

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DEL PLA DOCENT CURS 2014/2015

Aprovat a la Junta Permanent de Facultat de XXXXXX de 2013. Facultat de Ciències de l'Educació

CRITERIS GENERALS GRAUS I MASTERS

Les característiques generals de cadascuna de les assignatures dels graus i dels mòduls dels màsters es poden trobar en la Guia Docent (GD) de cada assignatura. Aquesta té dues finalitats: informar als estudiants en relació a l'assignatura de la que es matriculen i servir de referència per elaborar el programa al professorat responsable d'impartir l'assignatura. La GD de cada assignatura ha d'estar actualitzada en l'aplicació de la UAB a finals de juny.

Segons la normativa d'avaluació en els estudis de la UAB, aprovada pel Consell de Govern el 30 de setembre de 2010, caldrà que cada grup de matrícula d'una assignatura tingui assignat un professor responsable. Aquest professor responsable haurà d'aplicar els criteris d'avaluació aprovats pel centre i recollits a la guia docent (procés i activitats d'avaluació programades, amb indicació del valor assignat a l'avaluació continuada i a les proves finals; criteris de qualificació; calendari aproximat d'avaluació; procediment i període de publicació de reclamacions, i de revisió de les qualificacions), haurà de donar la qualificació final als estudiants matriculats, i deixarà constància de la mateixa en l'acta d'avaluació corresponent. Recordar que es poden concedir un 5% de **Matricules d'Honor** per grup arrodonint a l'alça. Per grups inferiors a 20 estudiants es pot concedir 1 MH.

L'encàrrec docent del professorat de la facultat ha de cenyir-se al document "**Dedicació Acadèmica del Professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona**" aprovat en el Consell de Govern del dia 23 de gener del 2014".

El professor Vinculat d'Educació haurà de justificar entre 230 i 300 hores d'activitat docent. La dedicació de la resta de professorat queda explicitada en el document Dedicació Acadèmica del Professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona citat anteriorment.

CRITERIS GRAUS CURS 2014 / 2015

1.- PRESENCIALITAT I ENCÀRREC DOCENT

La dedicació docent del professorat en cada assignatura es calcula multiplicant les hores de docència presencial de cada assignatura per un factor (veure taula dels factors) que varia en funció dels nombre d'estudiants del grup. Segons directrius de la UAB 1 ECTS correspon a 25 hores de treball de l'estudiant. En els estudis de Grau de la Facultat de Ciències de l'Educació el 30% d'aquestes hores tenen caràcter presencial. Els exàmens que fan els estudiants no estant incloses en aquest 30% de presencialitat.

La dedicació docent s'ha de calcular per cadascuna de les tipologies de presencialitat (gran grup / seminari) que s'utilitzin en el grup classe, donat que cadascuna d'elles té un nombre diferent d'estudiants.

Càlcul de les hores de Presencialitat	Càlcul de les hores de dedicació docent (segons nou model UAB 2014)
ECTS X 25 X % presencialitat	Hores presencials GG x Factor GG (segons taula factors) + Hores presencials seminaris x factor seminaris (segons taula factors). Multiplicant el número resultant pel número de seminaris

Taula Factors					
De 0 a 9	1,5	De 40 a 49	2'3	De 80 a 89	3'1
De 10 a 19	1,7	De 50 a 59	2'5	De 90 a 99	3'3
De 20 a 29	1,9	De 60 a 69	2'7	De 100 a 109	3'5
De 30 a 39	2,1	De 70 a 79	2'9	De 110 a 119	3'7

Grau d'Educació Social i Grau de Pedagogia	
Treball fi de grau (TFG)	Pràctiques externes i pràcticum
ECTS x 1'25 h. x estudiant (7'5 hores per 6 ECTS / 15 hores per 12 ECTS)	ECTS x 0'4 h. x estudiant (4'8 hores per 12 ECTS/ 7'2 hores per 18 ECTS)

Graus en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	
Treball fi de grau (TFG)	Pràctiques externes i pràcticum
ECTS x 1'25 hores x estudiant (7'5 hores per 6 ECTS)	El pràcticum I es compta a 3'6 h. per estudiant La resta dels pràcticums es compten a 7'2 h. per estudiant.

Cada assignatura té un programa en el que s'especifica les tipologies d'activitat presencial i la seva distribució horària a través d'un cronograma. S'ha de proporcionar el programa de l'assignatura als estudiants (amb el cronograma concret per cada grup) la primera setmana de classe a través del Campus Virtual o Moodle o en suport paper si el professor no té per costum la utilització d'eines virtuals.

La distribució horària de les diferents assignatures s'ha d'adaptar als models que es presenten en els quadres que hi ha a continuació. Com a criteri general una assignatura podrà planificar tres seminaris a partir de 60 estudiants matriculats. Podrà planificar 2 seminaris (a excepció de les assignatures optatives) a partir de 40 estudiants matriculats. Podrà desdoblarse en 4 seminaris a partir de 100 estudiants matriculats, sempre que la capacitat docent del seu departament ho permeti.

Model 1 càrrega docent assignatures optatives: distribució hores dedicació pla docent i hores presencialitat sense desdoblaments (GG sessions de gran grup) en el supòsit de 20, 30 i 40 estudiants.

Crèdits assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)	Hores dedicació (20/30/40 est.)	
					presencials	pla docent
6 ECTS	150	75	30	45GG	45	86 / 95 / 104

Model 2 càrrega docent assignatures estàndard: distribució hores dedicació pla docent i presencialitat amb desdoblament de 3 seminaris el 30% de les hores presencials (GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-) en el supòsit de 70 i 80 estudiants.

Crèdits assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Hores dedicació (70 / 80 est.)	
						presencials	pla docent
4 ECTS	100	50	20	30		50	115 / 119
				20GG	10S		
5 ECTS	125	62	25	38		64	147 / 152
				25GG	13S		
6 ECTS	150	75	30	45		75	173 / 178
				30GG	15S		
7 ECTS	175	87	35	53		89	204 / 211
				35GG	18S		
8 ECTS	200	100	40	60		100	230 / 238
				40GG	20S		
9 ECTS	225	112	45	68		114	261 / 271
				45GG	23S		
10 ECTS	250	125	50	75		125	288 / 298
				50GG	25S		
12 ECTS	300	150	60	90		150	345 / 357
				60GG	30S		
12 ECTS + 3 ECTS	300	150	60	90		150	345 / 357
	75	38	15	22		52	106 / 107
				7GG	15S		

Es poden fer altres distribucions sempre que es compleixi amb les hores presencials que cada assignatura té assignades i no es vegi afectat l'encàrrec del docent del professorat. S'aconsella utilitzar la mateixa distribució horària en les assignatures que s'imparteixen en més d'un grup.

