

Assistents: Ibis Alvarez, Carme Armengol, Asunción Blanco, Josep Bonil, Àngels Campà, Diego Castro, Jose Luis Costa, Anna Cros, Jordi Deulofeu, Mequè Edo, Joaquin Gairin, Núria Gorgorió, Conxita Màrquez, Rafael Merino, Montserrat Oller, Jordi Pàmies, Ramon Panyella, Tomas Peire, Montserrat Rifà, Josefina Sala, Helena Troiano, Berta Astier, Clara Cardós, Josep Galvan, Berta Lajara, Èlia Tena, Aleix Barrera, Rosa M^a Megías.

Excusats: Albert Casals, Màrius Martínez, Maria Prat

Ordre del dia:

- 1.- Presentació i aprovació, si escau, de l'acta de la Junta Permanent anterior.
- 2.- Presentació i aprovació, si escau, del model de distribució del pressupost de funcionament de la Facultat.
- 3.- Presentació i aprovació, si escau, de la proposta de programació d'un itinerari curricular de simultaneïtat d'estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària per al curs 2014-15.
- 4.- Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'incorporació al Pla d'Estudis del grau d'Educació Infantil de la menció de Necessitats Educatives Especials.
- 5.- Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'incorporació als Plans d'Estudis dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària del requeriment d'acreditació del nivell C2 de llengua catalana per obtenir el títol de Grau.
- 6.- Presentació i aprovació, si escau, de la incorporació als Plans d'Estudis dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària del text proposat per la Junta del CIC en relació a l'exigència de superar una prova d'aptitud personal per accedir als estudis.
- 7.- Presentació i aprovació, si escau, dels candidats als Premis Extraordinaris de Grau de la promoció 2009-2013.
- 8.- Presentació i aprovació, si escau, del nombre de places de trasllat

d'expedient.

9.- Informacions de l'equip deganal:

- Informació sobre la proposta de programació d'un itinerari curricular de simultaneïtat d'estudis d'Educació Primària i Logopèdia.
- Bianualització del Màster Interuniversitari de Formació de Persones Adultes.

10.- Torn obert de paraules.

1- Presentació i aprovació, si escau, de l'acta de la Junta permanent anterior.

S'aprova per assentiment.

2- Presentació i aprovació, si escau, del model de distribució del pressupost de funcionament de la Facultat.

La Degana Núria Gorgorió presenta el punt i comenta que es va fer una reunió amb les direccions dels departaments, caps d'unitat i coordinadors de titulació per decidir la distribució de despeses. Es van establir una sèrie d'acords, recollits en l'acta de la reunió.

Torn de paraules:

L'estudiant Berta Astier comenta que s'havia demanat en la darrera Junta que se'ls envies més informació sobre els pressupostos.

La Degana li respon que el pressupost s'aprovarà més endavant i es convocarà a la comissió d'Economia per preparar la proposta que es presentarà a la Junta Permanent.

La professora Helena Troiano es disculpa perquè no va poder assistir a la reunió d'unitats i demana poder veure'n l'acta. També comenta que la seva Unitat no pot obrir un full per apuntar les fotocòpies que fan a la copisteria.

L'administrador de centre Jose Luis Costa li respon que pren nota del problema i comenta que demà mateix s'obrirà el full.

La professora Montserrat Oller pregunta si es té alguna proposta sobre el pressupost de les sortides.

La Vicedegana Carme Armengol respon que les sortides les poden finançar les titulacions si està organitzada per un conjunt d'assignatures de la titulació. Si s'organitza des d'una sola assignatura, s'hauria d'autofinançar. És una proposta similar a la que es va fer sobre les conferències. Comenta que s'han d'establir criteris sostenibles per a les titulacions.

Montserrat Oller respon que li sembla exagerat el criteri, donat que l'assignatura a la qual fa referència, coneixement del medi, està compartida per dos departaments.

La Vicedegana Carme Armengol proposa parlar-ne en una pròxima reunió, donat que és un acord que s'hauria de prendre conjuntament entre departament i titulacions.

