



PRÀCTIQUES SOBRE EL DISCURS ORAL EN L'ÀMBIT ACADÈMIC

Professores: Anna Cros (UAB) i Montserrat Vilà (UAB)

Justificació:

La intenció del curs és proporcionar eines discursives que permetin al professorat reflexionar sobre la pròpia pràctica docent a la universitat i incorporar-hi estratègies retòriques que ajudin a millorar les classes i les intervencions orals en d'altres situacions pròpies de l'àmbit universitari. D'entre els diversos aspectes que incideixen en la eficàcia de la tasca docent, la formació se centrarà en tres punts: la relació social a l'aula; les explicacions orals a classe i l'argumentació en l'àmbit de la docència.

Objectius:

- Reconèixer i saber establir un tipus de relació social equilibrada entre el docent i els estudiants.
- Identificar i saber utilitzar estratègies retòriques per fer les explicacions a classe entenedores i interessants.
- Conèixer l'esquema argumentatiu i els diferents tipus d'arguments que es poden utilitzar per defensar un punt de vista en les situacions pròpies de l'àmbit acadèmic.

Metodologia:

El curs s'organitzarà en tres sessions, de quatre hores de durada, en les quals es treballaran cadascuna de les habilitats descrites anteriorment. Es desenvoluparà a partir d'unes explicacions teòriques intercalades amb l'anàlisi de models, amb pràctiques dels professors assistents i del comentari sobre aquestes intervencions. Les produccions orals dels assistents es gravaran en vídeo per facilitar-ne l'anàlisi i l'autoavaluació.

Continguts:

- La noció de competència comunicativa
- Les estratègies encaminades a regular la distància social entre els interlocutors
- Estratègies de distància i d'aproximació social
- Estratègies explicatives per a la construcció del coneixement:
- Estructuració, contextualització i regulació de la densitat informativa
- Estratègies argumentatives pròpies de l'àmbit acadèmic
- Estructura argumentativa, tipus d'arguments i fal·làcies i estratègies de cortesia lingüística.