PER EXEMPLE: Fer desdoblaments (2 grups) enlloc de seminaris (3 grups). Això implica tenir menys hores de GG (33% de les hores) però per contra el grups dels desdoblaments (66% de les hores) són més nombrosos. (GG sessions de gran grup / D sessions de seminaris -2 grups-)

Crèdits assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)	
4 ECTS	100	50	20	30	
				10GG	20D
5 ECTS	125	62	25	38	
				13GG	25D
6 ECTS	150	75	30	45	
				15GG	30D
7 ECTS	175	87	35	53	
				18GG	35D
8 ECTS	200	100	40	60	
				20GG	40D
9 ECTS	225	112	45	68	
				23GG	45D
10 ECTS	250	125	50	75	
				25GG	50D
12 ECTS	300	150	60	90	
				30GG	60D
15 ECTS	375	187	75	113	
				38GG	75D

Model 3 càrrega docent assignatures FBC: distribució hores dedicació pla docent i presencialitat amb desdoblament de 3 seminaris el 50% de les hores presencials (GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-) en el supòsit de 70/ 80 estudiants.

assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Hores dedicació (70/80 est.)	
						presencials	presencials
12 ECTS	300	150	60	90		180	396
				45GG	45S		

Es poden fer altres distribucions sempre que es compleixi amb les hores presencials que cada assignatura té assignades i no es vegi afectat l'encàrrec del docent del professorat.

EDUCACIÓ I CONTEXTOS EDUCATIUS 396 hores (80 estudiants)			SOCIETAT CIENCIA I CULTURA 396 hores (80 estudiants)		
33% DIOE	8 grups	132 x 8 = 1056	31% Fil. Espanyola	4 grups	122 x 4 = 488
33% TiH	8 grups	132 X 8 = 1056	31% Expressió Plàstica	2 grups	122 x 2 = 244
33% Sociologia	8 grups	132 x 8 = 1056	31% T i H	2 grups	122 x 2 = 244
			32% Història	3 grups	128 x 3 = 384
			32% Geografia	5 grups	128 x 5 = 640
			37% Geologia	3 grups	146 x 3 = 438
			37% Biologia	5 grups	146 x 5 = 730

Model 4 càrrega docent assignatures específiques: distribució hores dedicació pla docent i presencialitat amb desdoblament de 3 seminaris el 60% de les hores presencials. Aquest model està pensat per les assignatures d'Expressió Musical, Plàstica i Corporal dels Graus en Educació Primària i Educació Infantil. (GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-) en el supòsit de 70 / 80 estudiants.

assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Hores dedicació (70/80 est.)	
						presencials	presencials
4 ECTS	100	50	20	30		66	137 / 140
				12GG	18S		
5 ECTS	125	62	25	38		84	170 / 178
				15GG	23S		
6 ECTS	150	75	30	45		99	206 / 210
				18GG	27S		
9 ECTS	225	112	45	68		150	312 / 318
				27GG	41S		
12 ECTS	300	150	60	90		198	412 / 420
				36GG	54S		

Model 5 càrrega docent assignatures de llengües instrumentals: distribució hores dedicació pla docent i presencialitat amb desdoblament de 3 seminaris el 89% de les hores presencials. Aquest model està pensat per l'assignatura de Llenguatges i Contextos del Grau en Educació Primària, per l'assignatura d'Aspectes Instrumentals de les llengües del Grau d'Educació Infantil i per l'assignatura de Comunicació i Interacció Educativa de la FBC. (GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-) en el supòsit de 80 estudiants.

assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Hores dedicació 80 est.	
						presencials	presencials
6 ECTS	150	75	30	45		125	244
				5 GG	40 S		

ASPECTES INSTRUMENTALS DE LES LLENGÜES 244 hores (80 estudiants)			Hores estudiant
67% Filologia Catalana	4 grups	162 x 2 = 324	3 GG + 27 S
33% Filologia Espanyola	4 grups	82 x 2 = 164	2 GG + 13 S

COMUNICACIÓ I INTERACCIÓ EDUCATIVA I 244 hores (80 estudiants)			Hores estudiant
67% Filologia Catalana	8 grups	162 x 8 = 1296	3 GG + 27 S
33% Expressió Corporal	4 grups	82 x 4 = 328	2 GG + 13 S
33% Expressió Musical	4 grups	82 x 4 = 328	

COMUNICACIÓ I INTERACCIÓ EDUCATIVA II 244 hores (80 estudiants)			Hores estudiant
50% DIOE	8 grups	122 x 8 = 976	2'5 GG + 20 S
50% DIOE	4 grups	122 x 4 = 488	2'5 GG + 10 S
50% TIH	4 grups	122 x 4 = 488	

LLENGUATGES I CONTEXTOS I 244 hores (80 estudiants)			Hores estudiant
75% Filologia Catalana	4 grups	183 x 4 = 732	4 GG + 30 S
25% Filologia Francesa	4 grups	61 x 4 = 244	1 GG + 10 S

LLENGUATGES I CONTEXTOS II 244 hores (80 estudiants)			Hores estudiant
60% Filologia Espanyola	4 grups	146 x 4 = 584	3 GG + 24 S
40% Filologia Anglesa	4 grups	98 x 4 = 392	2 GG + 16 S

2.- CALENDARI I DE MÒDULS HORARIS

Els semestres tenen 18/20 setmanes d'activitat lectiva i avaluadora i cal programar la docència dintre d'aquests períodes lectius (veure calendari hàbil al final del document):

- 1r semestre de 18 setmanes (15 de setembre de 2014 a 30 de gener de 2015).
- 2n semestre de 20 setmanes (9 de febrer a 3 de juliol de 2015)
- Setmana intersemestral (sense activitat formativa però hàbil des del punt de vista docent) del 2 al 6 de febrer. Aquesta setmana pot servir per recollir treballs, per fer exàmens de recuperació, però **NO** es poden programar sessions presencials.
- La data límit per a tancar les actes d'avaluació és el 20 (divendres) de febrer a les 20 hores el primer semestre i el 9 de juliol (dijous) a les 20 hores el segon semestre i les assignatures anuals.
- Les dates límit de tancament d'actes de pràcticum i de treball fi d'estudis són el 24 de juliol i o bé el 18 de setembre de 2015, a les 20 hores.
- ESTUDIANTS DE PRIMER: La setmana del 8 de setembre es faran les sessions d'acollida amb els estudiants de primer.
- ESTUDIANTS DE PRIMER, SEGON, TERCER i QUART: La primera classe de cada assignatura del primer semestre començarà a les 9 hores pels estudiants del torn de matí i a les 16 hores pels estudiants del torn de tarda, a excepció de les assignatures optatives que ja tenen una franja horària fixa adjudicada.
- TOTS ELS ESTUDIANTS: La primera classe de cada assignatura del segon semestre que no sigui anual començarà a les 9 hores pels estudiants del torn de matí i a les 16 hores pels estudiants del torn de tarda, a excepció de les assignatures optatives i de l'assignatura d'Infància, Salut i Alimentació de tercer del Grau d'Educació Infantil que ja tenen una franja horària fixa adjudicada.

