

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2009-2010**

Coordinadora: Carme Armengol Asparó

Data: 17 de febrer de 2011

RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu grau d'implantació actual.

GRAUS					
Titulació	Cursos implantats				
	1r	2n	3r	4r	Hi ha egresats?
Grau en educació infantil	2009-10	No implantat	No implantat	No implantat	NO
Grau en educació primària	2009-10	No implantat	No implantat	No implantat	NO
Grau en educació social	2009-10	No implantat	No implantat	No implantat	NO
Grau en pedagogia	2009-10	No implantat	No implantat	No implantat	NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS				
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats		Hi ha egresats?
		1r	2n	
		(*)	(*)	SI/NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

2. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

N. d'ordre	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Calendari
1	Milliores proposades en relació a la coordinació					
1.1	<i>Poca coordinació del professorat en alguna assignatura</i>	Grau en educació primària	Incrementar les trobades i l'entesa entre el professorat de l'assignatura	0	Equip de Professorat responsable de l'assignatura/ Dinamitza Coordinació Educació Primària	2010-2011
1.2	<i>L'augment del nombre de grups i d'estudiants afecta el funcionament de la comissió de docència</i>	Grau en educació primària	Redefinir i acotar els objectius de la Comissió de Docència Titulació	0	Comissió Docència Titulació	2010-2011
1.3	<i>L'organització descentralitzada dels grups de seminari dificulta la gestió dels grups</i>	Totes les titulacions dels graus	Organitzar de forma centralitzada dels grups de seminari de les assignatures de les titulacions i de la FBC	0	Coordinadors de titulació, Coordinació de Formació Bàsica Compartida, Tutors i delegats de curs	2010-2011
1.4	<i>Manca de coordinació dins de les diferents assignatures de la FBC</i>	FBC	Realitzar reunions de coordinació general en cadascuna les tres assignatures de FBC. Millorar la coordinació entre el professorat de cada un dels grups. Establir criteris més clars d'avaluació. Ajustar els continguts a treballar	0	Deganat, Coordinació de Formació Bàsica Compartida i equip de professorat responsable de les assignatures	2010-2011

1.5	<i>L'assignatura "Societat, ciència i cultura" de la FBC no té la transversalitat desitjada entre els diferents blocs que la componen</i>	FBC	Aconseguir incrementar la transversalitat en aquesta assignatura	0	Equip de professorat responsables de l'assignatura SCC	2010-2011
1.6	<i>Manca coordinació entre assignatures pel que fa als continguts i l'avaluació</i>	Graus en educació social i en pedagogia	Coordinar els treballs d'avaluació dins d'una assignatura i amb les altres assignatures. Potenciar aprenentatges més interdisciplinars	0	Professorat de la titulació / dinamitza la coordinació de la titulació	2010-11
1.7	<i>La coordinació de les titulacions resulta complexa i d'un gran abast</i>	Totes les titulacions dels graus	Cal replantejar-se l'organització dels càrrecs i les funcions dels coordinadors		Deganat	2010-11
2	Milliores proposades en relació a la participació dels estudiants					
2.1	<i>Massiva demanda dels estudiants per participar en la comissió de docència de la titulació</i>	Grau en educació primària	Buscar nous espais (reals i virtuals) de comunicació entre els estudiants, coordinació i professorat de la titulació	0	Comissió Docència Titulació	2010-11
3	Milliores proposades en relació a la informació					
3.1	<i>Algunes guies docents penjades a la web no donen una informació prou detallada</i>	Graus en educació social i en pedagogia	Detallar més la informació de les guies	0	Professorat / Revisió de la Coordinació de la titulació	2010-11
3.2	<i>Diferents aspectes de l'avaluació no estan prou clarificats (principis</i>	Graus en educació social i en pedagogia	Detallar més clarament i més específicament els criteris d'avaluació	0	Professorat/ Revisió Coordinació de la titulació	2010-11

	<i>comuns d'avaluació, avaluació continuada i criteris d'avaluació).</i>					
3.3	<i>Hi ha un desconeixement generalitzat respecte les sortides professionals de la titulació tant entre l'alumnat actual com entre les possibles persones sol·licitants.</i>	Grau en pedagogia	Millora la informació sobre sortides professionals a través de xerrades de diferents professionals. Informació dels possibles itineraris en les Jornades de portes Obertes	0	Coordinació de la titulació	2010-13
4	Milliores proposades en relació a la promoció del professorat					
4.1	Dificultats d'implicar-se plenament en la titulació per la necessitat de compaginar-ho amb els processos d'acreditació, la dedicació a temps parcial i la precarietat contractual. Increment de responsabilitats en el professorat a temps complert que també han d'atendre a les demandes de recerca i de transferència del coneixement	Totes les titulacions	Negociar amb els Departaments amb docència no majoritària a la Facultat l'assignació d'un professorat estable. Emprendre accions comunes amb els Departaments amb docència majoritària a la Facultat per planificar i negociar les plantilles docents. Demandar als organismes responsables que s'augmenti el valor que s'atribueix a la docència en els processos d'acreditació	2c	Deganat	2010-11
5	Milliores proposades en relació als espais					

