

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2010-2011**

Coordinadora: Carme Armengol

Data: 15/02/2012

RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu grau d'implantació actual.

GRAUS					
Titulació	Cursos implantats				
	1r	2n	3r	4r	Hi ha egresats?
Grau en educació infantil	2009-10	2010-11	No implantat	No implantat	NO
Grau en educació primària	2009-10	2010-11	No implantat	No implantat	NO
Grau en educació social	2009-10	2010-11	No implantat	No implantat	NO
Grau en pedagogia	2009-10	2010-11	No implantat	No implantat	NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS				
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats		Hi ha egresats?
		1r	2n	
		(*)	(*)	SI/NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

2. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

N. d'ordre	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Calendari
1. Millores en la coordinació docent						
1	Descoordinació entre assignatures d'un mateix curs	Grau en Educació Social Grau en Pedagogia	Augmentar la coordinació entre les assignatures d'un mateix curs	0	Tutors	Curs 11-12
1	Càrregues de treball poc equilibrades al llarg dels semestres	Grau en Educació Social Grau en Pedagogia	Millorar la coordinació entre les diferents assignatures pel que fa a la càrrega de treballs i el calendari d'entregues	0	Coordinació	Curs 11-12
1	Criteris d'avaluació molt genèrics que donen lloc a varies interpretacions	Grau en Educació Primària	Clarificar i especificar en les programes l'apartat dedicat a l'avaluació	0	Coordinador assignatura Coordinació Grau	Curs 2011-12
1	Diversitat en els criteris d'avaluació	Grau en Educació Social Grau en Pedagogia	Continuar amb la discussió de criteris comuns d'avaluació	0	Coordinació	Curs 11-12
1	El rendiment acadèmic dels estudiants és molt homogeni i discrimina poc	Grau en Educació Primària Grau en Educació Infantil	Millorar els mecanismes d'avaluació dels estudiants del Grau i assegurar que hi hagi una bona avaluació dels resultats d'aprenentatge plantejats	0	Professorat Titulació Comissió Docència	Bienni 2011 - 2013
1	Diversitat de criteris per part del professorat en la programació de seqüències	Grau en Educació Primària	Consensuar criteris comuns per explicar la programació de les seqüències	0	Professorat Titulació Comissió Docència	Bienni 2011 - 2013

	didàctiques		didàctiques			
1	Descoordinació entre l'equip de professorat d'una assignatura en la que intervenen dues àrees de coneixement diferents	Grau en Educació Primària	Millorar la coordinació entre el professorat que imparteix l'assignatura	0	Coordinador assignatura Departaments Coordinació Grau	Bienni 2011-13
2. Millores en l'organització dels Graus						
2	Reunions d'avaluació del Grau poc eficients, àgils i constructives	Grau en Educació Primària	Millorar el funcionament de les reunions d'avaluació del Grau	0	Comissió de docència Coordinació Grau	Curs 2011-12
2	Manca concreció i seguiment exhaustiu dels acords presos en la comissió de docència	Grau en Educació Social Grau en Pedagogia	Millorar el funcionament de la comissió de docència	0	Coordinació	Curs 11-12
2	Poca implicació d'una part del professorat en la titulació	Grau en Educació Social Pedagogia	Millorar la coordinació amb el professorat dels diferents departaments i en l'elaboració de plans docents	0	Facultat	Març - Juny 12
2	Excés de professorat a temps parcial o no estabilitzat que no es pot implicar suficientment amb la titulació	Grau en Educació Infantil Grau en Educació Primària	Concentrar la docència d'un professor a temps parcial en una única titulació Millorar el nombre de professorat amb contracte a temps complert	0 2c	Recursos humans UAB Departaments Implicats	Bienni 2011 2013 indeterminat
2	Els circuits d'informació d'incidències no funcionen correctament en algunes ocasions	Grau en Educació Primària	Millorar els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat	0	Deganat Departaments	Curs 2011-12
3. Millores en la informació i difusió						
3	Es detecta força desconeixement respecte el Grau de Pedagogia entre els estudiants de nou ingrés	Grau en Pedagogia	Millorar la informació d'accés als estudis i l'orientació	0	Coordinació	Curs 11-12