ATENCIÓ: Per realitzar el cronograma de cada assignatura s'ha de tenir en consideració el calendari de pràcticum de cadascun dels cursos i algunes altres especificacions com les que es recullen a continuació:

Els estudiants de segon primària fan una sortida de camp de dos dies vinculada a l'assignatura d'Ensenyament / Aprenentatge del Coneixement del Medi Social i Natural. Les dates de la sortida són el 31 de març i l'1 d'abril pels grups 21 i 41 i el 7 i 8 d'abril pels grups 31 i 71.

3.- TORNOS

La franja prevista per la programació de l'activitat presencial és de 8 a 13 hores pels estudiants que fan torn de matí i de 16 a 21 hores pels que fan el torn de tarda. Es reserva la franja de 13 a 14 i de 15 a 16 per les tutories pel torn de matí i tarda respectivament.

Títol	Matí	Tarda
Educació Social	1r, 2º, 3r, 4ª	-
Educació Infantil		1r (dos grups) 2on (dos grups) 3r (dos grups) 4r (dos grups)
Educació Primària	1r (dos grups) 2º (dos grups) 3r (dos grups) 4r (dos grups)	1r (dos grups un d'ells amb anglès*) 2º (dos grups un d'ells amb anglès*) 3r (dos grups un d'ells amb anglès*) 4r (dos grup)
Pedagogia	1r, 2º, 3r, 4ª	-

*El complement en hores de dedicació docent per impartir un grup en anglès és de 0'25 hores per cada hora presencial impartida en anglès.

ESBORRANY

4.- CONSIDERACIONS EN RELACIÓ AL CALENDARI I A L'ORGANITZACIÓ DEL PRACTICUM

Cal tenir present el calendari de pràcticum i la franja de tutories del TFG en el moment de planificar la docència i fer els cronogrames de les assignatures. No es poden programar activitats lectives en els períodes de pràcticum ni en les franges destinades a tutories.

EDUCACIÓ INFANTIL
<p>PRACTICUM I (de primer) Del 2 al 6 de febrer en horari de 9 a 17 hores. A partir del 10 de febrer un dia a la setmana (els dimarts) en horari de 9 a 17 hores (fins a completar les hores, veure guia de l'assignatura).</p> <p>Aquest Pràcticum es responsabilitat del professorat que fa l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar. Les tutories d'aquest pràcticum estant integrades en l'assignatura de Context Social i gestió Escolar que es fa al primer semestre i els dimarts que es programin del segon semestre.</p>
<p>PRACTICUM II (de segon) Del 8 de gener al 20 de febrer en horari de 9 a 17 hores i del 23 al 27 de febrer de 9 a 12:30. (En aquest període els estudiants vindran cada dimecres a la facultat per fer el seguiment i les tutories)</p> <p>Hi ha 8 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura, és altament recomanable que cada unitat destini un únic professor especialista en l'etapa 0-3 com a tutor d'aquest pràcticum.</p> <p>L'assignatura d'Aspectes Instrumentals de la Llengua cedeix dos sessions (de 18 a 21 hores) del primer semestre (el 12 de novembre i l'10 de desembre) i dos sessions (de 18 a 21 hores) del segon semestre (el 25 de febrer i 18 de març) per fer les tutories d'aquests pràcticum.</p> <p>Les tutories d'aquest pràcticum es planificaran sempre en dimecres.</p>
<p>PRACTICUM III (de tercer) Dos períodes intensius que van del 26 de gener al 06 de febrer i del 4 al 15 de maig en horari de 9 a 17 hores.</p> <p>Dos períodes d'un dia a la setmana (dijous) del 9 de febrer al 30 d'abril i del 18 de maig al 19 de juny.</p> <p>L'assignatura de Didàctica de l'Educació Corporal (primer semestre) cedeix un parell d'hores del dia 21 de gener per fer les tutories d'aquests pràcticum. L'assignatura d'Educació de les Arts Visuals em Educació Infantil I (primer semestre) cedeix tres hores del dia 13 de gener per fer les tutories d'aquests pràcticum. El segon semestre es destinaran els dimecres de 16 a 19 per realitzar les sessions de gran grup de les assignatures de Didàctica de l'expressió musical en educació infantil, Educació de les arts visuals en educació infantil II i les tutories de pràcticum. Les tutories d'aquest pràcticum es planificaran sempre en dimecres.</p> <p>Hi ha 9 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura, és necessari que cada unitat destini com màxim dos professors especialistes en l'etapa 3-6 com a tutors d'aquest pràcticum.</p>
<p>PRACTICUM IV (de quart) Dos períodes intensius que van del 20 al 31 d'octubre i del 8 al 30 de gener. Un dia a la setmana (dijous) del 3 de novembre al 19 de desembre. Les tutories d'aquest pràcticum es planificaran en divendres el primer semestre i el 11 de febrer i 11 de març (dimecres) el segon semestre de 18:30 a 21 per la tarda.</p> <p>Hi ha 9 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura, és necessari que cada unitat destini com màxim dos professors especialistes en l'etapa 0-6 com a tutors.</p>

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRACTICUM I (de segon)

Del 9 al 20 de febrer.

Aquest Pràcticum es responsabilitat del professorat que fa l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar.

Les **tutories d'aquest pràcticum** estant integrades en l'assignatura de Context Social i gestió Escolar que es fa al primer semestre. L'assignatura d'Educació Musical i Visual cedeix tres dies (al voltant de mitjans de març, mitjans d'abril i mitjans de juny) Per fer les tutories del segon semestre.

PRACTICUM II (de tercer)

Del 8 de gener al 20 de febrer en horari de 9 a 17 hores.

Els tutors d'aquest pràcticum són el professors responsables de les assignatures: Aprenentatge i desenvolupament II; Gestió i innovació a l'aula de matemàtiques i Llengües i aprenentatge. En el cas excepcional que un professor no pugui assumir tots els crèdits de pràcticum es pot incorporar un altre professor de la seva àrea de coneixement.

Les **tutories d'aquest pràcticum** es planificaran en **dimarts** en el període que els estudiants estant a l'escola.

PRACTICUM III (de tercer)

Aquest pràcticum va lligat a l'assignatura de Planificació, Avaluació i Innovació. No té un període específic.

PRACTICUM IV (de quart)

Dos períodes intensius que van del 22 de setembre al 3 d'octubre i del 19 al 30 de gener en horari de 9 a 17 hores. Del 15 al 19 de setembre els estudiants assistiran a les classes de les assignatures optatives. El 16 de setembre (dimarts destinats a les pràctiques) s'utilitzarà per acabar de concretar els temes de pràcticum mitjançant seminaris i tutories.

Un període d'un mínim d'un dia a la setmana (dimarts) del 6 d'octubre al **16 de gener**. (perquè no acaben el semestre i el mes???)

Les **tutories d'aquest pràcticum** es planificaran sempre el **dilluns de 11.30 a 13 i el dijous de 16 a 17:30**.