La Degana comenta que els estudiants han demanat que es faci la votació a mà alçada i que es comptabilitzin els vots, es procedeix a votar i els resultats de la votació son:

23 vots a favor
5 vots en contra
0 Abstencions

S'aprova la proposta.

3- Presentació i aprovació, si escau, de la proposta de programació d'un itinerari curricular de simultaneïtat d'estudis d'Educació Infantil i d'Educació Primària per al curs 2014-15.

La Degana presenta el punt i recorda que és la tercera vegada que es parla d'aquest tema a la Junta Permanent i comenta que li sembla una proposta interessant per als estudiants. Dóna la paraula a la Vicedegana Carme Armengol, la qual explica, a partir d'un document (document adjunt), les assignatures de l'itinerari de simultaneïtat de les dues titulacions.

Pel què fa a horaris es podrà fer Educació Primària al matí i Educació Infantil a la tarda. Quedarà un 5è curs per fer el Practicum III i IV d'Educació Infantil en el primer semestre i el Practicum IV i V d'Educació Primària en el segon semestre.

La professora Mequè Edo pregunta si el Pràcticum II hi cap, en el pla d'estudis. Li interessa comprovar que no es fan tots els pràcticums al final dels estudis.

La Vicedegana Carme Armengol respon que el PII s'ha pogut encaixar a segon curs.

La professora Helena Troiano pregunta si aquests estudiants podran fer mencions, també vol saber com quedarà el TFG i per l'últim demana per les sortides laborals.

La Vicedegana Carme Armengol respon que no podran fer la menció. Pel què fa al TFG, comenten que hi ha altres Facultats que es troben en la mateixa situació i pensa que es podrien fer dos treballs amb els continguts transversals. Finalment, sobre les sortides laborals diu que no se sap com seran les oposicions, però que hi ha una certa oportunitat de mercat i que sí que sembla que hi ha demanda per part dels estudiants.

L'estudiant Berta Lajara té un dubte sobre el pràcticum: es podran fer en una mateixa escola els pràcticums del cinquè curs?

La Vicedegana Carme Armengol respon que no s'ha arribat a aquest nivell de concreció, però creu que s'ha de mantenir el criteri actual de la titulació d'Educació Infantil, pel que fa a la necessitat de fer un pràcticum a l'escola bressol.

Berta Lajara comenta que el doble títol pot anar en contra de les mestres d'Educació Infantil ja que es rebaixa el valor d'aquesta titulació. D'altra banda creu que és elitista, perquè pujarà la nota de tall i, a més, els estudiants no podran treballar durant cinc anys. Creu que la UAB no hauria de tirar endavant aquest projecte, perquè hi haurà persones que no s'ho podran permetre.

La Vicedegana Carme Armengol respon que l'augment de la nota de tall no creu que signifiqui ser més elitista ja que això no té res a veure amb les capacitats dels estudiants per treure bona nota. Sí que comparteix el segon argument, en el sentit que no es podrà treballar. A la nostra Facultat ja hi ha alguns estudiants que demanen la simultaneïtat d'estudis. La proposta que és presenta facilita que aquestes persones puguin fer-ho.

El professor Rafael Merino comenta que, aquest matí, a la reunió de les jornades de Portes Obertes, s'ha parlat d'aquest tema i s'ha comentat que els instituts pregunten constantment per què la UAB no ofereix aquesta doble titulació. Diu que cal que tinguem present que la imatge exterior de la Facultat serà que ofereix una doble titulació, encara que internament no ho entenguem així.

La professora Mequè Edo comenta que la decisió clau que ha pres la Facultat és la de no crear un grup especial per a aquests estudiants; per altra banda, no creu que aquesta proposta desvalori l'educació infantil.

L'estudiant Berta Lajara discrepa d'aquesta opinió i creu que les escoles probablement preferiran una persona que tingui dos títols.

La Degana Núria Gorgorió apunta que la UAB oferirà només 20 places, mentre que universitats més petites ofereixen més places. Discrepa de l'opinió que tenir dos títols signifiqui trobar feina més aviat.

La Vicedegana Carme Armengol explica que, probablement, el que pot servir per trobar feina més aviat és tenir un certificat de coneixement de l'anglès. Comenta que el món laboral és molt complex i que en un futur no se sap que és el que es demanarà més. Des del seu punt de vista, el que faria més mal, seria que s'acabés considerant que només cal oferir un grau d'Educació Infantil i Primària.

