



COM AVALUAR ELS APRENTATGES

Professors: Maria Elena Cano (UB)

Objectius:

- Definició, evolució i situació actual de l'avaluació educativa.
- Comprendre la necessitat que l'avaluació sigui coherent amb els objectius d'aprenentatge i metodologia.
- Reflexionar sobre les possibilitats i limitacions de l'avaluació de les competències específiques i transversals.
- Valorar la importància d'aplicar diversos instruments d'avaluació de l'aprenentatge en funció de la finalitat i l'objecte d'avaluació.
- L'avaluació formativa dels aprenentatges.

Metodologia:

El taller combinarà exposicions amb activitats individuals i grupals tant d'anàlisi d'instruments com d'elaboració d'instruments senzills i d'intercanvi i debat a l'entorn d'alguns elements relatius a l'avaluació dels aprenentatges dels estudiants universitaris.

Continguts:

- Avaluació de l'alumnat: Finalitats, continguts, Procés i Agents (Heteroavaluació, coavaluació i autoavaluació).
- Algunes propostes pel canvi en els processos avaluatius.
- Tècniques i instruments per a l'avaluació de l'alumnat: Proves objectives. Proves d'assaig. Registres i diaris. Llistes de control i escales valoratives. Portafolis.