

ACTA DEFINITIVA DE LA JUNTA PERMANENT DE FACULTAT DEL 22 DE MARÇ DE 2011

Professorat i membres nats: C. Armengol, J. Barrera, A. Campà, J. L. Costa, E. Codó, T. Colomer, M. Edo, F. Ferrer, M. Fuentes, J. Gairín, P. Godall, N. González, N. Gorgorió, M. Izquierdo, P. Jurado, C. Llobet, F. X. Luna, C. Màrquez, R. Merino, L. Nussbaum, M. Oliva, J. Pàmies, R. Panyella, P. Pineda, R. M. Pujol, L. Quintana, A. Rico, E. Roca, J. M. Sanahuja, A. Santisteban, M. Tomàs i A. Valls.

Excusats: A. Blanco, D. Castro, M. Feixas, J. Miranda, J. Pagès i M. Rifà.

PAS: M. Andrés, C. Cabrera, C. Casado, R. M. Megías i M. A. Rufat.

Excusats: J. M. Gómiz i A. Valenzuela.

Estudiants: C. Maristany.

Ordre del dia:

- 1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la Junta anterior**
- 2. Aprovació, si s'escau, de l'informe de centre d'avaluació dels graus i màsters**
- 3. Aprovació, si s'escau, del calendari acadèmic pel curs 2011-2012**
- 4. Aprovació, si s'escau, dels premis extraordinaris del curs 2009-2010**
- 5. Presentació dels criteris per a l'elaboració del pla docent pel curs 2011-2012 aprovats per les COAs**
- 6. Informacions de l'equip de deganat**
- 7. Torn obert de paraules**

Comença la Junta Permanent a les 14:40 h.

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la Junta anterior

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Aprovació, si s'escau, de l'informe de centre d'avaluació dels graus i màsters

La degana R. M. Pujol recorda l'organigrama de les diferents fases de l'avaluació dels graus i dels màsters. Han passat ja per les comissions de docència i per les COAs de graus i màsters. La Comissió de Màsters ha estat creada i s'ha reunit un parell de vegades. La Facultat ha elaborat un sol informe de centre de graus i màsters. Del document que es presenta s'han d'aprovar les 19 pàgines inicials.

Al no haver cap intervenció ni demanda de votació s'aprova per assentiment l'Informe de Centre d'avaluació de graus i màsters del curs 2009-2010.

3. Aprovació, si 'escau, del calendari acadèmic pel curs 2011-2012

La degana Rosa M. Pujol recorda que cada centre, en relació al calendari marc de la UAB, proposa especificitats per al seu calendari.

La vicedegana C. Armengol comenta que altres anys la UAB incloïa els ponts però enguany no ho ha fet donant a la Facultat la potestat per a decidir-los. Explica que per al primer semestre es proposa el pont del 31 d'octubre. Com a pont de la Constitució es proposa el 9 de desembre divendres i durant el segon semestre la data que es presenta és la del 30 d'abril.

La degana Rosa M. Pujol argumenta que el dia de Sant Jordi és dilluns i ja recauen moltes festivitats en aquest dia de la setmana i per això es proposa que es pot organitzar algun acte però no declarar-lo festiu.

Torn d'intervencions:

La professora C. Llobet anuncia que s'abstindrà en la votació.

L'estudiant C. Maristany es manifesta en contra de la proposta.

La vicedegana C. Armengol comenta que també podem decidir no fer pont el 30 d'abril i fer festa per Sant Jordi.

La professora T. Colomer expressa que es fa difícil saber si els estudiants vindran més a les classes per Sant Jordi o pel pont del primer de maig.

Sense més intervencions es procedeix a la votació de la proposta de calendari:

25 vots a favor 1 vot en contra 9 abstencions

Resta aprovada la proposta de calendari acadèmic per al curs 2011-2012.

4. Aprovació, si s'escau, dels premis extraordinaris del curs 2009-2010

La degana Rosa M. Pujol aclareix que el punt de l'ordre del dia havia de dir "presentació" i no aprovació i demana disculpes. Anomena el simbolisme que tenen aquests premis. En aquest sentit també fa una crida perquè la Facultat faci propostes de premis extraordinaris de tesis doctorals

5. Presentació dels criteris per a l'elaboració del pla docent pel curs 2011-2012 aprovats per les COAs

La degana Rosa M. Pujol explica que en aquests moments, pel que fa al Màster de Secundària, encara no disposem de criteris clars sobre les especialitats que tindrem el curs vinent. El govern encara no ha formalitzat la proposta. D'aquí que de moment plantegem les mateixes especialitats que aquest curs però sent conscients que potser hi hauran modificacions en els propers mesos.

