



## AVALUACIÓ CONTINUADA EN GRUPS GRANS

**Professors:** Joan Simón (UB)

### **Justificació:**

En el nou context de l'espai europeu d'educació superior, l'avaluació dels aprenentatges és un dels pilars fonamentals per tal de donar resposta a una formació universitària centrada en el procés d'aprenentatge significatiu de l'estudiant. La importància és doble, a més, si tenim en compte que el mètode d'avaluació té una influència directe en **què i com aprenen** els nostres estudiants.

En aquest marc, i en paral·lel als nous ensenyaments de grau, el professorat de totes les universitats està implementant nous criteris d'avaluació i qualificació. No cal dir, però, que a la dificultat de transformar progressivament l'avaluació única a avaluació continuada, s'hi afegeix el fet d'impartir la nostra docència en classes sovint molt massificades.

Ens cal, doncs, disposar de **nous recursos, nous procediments i noves estratègies d'avaluació** encarats, sobretot, a donar resposta a grups grans d'estudiants. És aquí on, bàsicament, l'ajut de les **eines tecnològiques** es fa del tot imprescindible juntament, sempre, amb bones metodologies docents que ens poden ajudar a cercar fórmules d'avaluació continuada eficaces i eficients.

### **Objectius:**

- Reflexionar sobre el disseny i planificació de l'avaluació continuada
- Conèixer eines recursos i estratègies útils per a l'avaluació continuada en grups grans
- Elaborar propostes que puguin aplicar-se a diferents tipologies d'assignatures
- Avaluar la càrrega de hores de treball del professor i de l'estudiant
- Analitzar els avantatges i els inconvenients de les experiències que es presenten

### **Metodologia:**

Aquest curs es desenvoluparà en modalitat de taller presencial mitjançant activitats personals d'assoliment d'objectius. Cada participant treballarà amb la seva pròpia assignatura i/o espai i tenint present les necessitats de la matèria que imparteix. El treball en petits grups, la posada en comú de diferents experiències docents i el diàleg entre els participants, són la base perquè cada un d'ells descobreixi les oportunitats –i també les dificultats- que el mètode pot oferir en cadascun dels propis entorns docents.



**Continguts:**

1. Introducció al procés avaluatiu amb suport TIC
  - Què avaluarem?
  - Quan avaluarem?
  - Quins criteris utilitzarem?
  - Decàleg d'estratègies inicial
2. Eines i recursos per a l'avaluació continuada amb plataformes virtuals de suport.
  - Qüestionaris d'autoavaluació
  - Lliurament de treballs
  - Fòrums i debats
  - Bases de dades
3. Treball col·laboratiu amb eines avançades. Recollida d'evidències en grup grans
  - Seguiment del treball en grup amb Wikis
  - Avaluació compartida amb Tallers
4. Les eines de seguiment i qualificació de grups nombrosos en espais virtuals.
  - Informes
  - Llibreta de qualificacions
5. Decàleg d'estratègies d'avaluació continuada finals