

LES PRÀCTIQUES EXTERNES EN LES TITULACIONS DE LA UAB: UN ESPAI PER A LA PROFESSIONALITZACIÓ

Responsable d'equip:

Olga Paz Torres. Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques.

Equip de recerca:

María Jesús Espuny Tomás. Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques.

Sara Moreno Colom. Departament de Sociologia.

Susanna Pallarés. Departament de Psicologia Social.

Àngels Campa. Departament de Filologia Anglesa i Romànica.

María del Carmen Navarro Villanueva. Departament de Dret Privat.

Anna Kuznik. Departament de Traducció i Interpretació.

Jordi Pons Aroztegui. Departament d'Enginyeria de la Informació i les Comunicacions.

Josep Maria Salas Puig. Departament d'Economia de l'Empresa.

Universitat, facultat i unitat implicades:

Universitat Autònoma de Barcelona.

Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques.

Departament de Sociologia.

Departament de Psicologia Social.

Departament de Dret Privat.

Departament de Traducció i Interpretació.

Departament d'Enginyeria de la Informació i les Comunicacions.

Departament d'Economia de l'Empresa.

Departament de Ciències de l'Educació.

Durada: 2 anys.

Paraules clau:

Pràctiques externes, formació curricular pràctica, competències transversals, Guia de pràctiques externes.



Resum/abstract del projecte:

Les pràctiques externes neixen amb la finalitat de consolidar un sistema de transició de la Universitat al mercat de treball i crear una plataforma en què les empreses, les institucions i les administracions públiques parin atenció especialment a la qualitat de la relació formativa laboral.

En relació amb aquest fet, amb aquest projecte pretenem, entre altres coses, fomentar la formació curricular pràctica per a l'adquisició de competències transversals i superar l'esquema tradicional en què les pràctiques resten supeditades al coneixement teòric.

D'altra banda, un altre aspecte que motiva la realització del projecte és la necessitat de coordinació de les pràctiques per part de les gestions acadèmiques, del personal docent i dels tutors externs i tutores externes. Aquest procés suposa tota una sèrie de protocols, accions i responsabilitats que cal determinar en l'àmbit de la Universitat per poder garantir unes pràctiques externes de qualitat. A partir de l'anàlisi duta a terme pel grup d'interès GI-IDES de Pràctiques Professionals sobre la situació de les pràctiques a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), s'ha pogut detectar aquesta necessitat d'establir un marc de referència comú en què es detallin tots aquests aspectes clau en la realització de les pràctiques.

Així doncs, el present projecte definirà un marc comú de competències transversals que adquireixen els i les estudiants de la UAB en les pràctiques externes i estructurarà tots els elements clau del procés de preparació, realització i avaluació de les pràctiques externes que estudiants, professorat, tutors externs, tutores externes i gestions acadèmiques de tota la UAB requereixen perquè es duguin a terme unes pràctiques externes de qualitat.

Es pretén una diagnosi i anàlisi de quines són les competències que s'adquireixen en aquest context de pràctiques, amb la seva sistematització, per a l'elaboració d'UN LLIBRE GUIA DE PRÀCTIQUES EXTERNES, útil tant per als i les estudiants, com per al professorat i els tutors externs i les tutores externes.

El present projecte té com a finalitat la millora de la qualitat docent, en concret, la millora de la formació que assoleixen les i els estudiants pel que fa a l'àmbit concret de les pràctiques professionals, desenvolupades tant en institucions com en empreses.

L'ensenyament universitari inclou, com és sabut, coneixements adquirits però també més competències professionals, més capacitat per formar el propi itinerari i bagatge professional. En aquesta formació les pràctiques externes juguen un paper definitiu, atès que a la formació inicial —més teòrica— s'ha d'afegir el desenvolupament d'una trajectòria professional competent i competitiva.