El vicedegà E. Roca recorda que la resta de màsters també podran veure's afectats donat que les condicions de preinscripció i prematrícula enguany tindran unes condicions molt més limitadores i amb un calendari específic en diferents fases.

Torn d'intervencions:

La professora C. Màrquez pregunta quan començaran els màsters.

La vicedegana C. Armengol comenta que com sempre, a principis d'octubre però que en el calendari general s'especifica el començament de les classes pels graus.

El professor F. Ferrer pregunta si no tindria més sentit posar el cronograma de l'assignatura en el programa que no pas en la guia docent. En relació al document presentat diu que en el punt 2 menciona les setmanes possibles de docència i pensa que hauria de dir també "d'avaluació". No acaba d'estar d'acord amb la recomanació envers els departaments perquè la docència d'un professor es centri, si pot ser, en una sola titulació i es pregunta per què ha d'haver-hi una major qualitat en la docència si el professor es concentra en una titulació. També pregunta que si quan es parla de "desprogramar" assignatures s'està pensant en una matrícula prèvia o com es farà.

La vicedegana C. Armengol comenta les limitacions de l'actual aplicatiu de la UAB però que, en tot cas, seria convenient que el professor envii una proposta de l'estructura de programa perquè en cas contrari no es poden planificar adequadament els espais necessaris; enviar una primera aproximació (un cronograma tipus). Pel que fa al concepte d'"avaluació" diu que serà introduït. En referència a la recomanació als departaments que els docents concentrin docència en determinades titulacions la vicedegana diu que ja hi era anteriorment en els plans anteriors, i un dels objectius era donar més pes a les comissions de docència per evitar que hi hagi molts professors amb poques matèries. En tot cas, afirma, es tracta només d'una recomanació. També comenta que les assignatures optatives amb menys de 10 estudiants s'hauran de desprogramar. En aquest sentit, s'intentarà disposar de la informació el més aviat possible.

La gestora acadèmica Rosa M. Megías comenta que els estudiants de grau ja tindran al mes de juliol les avaluacions i això farà que a primers de juliol es pugui disposar del llistat real de les assignatures. Això permetrà poder prendre decisions de tancament, etc.

La professora M. Edo expressa que la recomanació de què els professors facin una dedicació més vinculada a una titulació és, segons el seu criteri, molt adient.

Els criteris per a l'elaboració del pla docent pel curs 2011-2012 s'aproven per assentiment.

6. Informacions de l'equip de deganat

La degana Rosa M. Pujol informa que s'ha posat en marxa el procés per a la renovació de la Junta de Facultat i, donat que d'aquest procés també es renovarà la Junta Permanent, vol donar les gràcies a tots els membres de l'actual junta per la comprensió en els horaris i per la implicació demostrada.

El vicedegà E. Roca informa del calendari i de l'actual procés de presentació de candidatures a la Junta de Facultat i on es destaca, de moment, una baixa participació del sector dels estudiants

El professor R. Panyella pregunta sobre les possibles causes d'aquest baix nivell de presentació dels estudiants.

La vicedegana A. Campà explica que a nivell informatiu s'ha treballat amb el Consell d'Estudiants i que el conjunt d'estudiants han rebut un mail personalitzat. Té la sensació que en aquests moments participar en la Junta no és una de les seves prioritats. Ja varen fer un esforç gran per a cobrir places al claustre. El proper mes d'octubre, si s'escau, es convocaran eleccions per a cobrir vacants de la Junta de Facultat.

La degana Rosa M. Pujol informa que a nivell estatal s'ha aprovat el Consell d'Estudiants. Aquest Consell està constituït per 70 membres i un d'ells és el professor de la Facultat, en Jaume Botey, que com a expert ha estat escollit pel ministre.

En relació als torns que hauran de tenir les mencions del Grau de Primària, la degana comunica que no s'ha posat a aprovació perquè en aquests moments encara hi han molts interrogants oberts de tipus polític i econòmic en relació al futur de l'optativitat. Per això, al seu parer, ha estat més prudent explicar-ho avui però encara no sotmetre-ho a votació. En aquest sentit es presenten només els criteris de les mencions de Primària on hi ha més complexitat que per a Educació Social i Pedagogia, que només hi ha un torn i un grup. En el cas de Primària comportarà preveure l'ús d'espais, els horaris coincidents, compaginar horaris de professorat, etc. També caldrà estar amatents perquè algunes mencions no quedin sobredimensionades respecte a les altres, etc. Expressa que resulta inviable ofertar el conjunt de les mencions al matí o a la tarda i per això s'han de buscar criteris concrets. La proposta presentada intenta respondre a això. Per al curs 2012-2013: Llengües, Llengües estrangeres, Educació musical, Educació inclusiva i Educació física s'oferirien al matí; i Ciències experimentals, Matemàtiques, Ciències socials, Educació plàstica a la tarda. I per al curs 2013-14: al matí serien Ciències experimentals,

Matemàtiques, Ciències socials, Educació plàstica i Educació física, i per la tarda s'oferirien les Llengües, Llengües estrangeres, Educació musical i Educació inclusiva. Totes anirien rodant per anys, tal com fa el màster de secundària, a excepció de l'Educació física.

Pel que fa als criteris d'admissió dels estudiants per a les mencions, la degana comenta que el primer element a considerar serà l'expedient acadèmic perquè és d'aplicació ràpida i eficient.

Torn d'intervencions:

La vicedegana C. Armengol opina que o es deixa el lliure mercat o s'acudeix als números clàusius com a fórmula per a equilibrar el nombre d'estudiants en les mencions. Potser, diu, quan portem anys d'experiència disposarem d'altres criteris. Podem fer una prospectiva seriosa de les preferències i intentar, cada any, oferir allò que sabem que voldran els estudiants. Conclou dient que es tracta d'un tema complex perquè al final pot passar que l'estudiant acabi agafant allò que li resulti més còmode.

La degana Rosa M. Pujol explica que en la darrera reunió de degans d'educació de Catalunya es va fer una roda sobre la situació de les mencions de cara el curs vinent. En principi el creixement zero afecta a totes les universitats i per això la majoria d'universitats van plantejar que obririen algunes de les mencions però no pas totes.

El professor R. Merino reconeix que tampoc disposa d'una idea clara i no sap què passarà a Pedagogia i Educació Social. Expressa que un possible escenari és desdoblar una menció i tancar-ne una altra. En tot cas, perquè els estudiants puguin decidir hauran de disposar de la màxima informació. I per últim comenta que tothom sabia que el cost zero no es podia donar en carreres que passaven de tres a quatre anys.

El professor F. Ferrer opina que sempre és problemàtic posar un criteri però que el de l'expedient acadèmic per fer una assignatura optativa potser està fora de lloc. Què desitjaríem? pregunta. Que siguin gent que tinguin interès per aquesta assignatura i per això aquells estudiants que tinguin interès ja es matricularan primer si hi ha un ordre d'inscripció? Pel que fa al tema de les mencions diu que hi ha una situació una mica anòmala perquè no totes les mencions són exactament iguals a l'hora d'escollir. Creu que valdria la pena tornar a mirar a fons i amb una certa distància el contingut de les assignatures de les mencions. Posa com a exemple el cas de la menció en Educació inclusiva on creu que segueix un criteri exclusivament acadèmic amb una visió molt reduccionista de l'educació inclusiva, donat que en l'actual context no es restringeix als alumnes amb necessitats educatives especials.

La professora N. Gorgorió no creu que s'hagin de seguir les demandes dels estudiants en l'oferta de les mencions sinó la necessitat social que té a veure amb l'oferta que fem. Per això, expressa, no hem de deixar que els estudiants determinin les mencions que hem de fer. Destriar els alumnes sempre és perillós i per això cal buscar criteris objectius. L'interès de l'estudiant li sembla

fantàstic però no es podrà garantir que els més interessats puguin matricular-se si ho fem mitjançant connexions telemàtiques, etc. Opina que hauríem de trobar algun altre criteri. L'expedient global o l'expedient en la matèria o matèries afins de les mencions? Cal trobar un criteri objectivable.

El professor P. Godall pregunta si s'han tingut en compte totes les variables per a la proposta dels torns de matí i tarda de les mencions. Posa com a exemple que els estudiants de música estudien a les tardes a les Escoles de Música.

El professor A. Santisteban li sembla bé alternar matí i tarda. Comenta que aquestes mencions les tenim perquè creiem que els mestres han de posseir diverses especialitats i això és bo per a les escoles. Però es pregunta quin paper jugaran les oposicions, perquè es pot discutir molt però si no tenen un paper les mencions en les oposicions potser no tindran sortida. Pel que fa a la selecció, fer-ho a partir de la motivació no ho acaba d'entendre perquè seria com mesurar la vocació. Per exemple, si han fet abans matèries afins seria un criteri més clar.

La professora C. Llobet comenta que el tema de les mencions preocupa als alumnes i per això hem de buscar criteris transparents. Explica que hi ha estudiants que tenen clar des del primer curs quina menció volen fer. I a segon ja estan focalitzats per a una menció i per a la resta no dediquen esforços. Per això, es pregunta, prioritzarem les bones notes de les matèries afins i la resta no? o serà millor atendre un expedient global? Afirmar que, en tot cas, hem de buscar mecanismes transparents. Recordar que l'estudiant no està obligat a fer una menció i si no pot fer la que vol potser optarà per ser generalista. També expressa els seus dubtes en relació a l'equilibri entre matí i tarda pel número d'estudiants i l'oferta de mencions per torns en els propers anys.

La vicedegana C. Armengol agraeix les aportacions sobre el tema. És de l'opinió que s'ha d'intentar trobar alguna mesura justa però que no compliqui la vida en excés. És partidària d'acabar un cicle abans de revisar el contingut de les assignatures de les mencions.

La degana Rosa M. Pujol comenta que les intervencions demostren que aquest no era un tema per a poder aprovar-lo avui donat que depèn de variables externes que pesaran de forma important. Per això és partidària d'esperar una mica més.

La professora P. Pineda recorda que en un principi no hi havia mencions a la titulació de Pedagogia. Proposa fer, si és possible ara, un canvi en la denominació de les assignatures que hi ha en les mencions de Pedagogia.

La degana Rosa M. Pujol comenta que fer un canvi de la memòria ANECA suposa un mes de feina i fer diferents comissions, etc. Per això és partidària de no fer canvis fins que s'hagin implementat els quatre anys de les titulacions. Petits canvis s'han fet perquè la feina que portava era assumible però fer canvis en les propostes de les mencions d'un títol té una altra dimensió. Proposa, això sí, anar prenent nota de les propostes de millora que vagin sorgint i quan tinguem instaurat el quart curs ho valorem llavors.

La professora P. Pineda insisteix que la proposta de canvi a la que es refereix afecta a una titulació on la proposta es va fer d'una manera ràpida. Expressa que si volem treure al mercat unes mencions que no són prou correctes això afecta a la imatge que volem donar com a Facultat.

La vicedegana C. Armengol li demana que faci una proposta raonada del canvi i llavors la sotmetrem a discussió quan disposem de l'espai de reflexió convenient.

La degana Rosa M. Pujol insisteix que s'arxivaran totes les demandes i propostes que vinguin degudament justificades.

També menciona, en un altre ordre de coses, que la UAB vol tirar endavant una xarxa Alumni (alumnes d'excel·lència que ajudin a fer aportacions econòmiques, guanyar prestigi, etc.) i passa la paraula a la vicedegana d'estudiants.

La vicedegana A. Campà aclareix que més que excel·lents aquests exalumnes han de ser famosos, coneguts i que hagin estat estudiants, en el nostre cas, de la Facultat. Per això demana que si algú pot recomanar algun nom que ho faci arribar a l'equip de deganat.

La degana Rosa M. Pujol manifesta que en el tema dels màsters s'ha activat la COA de màsters de la Facultat i serà una de les seves tasques repensar l'actual oferta de màsters, més amb la present perspectiva de limitacions de l'oferta a nivell UAB.

El vicedegà E. Roca explica la reunió amb la vicerectora de postgraus a propòsit dels màsters que no varen tenir el mínim de quinze estudiants el curs passat. Comenta que enguany aquest límit serà el que es farà servir per autoritzar la impartició del màster i que el curs següent serà de vint estudiants matriculats.

El professor R. Merino recorda que els màsters van obligar a ofertar-los abans dels graus, per això pensa que quan s'acabin els graus es podrà replantejar el mapa de màsters.

La degana Rosa M. Pujol creu que per replantejar els màsters no podem esperar els dos anys que encara falten per acabar els graus. Aquesta reflexió s'ha de fer a partir d'ara.

La degana planteja un altre tema. Encara no està licitat l'edifici nou. Explica que s'ha treballat analitzant l'avantprojecte que els arquitectes han de lliurar ben aviat i, també, s'ha treballat en la línia política pel que fa a la necessitat o no d'enderrocament del primer mòdul, tot sent conscients que quan més s'endarrereix l'enderrocament de l'edifici més problemàtic es torna perquè cada vegada tindrem més alumnes.

El vicedegà L. Quintana informa que, de moment, l'edifici no s'enderroca perquè si no hi ha diners per construir el nou no hem de procedir a enderrocar cap part del vell. Tanmateix, cal fer altres actuacions perquè el número d'estudiants es va incrementant. Per això, s'ha pensat en convertir la sala

d'actes en aulari així com altres espais possibles. L'any més difícil serà però el del curs 2012-2013 quan, també, s'impartiran les mencions.

La degana Rosa M. Pujol agraeix a la comissió del Dia de la Dona per la feina que any rere any fan. Sempre acudeixen al deganat amb una proposta clara, senzilla i efectiva.

Informa que la professora Montse Rifà, subcoordinadora de Primària ha anat a fer una estada a Holanda i ha estat substituïda en la subcoordinació pel professor Xavier Luna.

S'informa que ja s'ha iniciat el curs internacional dels estudiants ERASMUS (les assignatures propedèutiques han desaparegut) amb la bona voluntat d'un grup de professors que han volgut fer les classes igualment. Això, però, no és susceptible de perllongar-lo cap altre any més i ara s'està estudiant com ho podrem mantenir en el futur.

El vicedegà E. Roca explica el tema de les Converses Pedagògiques d'enguany: "Èxit i fracàs escolar" i comunica les dates del debat d'educació al voltant del mateix tema, així com del dia de clausura de les Converses amb el debat amb els polítics.

La degana Rosa M. Pujol explica que hi ha tres normatives de la UAB que han canviat i de les que cal ser-ne molt conscients: la de permanència, la d'avaluació i la de transferència. Des del deganat s'han enviat a tothom però destaca que és important tenir-les en compte. Per exemple, comenta, ara un "no presentat" corre convocatòria; o un altre exemple: els estudiants només tenen dret a presentar-se a tres convocatòries més una d'extraordinària.

També informa que ha sortit el decret de doctorat de 28 de gener i que és convenient llegir-lo.

Pel que fa a la situació econòmica informa que a nivell de la UAB ja no es pot retallar més en funcionament i, potser, si cal més es veurà afectat al Capítol 1.

Finalment la degana informa d'una reunió mantinguda amb Claudi Alsina, secretari del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), en relació a l'exempció dels psicòlegs del Màster de Secundària per a tots aquells que acreditessin posseir abans de l'1 d'octubre de 2009 una determinada formació pedagògica i didàctica. Se li va comunicar que aquests aspectes sempre s'havien pres en el marc del CIC i que ara això no s'havia fet i que, per tant, no s'havia tingut en compte el parer dels degans en educació. Manifesta que resulta inconcebible que siguin els mateixos psicòlegs els que decideixin si tenen o no formació pedagògica i didàctica certificant-ho ells.

7. Torn obert de paraules

La professora L. Nussbaum declara que s'ha oposat a l'assignatura pels estudiants ERASMUS per ser poc inclusiva, donat que se'ls posa en un grup separat de la resta d'estudiants. Ara creu que això es podria replantejar. També, en un altre ordre de coses, comenta que en els darrers mesos ens trobem amb unes amenaces que ens omplen d'angoixa, moltes d'elles globus sonda, etc. Opina que estem vivint moments molt durs i potser no hauríem d'esperar que ens diguin el què hem de fer i seria millor que aportéssim les nostres idees a

nivell de Facultat. Proposa que parlem de tot això i que anem a veure a la rectora amb idees i propostes nostres. Potser una d'aquestes idees podria ser el decreixement per a poder viure més feliços i tranquils, etc. Demana a la Junta que entre tots fem alguna cosa.

El professor J. Gairín es mostra d'acord amb la professora L. Nussbaum però troba complicat poder-ho fer. Per al·lusions considera que no només les mencions de Pedagogia són les que tenen algun problema. Considera que tot és millorable però que com a professor de Pedagogia, director de departament i membre de la comissió del pla d'estudis de Pedagogia no ha rebut mai cap proposta concreta de modificació de les assignatures de les mencions.

La professora M. Izquierdo anuncia que de cara a la propera Junta el seu departament vol fer una proposta per a un honoris causa.

La degana Rosa M. Pujol comenta, en relació a la intervenció de la professora I. Nussbaum, que el tema és difícil donat que bona part de la seva feina és fer informes per a la rectora amb dades concretes i argumentant idees, però la situació és la que la Generalitat està imposant. Tanmateix, creu que el rectorat està obert a totes les idees possibles. En qualsevol cas considera que no ha d'haver un repartiment homogeni en la retallada prevista. Expressa que aquesta Facultat es troba en el llistat prioritari de tots els vicerectors però això en cap cas vol dir que siguem l'única facultat que té problemes. També és de l'opinió que, segurament, al final les decisions s'hauran de prendre per facultats de forma individualitzada.

Sense més intervencions es dona per acabada la Junta Permanent a les 17:14 h.

Enric Roca
Secretari de la Facultat