

## **ACTA DEFINITIVA DE LA JUNTA PERMANENT DE FACULTAT DEL 9 DE FEBRER DE 2012**

**Professorat i membres nats:** C. Armengol, J. Barrera, S. Blanch, A. Blanco, J. Bonil, A. Campà, J. L. Costa, D. Castro, T. Colomer, J. Delofeu, M. Edo, M. Fuentes, J. Gairín, C. Gassull, P. Godall, N. Gorgorió, C. Llobet, A. M. Margallo, C. Màrquez, M. Martínez, O. Mas, A. Navio, L. Nussbaum, T. Peire, R. M. Pujol, E. Roca, J. M. Sanahuja i A. Santisteban.

**Excusats:** E. Dot, F. Ferrer, R. Merino, R. Panyella i J. Tejada.

**PAS:** M. Andrés, C. Cabrera, R. M. Megías, M. A. Rufat i A. Valenzuela.

**Excusats:** S. Gabardós.

**Estudiants:** B. Belbel, M. Carmona, N. Ferran, C. Hernández i J. Medina

### **Ordre del dia:**

1. Lectura i aprovació de l'acta de la Junta anterior.
2. Informació i aprovació, si s'escau, de modificacions de la memòria ANECA del grau de Mestre de Primària.
3. Informació i aprovació, si s'escau, dels informes de seguiment dels graus de la Facultat.
4. Informació i aprovació, si s'escau, de l'oferta de mencions i optatives pel curs 2012-13 i del procés de preinscripció.
5. Informació i aprovació, si s'escau, de la transformació del SAE en servei docent i de modificació del seu reglament
6. Informacions de l'equip de deganat.
7. Torn obert de paraules.

Comença la Junta Permanent a les 15:10 h.

Es demana incorporar dos punts nous a l'ordre del dia

- a) Aprovació, si s'escau, dels Premis Extraordinaris de les titulacions de la Facultat del curs 2010-2011
- b) Aprovació, si s'escau, per oferir un grup d'Educació Primària en anglès

Es sol·licita retirar el punt 3 de l'ordre del dia i ajornar-lo per a una propera Junta per a donar temps a tenir-ho complimentat amb els graus i màsters conjuntament.

S'accepta per unanimitat incorporar aquests punts a l'ordre del dia i retirar el punt 3.

### **1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la junta anterior**

Els estudiants C. Hernández i N. Ferran expliquen que no van rebre la convocatòria corresponent de la Junta Permanent anterior.

La degana Rosa M. Pujol els demana excuses i els diu que s'esbrinarà què va succeir en aquesta convocatòria.

El professor Pere Godall sol·licita que a l'acta anterior hi figuri que el professor T. Peire es va comprometre amb el seu departament a acabar la tesi abans de Nadal.

S'aprova l'acte per assentiment.

## **2) Informació i aprovació, si s'escau, de modificacions de la memòria ANECA del grau de Mestre de Primària**

La degana Rosa Maria Pujol justifica que hi ha canvis que són obligats per normatives externes a nosaltres. Per exemple el posar "competències bàsiques" en lloc "d'objectius generals" i una nova numeració per a les competències i pels resultats d'aprenentatge.

També proposa canviar el nom de dues assignatures optatives: "Didáctica de la historia, la geografía y otras ciencias sociales I" es canvia per: "Didáctica de las ciencias sociales para la comprensión del mundo"; i també: "Didáctica de la historia, la geografía y otras ciencias sociales II" es canvia per: "Problemas sociales y pensamiento social crítico".

Així mateix es proposa l'eliminació de la menció en Llengües estrangeres i les assignatures que la configuren: "Aprendizaje integrado de contenidos y lengua (AICLE) en la educación primaria extranjera"; "Recursos Didácticos para el aprendizaje de las lenguas extranjeras"; "Aprendizaje de lenguas extranjeras mediante proyectos TAC"; "Adecuación y Fluidez en lenguas extranjeras"; i "Usos Profesionales y Académicos de las lenguas extranjeras".

