

Titulació	Tipus	Curs
Comunicació Interactiva	OB	1

Professor/a de contacte

Nom : Julian del Amo Montoya

Correu electrònic : julian.delamo@uab.cat

Equip docent

Oriol Cortes Comellas

Julian del Amo Montoya

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'assignatura no té cap prerequisit oficial. Les classes s'impartiran en català, però en alguns casos el material docent pot ser en anglès, per tant, l'alumnat ha de tenir comprensió lectora d'aquesta llengua.

Objectius

Els principals objectius de l'assignatura són:

- Proporcionar una visió general de les principals tecnologies de desenvolupament per la Web.
- Conèixer les tecnologies pel disseny i desenvolupament de Webs tenint en compte aspectes de disseny, usabilitat, ètics, i tecnològics.
- Conèixer les tecnologies i llenguatges de programació utilitzats en el desenvolupament d'aplicacions Web.

Resultats d'aprenentatge

- (CM26) Dissenyar aplicacions i pàgines web bàsiques i complexes que respectin els principis ètics i la perspectiva de gènere i siguin sensibles a les demandes i necessitats de la societat considerant el context econòmic, regulatori, social i mediambiental en el qual es desenvolupen.
- (CM27) Elaborar aplicacions i pàgines web funcionals tècnicament, usables per tot tipus de públics i adaptades a les característiques de l'organització per a la qual es creen.
- (CM28) Funcionar de manera autònoma i amb iniciativa i proactivitat en la creació i el desenvolupament d'aplicacions i pàgines web en l'àmbit de la comunicació interactiva.
- (CM29) Treballar en equip en els processos d'ideació, concreció i implementació d'aplicacions i pàgines web en l'àmbit de la comunicació interactiva.

- (KM19) Descriure el rol de la tecnologia web i identificar les tecnologies web actuals i més utilitzades des d'un punt de vista conceptual i pràctic.
- (SM20) Determinar les tecnologies web actuals i més utilitzades i la seva aplicació en la comunicació interactiva.
- (SM21) Utilitzar els llenguatges de programació estructurada i dinàmica en la creació i desenvolupament d'aplicacions i pàgines web en l'àmbit de la comunicació interactiva

Continguts

Els continguts de l'assignatura estan estructurats en els següents temes:

1. Presentació de l'assignatura.
2. Introducció a Internet, a la Web i a la programació de pàgines Web.
3. HTML. Estructura d'un document Web.
4. CSS. Format de presentació d'un document Web.
5. Accessibilitat i web responsiva.
6. Llibreries.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Autònoma			
Preparació i estudi	24	0,96	
Preparació proves d'avaluació	30	1,2	
Pràctiques de laboratori	26	1,04	
Tipus: Dirigida			
Classes de problemes	9	0,36	
Classes de teoria	21	0,84	
Pràctiques de laboratori	18	0,72	
Tipus: Supervisada			
Treballs tutoritzats proposats a classe	16	0,64	

L'assignatura consta d'una part teòrica, part pràctica, i part de treball personal de l'alumne/a. S'imparteix un total de 48 hores presencials. La dedicació total és de 150 hores, i per això hi ha una dedicació no presencial de 102 hores. Al llarg de l'assignatura es duran a terme les següents activitats:

Classes de teoria (21 hores)

Sessions de teoria, on el professor subministrarà informació sobre els coneixements de l'assignatura i sobre estratègies per adquirir, ampliar i organitzar aquests coneixements. Es fomentarà la participació activa dels i les estudiants durant aquestes sessions, per exemple plantejant discussions en aquells punts que admetin solucions tecnològiques diverses.

Classes de problemes (9 hores)

Sessions de problemes, on els/les estudiants hauran de participar activament per consolidar els coneixements adquirits resolent, presentant i debatent problemes que hi estiguin relacionats.

Pràctiques de laboratori (18 hores)

Sessions de pràctiques al laboratori, on es plantejarà un projecte relacionat amb els temes de l'assignatura. Aquest projecte es portarà a terme en grups de dues persones. Les sessions hauran estat preparades, documentades i programades pel professor/a amb antelació i els/les estudiants les hauran de preparar abans d'assistir-hi, revisant els coneixements teòrics relacionats i els aspectes tècnics bàsics del desenvolupament.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i qualsevol informació necessària per a l'adequat seguiment de l'assignatura.

El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere i amb l'ús del llenguatge inclusiu.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura i estarà també disponible al Campus Virtual de l'assignatura, on l'alumnat podrà trobar els diversos materials docents i tota la informació necessària per l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per motius de força major segons les autoritats competents, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes de teoria i problemes	0.45	2	0,08	CM26, CM27, CM28, CM29, KM19, SM20, SM21
Pràctiques de laboratori	0.45	2	0,08	CM26, CM27, CM28, CM29, KM19, SM20, SM21
Seguiment de teoria i problemes	0.1	2	0,08	CM26, CM27, CM28, CM29, KM19, SM20, SM21

L'assignatura consta de les activitats d'avaluació següents:

- Activitat A, 10% sobre la qualificació final: assistència i seguiment a les classes de teoria i entrega de problemes.

- Activitat B, 45% sobre la qualificació final: proves d'avaluació individual per les sessions de teoria i problemes (pràctiques d'aula). Aquesta activitat comptarà amb dues proves presencials realitzades durant el curs per valorar el grau de coneixements assolits per l'alumne/a individualment. En cadascuna d'aquestes proves s'avaluarà parcialment el contingut de l'assignatura. Els pesos de les proves seran del 40% i 60% en la nota final de l'activitat B. Per poder aprovar l'assignatura mitjançant l'avaluació continuada aquestes proves parcials s'han d'aprovar en conjunt amb una mitja de 5 entre les dues.

- Activitat C, 45% sobre la qualificació final: seguiment i avaluació de les pràctiques de laboratori a través d'un seguiment de les sessions i l'avaluació tècnica de la documentació entregada per l'estudiant al final de l'activitat. S'han d'entregar i aprovar totes les pràctiques de laboratori per poder obtenir la mitja de pràctiques.

Per poder aprovar l'assignatura, caldrà treure una nota mínima de 5 en les activitats A, B, i C.

L'alumnat tindrà dret a la recuperació de l'assignatura si ha estat avaluat del conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Per l'activitat d'avaluació B hi haurà una prova de recuperació per aquells/es estudiants que no hagin aconseguit un 5 de mitja entre la primera i segona prova d'avaluació individual. A causa de la naturalesa pràctica de les pràctiques de laboratori, l'activitat d'avaluació C no disposarà de mecanisme de recuperació.

En cas de segona matrícula, l'alumnat podrà fer una única prova de síntesi que consistirà en l'avaluació conjunta de teoria, problemes i sessions de laboratori. La qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova síntesi.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en les activitats pràctiques indicades. L'alumnat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

- Charles M. Kozierok, *The TCP/IP Guide*, version 3.0, September 2005.
- Terry Felke-Morris, *Web development and design foundations with HTML5*, Addison-Wesley, 2012
- David Karlins, *HTML5 and CSS3 for Dummies*, John Wiley & Sons
- W3Schools. (2026) <https://www.w3schools.com>

Programari

- Editor de codi (com Visual Studio Code, Atom o similars)
- Navegador Web (preferiblement, Chrome o Firefox)

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	6	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	61	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	62	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	61	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	62	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda