

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DEL PLA DOCENT CURS 2013/2014

Aprovat a la Junta Permanent de Facultat de 27 de febrer i 30 de maig de 2013. Facultat de Ciències de l'Educació

CRITERIS GRAUS

1.- CONSIDERACIONS GENERALS

Les característiques generals de cadascuna de les assignatures dels graus es poden trobar en la Guia Docent (GD) de cada assignatura. Aquesta té dues finalitats: informar als estudiants en relació a l'assignatura de la que es matriculen i servir de referència per elaborar el programa al professorat responsable d'impartir l'assignatura. La GD de cada assignatura ha d'estar actualitzada en l'aplicació de la UAB abans del 29 de juny.

Segons la normativa d'avaluació en els estudis de la UAB, aprovada pel Consell de Govern el 30 de setembre de 2010, caldrà que cada grup de matrícula d'una assignatura tingui assignat un professor responsable. Aquest professor responsable haurà d'aplicar els criteris d'avaluació aprovats pel centre i recollits a la guia docent (procés i activitats d'avaluació programades, amb indicació del valor assignat a l'avaluació continuada i a les proves finals; criteris de qualificació; calendari aproximat d'avaluació; procediment i període de publicació de reclamacions, i de revisió de les qualificacions), haurà de donar la qualificació final als estudiants matriculats, i deixarà constància de la mateixa en l'acta d'avaluació corresponent. Recordar que es poden concedir un 5% de **Matricules d'Honor** per grup arrodonint a l'alça. Per grups inferiors a 20 estudiants es pot concedir 1 MH.

La **comptabilització de la càrrega docent** del professorat de la facultat ha de cenyir-se al document "Política de programació docent en els nous títols de grau i postgrau dins l'EEES aprovat en el Consell de Govern del dia 21 d'abril del 2010".

Docència presencial	Preparació	Tutorització, seguiment i avaluació
ECTS x 25 x % presencialitat	h. de docència presencial x 1	(ECTS / 6) x 1'5 x estudiants

Treball fi de grau (TFG)	Pràctiques externes i pràcticum
ECTS x 1'25 x núm. de treballs (ratio 7'5)	(ECTS / 3) x estudiants (ratio 28)

Excepcionalment els pràcticums dels Graus en Educació Primària i Infantil es comptabilitzaran a 9'5 hores per estudiant (ratio 11'8) menys el Pràcticums I que ho farà a 3'25 hores (ratio 17'2)

- El càlcul de temps total de cada assignatura inclou classes presencials, treball dirigit i treball autònom. Segons directrius de la UAB 1 ECTS correspon a 25 hores de treball de l'estudiant. A la Facultat de Ciències de l'Educació el 30% d'aquestes hores tenen caràcter presencial.
- Cada assignatura té un programa en el que s'especifica les tipologies d'activitat presencial i la seva distribució horària a través d'un cronograma. S'ha de proporcionar el programa de l'assignatura als estudiants (amb el cronograma concret per cada grup) la primera setmana de classe a través del Campus Virtual o Moodle o en suport paper si el professor no té per costum la utilització d'eines virtuals.
- Les Guies Docents han d'estar introduïdes a l'aplicatiu com a molt tard el 30 de juny. Data en la que també s'haurien de lliurar els cronogrames de les assignatures a les coordinacions de titulació amb còpia al Vicedegant d'Ordenació Acadèmica.
- La distribució horària de les diferents assignatures s'ha d'adaptar als models que es presenten en els quadres que hi ha a continuació. Com a criteri general una assignatura podrà planificar tres seminaris a partir de 60 estudiants matriculats. Podrà planificar 2 seminaris (a excepció de les assignatures optatives) a partir de 40 estudiants matriculats. Podrà desdoblarse en 4 seminaris a partir de 100 estudiants matriculats, sempre que la capacitat docent del seu departament ho permeti.

Model 1 càrrega docent assignatures optatives: distribució hores presencialitat 30% sense desdoblaments i amb 40 estudiants (ratio 16)

(GG sessions de gran grup)

Crèdits assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)	Càrrega Pla docent supòsit 40 estudiants
6 ECTS	150	75	30	45GG	45 + 45 + 60 = 150

Model 2 càrrega docent assignatures estàndard: distribució hores presencialitat 30% amb desdoblament de 3 seminaris 1/3 part de la presencialitat (ratio 18'7) (GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-)

Crèdits assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Càrrega Pla docent supòsit 80 estudiants
4 ECTS	100	50	20	30		20 + (10.3) = 50
				20GG	10S	50 + 30 + 80 = 160
5 ECTS	125	62	25	38		25 + (13.3) = 64
				25GG	13S	64 + 38 + 100 = 202
6 ECTS	150	75	30	45		30 + (15.3) = 75
				30GG	15S	75 + 45 + 120 = 240
7 ECTS	175	87	35	53		35 + (18.3) = 89
				35GG	18S	89 + 53 + 140 = 282
8 ECTS	200	100	40	60		40 + (20.3) = 100
				40GG	20S	100 + 60 + 160 = 320
9 ECTS	225	112	45	68		45 + (23.3) = 114
				45GG	23S	114 + 68 + 180 = 362
10 ECTS	250	125	50	75		50 + (25.3) = 125
				50GG	25S	125 + 75 + 200 = 400
12 ECTS	300	150	60	90		60 + (30.3) = 150
				60GG	30S	150 + 90 + 240 = 480
12 ECTS + 3 ECTS	300	150	60	90		60 + (30.3) = 150
				60GG	30S	150 + 90 + 240 = 480
	75	38	15	22		7 + (15.3) = 52
				7GG	15S	52 + 22 + 60 = 134

Es poden fer altres distribucions sempre que la càrrega docent del professorat no canviï i que es compleixi amb les hores presencials que es tenen assignades.

PER EXEMPLE: Fer desdoblaments (2 grups) enlloc de seminaris (3 grups). Això implica tenir menys hores de GG però per contra el grups dels desdoblaments queden més nombrosos. (GG sessions de gran grup / D sessions de seminaris -2 grups-)

Crèdits assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Càrrega Pla docent supòsit 80 estudiants
4 ECTS	100	50	20	30		10 + (20.2) = 50 50 + 30 + 80 = 160
				10GG	20D	
5 ECTS	125	62	25	38		13 + (25.2) = 63 63 + 38 + 100 = 201
				13GG	25D	
6 ECTS	150	75	30	45		15 + (30.2) = 75 75 + 45 + 120 = 240
				15GG	30D	
7 ECTS	175	87	35	53		18 + (35.2) = 88 88 + 53 + 140 = 281
				18GG	35D	
8 ECTS	200	100	40	60		20 + (40.2) = 100 100 + 60 + 160 = 320
				20GG	40D	
9 ECTS	225	112	45	68		23 + (45.2) = 113 113 + 68 + 180 = 361
				23GG	45D	
10 ECTS	250	125	50	75		25 + (50.2) = 125 125 + 75 + 200 = 400
				25GG	59D	
12 ECTS	300	150	60	90		30 + (60.2) = 150 150 + 90 + 240 = 480
				30GG	60D	
15 ECTS	375	187	75	113		38 + (75.2) = 188 188 + 113 + 300 = 601
				38GG	75D	

Model 3 càrrega docent assignatures FBC: distribució hores presencialitat 30% amb desdoblament de 3 seminaris la meitat de les hores de presencialitat (ratio 17'6)

(GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-)

assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Càrrega Pla docent supòsit 80 estudiants
12 ECTS	300	150	60	90		45 + (45.3) = 180 180 + 90 + 240 = 510
				45GG	45S	

Es poden fer altres distribucions sempre que la càrrega docent del professorat no canviï i que es compleixi amb les hores presencials que es tenen assignades.