Hi ha 9 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura és altament recomanable que cada unitat destini un únic professor per grup com a tutor d'aquest pràcticum, és a dir un màxim de 4 professors per unitat.

PRACTICUM V (de quart)

Un període intensiu del 2 de març al 27 de març en horari de 9 a 17 hores

Un període d'un mínim d'un dia a la setmana (dimarts) del 9 al 27 de febrer i del 7 d'abril fins el 19 de juny.

Les **tutories d'aquest pràcticum** es planificaran sempre el **dilluns de 16 a 17:30 o el dimecres de 11:30 a 13**.

EDUCACIÓ SOCIAL

PRACTICUM I (de tercer)

Es realitza al llarg de tot el curs 1 dia a la setmana (**dimecres**) i es divideix en dos períodes: de setembre a gener i de febrer a juny.

En cada semestre l'estudiant estarà a la institució un període no inferior a 17 setmanes. L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Hi haurà cinc seminaris (**dimecres**) a la Facultat. Es recomana:

- Primer seminari (abans de començar l'estada): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): mecanismes i instruments de detecció de necessitats que han dissenyat els alumnes o han analitzat en el centre.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): els alumnes han de reflexionar sobre el seu procés d'aprenentatge (avaluar la seva pròpia intervenció i emprar eines per a l'autoaprenentatge).
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pot ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament ha d'estar vinculat a les assignatures de tercer del grau d'educació social. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de tercer.

Hi ha 3 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura (DIOE, MIDE, TIH); és altament recomanable que cada unitat hi destini com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors de pràcticum I no poden tenir docència **els dimecres** per evitar solapar els seminaris amb altres compromisos docents i fer les visites als centres.

PRACTICUM II (de quart)

L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Es realitzarà durant el curs acadèmic diferenciant dos moments:

- El primer semestre, l'assignatura comença la segona setmana de setembre i acaba la primera de febrer. L'alumnat fa 1 dia a la setmana de pràctiques (**dijous**).
- El segon semestre, les pràctiques començaran la setmana després de la setmana intersemestral i acaben la darrera setmana de juny. L'alumnat farà un **període intensiu de dilluns a dijous**. No obstant, amb el vist-i-plau del tutor de la UAB, el calendari pot variar per ajustar-se al projecte que ha de realitzar l'alumnat fins complir les 300h. de pràctiques.

Per exemple, comptant que el segon semestre hagi de realitzar unes 240 hores, l'horari al centre pot distribuir-se de la següent manera:

4 dies a la setmana x 6h. diàries = 24h. /setmana	10 setmanes de pràctiques
4 dies a la setmana x 5h. diàries = 20h. /setmana	12 setmanes de pràctiques
3 dies a la setmana x 6h. diàries = 18 h. /setmana	Unes 13 setmanes de pràctiques

3 dies a la setmana x 5h. diàries = 15h./ setmana	16 setmanes
---	-------------

Hi haurà cinc seminaris a la Facultat que es portaran a terme els **dijous**. Es recomana:

- Primer seminari (abans d'iniciar l'estada al centre): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): explicació del disseny de la seva intervenció.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): eines d'avaluació de la seva intervenció i propostes de millora.
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pots ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament haurà d'estar vinculat a les assignatures optatives de quart i/o mencions del grau en Educació Social. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de quart.

És altament recomanable que les unitats implicades en la docència del pràcticum (DIOE, MIDE, TIH) destinin com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors del pràcticum II no poden tenir docència **els dijous** per evitar solapar els seminaris amb altres compromisos docents i fer les visites als centres.

PEDAGOGIA

PRACTICUM I (de tercer)

Es realitza al llarg de tot el curs 1 dia a la setmana (**dimecres**) i es divideix en dos períodes: de setembre a gener i de febrer a juny.

En cada semestre l'estudiant estarà a la institució un període no inferior a 17 setmanes. L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Hi haurà cinc seminaris (en dimecres) a la Facultat. Es recomana:

- Primer seminari (abans de començar l'estada): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): mecanismes i instruments de detecció de necessitats que han dissenyat els alumnes o han analitzat en el centre.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): els alumnes han d'explicar, en funció de tot el que estan aprenent, quines propostes de millora farien en el centre.
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pots ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament ha d'estar vinculat a les assignatures de tercer del grau de pedagogia. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de tercer.

Hi ha 3 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura (DIOE, MIDE, TIH); és altament recomanable que cada unitat hi destini com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors de pràcticum I no poden tenir docència **els dimecres** per evitar solapar els seminaris amb altres compromisos docents i fer les visites als centres.

PRACTICUM II (de quart)

L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Es realitzarà durant el curs acadèmic diferenciant dos moments:

- El primer semestre, l'assignatura comença la segona setmana de setembre i acaba la primera de febrer. L'alumnat fa 1 dia a la setmana de pràctiques (**dijous**).
- El segon semestre, les pràctiques començaran la setmana després de la setmana intersemestral i acaben la darrera setmana de juny. L'alumnat farà un **període intensiu de dilluns a dijous**. No obstant, amb el vist-i-plau del tutor de la UAB, el calendari pot variar per ajustar-se al projecte que ha de realitzar l'alumnat fins complir les 300h. de pràctiques.

Per exemple, comptant que el segon semestre hagi de realitzar unes 240 hores, l'horari al centre pot distribuir-se de la següent manera:

4 dies a la setmana x 6h. diàries = 24h. /setmana	10 setmanes de pràctiques
4 dies a la setmana x 5h. diàries = 20h. /setmana	12 setmanes de pràctiques

3 dies a la setmana x 6h. diàries = 18 h. /setmana	Unes 13 setmanes de pràctiques
3 dies a la setmana x 5h. diàries = 15h./ setmana	16 setmanes

Hi haurà cinc seminaris a la Facultat (en dijous). Es recomana:

- Primer seminari (abans d'iniciar l'estada al centre): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): explicació del disseny de la seva intervenció.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): eines d'avaluació de la seva intervenció i propostes de millora.
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pots ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament haurà d'estar vinculat a les assignatures optatives de quart i/o mencions del grau en Pedagogia. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de quart.

És altament recomanable que les unitats implicades en la docència del pràcticum (DIOE, MIDE, TIH) destinin com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors del pràcticum II no poden tenir docència **els dijous** per evitar solapar els seminaris amb altres compromisos docents i fer les visites als centres.