5.1	<i>Les aules per classes magistrals i seminaris són insuficients i mal equipades</i>	Totes les titulacions	Reconvertir espais i millorar l'equipament. Establir un conveni amb el SAF per a l'ús dels seus espais	2c	Deganat / Àrea d'Arquitectura / Vicerectorat	2010-2011
5.2	<i>Els edificis són inadequats i amb deficiències estructurals</i>	Totes les titulacions	Construir un nou aulari	2c	Deganat / Àrea d'arquitectura / Vicerectorat	2011-2020

(1) 0 (o blanc): Interna del Centre

2: Requereix decisions que han de ser aprovades en altres instàncies de la UAB (p.e., en les Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)

2.a: Requereix modificació substancial de la memòria VERIFICA

2.b: És una modificació no-substancial

2.c: Altres (p.e., requereix modificació d'una normativa UAB)

Comentaris:

3. PLANIFICACIÓ DEL RECURSOS

N. d'ordre	Acció de millora	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre? ⁽¹⁾	El resultat esperat d'aquesta acció forma part dels Acords Interns de Planificació?
1	Accions de millora en relació a la coordinació		
1.1	Incrementar les trobades entre el professorat de les assignatures en les que s'ha detectat poca coordinació	SI	(3)
1.2	Redefinir i acotar els objectius de la Comissió de Docència de la Titulació de	SI	(3)

	primària		
1.3	Organitzar de forma centralitzada els grups de seminari de les assignatures de les titulacions dels graus i de la FBC	SI	(3)
1.4	Realitzar reunions de coordinació general en cadascuna les tres assignatures de FBC	SI	(3)
1.4	Millorar la coordinació entre el professorat de cada un dels grups de les assignatures de FBC	SI	(3)
1.4	Establir criteris més clars d'avaluació en les assignatures de FBC.	SI	(3)
1.4	Ajustar els continguts a treballar en les assignatures de FBC	SI	(3)
1.5	Aconseguir incrementar la transversalitat en l'assignatura de Societat, Ciència i Cultura	SI	(3)
1.6	Coordinar els treballs d'avaluació dins d'una assignatura i amb les altres assignatures de les titulacions de Pedagogia i Educació Social tot potenciant aprenentatges més interdisciplinars	SI	(3)
1.7	Cal replantejar-se l'organització dels càrrecs i les funcions dels coordinadors	(2)	(3)
2	Accions de millora en relació a la participació dels estudiants		
2.1	Buscar nous espais (reals i virtuals) de comunicació entre els estudiants, coordinació i professorat de la titulació de primària	Parcialment	(3)
3	Accions de millora en relació a la informació		
3.1	Detallar més la informació de les guies de les titulacions de Pedagogia i Educació Social	SI	(3)
3.2	Detallar més clarament i més específicament els criteris d'avaluació de les assignatures de les titulacions de Pedagogia i Educació Social	SI	(3)
3.3	Millorar la informació sobre el perfil i les sortides professionals del grau de Pedagogia a través de xerrades de diferents professionals	Parcialment	(3)
3	Informar en les jornades de portes obertes dels itineraris que es poden realitzar	Si	(3)

	en la titulació de Pedagogia		
4	Accions de millora en relació a la promoció del professorat		
4.1	Negociar amb els Departaments amb docència no majoritària a la Facultat l'assignació d'un professorat estable	Parcialment	(3)
4.2	Emprendre accions comunes amb els Departaments amb docència majoritària a la Facultat per planificar i negociar les plantilles docents	Parcialment	(3)
4.3	Demandar als organismes responsables que s'augmenti el valor que s'atribueix a la docència en els processos d'acreditació	Parcialment	(3)
5	Accions de millora en relació als espais		
5.1	Reconvertir espais i millorar l'equipament.	Parcialment	(3)
5.1	Establir un conveni amb el SAF per a l'ús dels seus espais	NO	(3)
5.3	Construir un nou aulari	NO	(3)

(1) *si / no / parcialment*

(2) *Només en el cas que la reorganització computi més recursos que els que té assignats actualment la Facultat*

(3) *Els AIPs de la facultat han finalitzat el desembre del 2010. Conseqüentment en aquests moments la Facultat està a l'espera del nou model d'AIPs*

Comentaris: