

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

0. Dades identificadores bàsiques

Universitat	Universitat Autònoma de Barcelona
Nom del Centre	FACULTAT DE MEDICINA
Dades de contacte	MANUEL ARMENGOL CARRASCO (dg.medicina@uab.cat) Tel. 93 581 1097
Responsables elaboració autoinforme	Veure composició del CAI a l'apartat 2
Data i òrgan de validació	JUNTA DE FACULTAT (09/12/2014)

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació	Coordinador
Grau de Fisioteràpia	2500892	240	2010-2011	Cervantes Estrada, Maria Cristina
Grau d'Infermeria	2500891	240	2009-2010	Juanola Pages, Maria Dolores
Grau de Medicina	2502442	360	2010-2011	Tor Aguilera, Jordi
Grau de Medicina (UPF-UAB) (*)	2500178	360	2008-2009	Carreras Collado, Ramon
MU en Farmacologia	4311309	60	2010-2011	Alberola Domingo, Jordi
MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	4312326	60	2010-2011	Sabria Leal, Miquel
MU en Recerca i Innovació en Cures Infermeres	4314103	60	2013-2014	Bernabeu Tamayo, Maria Dolores
MU en Cronicitat i Dependència (*)	4313241	90	2012-2013	Clave Civit, Pedro
MU en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia / Pharmacovigilance and Pharmacoepidemiology (*)	4313437	120	2012-2013	Figueras Suñe, Albert Jesus
MU en Iniciació a la Recerca en Salut Mental (*)	4313725	60	2013-2014	Perez Sola, Victor
MU en Retina (*)	4313778	60	2013-2014	Garcia Arumi, Jose
MU en Salut Pública (*)	4311060	120	2009-2010	Puig Reixach, Maria Teresa

1. Presentació del centre

La Facultat de Medicina va ser creada l'any 1968 sent un dels primers centres que van configurar la UAB. Amb seu a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona, l'octubre d'aquell mateix any es va iniciar la docència en la Llicenciatura en Medicina i Cirurgia amb 147 alumnes matriculats pel primer curs.

Amb el pas dels anys la Facultat s'ha estructurat en una Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques a Bellaterra on s'imparteixen els cursos preclínic i cinc unitats docents hospitalàries on es desenvolupen els cursos clínics.

A partir del curs 1971-1972 la docència es va començar a impartir al campus de Bellaterra, ocupant l'edifici actual a partir del curs 1977-1978. L'Hospital Universitari Vall d'Hebron es va incorporar com a Unitat Docent Hospitalària en el curs 1971-1972. Posteriorment ho van fer

l'Hospital del Mar de Barcelona (1973-1974), l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol de Badalona (1983-1984) i l'Hospital del Parc Taulí de Sabadell (2008-2009).

Els concerts establerts entre la UAB i diverses Institucions sanitàries com l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, l'Institut Català de la Salut (Hospital Vall d'Hebron i Hospital Germans Trias i Pujol), l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària (actualment Parc de Salut Mar) i la Corporació Sanitària Parc Taulí, han anat regulant les relacions entre les institucions.

Alhora, s'han establert nombrosos convenis de col·laboració en l'àmbit de l'assistència primària i, també, amb altres centres de salut i hospitals de primer nivell de l'entorn. Tota la potencialitat d'aquesta gran xarxa assistencial, conjuntament amb la destacada recerca realitzada tant en els departaments del campus de Bellaterra a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques com en els Instituts de Recerca dels Hospitals, són els pilars de la docència de la nostra Facultat. Aquesta base d'expertesa, sumada a la vocació docent del seu professorat, és la garantia del nostre compromís amb els estudiants, la Universitat i en definitiva amb la societat.

Cal destacar els importants canvis que va realitzar la Facultat de Medicina a partir del 2008, amb la incorporació dels estudis del Grau de Medicina compartits amb la Universitat Pompeu Fabra (en endavant UPF), els d'Infermeria i els de Fisioteràpia.

En el curs 2008-2009 es va iniciar progressivament el Grau de Medicina compartit amb la UPF, amb 60 alumnes per curs, a l'edifici docent annex al Parc de Salut Mar. En aquest grau, els estudis bàsics són impartits preferentment pel professorat de la UPF i els clínics pel professorat numerari vinculat o associat mèdic de la UAB.

Els estudis de Grau d'Infermeria s'incorporen a la Facultat de Medicina en el curs 2009-2010 amb la incorporació del professorat de l'Escola Universitària d'Infermeria de la Vall d'Hebron. Els dos primers cursos s'imparteixen a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques i la resta a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron.

El Grau de Fisioteràpia es va iniciar en el curs 2010-2011. Els continguts teòrics i seminaris dels cursos clínics s'imparteixen fonamentalment a la Unitat Docent del Parc de Salut Mar i compten amb el professorat fisioterapeuta d'aquesta institució i també amb els de les altres unitats docents hospitalàries que hi participen i amplien l'oferta de pràctiques.

En aquest quasi mig segle de recorregut, la Facultat ha passat dels 147 estudiants de la primera promoció a 2.620 estudiants matriculats pel curs 2013-2014, arribant amb els màsters universitaris a 2.732 matriculats.

A més dels estudis que gestiona el Centre, el professorat de la Facultat de Medicina també imparteix docència en diversos graus en l'àmbit de les Ciències de la Salut d'altres Facultats de la UAB. Concretament, en el Grau de Ciències Biomèdiques coordinat per la Facultat de Biociències i en el Grau de Logopèdia coordinat per la Facultat de Psicologia.

El curs 2013-2014 la Facultat de Medicina imparteix i coordina tres màsters universitaris, un dels quals és interuniversitari. A més, participa en cinc màsters interuniversitaris coordinats per altres Universitats.

MÀSTERS UNIVERSITARIS FACULTAT DE MEDICINA 2013/2014				
Màsters Universitaris PROPIS de la Facultat	Interuniversitari	Universitat coordinadora	Universitats participants	Matriculats
Farmacologia	No	UAB		25
Investigació Clínica aplicada en CC de la Salut	No	UAB		14
Recerca i Innovació en Cures Infermeres	Sí	UAB	Universitat Pompeu Fabra Universitat Ramon Llull Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Deu Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat	29
Màsters INTERUNIVERSITARIS no coordinats UAB		Universitat coordinadora	Universitats participants	
Cronicitat i Dependència	Sí	Pompeu Fabra	Universitat Autònoma Barcelona Universitat de Barcelona (UB)	10
Salut Pública	Sí	Pompeu Fabra	Universitat Autònoma Barcelona	46
Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia	Sí	Université Bordeaux Segalen (UBS, França)	Universitat Autònoma Barcelona Erasmus Universitair Medisch-Paisos Baixos University of Hertfordshire - Regne Unit Università degli studi di Verona - Itàlia Universiteit Utrecht-Paisos Baixos	36
Iniciació a la Recerca en Salut Mental	Sí	Cantabria	Universidad Complutense de Madrid Universitat de Barcelona Universidad de Cádiz	8
Retina	Sí	Valladolid	Universitat Autònoma Barcelona Universidad de Santiago de Compostela	4

A destacar que som l'única universitat espanyola que participa en el Màster Interuniversitari Internacional en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia / *Pharmacovigilance and Pharmacoepidemiology* gestionat per la Universitat de Burdeos.

En el curs 2014-2015 s'hi afegeix el Màster Interuniversitari en Recerca Aplicada que coordina la Universitat de Barcelona.

Pel que fa a la formació continuada, constatar que tenim un ferm compromís docent amb els estudis de postgrau. De manera directa o a través de centres amb conveni, participem en 40 màsters propis i 27 diplomatures de postgrau.

Dades d'oferta i matrícula del màsters

Els màsters que es presenten per a la seva acreditació estan configurats per 60 crèdits i per mòduls. D'acord amb la normativa vigent a la UAB pel que fa als màsters universitaris, el mòdul és la unitat bàsica de formació, matrícula i avaluació.

El Màster Universitari en Farmacologia, d'orientació professionalitzadora, consta de 4 mòduls obligatoris i 2 optatius. Els mòduls obligatoris inclouen dos de contingut comú en Farmacologia Bàsica Avançada i Farmacologia Aplicada, un de Pràctiques Professionals i el Treball de Fi de Màster. Els mòduls optatius permeten a l'estudiant triar entre Mètodes d'Investigació en Farmacologia Clínica i Mètodes d'Investigació en Farmacologia Preclínica.

El Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut, d'orientació investigadora, consta de 3 mòduls obligatoris i 2 mòduls optatius. Els mòduls obligatoris corresponen a un de Metodologia Bàsica en Recerca Clínica, un de Pràctiques d'Investigació i un de Treball de Fi de Màster. Els mòduls optatius permeten a l'estudiant reforçar i aprofundir en els conceptes d'epidemiologia, de microbiologia o de bases fisiològiques i tecnològiques o bé en la recerca en diferents disciplines clíniques.

Aquests màsters estan impartits tant per professorat adscrit als departaments de la Facultat com per professionals experts de l'àrea assistencial i de la recerca com del sector empresarial, preferentment del sector farmacèutic.

Evolució de matrícula des del curs 2010-2011 fins el curs 2014-2015

Nom	Curs acadèmic	Oferta	Sol·licitud	Matrícula
MU en Farmacologia	2014-2015	25	53	21
	2013-2014	25	38	25
	2012-2013	25	26	12
	2011-2012	25	47	24
	2010-2011	25	24	5
MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	2014-2015	60	44	21
	2013-2014	60	34	14
	2012-2013	60	54	36
	2011-2012	60	61	36
	2010-2011	60	52	26

La Facultat també ofereix i promou l'intercanvi d'estudiants amb altres facultats de l'Estat espanyol, europees i de la resta de continents en el marc dels diversos programes de mobilitat en què participem.