4.- RECOMANACIONS ALS DEPARTAMENTS PER A LA CONFECCIÓ DEL PLA DOCENT

- Recordar que en les assignatures assignades a més d'un professor cal una coordinació estreta entre tot el professorat que intervé i cal pensar en l'assignatura com en una unitat. A més tal com marca la normativa d'avaluació de la UAB, cal que cada grup de matrícula tingui assignat un professor responsable. De cara a l'assignació dels grups a Sigm@-CDS, seria necessari disposar d'aquesta dada al més aviat possible. Per tant, es demana, en la mesura del possible, que els departaments comuniquin quins professors són responsables de grup, en el moment de donar la resposta a la petició de docència que els hi fa el centre. En cas de que no es faci cap indicació, des de la Gestió Acadèmica es procedirà a assignar com a professor responsable de l'assignatura el que aparegui en primer lloc en l'assignació.
- Procurar que el professorat concentri la seva dedicació preferentment en una titulació i assegurar la continuïtat dels professors en la mateixa titulació durant més d'un curs.
- Es necessari que el professorat responsable de les assignatures de Primària del Grau d'Anglès siguin professorat experimentat i amb una competència lingüística suficient de la llengua vehicular d'aquest grau.
- Recordar que els estudiants de primer són els que necessiten d'un tracte més acurat donat que és el seu primer any a la universitat. Caldria considerar aquest fet a l'hora de fer l'assignació de professorat de les assignatures situades als primers cursos.
- Cal considerar les especificacions de les guies de les assignatures a l'hora de fer les assignacions de professorat.
- El professorat que fa de tutor de Pràcticum o de tutor del Treball Fi de Grau ha d'estar vinculat a la titulació en la que imparteixen les classes i ha de respectar els horaris de tutoria assignats a tal efecte.
- S'aconsella als departaments que cada tutor de TFG tingui assignats un màxim de 6 estudiants per grau.
- Els horaris d'atenció als estudiants s'han de situar de 13 a 14 en el torn de matí. Si es dóna el cas de que l'activitat lectiva de l'assignatura s'acaba a les 12 es poden avançar les tutories una hora. També es poden oferir tutories de 12 a 14 quan el professorat les programa en dies diferents a l'horari lectiu de l'assignatura que és responsable i no es solapen amb activitats lectives d'altres assignatures.
- Els horaris d'atenció als estudiants s'han de situar de 15 a 16 en el torn de tarda. Si es dóna el cas de que l'activitat lectiva de l'assignatura s'acaba a les 20 es poden oferir les tutories en aquesta hora. També es poden oferir tutories de 20 a 21 quan el professorat les programa en dies diferents a l'horari lectiu de l'assignatura que és responsable i no es solapen amb activitats lectives d'altres assignatures.
- Es desprogramaran les assignatures optatives que tinguin menys de 10 estudiants matriculats

- **QUALSEVOL CANVI EN RELACIÓ A LA PROPOSTA HORÀRIA S'HA DE CONSULTAT ALS I A LES COORDINADORS / COORDINADORES DE TITULACIÓ PER ESTUDIAR LA POSSIBILITAT DE LA PETICIÓ. NO ES FARAN CANVIS EN ELS HORARIS UN COP AQUESTS ESTIGUIN PUBLICATS.**

CRITERIS ESTUDIS EN EXTINCIÓ: LLICENCIATURES I DIPLOMATURES

EN LA DEMANDA DE PLA DOCENT ES FACILITARÀ EL LLISTAT D'ASSIGNATURES QUE S'HAN D'OFERIR EN FORMAT TUTORITZAT. CAL CONSIGNAR EL NOM DEL PROFESSOR QUE ES RESPONSABILITZARÀ DE LES TUTORIES.

Les diplomatures queden definitivament extingides.

La llicenciatura de Pedagogia queda definitivament extingida. Excepcionalment es podrien estudiar peticions d'estudiants molt concretes que desaconsellin passar-se al nou pla.

Les assignatures de quart de la llicenciatura de Psicopedagogia s'oferiran al 2014/15 en format tutoritzat. Les assignatures de tercer queden definitivament extingides, tot i que excepcionalment es podrien estudiar peticions d'estudiants molt concretes.

La fórmula que s'utilitza per calcular la càrrega docent de les assignatures tutoritzades és la següent:

Núm. de crèdits x estudiants x 0,05 = crèdits LRU (multiplicat per 10 seran hores LRU i multiplicat per 2,333 seran hores Graus)

El calendari de les assignatures tutoritzades és el següent:

- 1er semestre del 08 d'octubre al 31 de gener de 2013
- 2on semestre de 10 de febrer al 20 de juny de 2014

CRITERIS MÀSTERS CURS 2014/2015¹

CONSIDERACIONS GENERALS DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS NO REGULATS PER ORDRE MINISTERIAL

1. PRESENCIALITAT

Segons directrius de la UAB 1 ECTS correspon a 25 hores de treball de l'estudiant. En els estudis de Màster de la Facultat de Ciències de l'Educació el **24%** d'aquestes hores tenen caràcter presencial.

2. DEDICACIÓ DOCENT ALS MÀSTERS

- Límit de la dedicació individual del professorat a docència d'estudis de postgrau oficials: 30% de la seva dedicació docent total.
- El percentatge de docència impartida per professorat doctor en uns estudis de màster haurà de ser, com a mínim, del 70 %. Aquest percentatge es podrà disminuir excepcionalment quan els objectius i els continguts del màster requereixin una participació important de professionals o especialistes externs sense titulació de doctor/a i sempre que aquesta reducció sigui aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de Màster de la Facultat.
- En un màster programat íntegrament per la UAB, s'haurà de garantir que com a mínim el 30 % de la docència sigui impartida per professorat de la UAB.
- Segons l'Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre criteris específics per a la incorporació i/o continuïtat d'un estudi de màster universitari a la programació universitària de Catalunya, per al període 2012-2015 cal, a més, que el una proporció ($\geq 0,5$) del PDI que imparteixi docència tingui acreditada una productivitat científica o una expertesa professional activa (mesurada per ens o agències reconegudes).
- Des de cada Coordinació de Màster es podrà decidir afegir d'altres criteris que no entrin en contradicció amb els de rang superior, en particular es podria exigir que tot el professorat que imparteix docència en un Màster de Recerca sigui doctor.

3. DESPROGRAMACIÓ DE MÒDULS OPTATIUS AMB ESCASSA DEMANDA

S'hauran de desprogramar els mòduls que hagin tingut un nombre insuficient de matriculats indicat per la normativa vigent (menys de 7 matriculats de nou accés).

4. CÀLCUL D'HORES DOCENTS DEL PROFESSORAT

El càlcul d'hores del professorat en cada mòdul es calcula a partir de les hores de docència presencial. A aquest valor, caldrà afegir el de les hores de seguiment. Les hores de seguiment, és calculen multiplicant les hores presencials de cada mòdul per un factor (veure taula dels factors) que varia en funció dels estudiants del grup. Sumant aquest 2 valors, s'obtenen les hores totals de pla docent, necessàries per desenvolupar cada mòdul.

Taula de Factors			
De 0 a 9	1,5	De 40 a 49	2'50
De 10 a 19	1,75	De 50 a 59	2'75
De 20 a 29	2,0	De 60 a 69	3
De 30 a 39	2,25	De 70 a 79	3'5

Docència presencial	Càlcul de les hores de dedicació docent (segons nou model UAB 2014)
ECTS x 25 x % presencialitat	Hores presencials x Factor (segons taula anterior)

¹ Aquests criteris no s'apliquen al Màster de Formació del Professorat de Secundària que en té uns de propis.

