

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2011-2012**

Coordinadora: Carme Armengol

Data: 06/02/2012

RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu grau d'implantació actual.

GRAUS					
Titulació	Cursos implantats				
	1r	2n	3r	4r	Hi ha egresats?
Grau en educació infantil	2009-10	2010-11	2011-12	No implantat	NO
Grau en educació primària	2009-10	2010-11	2011-12	No implantat	NO
Grau en educació social	2009-10	2010-11	2011-12	No implantat	NO
Grau en pedagogia	2009-10	2010-11	2011-12	No implantat	NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels

MÀSTERS				
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats		Hi ha egresats?
		1r	2n	
		(*)	(*)	SI/NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

2. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

N. d'ordre	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Calendari
1. Millores en relació a aspectes relacionats amb la coordinació docent						
1	Cal millorar el funcionament de les reunions d'avaluació del Grau	Grau en Educació Primària	Realització de reunions d'avaluació més fluides, amb un gran intercanvi de comunicació i elaboració de criteris de millora compartits.	0	Coordinació de la titulació, Professorat i Estudiants	Curs 12-13
1	Cal millorar els mecanismes d'avaluació dels estudiants del Grau	Grau en Educació Primària	Elaboració d'un conjunt de criteris d'avaluació compartits que complementin els criteris específics de cada assignatura.	0	Coordinació de la titulació, Professorat i Estudiants	Curs 12-13
1	Cal acordar l'índex de rendiment de les assignatures del Grau	Grau en Educació Primària	Acord sobre l'índex de rendiment òptim per a la Titulació i definició de mecanismes per assolir-lo.	0	Coordinació de la titulació, Professorat i Estudiants	Curs 13-14
1	Diversitat de criteris per part del professorat sobre la programació de seqüències didàctiques	Grau en Educació Primària	Realització de sessions d'intercanvi sobre les diferents visions de les programació de seqüències didàctiques en el marc de l'assignatura de Pràcticum.	0	Coordinació de la titulació y Professorat	Curs 12-13
1	Poca utilització de les dades significatives que es tenen l'abast	Grau en Educació Primària	Establiment de processos de recollida d'informació amb els diferents agents participants en la titulació proposant tècniques com el Focus Grup, entrevistes... més enllà dels canals institucionals.	0	Coordinació de la titulació, Professorat i Estudiants	Curs 12-13
1	Manca d'acord en relació a l'avaluació continuada	Grau en Pedagogia Grau en Educació Social	Revisió de l'apartat d'avaluació de les guies docents.	0	Coordinació, Professorat	Curs 12-13

1	Demanda de més seguiment dels diferents cursos	Grau en Pedagogia Grau en Educació Social	Reestructurar la comissió de docència.	0	Coordinació i Tutors de grup	Curs 12-13
1	Demana de més coherència entre la metodologia i l'avaluació del procés d'ensenyament / aprenentatge	Grau en Pedagogia Grau en Educació Social	Millora en la coordinació del professorat.	0	Coordinació i Tutors de grup	Curs 12-13
1	Falta planificar l'assessorament dels estudiants de cara al seu futur	Grau en Pedagogia Grau en Educació Social	Proporcionar orientació als estudiants de darrer curs.	0	Coordinació	Curs 12-13
2. Millores en la informació i difusió						
2	Procés i calendari d'assignació de centres poc efectiu	Grau en Pedagogia	Calendari d'assignació de pràcticum més adequat.	0	Coordinació de Pràcticum de la Titulació	Curs 12-13
3. Millores en l'organització dels Graus						
3	Pla d'Acció Tutorial incomplet	Grau en Educació Primària	Inici d'un procés participatiu entre tots els membres de la titulació per dissenyar el Pla d'Acció Tutorial que s'implimentarà en una primera fase al llarg del curs 2013-14.	0	Coordinació de la titulació, Professorat i Estudiants	Curs 2012-13
3	Desequilibri pel que fa a la procedència de l'itinerari formatiu dels estudiants de nou ingrés	Grau en Educació Infantil	Planteja la problemàtica de l'accés dels estudiants que provenen del CFGS als òrgans competents de la Universitat per tal de que aquests ho plantegin a les instàncies responsables.	2c	Deganat	Curs 14-15
3	Excés de professorat a temps parcial o no estabilitzat que no es pot implicar	Grau en Educació Primària Grau en Educació	Concentrar la docència d'un professor a temps parcial en una única titulació.	0	Departaments Implicats	Bienni 2013 2015