El professor Jordi Deulofeu comenta que sempre s'ha mostrat escèptic davant d'aquesta oferta, però creu que els arguments que s'han proporcionat permeten que hi estigui d'acord. No comparteix l'argument que el títol d'EI quedi infravalorat. Felicita a l'equip per l'encaix que han pogut fer.

Es procedeix a la votació amb els següents resultats:

24 vots a favor
4 vots en contra
1 Abstenció

La proposta s'aprova.

La Vicedegana Carme Armengol remarca que en títol es posa en primer lloc Educació Infantil i que això s'ha fet de forma intencionada.

4- Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'incorporació al Pla d'Estudis del grau d'Educació Infantil de la menció de Necessitats Educatives Especials.

La Vicedegana Carme Armengol explica el punt. Recorda que en Juntes anteriors s'havia fet la demanda d'estudiar la possibilitat d'oferir aquesta menció a Educació Infantil. Per fer-ho, s'han d'incorporar les assignatures de la Menció a la memòria del Pla d'Estudis d'Educació Infantil. Si avui s'aprova, s'inicia el procediment per enviar la proposta a la Comissió d'Asser Acadèmics de la UAB i, a continuació a l'AQU. Una vegada aprovat per aquestes instàncies, la Facultat haurà de decidir si les assignatures es poden programar (en funció de la demanda, de la capacitat docent, etc.). La coordinadora

d'Educació Infantil farà un sondeig entre els estudiants de 3er i, si es decideix que és possible, es podria programar per al curs vinent.

La professora Mequè Edo demana si hi hauria prou estudiants per poder oferir la menció. Hi ha molt estudiants d'Educació Infantil amb assignatures optatives convalidades i això podria fer que hi hagués pocs estudiants que poguessin fer la menció.

L'estudiant Berta Lajara comenta que la proposta ha tingut molt bona rebuda entre les estudiants i pregunta si les persones que tenen les assignatures convalidades podrien fer, igualment, la menció. Pregunta el nombre mínim d'estudiants per obrir una optativa.

L'estudiant Elia Tena pregunta si això pot afectar les optatives d'Educació Primària.

La cap de la gestió acadèmica, Rosa Maria Megias, pregunta si la cinquena optativa (que no s'ha mostrat) ja existeix al pla d'estudis.

La professora Ibis Álvarez comenta que malgrat la bona disposició de la Unitat de Psicologia, de moment, no hi ha prou professorat per fer les assignatures.

La Degana respon a Ibis Álvarez dient-li que es farà tot el possible per aconseguir professorat en cas que es decideixi programar la menció.

La Vicedegana Carme Armengol respon les preguntes de les diferents persones que han demanat la paraula. Hi ha dos departaments implicats en aquesta menció, Pedagogia i Psicologia; s'hauria de demanar la meitat de la docència a cada un dels departaments i no es tracta de gaires recursos.

La cinquena assignatura optativa és "Acollida Lingüística", que ja està incorporada en el Pla d'Estudis. Una optativa es pot obrir si hi ha 10 estudiants i s'hauria d'assegurar que n'hi ha més de deu que ho demanen, ja que potser n'hi ha alguns que a darrera hora no s'hi matriculen.

Pel que fa a les equiparacions d'assignatures, comenta que és difícil poder fer més optatives perquè supera la quantitat màxima d'assignatures que la UAB permet matricular. De totes maneres, preguntarà si es pot fer una excepció, perquè no es pot tirar enrere una assignatura que ja s'ha equiparat.

Rosa Maria Megías comenta que el centre pot fer un informe per demanar-ho.

Acta Definitiva de la Junta permanent del 30 de gener de 2014

La degana recorda que el que és important, si s'està d'acord amb la proposta, és incorporar les optatives en el Pla d'Estudis per poder-les programar si es decideix de fer-ho.

La professora Àngels Campà pregunta si aquesta menció es pot incorporar en la informació de Portes Obertes.

Carme Armengol comenta que sí que es podria incorporar.