Treball fi de màster (TFM)	Pràctiques externes i pràcticum
ECTS x 1,75 h x estudiant (26,25 h. per 15 ECTS)	ECTS x 0,4 x estudiant (2,4 h per 6 ECTS)

5. RESUM HORES ESTUDIANT / HORES CLASSE PRESENCIAL / HORES PLA DOCENT PROFESSOR

La taula següent facilita al Departament o Unitat Departamental els càlculs en relació a les hores de dedicació al pla docent i les hores de presencialitat.

Crèdits/ mòdul	Hores estudiant	Hores Presencialitat Professor (K)	Hores professor Pla Docent de 10 a 19 estudiants (k x 1,75)	Hores professor Pla Docent de 20 a 29 estudiants (k x 2)	Hores professor Pla Docent de 30 a 39 estudiants (k x 2,25)
1 ECTS	25	6	10,5	12	13,5
2 ECTS	50	12	21	24	27
3 ECTS	75	18	31,5	36	40,5
4 ECTS	100	24	42	48	54
5 ECTS	125	30	52,5	60	67,5
6 ECTS	150	36	63	72	81
7 ECTS	175	42	73,5	84	94,5
8 ECTS	200	48	84	96	108
9 ECTS	225	54	94,5	108	121,5
10 ECTS	250	60	105	120	135
11 ECTS	275	66	115,5	132	148,5
12 ECTS	300	72	126	144	162
13 ECTS	325	78	136,5	156	175,5
14 ECTS	350	84	147	168	189
15 ECTS	375	90	157,5	180	202,5

6. CALENDARI

Els semestres tenen 19/20 setmanes d'activitat lectiva i avaluadora i cal programar la docència dintre d'aquests períodes lectius (veure calendari hàbil al final del document):

- 1r semestre de 16 setmanes (29 de setembre de 2014 a 30 de gener de 2015).
- 2n semestre de 20 setmanes (9 de febrer a 3 de juliol de 2015).
- La data límit per a tancar les actes d'avaluació és el 20 (divendres) de febrer a les 20 hores el primer semestre i el 9 de juliol (dijous) a les 20 hores el segon semestre i les assignatures anuals.
- Les dates límit de tancament d'actes de pràcticum i de treball fi d'estudis són el 24 de juliol i o bé el 18 de setembre de 2015, a les 20 hores.
- La data d'inici de cada màster pot variar en funció de cada programa de màster. Cal consultar la informació específica de cadascun d'ells.

7. HORARIS

Els coordinadors de cada Màster han de lliurar a la Gestió acadèmica (miguelangel.ruiz@uab.cat), amb còpia al vicedegà de màsters (jordi.pamies@uab.cat), els horaris previstos per a tots els mòduls del Màster a finals del mes de març per tal de poder fer la demanda de plans docents als departaments.

8. PRÀCTICUM

El Pràcticum de cada màster s'organitzarà en funció de les característiques pròpies del mateix que hauran de quedar recollides a la guia docent.

CRITERIS MASTER DE SECUNDÀRIA CURS 2014/2015²

1.- CONSIDERACIONS GENERALS

Estructura de la programació del Màster		
Mòdul		ECTS
Mòdul comú: Pedagogia, psicologia i sociologia		15 ECTS
Mòdul de Pràcticum i treball fi de màster (12 + 6)*		18 ECTS
Mòdul Específic*:	Complements de formació	12 ECTS
	Didàctica específica	15 ECTS

*De cara al curs 2014-15 es preveu poder desdoblar aquests mòduls en dos (pràcticum i TFM per separat, Complements de formació i didàctica específica per separat). Aquests canvis, però, no afecten a les càrregues docents.

2. PRESENCIALITAT

Segons directrius de la UAB 1 ECTS correspon a 25 hores de treball de l'estudiant. En el Màster de secundària de la Facultat de Ciències de l'Educació el **26%** d'aquestes hores tenen caràcter presencial.

L'encàrrec docent del professorat de la facultat ha de cenyir-se al document "**Dedicació Acadèmica del Professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona**" aprovat en el Consell de Govern del dia 23 de gener del 2014".

La dedicació docent del professorat en cada assignatura es calcula multiplicant les hores de docència presencial de cada assignatura per un factor (veure taula dels factors) que varia en funció dels estudiants del grup.

Taula de Factors					
De 0 a 9	1,5	De 40 a 49	2'3	De 80 a 89	3'1
De 10 a 19	1,7	De 50 a 59	2'5	De 90 a 99	3'3
De 20 a 29	1,9	De 60 a 69	2'7	De 100 a 109	3'5
De 30 a 39	2,1	De 70 a 79	2'9	De 110 a 119	3'7

Mòdul pràcticum i treball fi de Màster	
Pràcticum	Treball fi de Màster
(12 ECTS) 7,2 hores per estudiant	ECTS 6 x 1,5 x núm. de treballs (9h per treball)

² Provisional a l'espera de la informació definitiva

3.- PREVISIÓ D'ESPECIALITATS, TORNS HORARIS I CALENDARI CURS 2014-15

ALERTA: LES ESPECIALITATS FINALS QUE ES PROGRAMIN DEPENDRAN DE LA CONCRECIÓ DE LA DEMANDA D'ESPECIALITATS PEL CURS 2014-15 PER PART DEL CONSELL INTERUNIVERSITARI DE CATALUNYA. SERAN CONVENIENTMENT INFORMADES ALS DEPARTAMENTS IMPLICATS EN EL MOMENT EN EL QUE ES CONCRETIN

Especialitats i previsió nombre total d'estudiants		
La Generalitat ha fixat que els grups de cada especialitat siguin de 30 (mínim) i 40 (màxim).		
Especialitat		Previsió Estudiants
Matemàtiques (interuniversitari)		80
Llengua i Literatura catalana i castellana		40
Ciències socials (Geografia - Història)		40
Anglès/Llengües estrangeres		40
Ciències experimentals (Biologia/Geologia i Física i Química)		40
Música		40
Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral	Fusió de 2 especialitats: Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral	40

Especialitats i torns horaris	
Torn matí (9-14h)	Torn tarda (16:00 - 20:00h)
Llengua i Literatura catalana i castellana Ciències socials (Geografia - Història)** Anglès/Llengües estrangeres Ciències experimentals (Biologia/Geologia i Física i Química) Orientació Educativa / FOL** Música	Matemàtiques (Interuniversitari)
**A aquestes especialitats els correspondria torn de tarda durant el curs 2014-15. Per tant, tot i que a priori es programen de matí, en cas de necessitats d'espais de la facultat o altres contingències, s'haurien de re-programar de tarda.	

