

Assistents: Ibis Alvarez, Carme Armengol, Asunción Blanco, Àngels Campà, Albert Casals, Diego Castro, Jose Luis Costa, Anna Cros, Jordi Deulofeu, Mequè Edo, Joaquin Gairin, Núria Gorgorió, Conxita Màrquez, Màrius Martínez, Rafael Merino, Montserrat Oller, Jordi Pàmies, Ramon Panyella, Tomas Peire, Maria Prat, Montserrat Rifà, Josefina Sala, Helena Troiano, Berta Astier, Clara Cardós, Josep Galvan, Berta Lajara, Èlia Tena, Aleix Barrera, Rosa M^a Megías.

Excusats: Josep Bonil, Lourdes Figueiras,

Ordre del dia:

1. Presentació i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Informació i debat sobre la proposta de nou model de distribució del pressupost de funcionament de la Facultat.
3. Informació i debat sobre les propostes de dobles titulacions a la Facultat.
4. Informació i debat sobre la proposta del grup de treball sobre la millora de la competència lingüística dels estudiants de magisteri
5. Informacions de l'equip deganal:
 - a. Conveni firmat entre l'Administració de la Generalitat, a través de la Secretaria General d'Universitats, i les universitats.
 - b. Proposta presentada pel Consell interuniversitari que estableix els requisits d'accés als graus d'Educació Infantil i Primària.
 - c. Despeses realitzades per a la millora dels serveis i els recursos de la Facultat.
 - d. Altres informacions.
6. 5. Torn obert de paraules

La Degana Núria Gorgorió demana canviar l'ordre dels punts i presentar en segon lloc el punt 4, ja que s'ha convidat a membres del grup de treball sobre la millora de la competència lingüística dels estudiants de magisteri perquè presentin el punt. També demana afegir un punt sobre la presentació i aprovació dels tribunals dels premis extraordinaris.

S'aprova per assentiment el canvi de l'ordre del dia i el nou punt afegit.

1. Presentació i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'Acta de la darrera Junta per assentiment

2. Informació i debat sobre la proposta del grup de treball sobre la millora de la competència lingüística dels estudiants de magisteri.

La Degana Núria Gorgorió fa un resum dels antecedents de la proposta.

El professor Salvador Comellas, membre de la comissió, explica que la proposta parteix dels resultats obtinguts pels estudiants a les proves de nivell de català on s'ha pogut comprovar que hi ha molts estudiants que tenen nivells inferiors al C1.

La comissió proposa que, a partir del curs 2014-2015, els estudis de magisteri incloguin l'assoliment del nivell C2 de llengua catalana i que aquest nivell hagi de ser certificat pels alumnes en algun moment de la seva carrera per poder obtenir el títol del grau.

Torn de paraules:

Estudiant Èlia Tena:

Pregunta si la UAB pot exigir uns mínims requisits d'entrada.

La degana comenta que aquesta decisió, que s'ha discutit en diferents àmbits, depèn del Consell Universitari de Catalunya i que la proposta que s'està treballant és interna.

Estudiant Josep Galban:

Comenta que sempre exigim uns nivells d'exigència de català i anglès, però pregunta com es realitzarà l'acompanyament que necessitin els estudiants sense necessitat d'externalitzar-lo.

Èlia Tena: diu que està d'acord amb l'exigència del nivell C2 de català, però pensa que els estudiants estant fent un esforç molt gran per pagar la matrícula i, si s'aprova la proposta, a hauran de pagar el certificat.

Josep Galban: Comenta que s'hauria de pensar com fer un acompanyament a l'estudiant per part del professorat.

Professor Màrius Martínez: destaca tres aspectes importants a tenir en compte. En primer lloc, el possible imperatiu del CIC pel que fa als requisits d'entrada a la universitat per estudiar magisteri; en segon lloc, l'excel·lència, imprescindible en la formació dels estudiants universitaris, i que exigeix un màxim acord entre els membres de la Facultat. En tercer lloc, la qüestió econòmica. En aquests aspectes s'han de trobar els mecanismes necessaris per no generar desigualtats.

Professora Teresa Colomer (membre convidat del grup de treball): comenta que la comissió ha discutit molt les propostes, amb la intenció que no es gravi econòmicament els estudiants. Si els estudiants arribessin a la universitat amb el nivell C1 real, el pas al C2 seria molt fàcil. Torna a comentar algunes de les mesures del grup de treball encaminades a donar suport als estudiants que ho necessitin: acompanyament sdes de diferents assignatures de la facultat, organització de cursos a mida a preus baixos, etc.