EVOLUCIÓ DELS ALUMNES D'INTERCANVI				
IN	Curs 2010-2011	Curs 2011-2012	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014
Grau Fisioteràpia	0	0	0	5
Grau Infermeria	0	8	3	8
Medicina	91	87	67	66
OUT	Curs 2010-2011	Curs 2011-2012	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014
Grau Fisioteràpia	0	0	0	9
Grau Infermeria	0	0	21	10
Grau Medicina	64	83	65	59

Pel que fa a l'estructura de participació i coordinació de l'alumnat, en cada unitat docent hi ha el consell d'estudiants i un consell general per a coordinar-los a tots. Els consells locals disposen d'un espai dins de cada unitat docent i el consell general es reuneix al voltant de tres cops l'any a una de les diferents seus locals. El consell general també representa a la nostra Facultat enviant delegats al CEEM (Consell Estatal d'Estudiants de Medicina) i a l'EMSA (*European Medical Students Association*) que vetllen per les problemàtiques dels estudiants de medicina d'arreu de l'Estat i d'Europa respectivament (veure el vídeo "Proposta per l'organització d'estudiants" ubicat a l'Àrea Multimèdia de la pàgina web de la Facultat de Medicina: <http://www.uab.cat/medicina/>)

Al llarg d'aquests 46 anys, el tret que ens ha caracteritzat ha estat l'entusiasme dels professionals per aconseguir donar una formació d'excel·lència i és una satisfacció assenyalar que les diverses avaluacions que periòdicament es fan dels nostres resultats, sempre han situat la nostra Facultat entre les primeres de l'Estat.

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme

L'elaboració d'aquest autoinforme ha estat organitzat i tutelat des del Deganat de la Facultat de Medicina amb l'objectiu de garantir els mecanismes de recollida d'informació i documentació i, també, per identificar les necessitats per a l'aplicació de les propostes de millora.

Com a primer pas en el procés d'autoavaluació, el 27 d'octubre de 2014 es va constituir el Comitè d'Avaluació Intern (en endavant CAI). La seva composició aglutina representats dels diferents grups d'interès, amb un bon coneixement de la Facultat, així com, una implicació

prèvia en la implantació i desenvolupament dels màsters objecte d'avaluació. Els membres que el componen són:

Manuel Armengol Carrasco (Degà de la Facultat de Medicina)
Maria Cònsul Giribet (Vicedegana d'Afers Acadèmics-Docència, Qualitat i Avaluació)
Jordi Alberola Domingo (Coordinador del Màster en Farmacologia)
Miquel Sabrià Leal (Coord. del Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut)
Rosa Fedi Molleví (Administradora del Centre)
Pilar Chavarrías Álvarez (Gestora Acadèmica del Centre)
Sílvia Velazco Querol (Membre de la Gestió Acadèmica del Centre)
Antonia Romero Prieto (Membre de la Unitat de Suport a la Direcció del Centre)
Elena Sánchez Ruiz (Estudiant del Màster de Farmacologia)
Marta Barrocal Gómez (Estudiant del Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut)

A partir de la constitució del CAI, es va procedir a la recollida i selecció d'informació i documentació que, segons els indicadors establerts per a l'acreditació, eren necessàries per elaborar l'autoinforme. Les fonts que s'han pres en consideració han estat les memòries verificades, els informes de seguiment del curs 2012-2013, la pàgina web de la UAB i les pròpies dels màsters, el repositori institucional de la UAB, els registres de processos del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Medicina (en endavant SGIQ) i la informació de la base de dades *Datawarehouse*.

Paral·lelament, es va crear un espai a l'entorn col·laboratiu "Nebula", eina accessible des de qualsevol dispositiu amb connexió a Internet. Aquesta eina ha permès compartir documents de treball entre els membres del CAI i amb els tècnics de l'Oficina de Qualitat Docent amb una dinàmica àgil i constant.

En reunions de treball periòdiques, el CAI ha analitzat les dades recopilades i ha fet una reflexió global de la implementació i evolució dels màsters que s'acrediten. Dita reflexió ha estat cabdal per donar resposta als estàndards de l'autoinforme i, quan s'ha donat el cas, fer una proposta d'acció de millora acurada i realista.

El 26 de novembre el CAI va aprovar una primera versió d'autoinforme d'acreditació per obrir un període d'exposició pública comprès entre l'1 i el 8 de desembre, ambdós inclosos, a la pàgina principal de la web de la Facultat (<http://www.uab.cat/medicina/>) amb la que es facilitava als diferents grups d'interès l'opció de fer arribar esmenes i suggeriments al Deganat de la Facultat. També, per fer més àmplia aquesta difusió s'ha publicat a les xarxes socials:

- Blog Medibloc <http://blogs.uab.cat/medibloc>
- Blog Cuidabloc <http://blogs.uab.cat/cuidabloc>
- Compte de Twitter @medicinauab <http://twitter.com/medicinauab>.

Després d'haver enviat el text a tot els seus membres per a què hi poguessin fer les aportacions corresponents, l'exposició, el debat i l'aprovació de la versió definitiva es va fer en la reunió de la Junta de Facultat del 9 de desembre de 2014.

Cal fer palès que l'Oficina de Qualitat Docent de la UAB ha participat activament i ha donat el suport, l'assessorament i les directius necessàries per a l'elaboració d'aquest autoinforme.

Els annexos que s'adjunten d'aquest apartat són:

- Actes d'aprovació
- Notificacions
- Organització del CAI
- Publicacions

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

“El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES”.

L'oferta acadèmica de la Facultat en relació als màsters universitaris és actualment de tres coordinats pel Centre i cinc interuniversitaris gestionats per altres universitats.

En relació als dos màsters objecte d'acreditació s'han dut a terme revisions del disseny per tal que responguin als requisits de la disciplina, a nivell formatiu i al que està estipulat pel MECES.

Màster Universitari en Farmacologia

Aquest màster verificat el 15 de juliol de 2009, s'inicià el curs 2010-2011. Les modificacions proposades han estat les següents:

MU en Farmacologia								
Codi RUCT: 4311309								
Data de Verificació: 15/07/2009								
Modificacions:								
	Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
			Centre	CEP/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MEC
Modificació 1	Canvi nº crèdits de 4 mòduls, adaptació denominació TFM a normativa UAB.	2011-2012	14/01/2011	25/01/2011	-	-	04/05/2011	-
Modificació 2	Accés i Admissió (incorporació de "diplomats")	2011-2012		31/05/2011	Modif. incorporada en el procés de seguiment de la titulació. Notificada i avaluada amb Mod. 3			
Modificació 3	Simplificació de l'estructura del màster, suprimint els itineraris i les orientacions. Incorporació de les Comp. Bàsiques.	2013-2014	22/02/2013	01/03/2013	-	-	25/04/2013	-

Totes les modificacions han estat avaluades favorablement per l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Els alumnes matriculats al màster s'han adequat al perfil. A les preinscripcions es van detectar sol·licituds de diplomats en àmbits de Ciències de la Salut que no estaven contemplats a l'apartat d'admissió de la memòria inicial verificada, per aquest motiu i com a conseqüència de l'anàlisi efectuada en el procés de seguiment, es va considerar que estaven suficientment qualificats per cursar el màster i es va sol·licitar la modificació corresponent per poder-los incloure.

La coordinació docent es realitza mitjançant una reunió com a mínim, habitualment en acabar el curs, i també mitjançant comunicacions per correu electrònic entre els coordinadors i professors sempre que sigui necessari.

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Aquest màster verificat el 30 de juny de 2010, s'inicià el curs 2010-2011. Les modificacions proposades han estat les següents:

MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut								
Codi RUCT: 4312326								
Data de Verificació: 30/06/2010								
Modificacions:								
	Descripció de la modificació	Curs d'implantació	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
			Centre	CEP/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECO
Modificació 1	Adaptació de la denominació del mòdul del TFM a la normativa UAB i incorporació d'un mòdul OT del MU Tècniques Quir. Endosc.	2012-2013	23/07/2012	30/07/2012	Modif. incorporada en el procés de seguiment de la titulació. Notificada a AQU amb Mod. 2			
Modificació 2	Introducció del màster a l'aplicatiu RUCT.	2015-2016	-	-	En tràmit (tramesa RUCT en data 23/09/2014, pendent Informe AQU)			

Els alumnes matriculats al màster s'han adequat, en tots els casos, al perfil d'accés assenyalat a la memòria, no sent necessari presentar modificacions en aquest sentit durant els anys de vigència del màster.

Des del moment de l'ingrés al màster, els alumnes poden contactar amb el coordinador del màster a través d'un telèfon mòbil i per la via del correu electrònic. El coordinador del màster analitza i tracta de solucionar les problemàtiques generals i les referides als mòduls són plantejades als coordinadors de cadascun d'ells. Entre el coordinador del màster i els coordinadors dels mòduls existeix una dinàmica de comunicació activa pels mateixos mitjans. Periòdicament el coordinador es reuneix amb els coordinadors dels diferents agents implicats seguint les indicacions que des de la Facultat es fa per la Coordinació Docent dels màsters. Com a conseqüència de l'anàlisi efectuat per a l'elaboració de l'autoinforme s'ha detectat la necessitat de modificar el següent:

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

A) Per a sis mòduls del màster es proposen alguns canvis que afecten als sistemes d'avaluació i a la distribució temporal de les activitats formatives.

També es proposa la reducció de l'oferta de places de nou accés al màster.

B) Des de la coordinació s'està estudiant la possibilitat de realitzar mòduls en anglès i *on-line* per facilitar la incorporació d'alumnes de parla anglo-saxona. I, amb aquest mateix objectiu, s'estudiarà la realització del mòdul de Pràctiques de Recerca en un règim similar al de co-tutela. Amb aquesta implementació, els alumnes podrien realitzar part del mòdul al seu país d'origen i part a la UAB

El fet que aquests projectes es puguin portar a terme dependrà dels resultats de l'estudi i la prova pilot i, en cas que sigui favorable, es procedirà a modificar la memòria verificada.

Màster Universitari en Farmacologia

A) Per a cinc mòduls del màster es proposen alguns canvis que afecten als sistemes d'avaluació i a la distribució temporal de les activitats formatives.

Les modificacions de tipus A) estan en procés d'aprovació per part dels òrgans competents de la UAB segons el procés establert en el SGIQ i s'inclouen en aquest procés d'acreditació.

Els annexos que s'adjunten d'aquest estàndard 1 són:

- 1.1 Llistat d'alumnes admesos segons adequació del perfil (curs 2013-2014 / 2014-2015)
- 1.2 Mecanismes de Coordinació Docent dels Màsters de la Facultat de Medicina
- 1.3 Proposta i aprovació de les modificacions per al curs 2015-2016

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

“La institució informa de manera adequada a tots els grups d’interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat”.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La informació dels estudis de la Facultat té dos canals fonamentals de difusió: el web de la UAB que dona informació de les característiques de les titulacions, de la mobilitat i intercanvi, de la informació acadèmica i de la recerca; i el web de la Facultat que ofereix informació referent a les característiques de la Facultat i de les unitats docents amb les activitats substantives del centre. Per evitar repeticions, el web de la Facultat enllaça amb tota la informació general del web UAB i informa de manera més específica de l’activitat acadèmica i científica mitjançant notícies, dossiers de premsa i agenda. A ressaltar l’àrea multimèdia d’aquest web que mitjançant vídeos explica entre altres: l’estructura de la Facultat i l’organització geogràfica de les sis unitats docents; el com s’organitzen els consells d’estudiants en una estructura tant complexa; el funcionament de la biblioteca i els seus recursos; i els actes de graduació.