	suficientment amb la titulació	Infantil	Dignificació de les condicions laborals del professorat Postdoc o similar amb acreditació de professorat Lector. Consolidació del professorat lector acreditat com Agregat i/o Titular.	2c	Recursos humans UAB	
3	Ratio professor / estudiant alta	Grau en Educació Infantil	Plantejar la problemàtica de la ratio excessiva als òrgans competents de la Universitat per tal de que aquests ho plantegin a les instàncies corresponents.	2c	Deganat Recursos humans UAB	Quinquenni 2013 2018
3	Cal més implicació del professorat en l'organització del projecte global que es realitzat a tercer	Grau en Educació Social	Realització d'un projecte global de tercer amb una millor coordinació del professorat implicat.	0	Coordinació Tutor grup de Tercer	Curs 12-13
4. Millores d'infraestructura						
4	Les instal·lacions de la facultat presenten dèficits estructurals i de capacitat	Grau en Educació Infantil	Continuar amb la millora, dintre les possibilitats de la Facultat, el mobiliari i els laboratoris. Intentar millorar, dintre les possibilitats de la Universitat l'edifici actual.	0 2c	Deganat Rectorat	Bienni 2012-14 indeterminat
5. Millores en les Memòries dels Plans d'Estudi						
5	Mencions poc perfilades i caràcter del pràcticum poc adequat	Grau en Pedagogia	Refer les mencions de quart i donar caràcter d'obligatorietat al pràcticum.	2b	Coordinació	Curs 12-13
5	Ubicació incorrecta d'una assignatura de tercer que s'hauria de cursar abans del començament del pràcticum	Grau en Educació Social	Canvi de semestre d'una assignatura de tercer.	2b	Coordinació	Curs 12-13
5	Programació poc eficaç de les assignatures optatives	Grau en Educació Social	Flexibilització crèdits optatius de tercer i quart.	2b	Coordinació	Curs 12-13

(1) 0 (o blanc): Interna del Centre

2: Requereix decisions que han de ser aprovades en altres instàncies de la UAB (p.e., en les Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)

2.a: Requereix modificació substancial de la memòria VERIFICA

2.b: És una modificació no-substancial

2.c: Altres (p.e., requereix modificació d'una normativa UAB)

3. PLANIFICACIÓ DEL RECURSOS

N. d'ordre	Acció de millora	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre? ⁽¹⁾
1	Realització de reunions d'avaluació més fluides, amb un gran intercanvi de comunicació i elaboració de criteris de millora compartits. (EP)	SI
1	Elaboració d'un conjunt de criteris d'avaluació compartits que complementin els criteris específics de cada assignatura. (EP)	SI
1	Acord sobre l'índex de rendiment òptim per a la Titulació i definició de mecanismes per assolir-lo. (EP)	SI
1	Realització de sessions d'intercanvi sobre les diferents visions de les programació de seqüències didàctiques en el marc de l'assignatura de Pràcticum. (EP)	SI
1	Establiment de processos de recollida d'informació amb els diferents agents participants en la titulació proposant tècniques com el Focus Grup, entrevistes... més enllà dels canals institucionals. (EP)	SI
1	Revisió de l'apartat d'avaluació de les guies docents. (ES) (P)	SI
1	Reestructurar la comissió de docència. (ES) (P)	SI
1	Millora en la coordinació del professorat. (ES) (P)	SI
1	Proporcionar orientació als estudiants de darrer curs. (ES) (P)	SI
2	Calendari d'assignació de pràcticum més adequat. (P)	SI
3	Inici d'un procés participatiu entre tots els membres de la titulació per dissenyar el Pla d'Acció Tutorial que s'implimentarà en una primera fase al llarg del curs 2013-14. (EP)	SI
3	Planteja la problemàtica de l'accés dels estudiants que provenen del CFGS als òrgans competents de la Universitat per tal de que aquests ho plantegin a les instàncies responsables. (EI)	NO
3	Concentrar la docència d'un professor a temps parcial en una única titulació. (EP) (EI)	SI
3	Dignificació de les condicions laborals del professorat Postdoc o similar amb acreditació de professorat Lector. Consolidació del professorat lector acreditat com Agregat i/o Titular. (EP) (EI)	NO
3	Plantejar la problemàtica de la ratio excessiva als òrgans competents de la Universitat per tal de que aquests ho plantegin a les instàncies corresponents. (EI)	NO

3	Realització d'un projecte global de tercer amb una millor coordinació del professorat implicat. (ES)	SI
4	Continuar amb la millora, dintre les possibilitats de la Facultat, el mobiliari i els laboratoris. (EI)	parcialment
4	Intentar millorar, dintre les possibilitats de la Universitat l'edifici actual. (EI)	NO
5	Refer les mencions de quart i donar caràcter d'obligatorietat al pràcticum. (P)	SI
5	Canvi de semestre d'una assignatura de tercer. (ES)	SI
5	Flexibilització crèdits optatius de tercer i quart. (ES)	SI

(1) *si / no / parcialment*