Calendari curs 2014-15	
Fase I: Classes a la universitat (7 set)	Del 02-10-14 al 14-11-14
Fase II: Pràcticum d'observació (2 set)	Del 17-11-14 al 28-11-14
Fase III: Classes a la universitat (8 set)*	Del 01-12-14 al 13-02-15
Fase IV: Pràcticum d'intervenció (6 set)	Del 16-02-15 al 27-03-15
Fase V: Classes a la universitat (7 set)	Del 13-04-15 al 29-05-15
Presentació del treball fi de màster	15 de juny de 2015 Convocatòria extraordinària: 7 de setembre de 2015

*No s'aturen les classes en la setmana intersemestral

Tancament d'actes curs 2014-15	
Assignatures del primer semestre	20 de febrer
Assignatures segon semestre i assignatures anuals	9 de juliol
Pràcticum i de treball fi de màster	24 de juliol / 18 de setembre

HORARI MARC (FASES I, III i V)					
MATÍ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
TARDA					
09:00 11:15	Mòdul específic: Didàctica	Mòdul específic: Didàctica	Mòdul específic: Complements de Formació*	Mòdul comú	Mòdul comú
15:30 17:45					
11:15 11:45	Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
17:45 18:15					
11:45 14h	Mòdul específic: Didàctica	Mòdul específic: Didàctica o Seminari Pràcticum	Mòdul específic: Complements de Formació*	Mòdul comú	Mòdul comú
18:15 20:30					

* Pel que fa a l'especialitat de Català / Castella aquests dos mòduls s'intercanvien el dia.

* Els complements de formació es podran programar en altres dies en els que es cursi el mòdul específic (dilluns i dimarts) NOMÉS en els casos en els que els departaments als que se'ls hi encarrega la docència no la puguin programar en dimecres, com està previst.

4. ASSIGNACIÓ ALS DEPARTAMENTS I CÀRREGA DOCENT

Especialitat		Previsió Estudiants
Matemàtiques (interuniversitari)		80
Llengua i Literatura catalana i castellana		40
Ciències socials (Geografia – Història)		40
Anglès/Llengües estrangeres		40
Ciències experimentals (Biologia/Geologia i Física i Química)		40
Música		40
Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral	Fusió de 2 especialitats: Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral	40

Hores docents i assignació	Corresponen 15 ECTS per grup docent de mòdul comú, fusionant grups d'especialitats de 60 estudiants per grup. Això implica, per les especialitats proposades 240 alumnes esperats: 5 grups docents de mòdul comú*, 4 grups de matí i 1 de tarda (interuniversitari)**			
	Departament Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació	Departament Sociologia	Departament Pedagogia Aplicada Departament Pedagogia Sistemàtica i Social	
Mòdul genèric	4 ECTS /grup	3,5 ECTS /grup	7,5 ECTS / grup	
	4 ECTS x 4 grups = 16 ECTS	3,5 ECTS x 4 grups = 14 ECTS	7,5 ECTS x 4 grups = 30 ECTS	
	26 h, pres prof. X 2,7: 70,2	22,75 h, pres prof. X 2,7: 61,42	48,75 h, pres prof. X 2,7: 131,62 X 4 grups: 526,48h	
	70,2 x 4 grups: 280,8h	61,42 x 4 grups: 245,68h	Departament Pedagogia Aplicada*	Departament Pedagogia Sistemàtica i Social*
		263,24 hores	263,24 hores	

*Cal recordar que aquests dos departaments s'alternen en la docència d'aquesta part del mòdul. Un any un es fa responsable d'un grup i l'altre de dos. En cas d'haver tres grups, el curs 2014 / 2015 li corresponen dos grups a Pedagogia Aplicada

** A l'especialitat de Matemàtiques la docència de la UAB es realitza en un dels dos grups, de 40 estudiants

Hores docents i assignació	Pràcticum: 7,2 h / estudiant								
	Dep. Didàctica Matemàtiques i CCEE	Departament de Didàctica Llengua, Literatura i CCSS			Dep Didàctica Expressió Musical, Plàstica i Corporal	Dep. Pedagogia Aplicada	Dep. Pedagogia Sistemàtica	Dep. Psicologia, Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	
Pràcticum	Ciències	Anglès Francès /altres	Geo. Hist.	Català Castellà	Música	Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral			
	40 est	40 est	40 est	40 est	40 est	22 est	11 est	07 est	
	40 x 7'2 = 288 h	40 x 7'2 = 288 h	40 x 7'2 = 288 h	40 x 7'2 = 288 h	40 x 7'2 = 288 h	22 x 7'2 = 158,4h.	11 x 7'2 = 79,2h.	07 x 7'2 = 50,4h.	

Hores	Treball fi de màster: 9h/ estudiant
--------------	-------------------------------------

docents i assignació Treball fi de màster	Dep. Didàctica Matemàtiques i CCEE	Departament de Didàctica Llengua, Literatura i CCSS			Dep Didàctica Expressió Musical, Plàstica i Corporal	Dep. Pedagogia Aplicada	Dep. Pedagogia Sistemàtica	Dep. Psicologia, Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
	Ciències	Anglès Francès /altres	Geo. Hist.	Català Castellà	Música	Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral		
	40 est	40 est	40 est	40 est	40 est	22 est	11 est	07 est
	40 x 9h = 360 h	40 x 9h = 360h	40 x 9h = 360 h	40 x 9h = 360 h	40 x 9h = 360 h	22 x 9h = 231h.	11 x 9h = 99h.	07 x 9 = 63h.

Hores docents i assignació Taller d'expressió oral	1,5 ECTS / grup
	Departament Filologia Catalana
	1.5 ECTS x 4 grups = 6 ECTS En pla docent del professor 6 ECTS equival a 39 presencialitat (pres) professor x 2,7 (factor per 60 estudiants) = 105,3 h

Hores docents i assignació Taller educació emocional	0,3 ECTS / grup
	Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social
	0,3 ECTS x 4 grups = 1,2 ECTS En pla docent del professor 1,2 ECTS equival a 7,8h presencialitat (pres) professor x 2,7 (factor per 60 estudiants) = 21,06 h

Hores docents i assignació: Especialitat Bio/Geo Fís/Quim.	Previsió 40 estudiants					
	16 ECTS de Complementes de Formació					
	21 ECTS de Didàctica específica					
	Dep. Biologia BAVE	Dep. Geologia	Dep. Física	Dep. Química	Dep. Filosofia	Dep. Didàctica Mat i CCEE
	3,5 ECTS	3,5 ECTS	3,5ECTS	3,5ECTS	2 ECTS	21 ECTS
3,5 ECTS = 22,75 h pres x 2, 3 = 52,32 h	3,5 ECTS = 22,75 h pres x 2, 3 = 52,32 h	3,5ECTS = 19,5 h pres x 2, 3 = 44,85 h	3,5ECTS = 19,5 h pres x 2, 3 = 44,85 h	2 ECTS x = 13 h pres x 2, 3 = 29,9 h	21 ECTS = 136,5 h pres x 2, 3 = 313,95	