A fi de garantir certa homogeneïtat de continguts i de l’estructura de la informació, hi ha designats responsables de diferents àmbits de gestió de la Facultat per tal que revisin i actualitzin la informació periòdicament. Per garantir-ho es fa un seguiment semestral per responsables acadèmics i de gestió de l’equip de Deganat i de l’Administració.

Pel que fa als dos màsters que s’avaluen, el web de la UAB informa en català, castellà i anglès de les característiques del màster, del perfil d’ingrés dels estudiants, de les sortides professionals, de l’estructura del pla d’estudis, de l’equip docent, dels programes de mobilitat i intercanvi i tota la informació i documentació necessària per sol·licitar l’admissió, les beques d’estudi i la formalització de la matrícula. També, a l’apartat de “El màster en xifres” s’hi pot consultar l’evolució de la matrícula, així com l’evolució de tots els indicadors de rendiment acadèmic d’aquests estudis des del seu inici. Tota aquesta informació és d’accés públic.

A banda d’aquesta informació que dona una visió àmplia i general, cada màster ha desenvolupat un web propi per oferir informació més específica a la qual s’hi accedeix mitjançant un enllaç des del mateix web UAB. Es tracta d’una eina útil per la missatgeria amb els futurs alumnes i la coordinació administrativa del màster alhora que és un canal fàcil per actualitzar els calendaris específics de les tipologies docents i tutories. També, s’hi descriuen de manera específica els continguts dels mòduls i dels sistemes d’avaluació. Cal afegir que, donada la peculiaritat que els màsters s’imparteixen en diferents unitats docents hospitalàries, en aquest espai s’informa de manera detallada de les localitzacions i dels mitjans de transports per accedir-hi.

El web del Departament de Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia dona accés a tota la informació del Màster Universitari en Farmacologia, adaptada a les necessitats diàries dels alumnes. Està publicada en català, mentre que la guia de l’estudiant està publicada en castellà atesa la demanda d’estudiants de tot el territori nacional. Com a proposta de millora es revisarà el disseny de la informació que ja apareix per fer una pàgina web pròpia del màster per orientar més específicament als alumnes que s’hi matriculen.

El Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut té un web propi que recull tota la informació referent als estudis, redactat en castellà. Aquest web té traduïdes les pàgines d’informació general a l’anglès. En relació al temari, de moment només recull programes.

Per aquest curs, s'han publicat les guies docents al Dipòsit Digital de Documents institucional de la UAB (<http://ddd.uab.cat>) incloent l'enllaç corresponent a l'apartat de les guies docents del Web de la UAB, per tal que els estudiants puguin disposar de la informació de les guies docents d'ambdós màsters. Tanmateix, com a proposta de millora, de cara al proper curs 2015-16, els responsables de cada mòdul introduiran aquesta informació en el format homologat per la UAB a l'aplicació institucional. D'aquesta manera, les guies docents apareixeran també a l'apartat corresponent de cada un dels màsters a la pàgina web de la UAB i al Campus Virtual dels estudiants.

Enllaços d'interès:

Màster Universitari en Farmacologia

Web UAB: <http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/farmacologia-1096480139517.html?param1=1236065658741>

Pàgina web del Departament de Farmacologia: http://www.uab.cat/web/noticies/detall-noticia_1243492961437.html?noticiaid=1345676067361

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Web UAB: <http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-clinica-aplicada-en-ciencies-de-la-salut-1096480139517.html?param1=1266477257607>

Pàgina web pròpia: <http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#!/home>

Tant al web UAB com als webs propis, les dades són actualitzades periòdicament amb la supervisió de la coordinació i són totalment accessibles a tota la comunitat universitària i a futurs estudiants aliens a la UAB.

La valoració que es fa d'aquesta informació, és que és completa i actualitzada.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.

Tal com hem comentat anteriorment, la informació i les característiques dels dos màsters objecte d'avaluació es troben a disposició del públic en general i són de fàcil accés mitjançant la pàgina web de la UAB i les pròpies de cada màster. Els itineraris per accedir-hi són a través del web UAB on s'hi pot consultar la fitxa individual de cada un d'ells. Aquests espais permeten obtenir tota la informació general del màster en qüestió i, mitjançant un enllaç remet a la persona interessada a la pàgina web pròpia per consultar informació més addicional.

Els indicadors de les titulacions són accessibles a través del web de la UAB (fitxa de titulació/la titulació en xifres), a més l'AQU disposa de tots els Informes de Seguiment de les Titulacions els quals també es poden consultar per part dels coordinadors d'estudis mitjançant el Gestor Documental de la UAB (<http://tramitador.uab.es:8080/portalTramitacio>).

La UAB ha publicat al seu web els Informes de Seguiment de les Titulacions (IST) de graus, de màsters i de centre a partir del curs acadèmic 2012-2013.

(<http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html>)

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

El SGIQ marc de la UAB va obtenir al 2010, per part de l'AQU, l'avaluació positiva dins del programa AUDIT. Els centres propis de la Universitat estem aplicant de manera subsidiària el SGIQ marc de la UAB i disposem de la certificació AUDIT corresponent. El Certificat AUDIT de la Facultat de Medicina és consultable públicament (<http://www.uab.cat/web/els-estudis/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat-1345678091355.html>).

El SGIQ marc de la UAB s'ha anat revisant i adaptant a les especificitats de la Facultat, incidint en aquells processos més dependents del nivell de centre i, progressivament, s'han anat publicant les actualitzacions al web de la Facultat.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

“La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació”.

3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.

El SGIQ general de la UAB i en concret el de la Facultat de Medicina ens ha permès revisar i adequar l'organització dels estudis que s'imparteixen des del Centre a mesura que s'han anat desplegant. Com ja s'assenyala al punt 1 introductori són els graus de: Medicina, Infermeria, Fisioteràpia i el Grau de Medicina interuniversitari amb la Universitat Pompeu Fabra. També, ens ha permès el disseny i aprovació de les titulacions de màsters universitaris que es coordinen des de la Facultat.

Tots aquests estudis han estat aprovats i verificats positivament seguint el procés estratègic “PE3-Creació i disseny de noves titulacions” del SGIQ de la UAB.

Aquest procés s'ha aplicat als màsters que són objecte d'avaluació en el present autoinforme d'acreditació i la seva implantació es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia així com l'obtenció de la corresponent verificació positiva.

En l'elaboració de les memòries de les titulacions han participat un conjunt de professors i professores que estan implicats en la docència d'aquestes. L'aprovació de les memòries de les titulacions de màster va correspondre a la Comissió de Màster de la Facultat (òrgan delegat de la Junta de Facultat) i la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat (òrgan delegat de la Junta de Govern). La creació de cadascuna de les titulacions va ser aprovada, a més de les dues comissions comentades anteriorment, pel Consell de Govern i el Consell Social de la Universitat.

El Màster Universitari en Farmacologia i el Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut (ICACS) es van començar a impartir en el curs acadèmic 2010-2011. Atès que el SGIQ de la Facultat de Medicina està en procés de revisió i implantació, el centre ha seguit subsidiàriament el SGIQ de la Universitat Autònoma de Barcelona, publicat al web de la UAB i per aquest apartat concretament el procés esmentat PE3.

La valoració que en fan tots els membres de les comissions de la Facultat implicats és favorable ja que en tots els casos s'ha assolit l'objectiu d'un disseny adequat i la consecució en tots els casos de la verificació positiva de les propostes presentades.

Fem menció a l'important suport de l'Oficina de Qualitat Docent de la UAB per a la realització d'aquests procediments.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

En la recollida d'informació dels resultats rellevants per la gestió eficient de les titulacions intervien diversos processos del SGIQ de la Universitat.

- PC7- Seguiment, avaluació i millora de les titulacions
- PS5- Gestió de queixes i suggeriments
- PS6- Satisfacció dels grups d'interès
- PS7- Inserció laboral dels titulats
- PS8- Informació pública i rendició de comptes

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions. Aquests indicadors es publiquen per a cadascuna de les titulacions al web de la Universitat a l'apartat "la titulació en xifres".

Mitjançant la base de dades *DataWareHouse* també es publiquen indicadors que són consultables pels equips de direcció dels centres i per les coordinacions de les titulacions.

Pel que fa als resultats sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la UAB es realitzen de forma periòdica les enquestes següents (<http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/descripcio-1345665543073.html>):

- Avaluació de l'actuació docent del professorat
- Assignatures de Grau/Mòduls de Màster Universitari
- Grau de satisfacció dels titulats (en col·laboració amb l'AQU)
- Inserció laboral dels titulats (centralitzada en l'AQU)

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors (Dades del repositori Sistema d'Indicadors de Qualitat (SIQ), Web, *DataWareHouse*) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius, permeten la gestió i el seguiment de les titulacions.

A més d'aquestes eines, a nivell de centre els màsters disposen de formularis interns d'enquestes per avaluar els mòduls i les assignatures i establir si escau accions de millora.

Màster Universitari en Farmacologia

Amb la finalitat de millorar els continguts dels diferents mòduls des de la coordinació es posa a disposició de l'alumnat dos models d'enquestes. Un per avaluar globalment el mòdul i al responsable acadèmic i l'altre, per avaluar el contingut de cada mòdul i al professorat que la imparteix. En ambdós casos s'avaluen continguts, activitat docent i les infraestructures. Cada formulari de qualificació quantitativa, inclou a més un apartat qualitatiu de comentaris on l'alumne pot afegir observacions negatives i positives així com propostes de millora.

Aquests formularis d'enquestes es publiquen a *Google Drive* per ser accessibles a tots els estudiants garantint l'anonimat. D'altra banda, si bé el sistema no permet assegurar que responen tots els alumnes, compleix el doble objectiu de què l'alumnat tingui l'opció de fer una avaluació del màster i de recollir les opinions per poder definir accions de millora de cara a les noves edicions.

Els resultats de les enquestes es distribueixen a cada responsable de mòdul i aquests ho discuteixen en les reunions d'equip docent on hi ha els responsables de cada matèria per definir les accions de millora que s'escaiguin.