Professora Anna Cros: diu que si la major part dels estudiants tinguessin un C1 real, no caldria, probablement, exigir un nivell superior per acabar la carrera. El problema rau en el fet que gairebé el 70% dels estudiants no tenen el nivell C1 quan comencen els estudis. Els resultats de la prova mostren que hi ha molts estudiants que tenen problemes en llengua escrita que arrossegueu des de fa anys.

Professora Carme Armengol: comenta que el grup de treball ha pensat que és millor que la facultat inverteixi els pocs diners que té en la prova diagnòstica inicial perquè ajuda molt els estudiants a situar el tipus de dificultats que tenen. Diu que el fet de tenir els resultats disgregats per àmbits, ajuda a focalitzar el problema i a encertar la solució. Així, si el problema d'un estudiant és la llengua escrita, pot fer un curs només de llengua escrita, per exemple.

Salvador Comellas: Insisteix en què el més important és la precisió del diagnòstic per assegurar que el suport que necessiti l'estudiant sigui el més adequat.

Anna Cros: diu que per tirar endavant aquesta proposta és imprescindible la corresponsabilitat de tot el professorat.

Professora Fina Sala: diu que voldria saber què s'està fent en altres universitats i voldria assegurar que tot el suport que hagin de rebre els estudiants sigui gratuït.

Professora Montse Rifà: fa referència a les assignatures de FBC i celebra les mesures de caràcter transversal que proposa el grup de treball.

Josep Galban: mostra la seva preocupació pels recursos econòmics. Considera que no es pot exigir un nivell determinat sinó s'ofereix prou acompanyament. Creu que l'acompanyament hauria de ser gratuït.

Professora Mequè Edo: comenta que és possible que quan la Generalitat reobri llistes d'interinatge es demanarà un C2 de català i un B1 de llengua estrangera per poder-hi accedir. Sobre l'acompanyament, posa l'exemple d'altres carreres en què si els estudiants no tenen el nivell que es demana se'ls suspèn sense oferir-los cap ajut.

Carme Armengol: precisa que les matrícules s'han apujat, però que l'índex d'experimentalitat dels graus de la facultat no ha variat. Comenta també que no es pretén canviar les regles dels jocs als estudiants matriculats. Es a dir, tothom que es matriculi sabrà quin és el nivell d'exigència del nostre centre. Diu que les Facultat de Catalunya també estan preocupades per aquesta qüestió, però l'important és saber què demanarà el mercat de treball. En un mercat cada vegada més competitiu, el nivell de llengües que s'exigirà serà superior a l'actual. Considera que prendre aquesta mesura és una inversió de futur per als nostres estudiants.

Teresa Colomer: Insisteix en el que ha comentat Carme Armengol sobre el mercat de treball. Es volen implantar mesures de suport i de millora de la competència lingüística. Per aquesta raó el grup voldria fer una prova pilot amb els estudiants que ja estan matriculats, tot i que no se'ls exigeixi un nivell determinat de llengua al final de la carrera.

Núria Gorgorió: Diu que el debat sobre aquest tema pot continuar obert que es poden enviar comentaris, suggeriments, etc. sobre aquesta qüestió a la Vicedegana Anna Cros.

3- Presentació i aprovació, si escau, dels tribunals de premis extraordinaris

Carme Armengol explica la proposta de tribunal del Deganat per valorar els estudiants candidats a tenir un premi extraordinari de titulació:

- Grau de Primària i Diplomatures de Mestres: Josep Bonil i Cristina Escobar
- Grau de Educació Infantil: Maquè Edo, Silvia Blanch, Isabel Guibourg, i Maribel Garcia (Suplent)
- Grau Pedagogia i Educació Social: Rafa Merino, Reinaldo Martinez, Mònica Feixas, Diego Castro (Suplent)
- Llicenciatura de Psicopedagogia: Josep M^a Sanahuja, Francesc Xavier Moreno, Mercè Jariot, Fina Sala (Suplent)

S'aprova la composició del tribunal per assentiment.

4- Informació i debat sobre la proposta de nou model de distribució del pressupost de funcionament de la Facultat

La degana explica la proposta de model de distribució del pressupost

Torn de paraules:

Professor Joaquin Gairin: comenta que en la relació dels màsters oficials de la Facultat falta el de Deusto.

La degana respon que és un màster que té una certa especificitat i del qual, fins ara la Facultat no havia rebut diners. A partir d'ara apareixerà en el llistat de màsters oficials.

Professora Maria Prat: comenta que tots som professors de la Facultat i, a més, pertanyem un departament. Hem de discutir com optimitzem els recursos. La discussió s'ha de centrar en què paga la Facultat i què paguen els departaments. Demana que es concretin les partides abans d'aprovar el model i pregunta qui aprova finalment el pressupost.

Professora Fina Sala: agraeix la possibilitat de poder continuar discutint la proposta i de discutir-ne les partides i l'evolució dels pressupostos. Comenta que, fins ara, els màsters finançaven una part de les accions formatives dels doctorats. Li preocupa si serà factible que el doctorat pugui continuar pagant aquesta formació.

Estudiant Berta Lajara: Demana poder tenir els documents sobre la proposta que s'està discutint per estudiar-los prèviament. Pregunta on s'aproven els pressupostos i demana si del 57% del pressupost general de la Facultat s'han utilitzat diners per a la remodelació del bar.

Professor Jordi Deulofeu: agraeix la presentació i la decisió de no aprovar en aquesta sessió el model del pressupost ja que hi ha punts que s'han de discutir. Entén que els graus estaven infrafinançats, però per poder acceptar la proposta necessita que es concreti bé de què es fan càrrec els departaments pel que fa a la docència. Quan es proposa un nou model és un bon moment per fixar les responsabilitats.

Núria Gorgorió: diu que es facilitarà tota la documentació abans de la propera Junta permanent. Manifesta que està d'acord amb la Maria Prat i proposa l'organització d'una reunió entre els directors de departament i els coordinadors de titulació per arribar a un acord respecte del repartiment de les despeses de docència.

Respon a la Fina Sala i li fa l'aclariment que, tot i que es proposa un canvi en el percentatge de distribució no varien gaire els números, donat que abans la Facultat no rebia els diners de funcionament dels màsters. Alerta amb els estalvis, perquè a final d'any la universitat es queda amb tots els nivells excedents.

Vicedegà Tomàs Peire: clarifica que la Comissió d'Economia i Serveis presenta la proposta, que és aprovada per la Junta Permanent. També comenta que la Facultat no ha invertit res en les obres del Bar.

Carme Armengol: comenta que amb independència de com es reparteixin els diners, cal discutir quina és la responsabilitat de departaments i titulacions. No es poden gastar els diners pagant conferències, perquè la Facultat no té els diners per pagar-les. Urgeix fer la reunió que s'ha comentat abans del 30 de gener.

Administrador de Centre Jose Costa: explica que a totes les reunions s'ha comentat la necessitat de generar sinèrgies entre màster i doctorat. El rectorat s'està plantejant d'establir un pressupost per als doctorats. Respecte del bar, la UAB gestiona els bars de forma centralitzada i les facultats demanen el servei i vehiculen les propostes a través de la comissió d'usuaris.

Tomàs Peire destaca dos aspectes del model presentat: a) es pretén que sigui fàcil d'interpretar (amb grans partides organitzades i significatives; b) el model varia poc respecte de l'anterior, però reforça els graus i els màsters.

Professora Mequè Edo: mostra, a través de l'exemple d'Educació Infantil, les poques coses que es poden fer en una titulació amb els pressupostos de què es disposa.

Professor Rafa Merino: recorda que si les titulacions reben més diners, això els representarà més responsabilitat i més feina per planificar la despesa. Tot això, tenint en compte els pocs diners de què disposaran. Tenir més diners podria representar que les titulacions poguessin pensar en projectes de titulació.

Professora Àngels Campà: pregunta si a la reunió amb coordinadors de titulació hi haurà també els caps d'unitat.

Estudiant Clara Cardós: demana que es detalli en què s'inverteix el 57% del pressupost general ja que hi ha aules amb goteres i cortines trencades.

La degana respon que hi ha despeses que paga la universitat a través del PIU (Pla d'Infraestructures universitàries). La Facultat paga la renovació del mobiliari, de l'equipament informàtic, etc. La documentació és a les actes de la Junta permanent.

José Costa afegeix que tot està detallat i s'aprova cada any a la Junta Permanent, tots els documents estan penjats a la web de la Facultat, fins ara no hi hagut mai representants d'estudiants a la Comissió econòmica.

5- Informació i debat: dobles titulacions a la Facultat.

La degana recorda el que s'havia comentat a la darrera Junta Permanent sobre la possibilitat d'organitzar dobles titulacions. Comenta les quatre propostes de les quals s'ha estudiat la viabilitat:

Sobre la doble titulació de Pedagogia/relacions laborals, la Facultat de Dret tenen prevista una doble titulació de Relacions Laboral i Dret i no està interessada en la nostra proposta.