Es proposa la incorporació de la menció: "Lenguas extranjeras: inglés" amb les assignatures: "Aprendizaje integrado de contenidos y lengua (AICLE) en la educación primaria"; "Recursos Didácticos para el aprendizaje de la lengua inglesa en educación infantil y primaria"; "El aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) en la educación primaria mediante las TIC"; "La lengua inglesa en el mundo contemporáneo: prácticas y contextos"; i "Usos Profesionales y Académicos de la lengua inglesa".

També es proposa la incorporació de la menció: "Lenguas extranjeras: francés" amb les assignatures: "Aprendizaje de contenidos curriculares en francés (AICLE)"; "Recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua francesa"; "Aprendizaje del francés mediante proyectos"; "Variación, adecuación y fluidez en lengua francesa"; i "Usos Profesionales y Académicos de la lengua francesa".

Un altre canvi que cal contemplar és la Introducció de la llengua en què s'imparteix l'assignatura en la descripció de totes elles.

Una nova modificació consisteix en la proposta com a requisit d'entrada a les mencions de: "Lenguas extranjeras: inglés" i a la de: "Lenguas extranjeras: francés" del nivell B2 de la llengua corresponent.

I la darrera proposta d'incorporació que formula la degana és substituir en el grau de Primària la denominació: "Educación Inclusiva" per "Educación en necesidades educativas especiales".

*Torn d'intervencions:*

La professora M. Fuentes manifesta que el canvi en relació a les necessitats educatives especials hauria de plantejar-se posant l'èmfasi en la inclusió.

El professor J. M. Sanahuja recorda que el nom volia substituir el terme tradicional de Pedagogia terapèutica i volia adequar-lo als continguts de la menció que versava sobre necessitats.

La professora T. Colomer suposa que la llengua en què s'imparteixen les assignatures no dependrà del professor que cada any la faci.

La degana Rosa Maria Pujol recorda que només es proposa canviar el títol de la menció d'Educació Inclusiva; que no es canvia res del contingut. En aquest sentit proposa que s'incorpori el concepte de necessitats educatives especials perquè l'ordre ministerial denomina l'especialitat d'aquesta forma.

El professor J. M. Sanahuja creu que "necessitats educatives específiques" estaria més d'acord amb la normativa de la LEC.

La professora S. Blanch també es pronuncia a favor de posar el nom de necessitats educatives específiques.

La vicedegana C. Armengol expressa les seves preocupacions pel terme "específiques" en lloc d'"especials" a efectes d'equivalència amb el nom de l'especialitat.

La professora L. Nussbaum diu que cal fer cas als professionals.

La degana R. M. Pujol fa la proposta de posar el nom a aquesta menció d'"Educación en necesidades educativas específicas".

S'aprova aquesta modificació i tota la resta de les presentades per assentiment.

*Com el punt 3 de l'ordre del dia s'ha postposat es passa a continuació a tractar el punt 4:*

**4) Informació i aprovació, si s'escau, de l'oferta de mencions i optatives pel curs 2012-13 i del procés de preinscripció**

La degana R. M. Pujol defensa la proposta que es presenta perquè és la que es considera viable en les actuals circumstàncies (menció en llengües estrangeres: anglès; menció en educació musical; menció en educació física; i menció en educació en necessitats educatives específiques). En el cas d'Educació Infantil i d'Educació Primària s'han prioritzat aquelles especialitats recollides en els decrets apareguts darrerament.