Atès que no es disposa d'enquesta per al mòdul 5 de pràctiques, la coordinació del màster ho estableix com a objectiu de millora. Tot i que per la característica del mòdul, es pot perdre l'anonimat perquè s'haurà d'indicar el nom del centre i dels tutors per fer un seguiment individualitzat de l'aprenentatge de l'alumne. De moment no es preveu publicar els resultats de les enquestes fins obtenir una prova pilot que garanteixi la idoneïtat de l'instrument.

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Per el curs 2013-2014, s'ha elaborat un model únic d'enquesta per avaluar els diferents mòduls i el màster en general. La coordinació del màster ha enviat aquesta enquesta a tot l'alumnat que ha finalitzat els estudis corresponents al curs esmentat. La finalitat d'aquesta enquesta és establir accions de millora per a successives edicions, a partir de les respostes que rebí la pròpia coordinació del màster i que analitzarà conjuntament amb el professorat responsable dels diferents mòduls.

Resolució de queixes

La UAB ofereix als alumnes i a tots els usuaris en general, un sistema electrònic de queixes i suggeriments accessible mitjançant el web institucional i la resposta és immediata sobretot si es tracta d'una qüestió que contribueixi a millorar la seguretat o el confort de les instal·lacions: <http://www.uab.cat/web/suggeriments-i/o-queixes-1298013054527.html>.

Des de la perspectiva de centre, els mecanismes interns que complementen el sistema general de la universitat són resoltes des de la coordinació del màster. En el cas que hagin depassat aquest nivell, la queixa es dirigeix al Deganat on s'estudia la problemàtica per implicar a les persones afectades i resoldre la queixa.

En ambdós màsters, la coordinació està oberta a rebre i atendre telefònicament, telemàtica i presencial a l'alumnat al llarg de tot el curs acadèmic, propiciant una comunicació fluïda i flexible. En les reunions de coordinació, s'analitzen tant les queixes com si les resolucions han estat pertinents.

Màster Universitari en Farmacologia

Per tal de donar una bona atenció als alumnes, es compta amb diferents interlocutors per a les queixes o suggeriments que vulguin exposar. El primer interlocutor a qui es pot adreçar és el responsable de la matèria. Pels casos en què l'alumne consideri que la resposta no és satisfactòria, pot adreçar-se al responsable del mòdul i, en darrera instància, al coordinador del màster. Tots aquests professors es coordinen internament amb l'objectiu de poder donar una resposta adient al tema plantejat per part de l'alumne. Les comunicacions es fan personalment o via correu electrònic. Les queixes i suggeriments es comenten a la reunió que fa la Comissió de Màster a final de curs per tal d'establir les actuacions adients.

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

A l'inici del màster s'estableix un canal de comunicació via electrònica i presencial amb el coordinador per recollir els suggeriments i queixes i ser analitzades en el si de la coordinació de màster conjuntament amb el professorat que intervé en els diferents mòduls, qui acabarà donant resposta.

3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.

Les estructures bàsiques funcionals que ha establert la Facultat de Medicina per al procés de seguiment anual de les titulacions són les comissions de cada titulació i en els graus, els Consells de Curs (en endavant CC).

Hem definit el CC d'una titulació com l'encontre entre professorat i alumnat d'un mateix curs per intercanviar informació del desenvolupament del mateix. La finalitat del CC és detectar punts forts i de millorables a nivell de la planificació, el procés i els resultats de les assignatures i, també, del desenvolupament global del curs. S'ha establert que es convoquin com a mínim un cop al semestre. S'hi recullen propostes de millora pel proper curs i s'hi fa el seguiment de les introduïdes en el curs anterior.

Si bé els CC fa temps que estan establerts en la cultura i funcionament de la Facultat de Medicina, per unificar els aspectes referents al seu funcionament i per tenir una informació coherent i completa que permeti justificar els informes de seguiment de les titulacions, en el curs 2013-2014 es va consensuar i aprovar una pauta comuna de funcionament, seguint els eixos dels apartats i dels indicadors que utilitza la UAB i l'AQU per analitzar els informes de seguiment anual de les titulacions.

L'expedició d'actes dels CC ens permet tenir evidències fonamentades que, juntament amb les sorgides en les Comissions de Grau, ens són suficients per proposar modificacions menors en el Pla d'Estudis o, si s'escau, de majors per verificar de nou la memòria de les titulacions.

El seguiment dels dos màsters objecte de l'acreditació es duu a terme seguint el procés clau PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions i les possibles modificacions seguint el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions.

Els informes de seguiment són elaborats pel coordinador del màster corresponent, tenint en compte els aspectes detectats en el si de la coordinació de màster, i es posen a disposició de l'equip de Deganat per ser aprovats en Junta Permanent una vegada ho han estat per la Comissió de Màster.

Des de la seva creació, i gràcies als informes de seguiment, s'han pogut aplicar millores a l'estructura dels màsters universitaris que en alguns casos s'ha traduït en propostes de modificació.

Com ja s'ha indicat àmpliament a l'apartat corresponent a l'estàndard 1, el Màster Universitari en Farmacologia verificat el 15 de juliol de 2009, s'inicià el curs 2010-2011. El curs 2011-2012 es modifica per a adaptar el Treball de Fi de Màster a la normativa UAB, per modificar el nombre de crèdits d'alguns mòduls i per incorporar nous títols d'accés i admissió als estudis. El curs 2013/2014 es modifica per a suprimir els itineraris i incorporar competències bàsiques. Totes les modificacions han estat avaluades favorablement per l'AQU.

El Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut, verificat el 30 de juny de 2010, s'inicià el curs 2010-2011. El curs 2012-2013 es modificà per adaptar el Treball de Fi de Màster a la normativa UAB i per a incorporar un mòdul optatiu. Hi ha una modificació en tràmit per al curs 2015/2016 per a incorporar les competències bàsiques i introduir la memòria a l'aplicatiu Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), ja que encara no hi constava.

3.4. El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori.

El procés d'acreditació a la UAB s'ha iniciat l'any 2014. S'ha elaborat un primer esborrany del procés (<http://www.uab.cat/sistema-qualitat>) conjuntament pels responsables acadèmics i l'Oficina de Qualitat Docent, que recull el que estableix la *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster de l'AQU*.

El procés de seguiment de titulacions que s'ha seguit en els últims 3 anys ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per l'elaboració del present autoinforme d'acreditació.

El procés d'acreditació s'actualitzarà incorporant els darrers protocols sobre la sol·licitud d'acreditació definits per part de la Direcció General d'Universitats, la nova versió de la *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i de màster de l'AQU*, així com les propostes de millora identificades en l'aplicació del procés.

Es valora molt positivament la implantació del procés d'acreditació. La seva elaboració origina una feina exhaustiva i dona l'oportunitat de realitzar una anàlisi sota la visió del professorat, del PAS i dels estudiants. El procés d'acreditació dels màsters s'ha desenvolupat amb una implicació responsable i comunicació eficient, cosa que ha comportat un grau de satisfacció positiva per part de tots.

3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El procés estratègic PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ recull la sistemàtica de revisió i, si escau, actualització del SGIQ.

El SGIQ marc de la UAB ha iniciat el procés de revisió amb l'actualització de tots els processos del marc VSMA així com dels processos PC2-Elaboració de les guies docents i PS9-Avaluació de l'activitat docent del professorat. També s'ha actualitzat el Manual del SGIQ de la UAB. Les noves versions actualitzades dels processos es poden trobar a www.uab.cat/sistema-qualitat.

Així mateix, la revisió dels processos del SGIQ marc de la UAB també ha permès la incorporació d'un nou procés inicialment no previst en el disseny elaborat al 2010: procés estratègic d'acreditació (en fase de metaavaluació del primer esborrany) que una vegada aprovat s'incorporarà en el mapa de processos del SGIQ.

L'adaptació a la Facultat de Medicina del SGIQ marc de la UAB s'ha realitzat seguint l'esquema següent:

- Redacció del Manual del SGIQ de la Facultat (en procés)
- Processos:
 - Processos transversals a la UAB: aquells processos que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat. La participació a nivell de centre es limita, tal com consta al Manual del SGIQ de la Facultat, a la possible detecció de necessitats.
 - Processos del marc VSMA: processos transversals a la UAB que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat on s'ha incorporat un annex a nivell de centre que descriu els òrgans que participen en aquests processos a nivell de centre i la seva composició.

- Processos completament adaptats al centre: processos amb alt contingut de l'àmbit acadèmic i un alt grau de participació a nivell de centre. D'aquest conjunt de processos, es troben plenament adaptats i publicats els processos PC2 (Planificació de les assignatures. Guies docents), PC4 (Orientació a l'estudiant), PC5 (Avaluació de l'estudiant) i PC7 (Seguiment, avaluació i millora de les titulacions). Al llarg de 2015 es preveu l'adaptació dels processos PC3 (Gestió de les pràctiques externes i els treballs de final d'estudis) i PC6 (Gestió de la mobilitat dels estudiants).

El SGIQ de la Facultat es pot consultar a l'enllaç: <http://www.uab.cat/web/els-estudis/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat-1345678091355.html>

El procés d'adaptació del SGIQ de la UAB és complex per la pròpia organització estructural i d'òrgans de govern de la Facultat de Medicina. Per aquesta mateixa característica de complexitat organitzativa, es valora des de l'equip de Direcció necessari i positiu el poder comptar amb el SGIQ com a eina que ajudi a gestionar i a millorar el funcionament dels estudis que s'imparteixen, dels serveis que donen suport a l'activitat docent i de recerca i a l'ordenació i formació del personal que hi està adscrit.

Com a objectiu de millora està previst tenir revisat i adaptat el manual i els processos pendents per al curs 2015-2016.

Els annexos que s'adjunten d'aquest estàndard 3 són:

- 3.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels estudiants
- 3.2 Instruments per a la recollida i resolució de queixes

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

La Facultat de Medicina compta amb una plantilla docent en gran part formada per professionals de reconegut prestigi dins de l'àmbit assistencial i de la recerca. Aquesta plantilla que a desembre del 2014 consta de 965 professors, està configurada per 77 catedràtics, 126 titulars, 7 agregats, 11 contractats permanents, 4 lectors, 642 associats fisioterapeutes, infermers i mèdics, 80 associats laborals d'altres professions i 18 dins d'altres categories acadèmiques. En l'àmbit hospitalari els professors numeraris tenen plaça vinculada i els professors associats estan contractats entre els professionals de les plantilles dels hospitals universitaris i empreses relacionades amb el sector. El nombre total de professorat pot variar d'un curs acadèmic a l'altre, en funció de la contractació.