Mequè Edo comenta que s'hauria d'avisar als estudiants

Rosa Maria Megías diu que el reconeixement de les assignatures dels cicles formatius es recomana que es faci en bloc a primer.

S'aprova per assentiment la incorporació al Pla d'Estudis del grau d'Educació Infantil de la menció de Necessitats Educatives Especials.

5- Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'incorporació als Plan d'Estudis dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària del requeriment d'acreditació del nivell C2 de llengua Catalana per obtenir el títol de Grau. Aquesta proposta no afecta l'optativitat d'Educació Primària.

La degana recorda la discussió sobre aquest punt que va tenir lloc a l'anterior Junta Permanent.

Torn de paraules:

L'estudiant Elia Tena explica que els estudiants entenen que s'exigirà el C2 en unes futures oposicions, però hi ha un aspecte que vol remarcar i que és el contrast entre l'exigència en algunes assignatures de llengua (Llenguatges i contextos) i els problemes lingüístics del professorat d'algunes assignatures.

El professor Ramon Panyella li contesta que la qualitat i la competència lingüística no només afecta els estudiants i dona la raó al comentari de l'estudiant. Comenta la presentació que el professor Salvador Comelles, de la unitat de Filologia Catalana, va fer a l'anterior Junta Permanent i recorda algunes de les objeccions, de tipus econòmic (el preu dels cursos, etc.) que es van posar sobre la taula a l'anterior Junta; algunes de les reflexions que es van fer en relació a la qualitat de la formació i als requisits del mercat de treball i la corresponsabilització de tots els docents. Comenta que si en el currículum oficial hi hagués més continguts de llengua ara potser no caldria parlar de tot això. Finalment, felicita la iniciativa que ha tingut l'equip del Deganat per treballar en aquesta direcció.

L'estudiant Clara Cardós comenta que està d'acord amb la problemàtica i amb la necessitat de treballar la competència lingüística, però considera que no caldria fer passar una prova. Li sembla que, després de primer curs del grau d'Educació Primària, es deixa massa de banda el treball de llengua. No està d'acord amb la demanda del nivell C2 per obtenir el títol de grau.

El professor Josep Bonil vol assegurar que es tracta d'una proposta legal i que la proposta entraria en vigor per als estudiants que es matriculin el curs vinent.

La degana respon alguns dels comentaris al voltant de la voluntat de treballar perquè tots els estudiants que necessitin un reforç el puguin tenir. Comenta que s'està parlant amb l'OQD per incorporar de manera legal aquesta proposta, en cas que s'aprovi. També comenta que, si hi hagués dubtes sobre la legalitat de la mesura, es podria posar com a recomanable.

La vicedegana Anna Cros comenta que internament es continuarà treballant per aconseguir els recursos per aconseguir que la major part dels estudiants arribin al nivell de llengua que s'exigeix.

La vicedegana Carme Armengol comenta que la Facultat no hauria de suplir les mancances dels estudiants que no tenen el nivell amb què haurien d'arribar a la universitat (C1); de totes maneres, es treballarà per buscar recursos per a totes les necessitats. Coincideix amb l'Èlia que s'ha de treballar de forma transversal.

L'estudiant Berta Astier comenta que es va plantejar la proposta a l'assemblea de la Facultat, la qual va mostrar la preocupació per saber si hi hauria prou acompanyament als estudiants i pel preu dels cursos. Pregunta si s'intentaran buscar vies per ajuts econòmics.

La Vicedegana Anna Cros comenta que la feina de la comissió és aquesta, justament. Com que els estudiants tenen problemes a diferents nivells, s'estan buscant diferents tipus de suport, per ajustar-se al màxim a les necessitats reals de l'alumnat. Els cursos costen diners però s'estan buscant maneres perquè no en costin gaires.

L'estudiant Berta Astier pregunta si es pot aprovar aquest punt incloent-hi l'ajut.

La Vicedegana Anna Cros li contesta que per ara no es pot ja que s'està negociant i s'estan buscant les ofertes.

L'estudiant Berta Astier pregunta si es pot garantir que cap estudiant no es quedarà sense títol si no té diners per pagar el C2.

