d'Educació Infantil creuen que Gespa és un espai de pràctiques interessant per a la titulació. També comenta que està d'acord amb la posició de les treballadores.

La professora Montse Rifà explica que des de l'Observatori per a la Igualtat va elaborar una carta que, més que de suport, era un informe. Creu que s'ha de parlar de les condicions laborals de les treballadores, del model educatiu 0-3, etc.

Quedem que els estudiants portaran un document a la pròxima Junta permanent.

### **5.- Informacions de l'Equip Deganal**

1. Nomenament de la professora Neus González com a sotscoordinadora de la titulació d'Educació Primària. La Junta la felicita.
2. Avançament pròxima Junta Permanent: 29 de gener, donat que els canvis de la memòria ANECA s'han d'aprovar a finals d'aquest mes.
3. Eleccions a la Junta de Facultat

La secretària de centre explica que el procés electoral per cobrir places vacants a la Junta de Facultat es va desenvolupar entre el 15 d'octubre i el 18 de novembre, a través del sistema de votació electrònica. Es va desenvolupar sense cap incident i es va tractar d'un procés senzill, de cara als electors, donat que no hi havia gaires places per cobrir. Des del punt de vista organitzatiu, el procés és complex perquè s'ha de constituir i reunir en diferents moments la Junta Electoral de la Facultat; s'ha de constituir una mesa de votació electrònica per sorteig entre els membres de la Facultat dels sectors A i B, C i D. I s'ha de constituir també una mesa tècnica per a la votació electrònica. La secretària agraeix la participació i la bona disposició de totes les persones que van formar part d'alguna d'aquestes instàncies.

Pel que fa als resultats, s'han cobert totes les places vacants dels departaments i unitats departamentals, sectors A i B. Del sector dels estudiants, s'han cobert totes les places vacants d'Educació Primària (4 candidatures per tres places) i de Pedagogia (dues candidatures per a dues places). En el nivell de màster i doctorat (6 places) s'han presentat dues candidatures. Finalment, no es va presentar cap candidatura per al sector D (PAS) que tenia deu places vacants.

La secretària anuncia que hi ha prevista una Junta de Facultat durant el mes de febrer de 2015.

4. EECERA

La professora Sílvia Blanch explica el procés d'acceptació de la Facultat per organitzar el congrés d'Educació Infantil (0-8 anys) EECERA, el més important d'Europa. A més de les qüestions organitzatives, de les quals s'encarrega una empresa externa, les coordinadores

## **Acta provisional Junta Permanent 11 de desembre de 2014**

de la Facultat, Sílvia Blanch, Mequè Edo i Montserrat Anton, han informat al professorat de la titulació d'Educació Infantil. Convida el professorat a presentar-hi recerques. Es comenta que s'obriran places de col·laboració per als estudiants.

L'estudiant Èlia Tena pregunta si els estudiants de Primària també hi podran participar. Es respon afirmativament.

5. Visita del Comitè d'Avaluació extern de l'AQU per a l'acreditació del Màster de Secundària el dia 2 de desembre de 2014.

El Vicedegà Jordi Pàmies comenta les diferents reunions i audiències que es va desenvolupar al llarg d'aquell dia. S'agraeix la col·laboració de totes les persones que hi van participar. La impressió dels coordinadors de la Facultat van tenir una impressió positiva.

Finalitza la Junta Permanent a les 15:10