En algunes assignatures i especialment en l'àmbit de les pràctiques clíniques assistencials, s'incorpora per a la docència una figura de professor col·laborador pròpia de la Facultat: l'Associat clínic. Es tracta de professionals de les institucions sanitàries que no tenen contracte laboral amb la universitat i que en el marc dels concerts entre ambdues institucions, es comprometen a participar en la docència d'acord amb els plans docents. Són professionals de la fisioteràpia, de la infermeria o de les diverses especialitats mèdiques. Segons les necessitats docents el seu nombre pot variar d'un curs acadèmic a un altre. La contraprestació a la docència basada en la seva expertesa és el nomenament i reconeixement de la UAB.

La titulació acadèmica del professorat és l'exigida per als estudis que imparteix el Centre, amb una proporció de 65% de doctors i 35% de no doctors

La mitjana de percentatge de trams de recerca vius del professorat numerari dels departaments amb docència en les titulacions impartides per la facultat és del 84% oscil·lant entre el 96% i el 55%.

El professorat de les unitats docents hospitalàries compagina la seva funció assistencial amb la tasca docent i amb la recerca dels centres i els instituts dels hospitals universitaris que tenen concert amb la UAB (<http://www.uab.cat/web/la-facultat/centres-sanitaris-amb-conveni-1210728604430.html>). En general, formen part i lideren grups amb línies d'investigació punteres en el camp de la biomedicina i la salut, ocupant llocs destacats en els rànquings internacionals, tal i com es pot comprovar en les bases de dades com *Web of Science*, *PubMed* o *Scopus*.

El professorat que imparteix docència al Màster Universitari en Farmacologia compleix amb escriu els requisits de qualificació acadèmica exigits, com es pot comprovar al llistat incorporat a l'annex, i són acadèmics i professionals de reconegut prestigi incloent, per exemple, professors visitants de la *Harvard University*: <http://www.harvard.edu>. Cal destacar que més del 80% són doctors.

Tal com es va indicar a l'Informe de Seguiment 2012-2013, des de la coordinació del màster s'està treballant en una proposta de viabilitat per garantir el finançament del professorat extern a la UAB atès que, el seu prestigi professional es d'un gran valor docent.

El professorat que imparteix docència al Màster Universitari en Investigació Aplicada en Ciències de la Salut, compleix amb escriu els requisits de qualificació acadèmica exigits. Tots ells pertanyen al món universitari o investigador, són acadèmics i/o professionals de reconegut prestigi, i amb el grau de doctor en més del 80% dels casos.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

En termes generals la Facultat de Medicina compta amb el professorat suficient i disposa de la dedicació adequada per a desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants. Hi ha algunes asimetries en l'assignació d'aquest professorat conseqüència de les característiques del centre, amb 6 unitats docents i 4 graus completament diferenciades que s'han anat incorporant en diferents moments de la seva història, però en tots els casos es compleixen els mínims recomanats.

Cal puntualitzar que una bona part del professorat que imparteix docència pràctica en l'àmbit clínic està formada per col·laboradors docents, membres de les plantilles de les institucions sanitàries amb una vinculació i compromís docent regulat pels concerts amb la UAB, però sense contracte laboral amb la universitat.

Pel que fa a la informació de l'annex 4.1 es veu una diferència substancial de professorat entre els cursos 2010-2011 i el 2013-2014. Aquesta diferència obeeix a la particularitat especialment complexa a l'hora d'introduir en les bases de dades centralitzades de la UAB per la vinculació que el professorat té amb la nòmina, cosa que no sempre es veu reflectida en els indicadors sobre la docència impartida. També, pel fet que en els darrers anys la UAB ha modificat el seu criteri i el professorat sense vinculació contractual amb la UAB no s'han introduït en els sistemes. No obstant els departaments i unitats docents responsables de coordinar i impartir la docència sí que tenen recollida tota aquesta informació en les seves pròpies bases de dades.

El Màster Universitari en Farmacologia, va comptar pel curs acadèmic 2013-2014 amb 65 docents dels quals 39 és professorat de la UAB i 26 correspon a professionals reconeguts i de provada expertesa del món farmacèutic i assistencial. Aquestes xifres s'han anat mantenint des de la primera edició del màster (curs 2010-2011). També hi col·laboren professionals que assumeixen el rol de directors de pràctiques que son variables en cada edició del màster.

El Màster Universitari en Investigació Aplicada en Ciències de la Salut, va comptar pel curs acadèmic 2013-2014 amb 97 docents adscrits als diferents mòduls propis del màster, més el professorat propi del mòdul de Farmacologia (mòdul que pertany al Màster Universitari en Farmacologia) així com els directors de les pràctiques i treballs de recerca no adscrits pròpiament a cap mòdul del màster (número variable d'acord amb el grup de recerca i centre assignats a cadascun del alumnes anualment). Tots ells són professionals reconeguts i de provada expertesa en el món de l'assistència i investigació. Aquestes xifres s'han anat mantenint des de la primera edició del màster (curs 2010-2011).

Un aspecte a destacar en ambdós casos, és que la taula d'indicadors incorporada en evidències només recull el professorat amb vinculació a la UAB.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

La major part del professorat de la Facultat de Medicina està adscrit al Serveis Clínics dels Hospitals Universitaris de les Unitats Docents Hospitalàries. La formació continuada en la seva àrea d'expertesa professional es desenvolupa en l'àmbit de les institucions sanitàries, regulat entre d'altres pel Consell de Formació Continuada de les Professions Sanitàries del Departament de Salut.

D'altra banda, per a millorar les seves habilitats docents tenen accés a l'oferta de la UAB, on s'incentiva i facilita formació pedagògica que alhora incrementa el valor curricular a efectes de trams docents i investigadors.

La missió de l'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de la Universitat Autònoma de Barcelona és desenvolupar la política de formació del PDI d'acord amb el Sistema Intern de Garantia de Qualitat, contribuint al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de la ensenyament superior.

L'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de la UAB porta a terme un ampli ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis per a la formació i l'assessorament del professorat universitari amb l'objectiu general de proporcionar al professorat els instruments, estratègies i recursos necessaris per al desenvolupament de la seva tasca docent.

El Pla de Formació de la UAB té com objectiu contribuir a la millora de l'activitat acadèmica mitjançant un conjunt d'accions orientades a:

- Reflexionar sobre la formació per competències i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
- Avaluar el paper de les metodologies actives en el nou marc de l'espai europeu i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Aportar recursos per a la utilització de les Tecnologies en l'Educació i la Informació (TICs) com a eines de suport a la docència.

- Compartir entre el professorat les experiències sobre el procés d'adaptació de les titulacions a l'EEES per tal de generar sinergia i potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques.

L'oferta formativa s'organitza en quatre tipus d'activitats:

- **Cursos de Formació per professorat novell (FDES):** aquest programa d'acreditació té com objectiu desenvolupar les competències docents bàsiques del professorat universitari. Es configura en base a cursos obligatoris i tallers optatius a triar segons l'oferta formativa.
- **Tallers:** dissenyats amb l'objectiu de presentar metodologies d'ensenyament-aprenentatge i oferir un suport a tots aquells participants interessats en implementar dita metodologia en la seva pràctica docent.
- **Jornades Temàtiques:** permeten donar a conèixer els temes més actuals d'innovació docent i es realitzen al llarg d'un mateix dia.
- **Cursos:** els cursos aporten eines pràctiques de suport a la funció docent relacionades amb la comunicació, les tecnologies de la informació, el desenvolupament de les competències personals, etc.

Amb l'objectiu de millorar constantment el Pla de Formació es realitza una avaluació de cada activitat formativa (seminaris, tallers, jornades) mitjançant una enquesta dirigida tant als participants com al professorat que realitza la formació. En aquestes enquestes s'avalua el nivell de satisfacció en relació als aspectes tècnics, metodològics i de contingut fent èmfasi en la utilitat d'allò que s'ha après per millorar la tasca docent.

A continuació es mostren les dades relatives als inscrits i al grau de satisfacció de les activitats formatives del curs 2013-2014.

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	Edició	Inscrits	Satisfacció (sobre 5)
<i>Avaluació en grups grans</i>	1	24	3.9
<i>Avaluació en grups grans</i>	2	13	4.5
<i>Elaboració de rúbriques</i>	1	17	4.5
<i>Aprenentatges actius en grups nombrosos</i>	1	29	4.6
<i>Aprenentatge actiu en grups nombrosos</i>	2	38	4.2
<i>Aprenentatge basat en projectes. Com començar?</i>	1	26	4.4
<i>Aprenentatge basat en projectes. Com començar?</i>	2	27	4.7
<i>Treball cooperatiu</i>	1	6	3.5
<i>Treball cooperatiu</i>	2	10	3.5
<i>Nous reptes per la tutoria</i>	1	12	4.1
<i>Nous Reptes per la tutoria</i>	2	7	3.8
<i>Conferència: La docència en el nou context d'ensenyament</i>	1	14	4
<i>Conferència: La docència en el nou context de l'ensenyament</i>	2	21	4.2
<i>Pràctiques sobre el discurs oral</i>	1	27	4.5
<i>Pràctiques sobre el discurs oral</i>	2	17	4.7
<i>Com avaluar els aprenentatges</i>	1	26	4.5
<i>Com avaluar els aprenentatges</i>	2	29	4.6
<i>Experiències d'innovació docent: Creativitat docent</i>	1	13	4.5
<i>Experiències d'innovació docent: Creativitat docent</i>	2	16	4.4
<i>Observació a l'aula</i>	1	27	4.2
<i>Observació a l'aula</i>	2	32	4.2
<i>Planificació docent</i>	1	15	4.3
<i>Planificació docent</i>	2	20	4.2
<i>Carpeta docent</i>	1	32	4.6
<i>Carpeta docent</i>	2	35	4.7

A banda de tots aquest recursos als que pot accedir qualsevol professor, i des de cadascuna de les Biblioteques de les sis unitats docents, s'ofereix formació periòdica de cerca d'informació - en bases de dades en ciències de la salut- i de gestió de la informació:

<http://www.bib.uab.cat/formacio/>

Ressaltar que des de la biblioteca es compta amb una Gestora de Suport a la Docència i la Recerca que orienta al professorat per evidenciar la qualitat de la recerca, les acreditacions i les avaluacions: <http://www.bib.uab.cat/human/acreditacions/planes/publiques/index.php>. Tanmateix, quan s'ha detectat alguna necessitat formativa en algunes de les titulacions que s'imparteixen a la Facultat, s'ha dissenyat conjuntament amb la Unitat de Formació i Innovació Docent una formació "ad hoc".

Des de la coordinació del Grau d'Infermeria s'imparteix periòdicament formació de tutors als Associats Clínics Infermers.