La vicedegana C. Armengol explica que el procés que s'haurà de seguir per a poder escollir les assignatures optatives serà un aplicatiu específic. Els

estudiants podran fer la seva elecció de les assignatures optatives per ordre de preferència. En el cas que hi hagi més demanda que oferta en una d'elles s'ordenaran els sol·licitants per ordre d'expedient acadèmic. Posteriorment s'obrirà un període de reclamació i després s'assignaran les assignatures. En el procés de validació de la matrícula, l'estudiant haurà de confirmar aquestes assignatures i al setembre s'obrirà un nou període de matriculació d'ampliació d'optatives, per a poder escollir d'altres, etc. En qualsevol cas, aquells estudiants que vulguin fer una menció tindran prioritat sobre les assignatures que també són optatives. És a dir, primer escolliran els estudiants de la menció i posteriorment la resta que no vulguin fer menció. Cal tenir en compte que les mencions de Llengües estrangeres i d'Educació musical tenen uns prerequisits propis per a poder-se matricular (requisits d'uns mínims de nivell). En el mateix aplicatiu ja s'advertirà que hauran d'acreditar el requisit corresponent en un termini determinat.

La vicedegana també comenta que en el Grau d'Educació Infantil s'ofereixen 9 assignatures optatives de les quals l'estudiant haurà d'escollir 5, tot prioritzant-les fins a una sisena o setena opció. No es preveu que hi hagi massa estudiants que no puguin cursar assignatures escollides.

La degana R. M. Pujol explica la planificació de les mencions i de la franja horària per a les assignatures optatives per al curs vinent i comenta que algunes aniran rodant en funció també de l'oferta horària de les especialitats del màster de secundària que van canviant de matí a tarda cada curs.

#### *Torn d'intervencions:*

L'estudiant N. Ferran pregunta sobre la quantitat d'optatives a triar entre matí i tarda.

La vicedegana C. Armengol aclareix que un estudiant només haurà de fer 5 assignatures però que caldrà que triï més de 5 per tenir més opcions si hi ha alguna optativa ja completa. Recorda que caldrà tenir en compte que s'han de combinar les assignatures optatives amb el pràcticum i el treball de fi de grau. No es solaparan les assignatures en els torns.

L'estudiant M. Carmona pregunta si les assignatures optatives només es podran convalidar en el cas de no voler fer la menció.

La vicedegana C. Armengol respon que només es pot demanar fins a 6 crèdits per a la convalidació.

El professor A. Santisteban pregunta si ha hagut un error a l'hora d'atorgar a un departament la docència d'un grup de l'assignatura "Educació per a la ciutadania".

La vicedegana C. Armengol contesta que en el seu dia es consultà amb la professora Montse Ollé en relació a l'assumpció de la docència d'aquest grup d'aquesta matèria.

La degana R. M. Pujol informa que s'havia demanat dos grups d'"Educació per a la ciutadania" donat que es tracta d'una assignatura obligatòria per a dues mencions diferents a banda de ser també multiús. Per això, explica, requereix que es facin dos grups. Es demanà al departament que pogués cobrir el grup de matí i el de tarda i al no rebre resposta per a cobrir els dos grups s'ha demanat a un altre departament la docència del segon grup.

El professor A. Santisteban exposa que no acaba d'estar d'acord amb això i diu que, en tot cas, s'hagués tingut que parlar abans i per això el procés li sembla una mica irregular.

El professor J. Deulofeu diu que el seu departament també ha rebut una demanda similar perquè hi ha una altra assignatura que passa exactament el mateix que en el cas que es comenta.

La professora L. Nussbaum considera probable que s'hagi produït un malentès. Manifesta que ella tampoc tenia coneixement d'aquest procés.

La vicedegana C. Armengol recorda que va demanar als departaments les assignatures optatives que prioritzaven per a cada menció. I en aquest cas la professora Montse Ollé respongué que no disposaven de prou recursos per a fer els dos grups. Manifesta que, malgrat tot, no té cap inconvenient a tornar-ho a parlar per fer viable l'oferta dels dos grups de l'assignatura.

La degana R. M. Pujol proposa aprovar l'oferta de mencions i optatives pel curs 2012-13 i del procés de preinscripció, tot deixant al marge l'assignació d'aquest grup de l'assignatura d'"Educació per la ciutadania" pendent d'una reunió amb la cap d'unitat de ciències socials.