La Degana Núria Gorgorió li contesta que això no es pot dir, ja que el compromís de la Facultat és l'acompanyament.

Es procedeix a la votació i els resultat son:

20 vots a favor
0 vots en contra
5 Abstencions

S'aprova la proposta.

6- Presentació i aprovació, si escau, de la incorporació als Plans d'Estudis dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària del text proposat per la Junta del CIC en relació a l'exigència de superar una prova d'aptitud personal per accedir als estudis.

La Degana presenta el punt, recorda la discussió que es va dur a terme a la Junta Permanent anterior i comenta com ha quedat redactat el text que s'ha aprovat al Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). Comenta les qüestions que s'han incorporat al text original per assegurar que la prova d'aptitud es farà a les universitats públiques i privades; i que es tractarà d'una prova comuna a totes les universitats, i coordinada per la Secretaria del CIC.

El text que es presenta a aprovació diu el següent:

«Per accedir als graus de mestre en educació infantil i primària caldrà superar una prova d'aptitud personal (PAP), coordinada pel Consell Interuniversitari de Catalunya, l'objectiu de la qual serà valorar els coneixements, les habilitats i les competències que es consideren imprescindibles per poder desenvolupar amb èxit les activitats formatives del pla d'estudis. Quan escaigui, els estudiants hauran d'haver superat també les proves d'accés a la universitat (PAU).

La PAP s'establirà d'acord amb els criteris que fixi la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya. La universitat encarregarà la coordinació d'aquesta PAP a les oficines de la Secretaria del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), responsables de les proves d'accés a la universitat (PAU) i d'admissió a la universitat.

Anualment es publicarà el calendari i les condicions per a la preinscripció i realització de les proves, una descripció detallada del seu contingut i els criteris d'avaluació d'aquestes, tot tenint cura d'organitzar-les de manera que es garanteixi el ple respecte als principis d'igualtat, mèrit i capacitat.»

I l'article 4art :

Per al curs 2014-2015, la prova d'aptitud personal descrita en el punt anterior es considerarà superada mitjançant l'obtenció d'una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana aritmètica dels exercicis de català i de castellà de la fase general de les PAU, sempre i quan les notes particulars d'aquests exercicis siguin iguals o superiors a 4. Aquells estudiants que vulguin accedir a la universitat i que no tinguin les PAU superades, hauran de fer aquestes proves de la fase general de les PAU per obtenir els resultats indicats.

Torn de paraules:

L'estudiant Èlia Tena pregunta si els estudiants que vénen dels cicles formatius s'hauran de presentar a les proves de les PAU

La Degana Núria Gorgorió li respon que sí, a les proves generals de català i de castellà, tal com diu el text.

Èlia Tena comenta que estaria bé que les PAP no es limitessin a una prova de llengua; que es tinguessin en compte les competències necessàries per fer de mestre.

La Degana li dóna la raó.

El professor Josep Bonil explica que a la reunió de preparació de les Portes Obertes s'ha comentat que als estudiants de CFGS se'ls han canviat les regles del joc a mig curs; i que s'haurà de canviar el disseny de les PAU per permetre que els estudiants de CFGS es puguin presentar només a dues proves. S'haurà de decidir què es fa amb els estudiants que no provenen de Catalunya.

El professor Rafa Merino mostra la seva preocupació per la imatge pública que aquesta proposta projecte sobre els estudiants de la Facultat.

La professora Asun Blanco comenta la incoherència del text pel que fa a la valoració de les competències. Comenta que potser valdria la pena dissenyar alguna cosa més.

La Vicedegana Carme Armengol explica que fa anys que la Facultat intenta aturar algunes de les propostes de la Generalitat. L'oficina de preinscripció s'ha d'encarregar de buscar la solució tècnica per fer els exàmens. La Facultat haurà de decidir què farà amb els estudiants que demanen trasllat d'expedient. No sabem tampoc com serà la nova selectivitat arran de la Llei Wert.

La Degana Núria Gorgorió respon alguns comentaris sobre la precipitació de la proposta i recorda que tots aquests comentaris

s'han traslladat contínuament a la Conselleria i al CIC. En aquests moments, sembla que ja no resulta convenient oposar-se sistemàticament a tot, perquè el nivell de pressió és molt alt. Segurament és millor que la Facultat reflexioni sobre com haurien de ser unes possibles futures PAP.