Els annexos que s'adjunten d'aquest estàndard són:

- 4.1 Indicadors de professorat de la Facultat
- 4.2 Indicadors d'experiència en recerca del professorat dels màsters universitaris objecte d'avaluació
- 4.3 Indicadors de professorat dels màsters universitaris objecte d'avaluació

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis d'orientació dels màsters objecte d'acreditació tenen en comú que pretenen acompanyar l'estudiant per tal de guiar-lo en el seu procés i progrés d'aprenentatge. En aquest acompanyament, el coordinador del màster és la figura de referència principal per una orientació i guiatge acadèmic permanent per tal que l'estudiant tingui a l'abast els recursos que li permetin desenvolupar-se d'una manera eficaç en els diferents processos i activitats que ha de desenvolupar.

Les accions orientadores es duen a terme en tres fases:

Abans d'iniciar els estudis i amb finalitat de promoció, es participa en les Sessions d'Orientació Professional que s'organitzen en cadascuna de les titulacions de la Facultat i d'altres Facultats de Ciències de la Salut on hi assisteixen bàsicament els estudiants dels últims cursos dels Graus i Llicenciatura (en el cas de Medicina). A nivell nacional, per mitjà del Saló Futura (<http://www.salofutura.com>), s'ofereix informació mitjançant fulletons i recursos digitals, i a nivell internacional en les diferents fires de països llatinoamericans en que hi assisteix la UAB (Xile, Argentina, Mèxic, Colòmbia...).

En iniciar els màsters es fa una sessió de benvinguda per part dels coordinadors en la que s'expliquen les línies generals, la configuració dels mòduls, en especial atenció a les Pràctiques i al Treball Fi de Màster. Tanmateix s'informa de la peculiaritat de les unitats docents en que s'imparteixen i les empreses i serveis més interessants que es disposen per realitzar les pràctiques.

Durant el desenvolupament del Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut cada estudiant té assignat un tutor (coordinador de cadascun dels mòduls) que l'orienta durant tot el desenvolupament del mòdul establint les hores de tutories necessàries per el bon desenvolupament del mateix.

Pel que fa referència a les Practiques de Recerca i Treball de Fi de Màster, en iniciar el curs els estudiants es reuneixen amb el coordinador de màster per tal definir i designar el grup de recerca en el que desenvoluparà la seva investigació.

A partir d'aquest moment el coordinador del màster actua de tutor de totes les línies d'investigació assignades i contacta, quan es necessari, amb el director o institut de recerca on ha estat assignat l'alumne. Els informes de seguiment elaborats pels directors del treballs de recerca segons calendari establert a la pàgina web

(http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#!/Informes-deseguimiento_267_1/) complementen el seguiment dels alumnes fins a la lectura i defensa del treball de recerca.

Els coordinadors dels mòduls 5 "Pràctica professional" i 6 "Treball de Fi de Màster" del Màster Universitari en Farmacologia, tutoritzen els alumnes i els orienten amb contactes amb professionals qualificats del sector en funció dels seus interessos de realitzar el màster i la recerca del mateix. A més a l'inici i al final de cada mòdul es fa una presentació i una recapitulació.

Tanmateix, els professors que imparteixen docència tenen programades hores obertes de tutoria a requeriment dels alumnes dedicades a l'atenció individualitzada per resoldre dubtes i problemàtiques que puguin sorgir del seu progrés d'aprenentatge.

Des de la Biblioteca de Medicina s'organitzen sessions formatives programades i a mida al llarg de tot l'any de les bases de dades *PubMed*, *Web of Sciences*, *Scopus*, *Cinahl* i de gestors bibliogràfics *Mendeley Premium*.

De totes les accions relacionades a l'annex 5.1, es proposa com a pla de millora, recollir el grau de participació i satisfacció que tenen els estudiants pel que fa a totes aquestes actuacions que es realitzen des de la coordinació del màster.

Així mateix, des de l'Oficina de Treball Campus de la Universitat s'han dut a terme les següents accions adreçades a l'orientació professional dels estudiants:

JORNADES D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL REALITZADES PER CENTRES

CENTRE	ACTIVITATS REALITZADES (*)	USUARIS INSCRITS	ASSISTENTS	ACTIVITATS PREVISTES
Fac. Biociències	8	501	363	0
Fac. Ciències	7	33	192	1
Fac. Ciències de l'Educació	4	60	45	0
Fac. Ciències de la Comunicació	4	44	23	0
Fac. Ciències Polítiques i Sociologia	5	214	156	5
Fac. Dret	9	66	126	0
Fac. Economia i Empresa	11	366	403	2
Fac. Filosofia i Lletres	4	276	255	1
Fac. Medicina	6	121	127	0
Fac. Psicologia	7	1362	1340	4
Fac. Traducció i Interpretació	5	76	49	0
Fac. Veterinària	9	182	134	4
Escola d'Enginyeria	0	0	0	4
EU Turisme i Direcció Hotelera	5	197	142	1
EU Salesiana de Sarrià	0	2	0	0
ESCODI – ES Comerç i Distribució	1	23	20	0
EUI Sant Pau	1	67	57	0
EUI Gimbernat i Tomàs Cerdà	1	76	58	6
TOTAL	87	3.666	3.490	28

JORNADES D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL REALITZADES PER TEMÀTIQUES

TEMÀTICA	ACTIVITATS REALITZADES (*)	ACTIVITATS PREVISTES	TOTAL	ASSISTENTS
CV 2.0	25	3	28	837
Entrevista laboral	15	4	19	383
Persónal Branding	7	1	8	468
Cerca treball Xarxes Socials	13	3	16	491
Treballar a Europa	5	4	9	60
Competències Professionals	5	0	5	258
Emprenedoria	4	1	5	38
Sortides Professionals	4	1	5	169
Comissió Europea	1	0	1	79
Orientació sortides Geografia	1	0	1	18
Aspectes Legals Psicologia	1	0	1	220
Psicologia Crisis i Emergències	1	0	1	180
Orientació Prof. Polítiques i Soc.	1	0	1	114
Networking	1	1	2	17
Col·legi Biòlegs	1	0	1	36
Físics	1	0	1	117
Prevenió Riscos Laborals	1	0	1	5
Gest. Clíniques Veterinàries	0	4	4	0
Col·legi Psicòlegs	0	1	1	0
Col·legi Logopedes	0	1	1	0
Speed-Networking	0	2	2	0
Treballar per Projectes	0	2	2	0
TOTALS	87	28	115	3.490

(*) Activitats realitzades entre el mes d'abril i el mes de novembre de 2014.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Les classes de teoria del Màster Universitari en Farmacologia s'imparteixen en: els aularis de la Facultat de Medicina (Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques, la Unitat Docent Hospitalària de Sant Pau, la Unitat Docent Parc de Salut Mar, la Unitat Docent Hospitalària de l'Hospital Universitari de Germans Trias i Pujol) i els de la Facultat de Veterinària, que reuneixen les característiques necessàries per a la seva docència. Les pràctiques i el treball de recerca es duen a terme a la indústria farmacèutica, via conveni, als hospitals universitaris amb concert amb la UAB i als seus corresponents instituts de recerca adscrits, i també, a diferents departaments de la UAB.

El Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut imparteix la docència teòrica a l'aulari de les Unitats Docents de Sant Pau i de Parc de Salut Mar i l'alumnat realitza les pràctiques i el treball de recerca als diferents hospitals universitaris i instituts de recerca amb conveni a la UAB.

La Facultat de Medicina és un centre de prestigi en la formació de titulats -licenciats, graduats, màsters i doctorats del seu àmbit- no només pel nivell de qualitat docent i expertesa del seu professorat, amb reconeixement a nivell nacional i internacional per la seva recerca, sinó perquè a través d'aquests professionals, compte amb la col·laboració estreta d'una excel·lent xarxa d'hospitals universitaris i els seus instituts de recerca a Catalunya, regulada pels concerts entre la UAB i les Institucions Sanitàries.

La Facultat té una infraestructura adient a les sis unitats docents per a tota la seva oferta de pregrau i de postgrau. Les seves aules convencionals, els seminaris i els laboratoris de pràctiques així com les aules informàtiques i d'habilitats clíniques s'han anat adequant i innovant per atendre els requeriments de cada tipologia d'ensenyament. Tots aquests espais compten amb equips audiovisuals i informàtics i tenen accés a Internet. A més en diferents zones d'accés a l'aulari i a serveis hi ha punts de cobertura sense fils (Wifi). Tot i així, s'ha establert l'objectiu de millora d'anar renovant tot el parc informàtic de les diferents unitats docents, en el termini de tres anys.

Al llarg dels darrers quatre anys, amb l'increment de l'oferta acadèmica de pregrau i de postgrau, s'ha incrementat l'aulari tant de teoria com de pràctica a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques (cinc aules a la torre M1) i a la Unitat Docent Parc de Salut Mar (segona fase de l'edifici Campus Universitari Mar). Actualment està en projecte la remodelació de l'actual Unitat Docent de Parc Taulí i l'ampliació en uns 400 m².

També s'està treballant en el disseny funcional docent i s'ha establert l'acció de millora de la posterior posada en marxa de sis sales de simulació clínica bàsica, una per unitat docent, pensades per pregrau i postgrau. La previsió és que pel curs 2016-2017 totes les unitats docents puguin comptar al menys amb un escenari de simulació bàsica.

En el marc de la innovació constant i del suport complementari a la docència, la Facultat ha apostat pel Centre de Recursos Docents com servei estratègic orientat principalment a professorat, a personal investigador i a l'alumnat. Aquest servei posa a disposició de l'usuari la realització d'una sèrie de productes docents amb un alt nivell tecnològic i també assessora en el format de les presentacions dels seus treballs (<http://crd.uab.cat/#Inici>).

En referència als recursos bibliogràfics, la Facultat compte amb sis biblioteques situades a les diferents unitats docents o, geogràficament, als hospitals universitaris però amb les mateixes condicions d'accés per a l'alumnat (<http://www.uab.cat/web/la-facultat/biblioteques-de-medicina-1184220108562.html>). El seu fons bibliogràfic està especialitzat en ciències de la salut alhora que té accés als documents de totes les biblioteques de la UAB, així com de la resta de biblioteques de les universitats públiques catalanes i, gràcies al Servei de Préstec Interbibliotecari, als fons de biblioteques espanyoles o estrangeres. El Servei de Biblioteques de la UAB posa a disposició de tota la comunitat universitària de la UAB la Biblioteca Digital – consultable des de qualsevol punt amb connexió a internet- que dona accés a les principals revistes i manuals de referència (<http://www.uab.cat/bib/>).