El professor A. Santisteban reitera que s'ha de parlar amb la unitat perquè és un tema delicat i confia en una solució.

La proposta de l'oferta de mencions i optatives pel curs 2012-13 i del procés de preinscripció s'aprova per assentiment.

##### **5) Informació i aprovació, si s'escau, de la transformació del SAE en servei docent i de modificació del seu reglament**

L'administrador de centre, en J. L. Costa, explica que hi ha hagut un canvi de normativa en els serveis a nivell d'UAB. Recorda que la secció d'audiovisuals de la Facultat es trobava sota el paraigües de "serveis". Ara, amb la nova normativa, el SID (Servei d'Informàtica Distribuïda) depèn de la direcció d'informàtica de la UAB. Per això, el SAE roman fora de la normativa bàsica. I dins les opcions que aquesta normativa ens ofereix proposem que el SAE pugui passar a ser considerat dins el marc dels "serveis a la docència".

La UAB ens reclama que un òrgan de la Facultat estableixi l'acord de la demanda per a convertir-lo en "servei docent". Demana a la Junta l'aprovació d'aquesta demanda i, una vegada aprovada, la Comissió d'Economia i Serveis

adjuntarà una proposta de reglament del servei per a poder ser considerada per l'òrgan corresponent de la UAB.

No hi ha cap intervenció.

S'aprova la transformació del SAE en servei docent i la modificació del seu reglament per assentiment.

## **5) Informacions de l'equip de deganat**

El vicedegà E. Roca explica la creació de la comissió mixta de la UAB entre membres de la Comissió d'Economia i Organització i de la Comissió de Personal Acadèmic. Com a membre que forma part d'aquesta comissió mixta explica que l'objectiu de la comissió era elaborar els criteris d'ajust de la part del pressupost 2012 pertanyent al PDI. Comenta que es decidí crear una subcomissió més reduïda que s'ha reunit més freqüentment i com, arran d'una de les propostes d'aquesta subcomissió, es plantejà una unificació per dalt de les ràtios de les titulacions que afectava directament als graus de Mestre d'Educació Infantil i de Mestre d'Educació Primària, tot proposant que es comptabilitzessin a una ràtio de 19,1. A partir d'aquest fet explica quina va ser la posició de la comissió, i de la rectora que la presideix, i com es va crear la necessitat d'obrir un període de negociació amb la Facultat per veure si es podia reconduir aquesta situació, donat que l'aplicació d'aquesta ràtio feia totalment inviable l'aplicació del nostre model docent per al conjunt de les titulacions de la Facultat.

La degana R. M. Pujol explica el procés seguit des d'aleshores: reunions amb la rectora, contactes amb el departament d'Ensenyament, etc. El passat divendres 3 de febrer es produí una reunió a la Facultat amb la rectora, el vicerector de personal acadèmic i l'adjunt a la vicerectora de política acadèmica per als graus per una part, i amb tots els càrrecs acadèmics de la Facultat per una altra banda. Es va deixar clar que si la situació de la ràtio no es reconduïa hi podria haver una renúncia col·lectiva de tots els càrrecs. La rectora es comprometé a cercar una solució i proposà una reunió amb els alts càrrecs d'Universitats de la Generalitat. La degana explica que aquesta reunió es celebrà ahir dia 8 on es va arribar al compromís de baixar la ràtio dels magisteris a 15 i que es posaria l'acord per escrit per a formalitzar-ho. Explica que ara estem pendents que aquest escrit es faci efectiu. Comenta que, vist tot aquest procés, es pot extreure una clara lliçó: sempre hem pecat de ser poc legalistes al no haver-nos preocupat mai del grau d'experimentalitat de les nostres titulacions i de les consegüents ràtios que se'n derivaven. Això, mentre no hi ha hagut problemes econòmics, s'ha salvat pels equilibris interns però en aquests moments de pressió pels ajustaments aquests aspectes han pres molta importància.

El professor J. Deulofeu explica que els directors de departament han assistit abans d'aquesta junta a una reunió amb l'equip rectoral on, en el document dels ajustos, es visualitzava que, en les titulacions de Mestre d'Educació Infantil i de Mestre d'Educació Primària, es posava un asterisc al costat de la ràtio

assignada exposant que s'estava pendent de rebre una comunicació oficial d'Universitats de la Generalitat on es modificaria aquesta ràtio a la baixa.

L'estudiant C. Hernández demana que s'expliqui què és el grau d'experimentalitat.

La degana R. M. Pujol comunica que les nostres titulacions tenen una ràtio molt alta degut al grau d'experimentalitat que se'ns atorga i, segons el model que es derivaria, hauríem de tenir uns 120 estudiants per classe. D'aquí que la política de la Facultat hagi estat pressionar per a canviar la ràtio.

Seguint amb altres informacions la degana R. M. Pujol informa que hi ha la demanda de 4.800 estudiants per venir a les nostres jornades de portes obertes. Això significa que som la Facultat de la UAB amb la demandà més alta. La qual cosa ens indica que, molt probablement, puguem cobrir les nostres matrícules en primera instància.

El vicedegà d'equipaments i pràcticums T. Peire informa sobre les accions que la Facultat ha emprès darrerament; substituir cadires en mal estat per altres de nova adquisició; pintar determinats espais de la Facultat; renovar materials arran d'un robatori; les obres de remodelació dels laboratoris i la transformació d'alguns despatxos del G5 per aules-seminaris. En relació al pràcticum informa que s'estan programant els corresponents al 4r curs tenint en compte l'estructura de les mencions, etc.

La vicedegana d'ordenació acadèmica dels màsters N. Gorgorió informa sobre la decisió de la COA de Màsters d'aprovar una proposta de màsters de la Facultat per al curs 2013-2014, on es contempla el disseny d'un únic màster universitari de recerca de la Facultat i que agruparà els diferents màsters de recerca que actualment oferim. Paral·lelament es continuaran programant màsters professionalitzadors i interuniversitaris. Informa de la creació d'una subcomissió de "comuns" d'aquest futur màster de recerca i també diu que s'està treballant amb les futures possibles especialitats del màster i on caldrà fer un treball intens i creatiu.

El vicedegà E. Roca informa del procés seguit per endegar alguns canvis en el Reglament de la Facultat. Recorda que es va crear una comissió específica per a treballar aquests canvis que, en general, responien a la necessitat d'adequar el nostre Reglament al nou perfil dels sectors del professorat (un sector compost per als professors de dedicació permanent i un altre amb els de dedicació parcial); a la incorporació de la nova Comissió delegada de la Junta sobre Màsters i a la incorporació de la possibilitat de creació d'un Consell d'Estudiants. Explica que arran del treball de la comissió també s'han proposat altres petits canvis per a la millora del funcionament de la Facultat. El resultat d'aquest treball com a esborrany s'ha enviat als serveis jurídics de la UAB i una vegada revisat per aquests serveis, i incorporant algun petit canvi suggerit, ara la proposta de modificació del Reglament es penjarà al web de la Facultat per poder ser consultat per tots els membres de la Facultat, Durant un mes es podran enviar comentaris o suggeriments en relació al document. Està prevista

una Junta de Facultat extraordinària per aprovar, si s'escau, les modificacions del Reglament per al proper 12 d'abril.

L'administrador de centre J. L. Costa explica que, en els propers dies, es farà efectiva la distribució percentual de pressupost a departaments i unitats aplicant ja el 100% de l'import, donat que enguany s'ha rebut la quantitat total en una única partida a diferència d'exercicis anteriors.