PER EXEMPLE: Treballar sempre amb la meitat de la classe. Les 90 hores de classe es fan sempre en un grup d'aproximadament 40 estudiants.

assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Càrrega Pla docent supòsit 80 estudiants
12 ECTS	300	150	60	90		90 + 90 = 180
				90	90	180 + 90 + 240 = 510

EDUCACIÓ I CONTEXTOS EDUCATIUS 510 hores			SOCIETAT CIENCIA I CULTURA 510 hores*		
33% DIOE	8 grups	170 x 8 = 1360	33,33% Fil. Espanyola	4 grups	170 x 4 = 680
33% TiH	8 grups	170 X 8 = 1360	33,33% Expressió Plàstica	2 grups	170 x 2 = 340
33% Sociologia	8 grups	170 x 8 = 1360	33,33% T i H	2 grups	170 x 2 = 340
			33,33% Història	3 grups	170 x 3 = 510
			33,33% Geografia	5 grups	170 x 5 = 850
			33,33% Geologia*	3 grups	(170x3) + (30x3) = 600
			33,33% Biologia*	5 grups	(170x5) + (30x5) = 1000

* La tercera part dels seminaris d'aquesta assignatura es desenvolupa en els laboratoris, per aquesta raó s'incrementarà 30 hores per grup en concepte de preparació de l'activitat, sense que això representi una demanda més gran de professorat que la que tenen assignada en el model els departaments implicats. Aquest concepte es revisarà cada curs.

Model 4 càrrega docent assignatures específiques: distribució hores presencialitat 30% amb desdoblament de 3 seminaris 2/3 part de l presencialitat. Aquest model està pensat per les assignatures d'Expressió Musical, Plàstica i Corporal dels Graus en Educació Primària i Educació Infantil. (ratio 16'5)

(GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-)

assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Càrrega Pla docent supòsit 80 estudiants
4 ECTS	100	50	20	30		10 + (20.3) = 70
				10GG	20S	70 + 30 + 80 = 180
5 ECTS	125	62	25	38		13 + (25.3) = 88
				13GG	25S	88 + 38 + 100 = 226
6 ECTS	150	75	30	45		15 + (30.3) = 105
				15GG	30S	105 + 45 + 120 = 270
9 ECTS	225	112	45	68		23 + (45.3) = 158
				23GG	45S	158 + 68 + 180 = 406
12 ECTS	300	150	60	90		30 + (60.3) = 210
				30GG	60S	210 + 90 + 240 = 540

Model 5 càrrega docent assignatures de llengües instrumentals: distribució hores presencialitat 30% amb desdoblament de 3 seminaris 8/9 part de la presencialitat. Aquest model està pensat per l'assignatura de Llenguatges i Contextos del Grau en Educació Primària, per l'assignatura d'Aspectes Instrumentals de les llengües del Grau d'Educació Infantil i per l'assignatura de Comunicació i Interacció Educativa de la FBC. (ratio 15'4)

(GG sessions de gran grup / S sessions de seminaris -3 grups-)

assignatura	Hores Estudiant	Hores treball Autònom	Hores supervisió, tutories i avaluació	Hores Presencials (no incloure exàmens)		Càrrega Pla docent supòsit 80 estudiants
6 ECTS	150	75	30	45		5 + (40.3) = 125 125 + 45 + 120 = 290
				5 GG	40 S	

ASPECTES INSTRUMENTALS DE LES LLENGÜES 290 hores			Hores estudiant
67% Filologia Catalana	4 grups	193 x 2 = 388	3 GG + 27 S
33% Filologia Espanyola	4 grups	97 x 2 = 192	2 GG + 13 S

COMUNICACIÓ I INTERACCIÓ EDUCATIVA I 290 hores			Hores estudiant
67% Filologia Catalana	8 grups	193 x 8 = 1544	3 GG + 27 S
33% Expressió Corporal	4 grups	97 x 4 = 388	2 GG + 13 S
33% Expressió Musical	4 grups	97 x 4 = 388	

COMUNICACIÓ I INTERACCIÓ EDUCATIVA II 290 hores			Hores estudiant
50% DIOE	8 grups	145 x 8 = 1160	2'5 GG + 20 S
50% DIOE	4 grups	145 x 4 = 580	2'5 GG + 10 S
50% TiH	4 grups	145 x 4 = 580	

LLENGUATGES I CONTEXTOS I 290 hores			Hores estudiant
75% Filologia Catalana	4 grups	217,5 x 4 = 870	4 GG + 30 S
25% Filologia Francesa	4 grups	72,5 x 4 = 290	1 GG + 10 S

LLENGUATGES I CONTEXTOS II 290 hores			Hores estudiant
60% Filologia Espanyola	4 grups	174 x 4 = 696	3 GG + 24 S
40% Filologia Anglesa	4 grups	116 x 4 = 464	2 GG + 16 S

2.- CALENDARI I DE MÒDULS HORARIS

Els semestres tenen 18/20 setmanes d'activitat lectiva i avaluadora i cal programar la docència dintre d'aquests períodes lectius (veure calendari hàbil al final del document):

- 1r semestre de 18 setmanes (16 de setembre de 2011 a 1 de febrer de 2012). Les classes de màster començaran el dia 30 de setembre.
- 2n semestre de 20 setmanes (10 de febrer a 4 de juliol de 2012)
- Setmana intersemestral (sense activitat formativa però hàbil des del punt de vista docent) del 3 al 7 de febrer. Aquesta setmana pot servir per recollir treballs, per fer exàmens de recuperació, ... però **NO** es poden programar sessions presencials.
- Les dates de tancament d'actes són el 21 de febrer pel primer semestre i el 10 de juliol pel segon semestre i les assignatures anuals.
- Les dates límit de tancament d'actes de pràcticum i de treball fi d'estudis són el 25 de juliol i 18 de setembre.
- ESTUDIANTS DE PRIMER: La setmana del 9 de setembre es faran les sessions d'acollida amb els estudiants de primer.
- ESTUDIANTS DE PRIMER, SEGON, TERCER i QUART: La primera classe de cada assignatura del primer semestre començarà a les 9 hores pels estudiants del torn de matí i a les 16 hores pels estudiants del torn de tarda, a excepció de les assignatures optatives que ja tenen una franja horària fixa adjudicada.
- TOTS ELS ESTUDIANTS: La primera classe de cada assignatura del segon semestre que no sigui anual començarà a les 9 hores pels estudiants del torn de matí i a les 16 hores pels estudiants del torn de tarda, a excepció de les assignatures optatives i de l'assignatura d'Infància, Salut i Alimentació de tercer del Grau d'Educació Infantil que ja tenen una franja horària fixa adjudicada.

ATENCIÓ: Per realitzar el cronograma de cada assignatura s'ha de tenir en consideració el calendari de pràcticum de cadascun dels cursos i algunes altres especificacions com les que es recullen a continuació:

Els estudiants de segon primària fan una sortida de camp de dos dies vinculada a l'assignatura d'Ensenyament / Aprenentatge del Coneixement del Medi Social i Natural. Les dates de la sortida són el 31 de març i l'1 d'abril pels grups 21 i 41 i el 7 i 8 d'abril pels grups 31 i 71.

3.-TORNS

La franja prevista per la programació de l'activitat presencial és de 8 a 13 hores pels estudiants que fan torn de matí i de 16 a 21 hores pels que fan el torn de tarda. Es reserva la franja de 13 a 14 i de 15 a 16 per les tutories pel torn de matí i tarda respectivament.

Títol	Matí	Tarda
Educació Social	1r, 2 ^o , 3r, 4 ^a	-
Educació Infantil	4r (un grup)	1r (dos grups) 2on (dos grups) 3r (dos grups) 4r (un grup)
Educació Primària	1r (dos grups) 2 ^o (dos grups) 3r (dos grups) 4r (tres grups)	1r (dos grups un d'ells amb anglès*) 2 ^o (dos grups un d'ells amb anglès*) 3r (dos grups) 4r (un grup)
Pedagogia	1r, 2 ^o , 3r, 4 ^a	-

* El complement de càrrega docent per impartir un grup en anglès són 40 hores per una assignatura de 4 ECTS, 60 hores per una de 6 ECTS, 120 per una de 12 ECTS.

La proposta dels torns de les mencions del Grau en Educació Primària es regirà pels següents criteris:

- Alternar anualment la proposta tot contemplant el nombre d'estudiants matriculats inicialment en cada torn.
- Alternar anualment la proposta tot contemplant els horaris dels itineraris del màster de secundària. Especialment les ciències experimentals per la utilització del laboratori
- Mantenir Ciències Experimentals i matemàtiques sempre juntes
- Mantenir Ed. Física sempre al matí per l'espai del SAF

CURS 2013 - 2014				
MATI				
Optatives Llengües	Optatives Plàstica	Menció En Necessitats Educatives Específiques	Menció Ll. Anglesa	Menció Ed. Física
TARDA				
Optatives CCEE	Optatives Matemàtiques	Optatives CC SS	Menció Ed. Musical	

4.- CONSIDERACIONS EN RELACIÓ AL CALENDARI I A L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU (TFG) I PRACTICUM

Es reserva pels Treballs de Fi de Grau (TFG) una franja horària coincident per tal de poder fer, si és necessari, tutories i seminaris en grup. Aquesta franja s'estableix els **dimecres** del segon semestre de 10:30 a 13 i de 18:30 a 21.

Cal tenir present el calendari de pràcticum i la franja de tutories del TFG en el moment de planificar la docència i fer els cronogrames de les assignatures. No es poden programar activitats lectives en aquests períodes.

EDUCACIÓ INFANTIL
<p>PRACTICUM I (de primer) Del 3 al 7 de febrer en horari de 9 a 17 hores . A partir del 10 de febrer un dia a la setmana (els dimarts) en horari de 9 a 17 hores (fins a completar les hores, veure guia de l'assignatura).</p> <p>Aquest Pràcticum es responsabilitat del professorat que fa l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar.</p>
<p>PRACTICUM II (de segon) Del 8 de gener al 21 de febrer en horari de 9 a 17 hores i del 24 al 28 de febrer de 9 a 12:30.</p> <p>Hi ha 8 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura, és altament recomanable que cada unitat destini un únic professor com a tutor d'aquest pràcticum.</p> <p>L'assignatura d'Aspectes Instrumentals de la Llengua cedeix dos sessions (de 18 a 21 hores) del primer semestre (el 13 de novembre i l'11 de desembre) i dos sessions (de 18 a 21 hores) del segon semestre (el 26 de febrer i 19 de març) per fer les tutories d'aquests pràcticum. Les tutories d'aquest pràcticum es planificaran sempre en dimecres.</p> <p>Hi ha 8 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura, és altament recomanable que cada unitat destini un únic professor especialista en l'etapa 0-3 com a tutor d'aquest pràcticum.</p>
<p>PRACTICUM III (de tercer) Dos períodes intensius que van del 27 de gener al 07 de febrer i del 5 al 16 de maig en horari de 9 a 17 hores.</p> <p>Dos períodes d'un dia a la setmana (dijous) del 13 de febrer al 24 d'abril i del 22 de maig al 19 de juny.</p> <p>L'assignatura de Didàctica de l'Educació Corporal (primer semestre) cedeix un parell d'hores del dia 8 de gener per fer les tutories d'aquests pràcticum. L'assignatura d'Educació de les Arts Visuals em Educació Infantil I (primer semestre) cedeix tres hores del dia 14 de gener per fer les tutories d'aquests pràcticum. El segon semestre es destinaran els dimecres de 16 a 19 per realitzar les sessions de gran grup de les assignatures de Didàctica de l'expressió musical en educació infantil, Educació de les arts visuals en educació infantil II i les tutories de pràcticum. Les tutories d'aquest pràcticum es planificaran sempre en dimecres.</p> <p>Hi ha 9 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura, és necessari que cada unitat destini com màxim dos professors especialistes en l'etapa 3-6 com a tutors d'aquest pràcticum.</p>
<p>PRACTICUM IV (de quart) Dos períodes intensius que van del 17 al 31 d'octubre i del 8 al 31 de gener. Un dia a la setmana (dijous) del 7 de novembre al 19 de desembre. Les tutories d'aquest pràcticum es planificaran en divendres el primer semestre i el 12 de febrer i 12 de març</p>

(dimecres) el segon semestre de 10:30 a 13 al matí i de 18:30 a 21 per la tarda.

Hi ha 9 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura, és necessari que cada unitat destini com màxim dos professors especialistes en l'etapa 0-6 com a tutors.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRACTICUM I (de segon)

Del 10 al 21 de febrer.

Aquest Pràcticum es responsabilitat del professorat que fa l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar.

L'assignatura d'Educació Musical i Visual cedeix tres dies (al voltant de mitjans de març, mitjants d'abril i mitjans de juny) per fer la tutoria d'aquest pràcticum.

PRACTICUM III (de tercer)

Del 8 de gener al 21 de febrer en horari de 9 a 17 hores.

Els tutors d'aquest pràcticum són el professors responsables de les assignatures: Aprenentatge i desenvolupament II; Gestió i innovació a l'aula de matemàtiques i Llengües i aprenentatge. En el cas excepcional que un professor no pugui assumir tots els crèdits de pràcticum es pot incorporar un altre professor de la seva àrea de coneixement.

Les **tutories d'aquest pràcticum** es planificaran en **dimarts** en el període que els estudiants estant a l'escola.

PRACTICUM IV (de quart)

Dos períodes intensius que van del 23 de setembre al 4 d'octubre i del 20 al 31 de gener en horari de 9 a 17 hores. Del 16 al 20 de setembre els estudiants assistiran a les classes de les assignatures optatives. Els dia 17 de setembre (dimarts destinats a les pràctiques) s'utilitzarà per acabar de concretar els temes de pràcticum mitjançant seminaris i tutories.

Un període d'un mínim d'un dia a la setmana (dimarts) del 7 d'octubre al 17 de gener.

Les **tutories d'aquest pràcticum** es planificaran sempre en **dijous de 11:30 a 14** en el torn de matí i **dijous de 19:30 a 21** en el torn de tarda.

Hi ha 9 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura és altament recomanable que cada unitat destini un únic professor per grup com a tutor d'aquest pràcticum, és a dir un màxim de 4 professors per unitat.

PRACTICUM V (de quart)

Un període intensiu del 17 de març al 11 d'abril en horari de 9 a 17 hores

Un dia a la setmana tots els dimarts del segon semestre lectiu per les escoles (del 10 de febrer al 10 de juny) a excepció del període intensiu ja explicitat.

Les **tutories d'aquest pràcticum** es planificaran en el **torn del matí dimecres entre les 8 i les 13 hores o en dilluns de 11:30 a 13**. En el torn de tarda **dimecres entre les 16 i les 21 hores o en dijous de 19:30 a 21**.

EDUCACIÓ SOCIAL

PRACTICUM I (de tercer)

Es realitza al llarg de tot el curs 1 dia a la setmana (**dimecres**) i es divideix en dos períodes: de la segona setmana de setembre a la primera de febrer i de la tercera setmana de febrer a la darrera setmana de juny.

En cada semestre l'estudiant estarà a la institució un període no inferior a 17 setmanes. L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Hi haurà cinc seminaris (en dimecres) a la Facultat. Es recomana:.

- Primer seminari (abans de començar l'estada): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): mecanismes i instruments de detecció de necessitats que han dissenyat els alumnes o han analitzat en el centre.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): els alumnes han de reflexionar sobre el seu procés d'aprenentatge (avaluar la seva pròpia intervenció i emprar eines per a l'autoaprenentatge).
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pot ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament ha d'estar vinculat a les assignatures de tercer del grau d'educació social. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de tercer.

Hi ha 3 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura (DIOE, MIDE, TIH); és altament recomanable que cada unitat hi destini com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors de pràcticum I no poden tenir docència **els dimecres** per evitar solapar els seminaris amb altra activitat docent i fer les visites als centres.

PRACTICUM II (de quart)

L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Es realitzarà durant el curs acadèmic diferenciant dos moments:

- El primer semestre, l'assignatura comença la segona setmana de setembre i acaba la primera de febrer. L'alumnat fa 1 dia a la setmana de pràctiques (**dijous**).
- El segon semestre, les pràctiques començaran la setmana després de la setmana intersemestral i acaben la darrera setmana de juny. L'alumnat farà un **període intensiu de dilluns a dijous**. No obstant, amb el vist-i-plau del tutor de la UAB, el calendari pot variar per ajustar-se al projecte que ha de realitzar l'alumnat fins complir les 300h. de pràctiques.

Per exemple, comptant que el segon semestre hagi de realitzar unes 240 hores, l'horari al centre pot distribuir-se de la següent manera:

4 dies a la setmana x 6h. diàries = 24h. /setmana	10 setmanes de pràctiques
--	--------------------------------------

4 dies a la setmana x 5h. diàries = 20h. /setmana	12 setmanes de pràctiques
3 dies a la setmana x 6h. diàries = 18 h. /setmana	Unes 13 setmanes de pràctiques
3 dies a la setmana x 5h. diàries = 15h./ setmana	16 setmanes

Hi haurà cinc seminaris a la Facultat que es portaran a terme els **dijous**. Es recomana:

- Primer seminari (abans d'iniciar l'estada al centre): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): explicació del disseny de la seva intervenció.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): eines d'avaluació de la seva intervenció i propostes de millora.
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pots ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament haurà d'estar vinculat a les assignatures optatives de quart i/o mencions del grau en Educació Social. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de quart.

És altament recomanable que les unitats implicades en la docència del pràcticum (DIOE, MIDE, TIH) destinin com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors del pràcticum II no poden tenir docència **els dijous** per evitar solapar els seminaris amb altra activitat docent i poder visitar els estudiants als centres.

PEDAGOGIA

PRACTICUM I (de tercer)

Es realitza al llarg de tot el curs 1 dia a la setmana (**dimecres**) i es divideix en dos períodes: de la segona setmana de setembre a la primera de febrer i de la tercera setmana de febrer a la darrera setmana de juny.

En cada semestre l'estudiant estarà a la institució un període no inferior a 17 setmanes. L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Hi haurà cinc seminaris (en dimecres) a la Facultat. Es recomana:

- Primer seminari (abans de començar l'estada): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): mecanismes i instruments de detecció de necessitats que han dissenyat els alumnes o han analitzat en el centre.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): els alumnes han d'explicar, en funció de tot el que estan aprenent, quines propostes de millora farien en el centre.
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pots ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament ha d'estar vinculat a les assignatures de tercer del grau de pedagogia. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de tercer.

Hi ha 3 unitats responsables en la docència d'aquesta assignatura (DIOE, MIDE, TIH); és altament recomanable que cada unitat hi destini com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors de pràcticum I no poden tenir docència **els dimecres** per evitar solapar els seminaris amb altra activitat docent i fer les visites als centres.

PRACTICUM II (de quart)

L'horari del pràcticum vindrà determinat per l'horari de la institució de pràctiques. La jornada de pràcticum és de 6 hores.

Es realitzarà durant el curs acadèmic diferenciant dos moments:

- El primer semestre, l'assignatura comença la segona setmana de setembre i acaba la primera de febrer. L'alumnat fa 1 dia a la setmana de pràctiques (**dijous**).
- El segon semestre, les pràctiques començaran la setmana després de la setmana intersemestral i acaben la darrera setmana de juny. L'alumnat farà un **període intensiu de dilluns a dijous**. No obstant, amb el vist-i-plau del tutor de la UAB, el calendari pot variar per ajustar-se al projecte que ha de realitzar l'alumnat fins complir les 300h. de pràctiques.

Per exemple, comptant que el segon semestre hagi de realitzar unes 240 hores, l'horari al centre pot distribuir-se de la següent manera:

4 dies a la setmana x 6h. diàries = 24h. /setmana	10 setmanes de pràctiques
--	--------------------------------------

4 dies a la setmana x 5h. diàries = 20h. /setmana	12 setmanes de pràctiques
3 dies a la setmana x 6h. diàries = 18 h. /setmana	Unes 13 setmanes de pràctiques
3 dies a la setmana x 5h. diàries = 15h./ setmana	16 setmanes

Hi haurà cinc seminaris a la Facultat (en dijous). Es recomana:

- Primer seminari (abans d'iniciar l'estada al centre): presentació de les pràctiques, explicació de la memòria, treball d'aspectes emocionals, codi ètic, etc.
- Segon seminari (a mitjans de primer semestre): explicació per part dels alumnes de les característiques de cada institució (entorn, organització, usuaris, programes...).
- Tercer seminari (a finals del primer semestre): explicació del disseny de la seva intervenció.
- Quart seminari (a mitjans del segon semestre): eines d'avaluació de la seva intervenció i propostes de millora.
- Cinquè seminari (a finals del segon semestre): presentació de treballs (tipus "jornades").

Els seminaris es programaran conjuntament amb tots els tutors. Es pot suggerir organitzar-los als centres on fan les pràctiques, i si pots ser amb participació de professionals. Els seminaris s'han de diferenciar de les tutories que fa cada tutor per al seguiment dels seus alumnes.

Aquest pràcticum necessàriament haurà d'estar vinculat a les assignatures optatives de quart i/o mencions del grau en Pedagogia. En aquest sentit, l'equip docent d'aquest pràcticum estarà format pel professorat que faci la docència a les assignatures de quart.

És altament recomanable que les unitats implicades en la docència del pràcticum (DIOE, MIDE, TIH) destinin com a màxim 2 professors tutors. Es recomana que cada tutor/a tingui com a mínim 5 estudiants per tal de poder portar a terme correctament els seminaris.

Els tutors del pràcticum II no poden tenir docència **els dijous** per evitar solapar els seminaris amb altra activitat docent i poder visitar els estudiants als centres.

4.- RECOMANACIONS ALS DEPARTAMENTS PER A LA CONFECCIÓ DEL PLA DOCENT

- Recordar que en les assignatures assignades a més d'un professor cal una coordinació estreta entre tot el professorat que intervé i cal pensar en l'assignatura com en una unitat. A més tal com marca la normativa d'avaluació de la UAB, cal que cada grup de matrícula tingui assignat un professor responsable. De cara a l'assignació dels grups a Sigm@-CDS, seria necessari disposar d'aquesta dada al més aviat possible. Per tant, es demana, en la mesura del possible, que els departaments comuniquin quins professors són responsables de grup, en el moment de donar la resposta a la petició de docència que els hi fa el centre. En cas de que no es faci cap indicació, des de la Gestió Acadèmica es procedirà a assignar com a professor responsable de l'assignatura el que aparegui en primer lloc en l'assignació.
- Procurar que el professorat concentri la seva dedicació preferentment en una titulació i assegurar la continuïtat dels professors en la mateixa titulació durant més d'un curs.
- Es necessari que el professorat responsable de les assignatures de Primària del Grau d'Anglès siguin professorat experimentat i amb una competència lingüística suficient de la llengua vehicular d'aquest grau.
- Recordar que els estudiants de primer són els que necessiten d'un tracte més acurat donat que és el seu primer any a la universitat. Caldria considerar aquest fet a l'hora de fer l'assignació de professorat de les assignatures situades als primers cursos.
- Cal considerar les especificacions de les guies de les assignatures a l'hora de fer les assignacions de professorat.
- El professorat que fa de tutor de Pràcticum o de tutor del Treball Fi de Grau ha d'estar vinculat a la titulació en la que imparteixen les classes i ha de respectar els horaris de tutoria assignats a tal efecte.
- S'aconsella als departaments que cada tutor de TFG tingui assignats un màxim de 6 estudiants per grau.
- Cada titulació adjuntarà a la proposta d'horaris les recomanacions que li són específiques per a l'assignació de docència al professorat.
- Els horaris d'atenció als estudiants s'han de situar de 13 a 14 en el torn de matí. Si es dona el cas de que l'activitat lectiva de l'assignatura s'acaba a les 12 es poden avançar les tutories una hora. També es poden oferir tutories de 12 a 14 quan el professorat les programa en dies diferents a l'horari lectiu de l'assignatura que és responsable i no es solapen amb activitats lectives d'altres assignatures.
- Els horaris d'atenció als estudiants s'han de situar de 15 a 16 en el torn de tarda. Si es dona el cas de que l'activitat lectiva de l'assignatura s'acaba a les 20 es poden oferir les tutories en aquesta hora. També es poden oferir tutories de 20 a 21 quan el professorat les programa en dies diferents a l'horari lectiu de l'assignatura que és responsable i no es solapen amb activitats lectives d'altres assignatures.
- Es desprogramaran les assignatures optatives que tinguin menys de 10 estudiants matriculats.

CRITERIS ESTUDIS EN EXTINCIÓ: LLICENCIATURES I DIPLOMATURES

EN LA DEMANDA DE PLA DOCENT ES FACILITARÀ EL LLISTAT D'ASSIGNATURES QUE S'HAURAN D'OFERIR EN FORMAT TUTORITZAT. CAL CONSIGNAR EL NOM DEL PROFESSOR QUE ES RESPONSABILITZARÀ DE LES TUTORIES.

Les diplomatures queden definitivament extingides. Excepcionalment es podria estudiar peticions d'estudiants molt concretes que no puguin passar-se al nou pla.

Les assignatures de quart (de la llicenciatura de Pedagogia) s'oferiran al 2013/14 en format tutoritzat.

Les assignatures de tercer i quart (de la llicenciatura de Psicopedagogia) s'oferiran al 2013/14 en format tutoritzat.

La fórmula que s'utilitza per calcular la càrrega docent de les assignatures tutoritzades és la següent:

Núm. de crèdits x estudiants x 0,05 = crèdits LRU (multiplicat per 10 seran hores LRU i multiplicat per 2,333 seran hores Graus)

El calendari de les assignatures tutoritzades és el següent:

- 1er semestre del 08 d'octubre al 31 de gener de 2013
- 2on semestre de 10 de febrer al 20 de juny de 2014

QUALSEVOL CANVI EN RELACIÓ A LA PROPOSTA HORÀRIA S'HA DE CONSULTAT ALS I A LES COORDINADORS / COORDINADORES DE TITULACIÓ I PER ESTUDIAR LA POSSIBILITAT DE LA PETICIÓ. NO ES FARAN CANVIS EN ELS HORARIS UN COP AQUESTS ESTIGUIN PUBLICATS I ELS ESTUDIANTS HAGIN INICIAT EL PROCÉS DE MATRICULACIÓ

CRITERIS MÀSTERS CURS 2013/2014¹

Atenent al document "Política de programació docent en els nous títols de grau i postgrau dins l'EEES" aprovat en el Consell de Govern del dia 21 d'abril del 2010, i a les diverses modificacions del "Text Tefos²", la darrera aprovada pel Consell de Govern de 13 de juliol de 2011, la normativa dels estudis de màster fixa el següent:

1. Tipologies d'activitats docents

Activitat dirigida	Activitat supervisada	Activitat de seguiment i d'avaluació
1. Teoria, 2. Pràctiques d'aula 3. Pràctiques de laboratori 4. Pràctiques clíniques 5. Seminaris 6. Pràctiques de camp dirigides	7. Pràcticum 8. Pràctiques externes 9. Pràctiques de camp supervisades 10. Classes virtuals 11. Treball fi de grau 12. Treball fi de màster 13. Direcció de tesi	14. Tutoria 15. Avaluació final / continuada

2. Presencialitat

- En els màsters de la Facultat de Ciències de l'Educació la presencialitat preferent és del **24%**.

3. Dedicació docent als Màsters

- Límit de la dedicació docent al postgrau oficial (màsters i tesis doctorals) dels departaments: 10% de la seva capacitat docent total.
- Límit de la dedicació individual del professorat a docència de postgrau oficial: 50% de la seva dedicació docent total.
- El percentatge de docència impartida per professorat doctor en uns estudis de màster haurà de ser, com a mínim, del 70 %. Aquest percentatge es podrà disminuir excepcionalment quan els objectius i els continguts del màster requereixin una participació important de professionals o especialistes externs sense titulació de doctor/a i sempre que aquesta reducció sigui aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de Màster de la Facultat.
- En un màster programat íntegrament per la UAB, s'haurà de garantir que com a mínim el 30 % de la docència sigui impartida per professorat de la UAB.
- Segons l'Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre criteris específics per a la incorporació i/o continuïtat d'un estudi de màster universitari a la programació universitària de Catalunya, per al període 2012-2015 cal, a més, que el una proporció ($\geq 0,5$) del PDI que imparteixi docència tingui acreditada una productivitat científica o una expertesa professional activa (mesurada per ens o agències reconegudes).
- Des de cada Coordinació de Màster es podrà decidir afegir d'altres criteris que no entrin en contradicció amb els de rang superior, en particular es podria exigir que tot el professorat que imparteix docència en un Màster de Recerca sigui doctor.

¹ Aquests criteris no s'apliquen al Màster de Formació del Professorat de Secundària que en té uns de propis.

² El Text Refós aprovat per acord del Consell de Govern de 17 de novembre de 2010 i modificat per Acord de Consell de Govern de 26 de gener de 2011 i per l'Acord de Consell de Govern de 13 de juliol de 2011, regula en particular la normativa de màster i conté una modificació a l'article 83. relativa al Model de dedicació docent, que estableix que el límit de la dedicació docent al postgrau (màsters i tesis doctorals).

4. Desprogramació de mòduls optatius amb escassa demanda.

- S'hauran de desprogramar els mòduls optatius que hagin tingut un nombre insuficient de matriculats indicat per la normativa vigent (menys de 7 matriculats de nou accés).

5. Càlcul d'hores docents del professorat

Màsters Universitaris:

Docència presencial	Preparació	Tutorització, seguiment i avaluació
ECTS x 25 x % presencialitat	hores de docència presencial x 1,5 h	(ECTS / 6) x 2h x n. estudiants ³
ECTS x 25 x 0,24		
ECTS x 6	hores de docència presencial x 1,5 h	(ECTS / 3) x n estudiants
1 ECTS: 6	9	0,33 x n estudiants
1 ECTS: 6	+ 9 = 15	

Treball fi de màster (TFM)	Pràctiques externes i pràcticum
Per als primers 10 ECTS: 10 x 2 h x n. treballs presentats; Per als ECTS restants: ECTS x 1,25 h x n. treballs presentats.	ECTS / 3 x n. estudiants tutoritzats

6. Resum hores estudiant / hores classe presencial / hores pla docent professor

La taula següent facilita els càlculs que cada Departament o Unitat Departamental ha de fer

Crèdits assignatura/mòdul	Hores estudiant	Hores professor Pla Docent	Hores Presencials de classe
1 ECTS	25	15 + 0,33x n estudiants	6
2 ECTS	50	30 + 0,66x n estudiants	12
3 ECTS	75	45+ 1x n estudiants	18
4 ECTS	100	60+ 1,33x n estudiants	24
5 ECTS	125	75+ 1,66x n estudiants	30
6 ECTS	150	90+ 2x n estudiants	36
7 ECTS	175	105+2,33x n estudiants	42
8 ECTS	200	120+ 2,66x n estudiants	48
9 ECTS	225	135+ 3x n estudiants	54

³ En la distribució d'hores de *Tutorització, seguiment i avaluació* es tindrà en compte el repartiment de tasques d'aquestes característiques entre el professorat

10 ECTS	250	150+ 3,33x n estudiants	60
11 ECTS	275	165+3,66x n estudiants	66
12 ECTS	300	180 + 4x n estudiants	72
13 ECTS	325	195+4,33x n estudiants	78
14 ECTS	350	210+ 4,66x n estudiants	84
15 ECTS	375	225+ 5x n estudiants	92

7. Calendari

Els semestres tenen 19/20 setmanes d'activitat lectiva i avaluadora i cal programar la docència dintre d'aquests períodes lectius (veure calendari hàbil al final del document):

- 1r semestre de 16 setmanes (30 de setembre de 2013 a 31 de gener de 2014).
- 2n semestre de 20 setmanes (10 de febrer a 4 de juliol de 2014).
- Les dates de tancament de les actes són el 22 de febrer pel primer semestre i l'11 de juliol pel segon semestre i les assignatures anuals. Pel practicum i treball fi de màster o de recerca el tancament serà el 18 de juliol o el 19 de setembre de 2013.
- La data d'inici de cada màster pot variar en funció de cada programa de màster. Cal consultar la informació específica de cadascun d'ells.

8. Horaris

Els coordinadors de cada Màster han de lliurar a la Gestió acadèmica (miguelangel.ruiz@uab.cat), amb còpia al vicedegà de màsters (jordi.pamies@uab.cat), els horaris previstos per a tots els mòduls del Màster abans de finals del 15 de març per tal de poder fer la demanda de plans docents als departaments.

9. Guies docents

- Cada mòdul del màster ha de tenir la seva guia docent seguint el model UAB.
- Totes les guies docents han d'estar actualitzades a la pàgina web de la Facultat abans que s'iniciï el període de matriculació. (juny 2013)

10. Pràcticum

- El Pràcticum de cada màster s'organitzarà en funció de les característiques pròpies del mateix que hauran de quedar recollides a la guia docent.

CRITERIS MASTER DE SECUNDÀRIA CURS 2013/2014⁴

1.- CONSIDERACIONS GENERALS

Estructura de la programació del Màster		
Mòdul		ECTS
Comú: Pedagogia, psicologia i sociologia		15 ECTS
Pràcticum i treball fi de màster		18 ECTS
Específic:	Complements de formació	12 ECTS
	Didàctica específica	15 ECTS

Comptabilització de la càrrega docent del professorat
Atenent als criteris que marca la normativa actual de la UAB el càlcul de temps total de cada assignatura inclou classes presencials, treball dirigit i treball autònom 1 ECTS correspon a 25 hores de treball de l'estudiant.
El Màster de Secundària es computa seguint els barems establerts pel GRAU amb un 26% de presencialitat , la comptabilització de la càrrega docent del professorat és per tant la següent:

Mòdul genèric i mòdul específic		
Docència presencial	Preparació	Tutorització, seguiment i avaluació
$ECTS \times 25 \times \% \text{ presencialitat (26\%)}$	h. de docència presencial $\times 1$	$(ECTS / 6) \times 1'5 \times \text{num. estudiants}$

Mòdul pràcticum i treball fi de grau	
Pràcticum	Treball fi de grau
(12 ECTS) 9,5 hores per estudiant	$ECTS 6 \times 1,25 \times \text{núm. de treballs}$, és a dir: 7,5 h per treball

Guies docents i responsables de mòduls
La guia docent de cada assignatura ha d'especificar l'activitat presencial i la seva distribució horària. També ha d'informar del cronograma de l'assignatura

Totes les guies docents han d'estar actualitzades i penjades a la pàgina web de la UAB abans que s'iniciï el període de matriculació (juny 2013)
--

Cada grup de matrícula d'un mòdul ha de tenir assignat un professor responsable . Aquest haurà d'aplicar els criteris d'avaluació aprovats pel centre i recollits a la guia docent (procés i activitats d'avaluació programades, amb indicació del valor assignat a l'avaluació continuada i a les proves finals; criteris de qualificació; calendari aproximat d'avaluació; procediment i període de publicació de reclamacions, i de revisió de les qualificacions), haurà de donar la qualificació final als estudiants matriculats, i deixarà constància de la mateixa en l'acta d'avaluació corresponent
--

⁴ Provisional a l'espera de la informació definitiva

2.- PREVISIÓ D'ESPECIALITATS, TORNS HORARIS I CALENDARI CURS 2012-13

Especialitats i previsió nombre total d'estudiants		
- La Generalitat ha fixat que els grups de cada especialitat siguin de 30 (mínim) i 40 (màxim).		
- Es programen 5 especialitats dues d'elles fusió de dues especialitats		
Especialitat		Previsió Estudiants
Matemàtiques		30
Llengua catalana i castellana		30
Ciències socials (Geografia - Història)		30
Llengües estrangeres	Fusió de 2 especialitats: Anglès i Llengües estrangeres (Francès i altres llengües)	40
Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral	Fusió de 2 especialitats: Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral	40

Especialitats i torns horaris	
Torn matí (9-14h)	Torn tarda (15:30 - 20:30h)
Geografia i Història Anglès / Llengües Estrangeres	Català / Castellà Orientació Educativa / FOL
Matemàtiques al matí si es fa a la UAb tarda si es fa a Sant Pau	

Calendari curs 2013-14	
Fase I: Classes a la universitat (7 set)	Del 03-10-13 al 15-11-13
Fase II: Practicum d'observació (2 set)	Del 18-11-13 al 29-11-13
Fase III: Classes a la universitat (8 set)*	Del 09-12-13 al 14-02-14
Fase IV: Pràcticum d'intervenció (6 set)	Del 17-02-14 al 28-03-14
Fase V: Classes a la universitat (7 set)	Del 31-03-14 al 23-05-14
Presentació del treball fi de màster	16 e juny / 8 de setembre de 2014

*No s'aturen les classes en la setmana intersemestral

Tancament d'actes curs 2013-14	
Assignatures del primer semestre	21 de febrer
Assignatures segon semestre i assignatures anuals	10 de juliol
Pràcticum i de treball fi de màster	25 de juliol / 18 de setembre

HORARI MARC (FASES I, III i V)					
MATÍ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 11:15	Mòdul comú	Mòdul comú	Mòdul específic: Complements de Formació	Mòdul específic: Didàctica	Mòdul específic: Didàctica
11:15 11:45	Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
11:45 14h	Mòdul comú	Mòdul comú	Mòdul específic: Complements de Formació	Mòdul específic: Didàctica	Mòdul específic: Didàctica o Seminari Pràcticum
TARDA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
15:30 17:45	Mòdul comú	Mòdul comú	Mòdul específic: Complements de Formació	Mòdul específic: Didàctica	Mòdul específic: Didàctica
17:45 18:15	Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
18:15 20:30	Mòdul comú	Mòdul comú	Mòdul específic: Complements de Formació*	Mòdul específic: Didàctica*	Mòdul específic: Didàctica o Seminari Pràcticum

* Pel que fa a l'especialitat de Català / Castella aquests dos mòduls s'intercanvien el dia.

3. ASSIGNACIÓ ALS DEPARTAMENTS I CÀRREGA DOCENT (Pendent d'una darrera revisió de les hores adjudicades)

Les dades coincideixen amb les comptabilitzades per l'adjunt pel grau a la Vicerectora de Política Acadèmica, Juan Jesús Donaire.

Hores docents i assignació	Corresponen 15 ECTS per especialitat (5) però és fusionen els grups d'especialitats oferint només 3 grups docents amb una previsió de 56 estudiants per grup: 1 matí i 2 tarda (3x56= 168 estudiants)			
Mòdul genèric	Departament Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació	Departament Sociologia	Departament Pedagogia	
	4 ECTS /grup	3,5 ECTS /grup	7,5 ECTS / grup	
	4 ECTS x 3 grups = 12 ECTS	3,5 ECTS x 3 grups = 10,5 ECTS	7,5 ECTS x 3 grups = 22,5 ECTS	
	12 ECTS x 27 h = 324h	10,5 ECTS x 27h = 283,5h	22,5 ECTS x 27 h = 607,5h	
			Departament Pedagogia Aplicada*	Departament Pedagogia Sistemàtica
		303,5 hores	303,5 hores	

*Cal recordar que aquests dos departaments s'alternen en la docència d'aquesta part del mòdul. Un any un es fa responsable d'un grup i l'altre de dos. El curs 2013 / 2014 li corresponen els dos grups a Pedagogia Sistemàtica.

Hores docents i assignació	Pràcticum: 9,5 h / estudiant						
Pràcticum	Dep. Didàc. Matemàtiques i CCEE	Departament de Didàctica Llengua, Literatura i CCSS			Dep. Pedagogia Aplicada	Dep. Pedagogia Sistemàtica	Dep. Psicologia, Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
	Matemàtiques	Anglès Francès /altres	Geograf. Història	Català Castellà	Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral		
	30 estudiants	40 estudiants	30 estudiants	30 estudiants	22 estudiants	11 estudiants	07 estudiants
	30 x 9,5 = 285 h	40 x 9,5 = 380 h	30 x 9,5 = 285 h	30 x 9,5 = 285 h	22 x 9'5 = 209h.	11 x 9'5 = 104,5h.	07 x 9'5 = 66,5h.

Hores docents i assignació	Treball fi de màster: 7,5h/ estudiant						
Treball fi de màster	Dep. Didàctica Matemàtiques i CCEE	Departament de Didàctica Llengua, Literatura i CCSS			Dep. Pedagogia Aplicada	Dep. Pedagogia Sistemàtica	Dep. Psicologia, Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
	Matemàtiques	Anglès Francès /altres	Geograf. Història	Català Castellà	Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral		
	30 estudiants	40 estudiants	30 estudiants	30 estudiants	22 estudiants	11 estudiants	07 estudiants
	30 x 7,5 = 225 h	40 x 7,5 = 300 h	30 x 7,5 = 225 h	30 x 7,5 = 225 h	22 x 7'5 = 165h.	11 x 7'5 = 82,5h.	07 x 7'5 = 52,5h.