Hores docents i assignació: Especialitat Català /Castellà	Previsió 40 estudiants		
	12 ECTS de Complementes de Formació		
	15 ECTS de Didàctica específica		
	Departament Filologia Catalana	Departament Filologia Espanyola	Departament de Didàctica Llengua, Literatura i CCSS
6 ECTS	6 ECTS	15 ECTS	
6 ECTS= 39h pres x 2,3 = 89,7 h	6 ECTS 39h pres x 2,3 = 89,7 h	15 ECTS= 97,5h pres x 2,3 = 224,25 h	

Hores docents i assignació:	Previsió 40 estudiants
	12 ECTS de Complementes de Formació
	15 ECTS de Didàctica específica

Especialitat Geografia i Història	Depart. Geografia	Depart. Història Moderna i C.	Depart. d'Art	Depart. Didàctica Llengua, Literatura i CCSS
	4 ECTS	4 ECTS	4 ECTS	15 ECTS
	4 ECTS = 26 h pres x 2,3 = 59,8 h	4 ECTS = 26 h pres x 2,3 = 59,8 h	4 ECTS = 26 h pres x 2,3 = 59,8 h	15 ECTS = 97,5h pres x 2,3 = 224,25 h

Hores docents i assignació:	Previsió 40 estudiants
	12 ECTS de Complementos de Formació
	15 ECTS de Didàctica específica
	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Especialitat: Música	27 ECTS
	175,5h pres x 2,3 = 403,65

Hores docents i assignació:	Previsió 40 estudiants				
	ECTS de Complementos de Formació + ECTS de Didàctica específica = 37 ECTS				
	Dret Públic i Ciències Històric Jurídiques	Economia de l'empresa	Depart. Pedagog. Aplicada	Depart. Pedagogia Sistemàtica	Dep. Psicologia, Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
	6 ECTS	4 ECTS	16 ECTS	6 ECTS	5 ECTS
39h pres x 2,3 = 89,7 h	26 h pres x 2,3 = 59,8 h	104 h pres x 2,3 = 239,2 h	39h pres x 2,3 = 89,7 h	32,5 h pres x 2,3 = 74,75h	

Hores docents i assignació:	Previsió 40 estudiants		
	16 ECTS de Complementos de Formació		
	21 ECTS de Didàctica específica		
	Dep. Filologia Francesa i romànica	Dep. Filologia Anglesa i germanística	Dep. Didàctica Llengua, Literatura i C. Socials
	8 ECTS	8 ECTS	21 ECTS
52h pres x 2,3h = 119,6 h	52h pres x 2,3h = 119,6 h	136,5 h pres x 2,3 = 313,95 h	
Cada departament té assignats 6 ECTS fixes. Hi ha 4 ECTS que poden canviar d'assignació en funció de la llengua dels estudiant.			

MÀSTER DE SECUNDÀRIA MATEMÀTIQUES (INTERUNIVERSITARI)

Hores docents i assignació:	Previsió 80 estudiants (2 grups de 40 = factor 2,3)		
	12 ECTS de Complementos de Formació		
	15 ECTS de Didàctica específica		
	Didàctica Matemàtiques i CCEE	Pedagogia Sistemàtica i Social	Sociologia
16 ECTS	5 ECTS	1 ECTS	
104 h pres x 2,3 = 239,2 h	32,5 h pres x 2,3 = 74,75h	1,5 pres x 2,3 = ECTS = 3,45 h	
Pràcticum			TFM
18 est x 7'2 = 129,6h			18 est x 10,5 = 189h

CALENDARI CURS 2014 / 2015

PRIMER SEMESTRE							dies no lectius
Setembre	1ª setmana	15	16	17	18	19	Dimecres 24 de setembre festiu (La Mercè)
	2ª setmana	22	23	24F	25	26	
	3ª setmana	29	30	1	2	3	
Octubre	4ª setmana	6	7	8	9	10	
	5ª setmana	13	14	15	16	17	
	6ª setmana	20	21	22	23	24	
	7ª setmana	27	28	29	30	31	
Novembre	8ª setmana	3	4	5	6	7	Dijous 6 de novembre Festa Major UAB a partir de les 13 hores. El matí del 6 de novembre és lectiu.
	9ª setmana	10	11	12	13	14	
	10ª setmana	17	18	19	20	21	
	11ª setmana	24	25	26	27	28	
Desembre	12ª setmana	1	2	3	4	5	Dilluns 8 de desembre festiu (Immaculada)
	13ª setmana	8	9	10	11	12	
	14ª setmana	15	16	17	18	19	
Nadal							
Gener	15ª setmana	5F	6F	7	8	9	Dimarts 6 e gener festiu (reis)
	16ª setmana	12	13	14	15	16	
	17ª setmana	19	20	21	22	23	
	18ª setmana	26	27	28	29	30	
<p>📌 El semestre té 18 setmanes que amb les festes es converteixen en 16 setmanes pels dilluns, 17 setmanes pels dimarts, dimecres i dijous. També cal considerar els calendaris de pràcticum pels diferents grups i nivells.</p>							
Setmana intersemestral del 2 al 6 de febrer de 2014. Sense activitat formativa però hàbil des del punt de vista docent							
SEGON SEMESTRE.							
Febrer	1ª setmana	9	10	11	12	13	
	2ª setmana	16	17	18	19	20	
	3ª setmana	23	24	25	26	27	
Març	4ª setmana	2	3	4	5	6	
	5ª setmana	9	10	11	12	13	
	6ª setmana	16	17	18	19	20	
	7ª setmana	23	24	25	26	27	
Abril	Setmana Santa						Dilluns 6 d'abril festiu setmana santa Dijous 23 d'abril Patró de la Facultat
	8ª setmana	6F	7	8	9	10	
	9ª setmana	13	14	15	16	17	
	10ª setmana	20	21	22	23F	24	
Maig	11ª setmana	27	28	29	30	1F	Divendres 1 de maig festiu (festa treball) Dilluns 25 de maig festiu (segona pasqua)
	12ª setmana	4	5	6	7	8	
	13ª setmana	11	12	13	14	15	
	14ª setmana	18	19	20	21	22	
	15ª setmana	25F	26	27	28	29	
Juny	16ª setmana	1	2	3	4	5	Setmana 17 de PAUS (potser es necessita alguna aula per fer les proves) Dimecres 24 de juny Sant Joan
	17ª setmana	8	9	10	11	12	
	18ª setmana	15	16	17	18	19	
	19ª setmana	22	23	24F	25	26	
Juliol	20ª setmana	29	30	1	2	3	
<p>📌 El semestre té 20 setmanes que amb les festes es converteixen en 18 setmanes pels dilluns i 19 setmanes pels dimecres, dijous i divendres. També cal considerar els calendaris de pràcticum pels diferents grups i nivells.</p>							
<p>📌 Seria recomanable deixar les dues últimes setmanes per exàmens i/o lliuraments de treballs.</p>							