La Vicedegana Carme Armengol creu que la demanda actual respecte de les notes de llengua pot durar 1 o 2 anys i dependrà del cost que tingui organitzar les proves. També comenta que està canviant tot molt de pressa i que de la nova selectivitat no se'n sap res.

La professora Àngels Campà comenta quin tipus d'estudiants de CFGS haurien de fer les proves específiques de les PAU, ja que els únics que actualment no fan la selectivitat són ells.

La professora Montse Rifà comenta la seva preocupació pel fet que s'aprovin normatives amb criteris diferents –per un costat el nivell C2 a la sortida i per l'altre la mitjana de 5 a l'entrada. Pregunta quines repercussions tindria que la Junta no aprovés aquest document.

El professor Jordi Deulofeu pregunta quina repercussió té la votació de la Junta Permanent i si el CIC té clar que la decisió d'incloure unes PAP ha de ser aprovada per l'AQU, ja que s'ha d'incloure en la memòria de les titulacions.

La professora Mequè Edo comenta que Educació Infantil no té cap motiu per oposar-se a la proposta, ja que aquest curs només hi ha dos estudiants que no arribarien al 5.

La Vicedegana Carme Armengol comenta que si votem en contra de la proposta no la inclourem en els Plans d'Estudi.

La Degana afegix que tots els estudiants de Batxillerat tenen el C1 sense haver-lo de certificar. Comenta també que trencar un acord assumit per tots els rectors segurament no ens afavoriria.

Es procedeix a la votació i els resultat són els següents:

18 vots a favor

3 vots en contra

0 abstencions

S'aprova la proposta.

7-Presentació i aprovació, si escau, dels candidats als Premis Extraordinaris de Grau de la promoció 2009-2013.

La degana llegeix la relació dels estudiants seleccionats i es procedeix a la votació, amb el resultat següent:

- 16 vots a favor
- 1 vots en contra
- 2 0 abstencions

Les estudiants Berta Lajara i Elia Tena expliquen el vot negatiu: consideren que la nota que obtingui un estudiant no és representatiu de la qualitat d'una persona. Per aquesta raó no estan d'acord amb els premis extraordinaris de titulació.

Rosa Maria Megías precisa que els tribunals no només valoren les notes mitjanes, sinó també altres mèrits dels estudiants.

La Vicedegana Carme Armengol comenta que és molt respectable l'opinió de les estudiants però recorda que a la junta anterior es van aprovar els tribunals que fan aquesta selecció.

8-Presentació i aprovació, si escau, del nombre de places de trasllat d'expedient.

La Vicedegana Carme Armengol presenta el punt a partir dels dos documents de la proposta.

S'aproven els dos documents per assentiment

9-Informacions de l'equip deganal:

La Vicedegana Carme Armengol informa sobre la proposta de programació d'un itinerari curricular de simultaneïtat d'estudis d'Educació Primària i Logopèdia. Es comenta que s'han iniciat les converses però que la proposta no està prou madura com per començar el curs vinent.

La Degana Núria Gorgorió informa sobre la biennalització del Màster Interuniversitari de Formació de Persones Adultes. No hi ha prou matrícula per oferir-lo cada any i la Facultat prefereix aquesta solució en comptes de la desprogramació del màster.

La Degana Núria Gorgorió informa sobre l'acte d'homenatge al professor Joan Serra que organitza el Departament d'Expressió i que es farà el dia 8 de març.

La Degana Núria Gorgorió informa sobre un canvi de data de la pròxima JP.

10-Torn obert de paraules

Acta Definitiva de la Junta permanent del 30 de gener de 2014

L'estudiant Elia Tena demana que s'envii el calendari de les pròximes Juntes Permanents.

L'estudiant Berta Lajara demana que les Juntes Permanents no es facin en dijous perquè moltes estudiants de la Junta tenen pràctiques aquest dia.

La Degana Núria Gorgorió li respon que en pren nota i que es farà el possible per convocar les reunions un altre dia de la setmana.

Acaba la Junta Permanent a les 15:40