

**Atención al Enfermo Crítico Hospitalario y
Extrahospitalario**

Código: 105016
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Contacto

Nombre: Fernando Rafael Armestar Rodriguez
Correo electrónico:
FernandoRafael.Armestar@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente externo a la UAB

Antoni-Jordi Betbesé Roig

Prerequisitos

Hace falta que el estudiante tenga conocimientos clínicos básicos de la patología médica y quirúrgica, y del funcionamiento hospitalario general

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura optativa ligada a la mención de Clínica Médica, impartida en sexto curso del Grado de Medicina.

El objetivo general es el conocimiento de la fisiopatología básica del enfermo crítico y su aplicación al manejo del mismo, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario.

Competencias

- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.

- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.

Resultados de aprendizaje

1. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Describir la afectación por órganos y sistemas y las formas de presentación de las enfermedades del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
4. Distinguir las situaciones que precisen ingreso hospitalario y aquellas que precisen ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
5. Establecer una orientación diagnóstica y terapéutica en situaciones de emergencia.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
7. Identificar la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades del sistema cardiovascular, respiratorio, de la sangre, del aparato digestivo, sistema nervioso, renal o locomotor.
8. Identificar las situaciones clínicas graves.
9. Indicar las exploraciones complementarias básicas para interpretar las manifestaciones de la enfermedad sobre de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
11. Realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
12. Realizar una exploración física general y del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
13. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

Contenido

Contenido

1. Actividades dirigidas

Clase teórica: El paciente crítico grave. 2 h

Resolución de casos: Transporte, consumo y extracción de oxígeno 1 h

Resolución de casos: Volumen sanguíneo 1 h

Resolución de casos: Hemodinámico 1 h

Habilidades clínicas: Mecánica pulmonar 1 h

Habilidades clínicas: Intercambio gaseoso 1 h

Resolución de casos: Filtración, reabsorción y excreción de solutos 1 h

Resolución de casos: Regulación del equilibrio electrolítico 1 h

Resolución de casos: Regulación de equilibrio ácido-base 1 h

Resolución de casos: El paciente con patología neurológica grave 1 h

Habilidades clínicas: El paciente Politraumatizado Grave. 1 h

Habilidades clínicas: El paciente en Shock Séptico 1 h

Resolución de casos: El paciente Hematológico Crítico 1 h

Resolución de casos: El paciente con patología abdominal grave 1 h

2. Prácticas tuteladas

Asistencia a la UCI polivalente del HGTiP y otras unidades de acuerdo con las características de cada servicio de medicina intensiva (UCI cardíaca, SEM, etc).

Metodología

Se describen aquí los normas generales de la asignatura. La organización final en cuanto a calendario, fechas de examen y distribución de grupos es concretará el primer día de clase a través de los profesores de la asignatura.

Metodología general:

Horas estimadas de la asignatura: 75 (3 ECTS)

Dirigidas (20%): 15 h

Supervisadas (25%): 18 h Prácticum asistencia sin directrices al Servicio de Medicina Intensiva

Trabajo autónomo 50%: 38 h.Consultes bibliográficas y documentales. Realización de esquemas y resúmenes .

Evaluación 5%: 3,75 h.Presentació de Trabajo y Resolución de problemas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Habilidades clínicas	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
TEORÍA	2	0,08	2, 4, 8, 10
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipo: Autónomas			

Evaluación

Para la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta: 1) La asistencia a prácticas (30%). 2) La presentación de un caso clínico del temario, presentado en formato electrónico (40%). 3) Pruebas objetivas de respuesta múltiple y/o preguntas cortas sobre el contenido de los casos clínicos (30%). Los cuestionarios se pasarán al final de cada caso clínico. Cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable. Se programará una prueba de recuperación para los alumnos que no superen los contenidos de la asignatura con un formato a determinar.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada en las prácticas. Asistencia y participación activa	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

1. Barlett RH. Fisiopatología en medicina intensiva. Edit. Masson, 1997.
2. Rennke HG, Denker BM. Fisiopatología renal. 2ª ed. Edit. Wolters Kluwer 2007.
3. Guyton CA. Tractat de Fisiología Mèdica. 12 ed. Adit. Elevar 2011.
4. Hall GB, Schmidt GA, Kress JP. Critical Care. Edit: Mc.Graw-Hill. 4ª ed. 2015
5. Manual de Medicina Intensiva Massachusetts General Hospital. 6ª ed. Ed. Wolters Kluwer. 2017
6. Irwin an Rippe's Intensive Care Medicine. Eighth edition. Ed. Wolterfs Kluwer. 2018