Les memòries de verificació dels dos màsters detallen la infraestructura i els serveis que garanteixen les activitats formatives d'aquests estudis i de tots els que imparteix la Facultat de Medicina.

Els annexos que s'adjunten d'aquest estàndard 5 són:

- 5.1 Pla d'acció tutorial de la Facultat de Medicina que inclou els resums dels màsters objecte d'avaluació

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Màster Universitari en Farmacologia

Per garantir que les activitats formatives són coherents amb el perfil formatiu de la titulació s'han seleccionat com a mostra els mòduls Farmacologia Bàsica Avançada, Mètodes de Recerca en Farmacologia Preclínica, Pràctiques de Recerca i Treball de Fi de Màster.

El primer mòdul permet a l'estudiant treballar els resultats d'aprenentatge i les competències més relacionades amb la comprensió dels coneixements sobre les bases científiques de la

farmacologia i els conceptes fisiològics, bioquímics i de genètica que les sostenen a través d'activitats dirigides com classes teòriques, pràctiques d'aula, seminaris en grup de discussió de textos, etc. Per altra banda, en el mòdul de Mètodes de Recerca en Farmacologia Preclínica, els estudiants treballaran a partir d'activitats d'execucions de procediments, la resolució de casos pràctics a l'aula i amb l'ordinador, els seminaris de discussió de textos, etc. les competències relacionades amb el disseny, interpretació i execució de recerca sobre fàrmacs.

En el mòdul de Pràctiques, qualsevol estudiant serà capaç de dissenyar i planificar un protocol experimental en l'àmbit de la Farmacologia a partir de les activitats planificades a cada centre de pràctiques ja sigui una empresa, una institució o un grup de recerca. Per últim, al Treball de Fi de Màster, s'han treballat les competències de disseny i execució de protocols experimentals en l'àmbit de la recerca farmacològica que ja s'han començat a treballar durant les pràctiques de recerca. Els dos mòduls no seleccionats en la mostra, completen la formació de l'estudiant, per una banda amb l'aprenentatge d'habilitats relacionades amb l'aplicació dels coneixements farmacològics en el desenvolupament, l'optimització i la utilització clínica de fàrmacs a través de classes teòriques, pràctiques d'aula i d'ordinador, seminaris, treballs monogràfics, etc. i per l'altra, les competències de recerca clínica treballades amb les mateixes activitats esmentades que al mòdul de recerca preclínica.

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Per garantir que les activitats formatives són coherents amb el perfil formatiu de la titulació s'han seleccionat com a mostra els mòduls de Metodologia Bàsica, Epidemiologia, Pràctiques de Recerca i Treball de Fi de Màster. Aquests mòduls permeten mostrar com les activitats formatives programades treballen acuradament els resultats d'aprenentatge i les competències definides al màster. De manera específica, les metodologies docents emprades en els dos primers mòduls (classes de teoria, pràctiques d'aula, pràctiques de laboratori experimental –ordinador-, i/o seminaris especialitzats) permeten a l'estudiant conèixer i emprar les eines fonamentals per poder desenvolupar i endinsar-se en el marc de la recerca. Tanmateix, les Pràctiques de Recerca i el Treball de Fi de Màster complementen l'aprenentatge anterior d'acord amb els resultats pretesos i es corresponen amb el nivell MECES adequat a la titulació de màster.

Així doncs, la metodologia d'ambdós màsters està d'acord amb les competències i els resultats d'aprenentatge esperats i obtinguts i és corresponen al nivell MECES exigít. Tota aquesta informació també es pot visualitzar en les taules annexades i comprovar amb les execucions aportades i consultables als annexos.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

Màster Universitari en Farmacologia

S'han aplicat els diferents mecanismes, eines i procediments per poder seguir el progrés dels resultats d'aprenentatge. La coordinació de la diversitat d'instruments d'avaluació permet fer un seguiment exhaustiu de l'alumne que garanteix que s'avaluïn totes les competències de la titulació a partir de la realització d'anàlisi de casos, redacció de treballs, exposicions i presentacions a classe, coavaluació, participació activa i tutoria.

Cal destacar que les pràctiques s'avaluen des del lloc de pràctiques pel professional que fa de director de l'estudiant durant el període pràctic, amb el suport del tutor que el màster assigna a l'estudiant quan cal.

L'orientació dels Treballs de Fi de Màster també ens permet analitzar els resultats del procés d'aprenentatge, i en aquest sentit destaca la gran varietat de temàtiques, des de recerca pura farmacològica fins a temes relacionats amb el màrqueting, que posa de manifest la versatilitat dels coneixements adquirits en els mòduls previs. Els indicadors que evidencien l'èxit en aquest sentit són les taxes de resultats acadèmics.

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Les competències dels diferents mòduls són avaluades mitjançant exàmens escrits, treballs individuals, presentacions públiques, participació a classe, etc. Així doncs els resultats finals de les avaluacions són fiables i s'ajusten, per cada mòdul, als resultats d'aprenentatge pretesos. A les guies docents de cadascun dels mòduls s'especifiquen els sistemes d'avaluació i els pes global aproximat assignats a cadascuna de les tasques que s'avaluen.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Màster Universitari en Farmacologia

Les taxes obtingudes en el màster es poden observar a la següent taula:

		ANY					
		2010	2011	2012	2013	Mitjana	Memòria
TAXES %	Graduació	100,00	88,60	100,00	96,00	96,15	80,00
	Eficiència	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,00
	Abandonament	0,00	13,00	0,00	4,00	4,25	8,00
	Rendiment	100,00	98,00	100,00	99,00	99,25	-
	Èxit	100,00	100,00	100,00	99,00	99,75	-
	No presentats	0,00	12,50	0,00	0,00	3,13	-

Podem afirmar que les taxes obtingudes són adequades i que els indicadors acadèmics són millors que els esperats a la memòria. Així, si ens fixem en la taula anterior, la graduació mitjana és d'un 96,9 %, en comparació al 80,0 % esperat a la memòria verificada; l'eficiència mitjana és del 100 %, comparada amb un 95,0 % esperat; i l'abandonament mitjana és del 3,1 %, en comparació amb el 8,0 % esperat. El rendiment general del màster és de mitjana d'un 99,3 %; l'èxit es situa en el 100 %; i el percentatge de no presentats és del 0,8 %. Tot això permet una valoració molt satisfactòria dels resultats obtinguts.

D'altra banda les dades de matrícula són també bones, com es pot veure a la taula següent, i suggereixen que el màster s'ha fet un lloc consolidat entre l'oferta de màsters actualment existent.

MÀSTER UNIVERSITARI EN FARMACOLOGIA		A N Y				Mitjana
		2010	2011	2012	2013	
PLACES	Ofertades	25	25	25	25	25
	Sol·licitades	34	47	26	38	36
	Matriculades	5	24	12	25	17

L'increment substancial entre el primer curs i el següent l'atribuïm a la publicitat que es va fer als medis de comunicació com a iniciativa de la coordinació del màster amb el suport del Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia.

Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

ICACS		ANY					
		2010	2011	2012	2013	Mitjana	Memòria
TAXES %	Graduació	100,00	97,00	97,00	92,85	96,71	75
	Eficiència	100,00	99,00	98,00	100,00	99,25	80
	Abandonament	15,00	3,00	3,00	7,14	7,04	10
	Rendiment	89,00	98,00	99,00	99,00	96,25	-
	Èxit	99,00	100,00	100,00	100,00	99,75	-
	No presentats	46,15	11,53	7,69	7,14	18,13	-

El rendiment acadèmic del màster globalment i per assignatures és molt satisfactori atès que es situa en el 100% superant els cursos anteriors. Les taxes de graduació (93%) eficiència (100%) i abandonament (7%) superen favorablement les previsions de la memòria verificada (75%-80%-10% respectivament).

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest és el primer any que l'AQU realitza enquestes als estudiants de màsters. Estem doncs pendents dels resultats per poder parlar dels indicadors d'inserció laboral.

Tot i que de moment no s'ha fet un seguiment individualitzat si que tenim constància d'un percentatge de titulats que ens han fet saber que continuen treballant en el lloc on van realitzar les pràctiques del màster per períodes més o menys llargs i fins i tot permanents.

Per altra banda, atès que els màsters universitaris donen accés a cursar Programes de doctorat, un valuós nombre d'alumnes han continuat els seus estudis de tercer cicle en aquesta Universitat: un 16% d'alumnes titulats en el Màster Universitari en Farmacologia i un 20% del Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut.

Els annexos que s'adjunten d'aquest estàndard són:

- 6.1 / 6.2 Resultats d'aprenentatge, activitats de formació i sistemes d'avaluació de les assignatures/mòduls seleccionats (obligatòries, PE i TFG/TFM)
- 6.3 Mostra d'execucions dels estudiants de les assignatures/mòduls seleccionats (obligatòries, PE i TFG/TFM)
- 6.4 Taula de inserció laboral: Titulats que han accedit a programes de doctorat

4. Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora a nivell de Centre: FACULTAT DE MEDICINA

Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Falta adaptar els manuals de processos del SGIQ de Centre	Publicar el SGIQ del Centre	Revisar i adaptar el manual i els processos pendents per a l'elaboració del SGIQ de Centre	1	Vicedegana d'Afers Acadèmics (Docència, Qualitat i Avaluació)	Setembre 2015	Setembre 2016	No
Parc informàtic antiquat	Millorar el maquinari informàtic	Renovació progressiva de tot el parc informàtic a les Unitats Docents de la Facultat de Medicina	3	Equip del Deganat, Facultat de Medicina	Gener 2015	Desembre 2017	No
Manca d'unitats de simulació clínica	Millorar els recursos específics per a la simulació clínica	Posar en marxa a totes les unitats docents, com a mínim, una sala de simulació clínica bàsica per estudiants de pregrau i postgrau	1	Equip de Govern UAB Equip del Deganat, Facultat de Medicina	Setembre 2016	Setembre 2017	No

Propostes de millora a nivell de titulació: FARMACOLOGIA

Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Guies docents no publicades segons el format homologat per la UAB	Adaptació i publicació de les guies docents per informar als estudiants	Cada responsable de mòdul elaborarà les guies docents per publicar-les, al web de la Facultat, segons el format homologat per la UAB i en el període establert d'edició.	1	Coordinador de Màster i Coordinador de Mòdul	Maig 2015	Setembre 2015	No
Enquesta de satisfacció del mòdul de Pràctiques no elaborada	Millorar el seguiment del màster, concretament de les pràctiques	Durant el curs 2016-2017 el coordinador de màster i el coordinador del Mòdul 5 (Pràctiques de Recerca), treballaran conjuntament per elaborar l'enquesta de satisfacció pels alumnes que han cursat el mòdul.	3	Coordinador de Màster i Coordinador de Mòdul	Setembre 2016	Setembre 2017	No
Dificultat per la contractació de professorat extern a la UAB *	Assegurar la continuïtat del professorat extern a la UAB	Estudiar una proposta de viabilitat de finançament per el professor extern a la UAB.	2	Coordinador de Màster	Setembre 2015	Setembre 2016	No
El màster no té un web propi i tota la informació està publicada al web del Departament de Farmacologia	Dissenyar i publicar un web propi del màster	El coordinador del màster dissenyarà la pàgina web pròpia del màster amb una informació més específica d'interès pels alumnes que es matriculen	1	Coordinador del Màster	Febrer 2015	Setembre 2015	No
Manca d'evidències de satisfacció dels estudiants	Conèixer el grau de satisfacció i participació dels estudiants	Recollir i analitzar mitjançant eines que s'estableixen (reunions, <i>focus group</i>) les evidències sobre el grau de satisfacció i participació dels estudiants	1	Coordinador de Màster	Setembre 2015	Setembre 2016	No

*Proposta de millora derivada del Informe de Seguiment de la Titulació (IST) curs 2012-2013.