4. Millores d'infraestructura						
4	Les instal·lacions de la facultat presenten dèficits estructurals i de capacitat	Grau en Educació Primària Grau en Educació Infantil	Intentar millorar, dintre les possibilitats de la Facultat, el mobiliari i els laboratoris Intentar millorar, dintre les possibilitats de la Facultat, les infraestructures, els espais	0 i 2c	Rectorat Deganat	Trienni 2011-14 indeterminat
4	Alt percentatge d'aules poc confortables i poc adequades per a la realització d'algunes activitats	Grau en Educació Social Grau en Pedagogia Grau en Educació infantil	Millorar progressivament els espais de l'aula Reprogramar la planificació del nou edifici de l'aulari	0 i 2c	Facultat Rectorat	Trienni 2011-14 indeterminat
5. Millores en les Memòries dels Plans d'Estudi						
5	Descoordinació entre l'equip de professorat d'una assignatura en la que intervenen dues àrees de coneixement diferents	Grau en Educació Primària	Plantejar la possibilitat de dividir la matèria en dues assignatures	2b)	Coordinador assignatura Departaments Coordinació Grau	Curs 2013-14
5	Les assignatures de FBC estant planificades en base a una programació docent poc sostenible en la situació actual	Grau en Pedagogia Grau en Educació Social Grau en Educació Infantil Grau en Educació Primària	Estudiar una nova planificació de les assignatures de F.B.C.	2b i 2c	Deganat Coordinacions de titulació	Bienni 2011 2013
5	S'ha detectat la manca dels resultats d'aprenentatge en la memòria	Grau en Educació Infantil	Introduir els Resultats d'Aprenentatge	2b	Deganat Coordinacions de titulació	Curs 11-12
5	S'han detectat alguns desajustos en la memòria en relació als resultats	Grau en Educació Social Grau en	Esmenar els Resultats d'Aprenentatge	2b	Deganat Coordinacions de	Curs 11-12

	d'aprenentatge	Pedagogia			titulació	
5	Títol de l'assignatura Educació i Societat és poc adequat a les competències que desenvolupa	Grau en Educació Social	Proposar el nom de Antropologia i Filosofia de l'Educació sense modificar el seu caràcter, la seva periodicitat i el seu nombre d'ECTS	2b	Deganat Coordinacions de titulació	Curs 11-12
5	Oferta descompensada de crèdits en les assignatures de tercer curs	Grau en Educació Infantil	Anivellar l'oferta fent un canvi de semestre de tres assignatures	2b	Deganat Coordinacions de titulació	Curs 11-12
5	La proposta d'assignatures de quart dificulta que l'estudiant pugui marxar un semestre a l'estranger d'Erasmus	Grau en Educació Infantil	Proposar passar el pràcticum al primer semestre i totes les assignatures optatives del Grau d'Educació Infantil al segon semestre	2b	Deganat Coordinacions de titulació	Curs 11-12

(1) 0 (o blanc): Interna del Centre

2: Requereix decisions que han de ser aprovades en altres instàncies de la UAB (p.e., en les Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)

2.a: Requereix modificació substancial de la memòria VERIFICA

2.b: És una modificació no-substancial

2.c: Altres (p.e., requereix modificació d'una normativa UAB)

3. PLANIFICACIÓ DEL RECURSOS

N. d'ordre	Acció de millora	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre? ⁽¹⁾
1	Augmentar la coordinació entre les assignatures d'un mateix curs (ES) (P)	SI
1	Millorar la coordinació entre les diferents assignatures pel que fa a la càrrega de treballs i el calendari d'entregues (ES) (P)	SI
1	Clarificar i especificar en les programes l'apartat dedicat a l'avaluació (EP)	SI
1	Continuar amb la discussió de criteris comuns d'avaluació (ES) (P)	SI
1	Millorar els mecanismes d'avaluació dels estudiants del Grau i assegurar que hi hagi una bona avaluació dels resultats d'aprenentatge plantejats (EP) (EI)	SI
1	Consensuar criteris comuns per explicar la programació de les seqüències didàctiques (EP)	SI

1	Millorar la coordinació entre el professorat que imparteix una mateixa assignatura (EP)	
2	Millorar el funcionament de les reunions d'avaluació del Grau (EP)	SI
2	Millorar el funcionament de la comissió de docència (ES) (P)	SI
2	Millorar la coordinació amb el professorat dels diferents departaments i en l'elaboració de plans docents (ES)	SI
2	Concentrar la docència d'un professor a temps parcial en una única titulació (EP) (EI)	SI
2	Millorar el nombre de professorat amb contracte a temps complert (EP) (EI)	NO
2	Millorar els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat (EP)	SI
3	Millorar la informació d'accés als estudis i l'orientació (P)	SI
4	Intentar millorar, dintre les possibilitats de la Facultat, el mobiliari i els laboratoris (EP) (EI)	NO
4	Intentar millorar, dintre les possibilitats de la Facultat, les infraestructures, els espais (EP) (EI)	
4	Millorar progressivament els espais de l'aula (ES) (P) (EI)	NO
4	Reprogramar la planificació del nou edifici de l'aulari (ES) (P) (EI)	
5	Plantejar la possibilitat de dividir la matèria en dues assignatures (EP)	SI
5	Estudiar una nova planificació de les assignatures de F.B.C. (ES) (P) (EI) (EP)	SI
5	Introduir els Resultats d'Aprenentatge en les Memòries del Pla d'Estudis (EI)	SI
5	Esmenar els Resultats d'Aprenentatge en les Memòries del Pla d'Estudis (ES) (P)	SI
5	Proposar el nom de Antropologia i Filosofia de l'Educació sense modificar el seu caràcter, la seva periodicitat i el seu nombre d'ECTS (ES)	SI
5	Anivellar l'oferta fent un canvi de semestre de tres assignatures (EI)	SI
5	Proposar passar el pràcticum al primer semestre i totes les assignatures optatives del Grau d'Educació Infantil al segon semestre (EI)	SI

(1) si / no / parcialment