Sobre la doble titulació d'Educació Social /Sociologia, la Facultat de Polítiques i Sociologia està ultimant una doble titulació amb estadística, per la qual cosa considera que no vol programar més dobles titulacions.

Sobre la doble titulació d'Educació Primària / Logopèdia, s'ha fet una primera reunió amb la Facultat de Psicologia i sembla que la facultat hi està interessada, el següent pas és tenir l'autorització del rectorat . Quan tinguem l'autorització s'organitzarà una comissió tècnica per treballar en la proposta. Es preveu per al curs 2015-16.

Sobre la doble titulació d'Educació Primària /Educació Infantil, la degana fa el recordatori que en una Junta permanent del curs passat la Facultat es va posicionar en contra de l'organització d'aquesta doble titulació seguint els criteris de la DGU (grup especial de 40 estudiants, amb un professorat diferent, etc.), però es va mostrar favorable a organitzar-la seguint el model UAB, és a dir, un itinerari curricular amb 20 places on a l'estudiant se li facilita que pugui estudiar dos graus en menys de vuit anys.

Torn obert de paraules:

Professora Àngels Campà: pregunta si hi haurà una preinscripció individualitzada per als estudiants que es matriculin d'alguna d'aquestes hipotètiques dobles titulacions. Parla de l'interès que podria tenir la doble titulació d'Educació Infantil i Logopèdia.

Professor Rafa Merino: comenta que, malgrat els plans que pugui tenir la facultat de Sociologia, la demanda d'una doble titulació existeix.

Professor Jordi Deulofeu: comenta que no veu la necessitat de fer una doble titulació Infantil/Primària i pregunta si s'està dissenyant per al curs vinent.

Professora Fina Sala: comenta que el seu departament no acaba de veure l'interès que pot tenir per a l'estudiant la doble titulació de Sociologia i Educació Social. Comenta que seria interessant estudiar la

possibilitat de fer doble titulació d'Educació Social/ Educació Primària. Tindria sentit des d'una òptica laboral.

Professora Mequè Edo: diu que no veu que hi hagi cap problema en la doble titulació i trobaria interessant fer una Menció de logopèdia o Educació Especial per a Educació Infantil.

La degana explica que els interessos de fer una doble titulació poden provenir per diferents vies: demanda del mercat laboral, demanda dels estudiants, demanda política. També aclareix que les dobles titulacions surten a preinscripció separades de les altres i que la doble titulació d'Infantil i Primària està preparada i és l'única que, si ho decidíssim així, podríem iniciar el curs vinent. Comenta que es pot contemplar la possibilitat de primària/Educació Social i recorda que tot el que s'hagi de muntar ha de ser a cost zero.

5- Informacions de l'equip de deganat

- a) Conveni firmat entre l'Administració de la Generalitat, a través de la Secretaria General d'Universitats, i les universitats:

La degana informa sobre el conveni firmat entre l'Administració de la Generalitat i les Universitats que tenen grau de magisteri i explica que probablement s'obrirà una convocatòria d'ajuts a la formació dels estudiants de magisteri (ARMIF) a començaments de gener.

- b) Proposta presentada pel Consell interuniversitari que estableix els requisits d'accés als graus d'Educació Infantil i Primària.

- L'acord de la Junta del CIC, que estableix els requisits d'accés als graus d'Educació Primària i Educació Infantil, ha aprovat que per poder estudiar els graus de magisteri s'obtingui una nota de 5 de promig entre les proves de llengües catalana i castellana a les PAU. Els rectors no han aprovat la proposta que proposava que cada universitat organitzés Proves d'Aptitud Personals (PAP).

- c) Despeses realitzades per a la millora dels serveis i els recursos de la Facultat.

La degana presenta el document i explica en què s'ha gastat cada partida:

Dels 32.000€ que es tenia per aquesta partida s'han executat o estant en procés de realitzar-se:

1.	2a Fase millora equipament informàtic i audiovisual aules (18.900) =	17.108 €
2.	Reposició de cortines trencades de les aules (10.000 €)=	5.000 €
3.	Cadires amb pales i sense pales aules (35 a/p + 20s/p)=	5.200 €
4.	Font d'aigua restaurant=	1.000 €
5.	Re electricació de l'aula d'informàtica 3=	2.192 €
6.	Moble per guardar títols acadèmics=	1.500 €
	TOTAL	32.000 €

- d) Agraïments de la Degana a la professora Pilar Benejam pel Premi obtingut i també fa el recordatori de l'homenatge del professor Ferran Ferrer que tindrà lloc a l'auditori de la Facultat de Lletres el proper 19 de desembre.

S'acaba la Junta a les 15:35