La degana R. M. Pujol informa que el proper 1 de març s'haurà de celebrar una altra Junta Permanent per aprovar els informes de les titulacions de graus i màsters i, si dóna temps, també per aprovar els criteris del pla docent del curs vinent. Assenyala que el dia 12 d'abril hi haurà la Junta de Facultat extraordinària a les 13 h per aprovar, si s'escau, les modificacions del Reglament i a continuació, a les 14:30 h, es faria una altra Junta Permanent on caldria aprovar el pressupost.

#### *Torn d'intervencions*

La professora C. Màrquez observa que el paviment d'entrada als laboratoris es troba malmès arran de les obres realitzades. En relació a la reunió celebrada amb la rectora felicita a tot l'equip de deganat i a tots els dels departaments per la seva actuació.

El professor J. Gairín comenta que en l'entrada a l'edifici del G6 hi ha solta una rajola gran que s'hauria de retirar.

L'administrador de centre J. L. Costa manifesta que s'haurà d'arreglar l'entrada dels laboratoris i dóna la raó sobre la rajola del G6 i diu que ja es retirarà.

### **6) Aprovació, si s'escau, dels premis extraordinaris de les titulacions de la Facultat del curs 2010-2011**

La degana R. M. Pujol llegeix la proposta per a cada titulació.

No hi ha cap intervenció.

S'aprova la proposta de premis extraordinaris de les titulacions de la Facultat del curs 2010.2011 per assentiment.

### **7) Aprovació, si s'escau, per a oferir un grup d'Educació Primària en anglès**

La degana R. M. Pujol explica el marc on ha sorgit la proposta i comenta que hi ha una pressió gran entre universitats privades i públiques. I que en aquest marc la Facultat es nega a rebaixar el nombre de places perquè les privades les puguin incrementar. Tanmateix no ens negaríem pas a parlar del mapa global. En aquest context es va veure que un plus de qualitat que podríem oferir en el nostre grau de Mestre de Primària podria ser oferir un grup on la



docència majoritària s'impartís en anglès. La degana comenta que ha anat parlant amb diferents professors, departaments i unitats i que, en principi, tothom ho veu bé. Explica que la universitat de Granada ja fa una oferta amb modalitat bilingüe i tenen un gran demanda.

No es produeix cap petició de paraula en el torn d'intervencions.

S'aprova per assentiment oferir un grup d'Educació Primària en anglès.

## **8 ) Torn obert de paraules**

L'estudiant C. Hernández comenta que la participació dels estudiants, en general, és molt minsa. Pensa que no es fa prou publicitat dels mètodes de participació en els estudiants que entren, sobretot, els de primer any. Suggereix que en els primers dies els tutors els ho expliquin.

La professora T. Colomer s'afegeix a la felicitació a l'equip de deganat i als directors de departament per a la reunió amb la rectora.

La professora À. Campà explica que en les jornades d'acollida dels estudiants a principis de curs es presenten sempre les diferents modalitats de participació dels estudiants. Això no treu que es podria mirar de parlar-ne més.

La degana R. M. Pujol comenta que es podria estudiar si es podria donar més informació en altres moments també.

L'estudiant J. Medina pregunta sobre l'organització de la Festa Major perquè no es quedi a l'aire.

La degana R. M. Pujol demana que qualsevol proposta sobre la Festa Major que tinguin els estudiants la facin arribar per escrit.

El professor M. Martínez ressalta que és important, en moments com els actuals, que el missatge sigui que es buscaran mecanismes interns perquè no hagin diferències entre titulacions, i està molt bé que l'equip de deganat mostri la sensibilitat necessària per a buscar aquests mecanismes.

La degana R. M. Pujol diu que no es disposava de cap argument per reclamar una baixada de ràtio a les titulacions d'Educació Social i de Pedagogia, però això no treu la clara defensa que tots compartim un mateix centre.

Es dóna per acabada la Junta Permanent a les 17:19 h.

Enric Roca  
Secretari de la Facultat