Propostes de millora a nivell de titulació: INVESTIGACIÓ CLÍNICA APLICADA EN CIÈNCIES DE LA SALUT (ICACS)

Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Guies docents no publicades segons el format homologat per la UAB	Adaptació i publicació de les guies docents per informar als estudiants	Cada responsable de mòdul elaborarà les guies docents per publicar-les, al web de la Facultat, segons el format homologat per la UAB i en el període establert d'edició.	1	Coordinador de Màster i Coordinador de Mòdul	Maig 2015	Setembre 2015	No
Dificultat d'incorporar estudiants estrangers	Facilitar la incorporació d'alumnes de parla anglo-saxona	Estudiar la possibilitat de realitzar mòduls <i>on-line</i> i en anglès per facilitar l'estudi als alumnes estrangers.	2	Coordinador de Màster i Coordinadors de Mòdul	Setembre 2016	Setembre 2017	Si
Els estudiants estrangers tenen dificultats per cursar el màster de manera presencial	Facilitar la incorporació d'alumnes estrangers	Estudiar la possibilitat de realitzar el mòdul de Pràctiques de Recerca en règim de cotutela per facilitar l'estudi als alumnes estrangers.	2	Coordinador de Màster i Coordinador de Mòdul	Setembre 2016	Setembre 2017	Si
Manca d'evidències de satisfacció dels estudiants	Conèixer el grau de satisfacció i participació dels estudiants	Recollir i analitzar mitjançant eines que s'estableixen (reunions, <i>focus group</i>) les evidències sobre el grau de satisfacció i participació dels estudiants	1	Coordinador de Màster	Setembre 2015	Setembre 2016	No

5. Relació d'evidències

Annex del Procés d'elaboració de l'autoinforme

- Actes d'aprovació
- Notificacions
- Organització del CAI
- Publicacions:

Blog Medibloc <http://blogs.uab.cat/medibloc>

Blog Cuidabloc <http://blogs.uab.cat/cuidabloc>

Compte de Twitter @medicinauab <http://twitter.com/medicinauab>

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Nº	Evidència	Localització / institució que l'aporta
1	Memòria actualitzada per a la verificació de la titulació	MU Farmacologia: https://intranet-nova.uab.es/doc/MemoriaMUFarmacologia MU ICACS: https://intranet-nova.uab.es/doc/MemoriaMUInvestigacioClinicaAplicadaCienciesSalut
2	Informe de verificació de la titulació	MU Farmacologia: https://intranet-nova.uab.es/doc/VerificacioMUFarmacologia MU ICACS: https://intranet-nova.uab.es/doc/VerificacioMUInvestigacioClinicaAplicadaCienciesSalut
3	Adequació del perfil d'accés	Annex 1.1
4	Mecanismes de Coordinació Docent	Annex 1.2
5	Modificacions Curs 2015-2016	Annex 1.3

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Nº	Evidència	Localització / institució que l'aporta
6	Web institució/titulació	Repositori institucional de la UAB: Dipòsit Digital de Documents : http://ddd.uab.cat Web Universitat: http://www.uab.cat Web Centre: http://www.uab.cat/medicina/ Web Estudi FARMACOLOGIA: http://www.uab.cat/departament/farmacologia-terapeutica-toxicologia/ Web Estudi ICACS: http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#!/home

7	Informes Seguiment Titulació (IST)	Gestor Documental UAB: http://tramitador.uab.es:8080/portaTramitacio
8	Documentació lligada als processos del SGIQ sobre informació pública, recollida d'informació i retiment de comptes	MU Farmacologia: http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/farmacologia-1096480139517.html?param1=1236065658741 MU ICACS: http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-clinica-aplicada-en-ciencies-de-la-salut-1096480139517.html?param1=1266477257607 Web UAB: www.uab.cat/sistema-qualitat

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Nº	Evidència	Localització / institució que l'aporta
9	SGIQ: Procés de disseny i aprovació de les titulacions	http://www.uab.cat/sistema-qualitat
10	SGIQ: Procés de seguiment de les titulacions	
11	SGIQ: Procés de revisió del SGIQ	
12	SGIQ: Procés d'acreditació de les titulacions	
13	Formulari de suggeriments i queixes	http://www.uab.cat/web/suggeriments-i/o-queixes-1298013054527.html
14	Informes de seguiment. Taula d'evolució dels indicadors	Gestor Documental UAB: http://tramitador.uab.es:8080/portaTramitacio MU Farmacologia: http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/farmacologia-1096480139517.html?param1=1236065658741 MU ICACS: http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-clinica-aplicada-en-ciencies-de-la-salut-1096480139517.html?param1=1266477257607
15	Informes de seguiment. Plans i seguiment de les accions de millora de la titulació	Gestor Documental UAB: http://tramitador.uab.es:8080/portaTramitacio
16	Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/descripcio-1345665543073.html
17	Instruments per a la recollida de la satisfacció dels estudiants	Annex 3.1
18	Instruments per a la recollida i resolució de queixes	Annex 3.2

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Nº	Evidència	Localització / institució que l'aporta
19	% de doctors, acreditats i per categoria de permanents i laborals	Annex 4.1 / 4.2 / 4.3 http://www.harvard.edu
20	Desplegament del pla d'estudis (POA) corresponent al curs de la visita externa (assignació de professorat i àrea de coneixement)	
21	Experiència docent (quinquennis obtinguts en el marc de DOCENTIA)	
22	Experiència de recerca (sexennis)	
23	Experiència professional (funcions, temps, àmbit)	
24	Experiència de recerca en el professorat implicat en màster (projectes de recerca, etc.)	
25	Suport que rep el professorat	https://www.uab.es/servlet/Satellite/unitat-de-formacio-i-innovacio-docent-1096482420642.html http://www.bib.uab.cat/formacio/oferta.php http://www.bib.uab.cat/human/acreditacions/planes/publiques/index.php

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Nº	Evidència	Localització / institució que l'aporta
26	Pla d'acció tutorial	http://www.salofutura.com Annex 5.1
27	SGIQ: Procés de suport i orientació a l'estudiant	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/documents-relacionats-1345664822432.html
28	Serveis bibliotecaris/Centres de recursos per a l'aprenentatge. Indicadors d'ús i satisfacció	http://www.uab.es/servlet/Satellite/biblioteques/la-qualitat-1258108748582.html
29	Instal·lacions especialitzades, Indicadors de satisfacció	http://crd.uab.cat/#Inici http://www.uab.cat/web/la-facultat/biblioteques-de-medicina-1184220108562.html http://www.uab.cat/bib/

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Nº	Evidència	Localització / institució que l'aporta
30	Resultats d'aprenentatge, activitats de formació i sistemes d'avaluació de les assignatures/mòduls seleccionats (obligatòries, PE i TFG/TFM)	Annex 6.1 Annex 6.2
31	Mostra d'execucions dels estudiants de les assignatures/mòduls seleccionats (obligatòries, PE i TFG/TFM)	Annex 6.3
32	Valors i evolució temporal d'indicadors de rendiment acadèmic: taxa de graduació, d'abandonament, d'eficiència i de rendiment	MU Farmacologia: http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/farmacologia-1096480139517.html?param1=1236065658741 MU ICACS: http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-clinica-aplicada-en-ciencies-de-la-salut-1096480139517.html?param1=1266477257607
33	Valors d'indicadors d'inserció laboral: taxa d'ocupació, d'adequació, d'utilitat de la formació teòrica i pràctica	Per a graus: http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/observatori-de-graduats-1345667040264.html Per a màsters: Segons AQU es preveu publicar la informació a principis de 2015
34	Inserció d'estudiants titulats a programes de doctorat	Annex 6.4

AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ
FACULTAT DE MEDICINA

RELACIÓ D'ANNEXOS

Annex del Procés d'elaboració de l'autoinforme	
- Actes d'aprovació - Notificacions - Organització del CAI - Publicacions	
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu	
Annex 1.1	Llistat d'alumnes admesos segons adequació del perfil (curs 2013-2014 / 2014-2015)
Annex 1.2	Mecanismes de Coordinació Docent dels Màsters de la Facultat de Medicina
Annex 1.3	Proposta i aprovació de les modificacions per al curs 2015-2016
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	
Annex 3.1	Instruments per a la recollida de la satisfacció dels estudiants
Annex 3.2	Instruments per a la recollida i resolució de queixes
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu	
Annex 4.1	Indicadors de professorat de la Facultat
Annex 4.2	Indicadors d'experiència en recerca del professorat dels màsters universitaris objecte d'avaluació
Annex 4.3	Indicadors de professorat dels màsters universitaris objecte d'avaluació
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	
Annex 5.1	Pla d'acció tutorial de la Facultat de Medicina que inclou els resums dels màsters objecte d'avaluació
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	
Annex 6.1 / 6.2	Resultats d'aprenentatge, activitats de formació i sistemes d'avaluació de les assignatures/mòduls seleccionats (obligatòries, PE i TFG/TFM)
Annex 6.3	Mostra d'execucions dels estudiants de les assignatures/mòduls seleccionats (obligatòries, PE i TFG/TFM)
Annex 6.4	Taula de inserció laboral: Titulats que han accedit a programes de doctorat