Hores docents i assignació	1,5 ECTS / grup
	Departament Filologia Catalana
Taller d'expressió oral	1.5 ECTS x 3 grups = 4,5 ECTS
	No computen hores de tutoria i avaluació En pla docent del professor 4,5 ECTS, equival a 58,5h




Hores docents i assignació:	Previsió 30 estudiants	
	12 ECTS de Complementes de Formació 15 ECTS de Didàctica específica	
Especialitat de Matemàtiques	Departament Matemàtiques	Departament de Didàctica Matemàtiques i CCEE
	12 ECTS	15 ECTS
	12 ECTS x 20,5h = 246 h	15 ECTS x 20,5 h = 307,5 h

Hores docents i assignació:	Previsió 30 estudiants		
	12 ECTS de Complementes de Formació 15 ECTS de Didàctica específica		
Especialitat Català / Castellà	Departament Filologia Catalana	Departament Filologia Espanyola	Departament de Didàctica Llengua, Literatura i CCSS
	6 ECTS	6 ECTS	15 ECTS
	6 ECTS x 20,5h = 23h	6 ECTS x 20,5h = 123h	15 ECTS x 20,5h = 307,5 h

Hores docents i assignació:	Previsió 30 estudiants			
	12 ECTS de Complementes de Formació 15 ECTS de Didàctica específica			
Especialitat Geografia i Història	Depart. Geografia	Depart. Història Moderna i C.	Depart. d'Art	Depart. Didàctica Llengua, Literatura i CCSS
	4 ECTS	4 ECTS	4 ECTS	15 ECTS
	4 ECTS x 20,5h = 82 h	4 ECTS x 20,5h = 82 h	4 ECTS x 20,5h = 82 h	15 ECTS x 20,5 h = 307,5 h

Hores docents i assignació:	Previsió 40 estudiants				
	ECTS de Complementes de Formació + ECTS de Didàctica específica = 37 ECTS				
Especialitat: Orientació Educativa / Formació Orientació Laboral	Dret Públic i Ciències Històric Jurídiques	Economia de l'empresa	Depart. Pedag. Aplicada	Depart. Pedagogia Sistemàtica	Dep. Psicologia, Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
	6 ECTS	4 ECTS	16 ECTS	6 ECTS	5 ECTS
	6 ECTS x 23 = 138h	4 ECTS x 23 = 92h	16 ECTS x 23 = 368 h	6 ECTS x 23 = 138h	5 ECTS x 23 = 115h

Hores docents i assignació:	Previsió 40 estudiants		
	16 ECTS de Complementes de Formació 21 ECTS de Didàctica específica		
Especialitat: Anglès / Llengües estrangeres	Dep. Filologia Francesa i romànica	Dep. Filologia Anglesa i germanística	Dep. Didàctica Llengua, Literatura i C. Socials
	8 ECTS	8 ECTS	21 ECTS
	8 ECTS x 23h = 164 h	8 ECTS x 23h = 164 h	21 ECTS x 23 = 483 h
Cada departament té assignats 6 ECTS fixes. Hi ha 4 ECTS que poden canviar d'assignació en funció de la llengua dels estudiant.			

CALENDARI HÀBIL PROVISSIONAL CURS 2013 / 2014 PRIMER SEMESTRE							dies no lectius	
Setembre	1ª setmana	16	17	18	19	20	Dimarts 24 de setembre festiu (La Mercè) Dilluns 23 de setembre pont	
	2ª setmana	23F	24F	25	26	27		
	3ª setmana	30	1	2	3	4		
Octubre	4ª setmana	7	8	9	10	11		
	5ª setmana	14	15	16	17	18		
	6ª setmana	21	22	23	24	25		
	7ª setmana	28	29	30	31	1F		
Novembre	8ª setmana	4	5	6	7	8	Divendres 1 de novembre festiu (tots sants) Dijous 7 de novembre Festa Major UAB a partir de les 13 hores. El matí del 7 de novembre és lectiu.	
	9ª setmana	11	12	13	14	15		
	10ª setmana	18	19	20	21	22		
	11ª setmana	25	26	27	28	29		
Desembre	12ª setmana	2	3	4	5	6F	Divendres 6 de desembre festiu (constitució)	
	13ª setmana	9	10	11	12	13		
	14ª setmana	16	17	18	19	20		
	Nadal							
Gener	15ª setmana	6F	7	8	9	10	Dilluns 6 de gener festiu (reis)	
	16ª setmana	13	14	15	16	17		
	17ª setmana	20	21	22	23	24		
	18ª setmana	27	28	29	30	31		
 El semestre té 18 setmanes que amb les festes es converteixen en 16 setmanes pels dilluns i divendres, 17 setmanes pels dimarts i dijous. També cal considerar els calendaris de pràcticum pels diferents grups i nivells.								
Setmana intersemestral del 3 al 7 de febrer de 2014								
CALENDARI HÀBIL CURS 2012 / 2013 SEGON SEMESTRE. Sense activitat formativa però hàbil des del punt de vista docent								
Febrer	1ª setmana	10	11	12	13	14		
	2ª setmana	17	18	19	20	21		
	3ª setmana	24	25	26	27	28		
Març	4ª setmana	3	4	5	6	7		
	5ª setmana	10	11	12	13	14		
	6ª setmana	17	18	19	20	21		
	7ª setmana	24	25	26	27	28		
Abril	8ª setmana	31	1	2	3	4	Dilluns 21 d'abril festiu setmana santa	
	9ª setmana	7	8	9	10	11		
	Setmana Santa							
	10ª setmana	21F	22	23	24	25		
Maig	11ª setmana	28	29	30	1F	2F	Dijous 1 de maig festiu (festa treball) Divendres 2 de maig pont	
	12ª setmana	5	6	7	8	9		
	13ª setmana	12	13	14	15	16		
	14ª setmana	19	20	21	22	23		
	15ª setmana	26	27	28	29	30		
Juny	16ª setmana	2	3	4	5	6	Dilluns 9 de juny maig festiu (segona pasqua) Setmana 16 de PAUS (potser es necessita alguna aula per fer les proves) Dimarts 24 de juny Sant Joan	
	17ª setmana	9F	10	11	12	13		
	18ª setmana	16	17	18	19	20		
	19ª setmana	23	24F	25	26	27		
Juliol	20ª setmana	30	1	2	3	4		
 El semestre té 20 setmanes que amb les festes es converteixen en 18 setmanes pels dilluns i 19 setmanes pels dimarts, dijous i divendres. També cal considerar els calendaris de pràcticum pels diferents grups i nivells.								
 Seria recomanable deixar les dues últimes setmanes per exàmens i/o lliuraments de treballs.								