

Idioma Modern III (Italià)

Codi: 103392

Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|--|-------|------|----------|
| 2501801 Estudis de Català i Espanyol | OT | 3 | 0 |
| 2501801 Estudis de Català i Espanyol | OT | 4 | 0 |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català | OT | 3 | 0 |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català | OT | 4 | 0 |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | OT | 3 | 0 |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | OT | 4 | 0 |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol | OT | 3 | 0 |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol | OT | 4 | 0 |
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès | OT | 3 | 0 |
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès | OT | 4 | 0 |

Professor/a de contacte

Nom: Donatella Buovolo

Correu electrònic: Donatella.Buovolo@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: italià (ita)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

El curs va dirigit als estudiants que ja hagin realitzat i aprovat l'assignatura *Idioma Modern II (italià)* o que puguin demostrar haver adquirit el nivell A2 mitjançant una prova de nivell a la qual s'hauran de presentar al començament del curs.

Objectius

L'objectiu del curs és aprofundir en el coneixement de la llengua italiana tot seguint les línies establertes al nivell anterior: ampliar la coneixença bàsica de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que, al final, l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, de construir i reconèixer frases més complexes, llegir textos d'un cert nivell de dificultat, participar en converses bo i emprant el to i el vocabulari adequats, comprendre missatges més llargs i escriure textos breus amb correcció, dins l'àmbit de coneixement d'un curs de llengua de nivell intermedi (equivalent a B1).

Competències

Estudis de Català i Espanyol

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Català

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Francès

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Resultats d'aprenentatge

1. Distingir la informació important de la informació secundària.
2. Escollir les estructures gramaticals que convenen en cada situació de comunicació.
3. Escriure textos de diferent tipologia.
4. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
5. Interpretar i sintetitzar un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
6. Interpretar textos autèntics, orals i escrits, de dificultat mitjana.
7. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció.
8. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals i formals evitant errors gramaticals bàsics.

9. Treballar individualment i/o en equip de forma efectiva en entorns multiculturals i interdisciplinaris aplicant valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics propis d'un grau en llengua estrangera que forma a l'estudiant per a la comunicació intercultural.
10. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'italià.

Continguts

GRAMÀTICA: MORFOLOGIA I SINTASSI

- Repàs a alguns continguts del curs anterior.
- PRONUNCIA DIRECTA. Tònics i espia - Tot i les parts - Els verbs - Els temps compostos. Acord del participi passat i del pronom directe
- PRONUNCIA INDIRECTA. Tònics i espia - Els verbs
- ELS PRONOMS COMBINATS. L'ordre - Els verbs - Forma amb verbs reflexius - Temps compostos. Acord del participi passat i del pronom combinat
- PRONOMS RELATIUS.
- EL FUTUR. Verbs regulars i irregulars
- EL FUTUR COMPOST - Usos
- LA CONDICIÓN. Verbs regulars i irregulars
- EL CONDICIONAL COMPOST . usos
- EL FUTUR AL PASSAT
- EL PLUSQUAMPERFECTE
- EL FORMULARI IMPERSONAL. "Un" i "Sí" - Verbs reflexius
- EL PERÍODE HIPOTÈTIC
- EL GERUNDI
- PRESENT I PASAT
- L'IMPERATIU + PRONOMS

ÀREES PRÀCTIQUES, NOTES, FUNCIONS:

Parlar i dialogar amb el present, el passat i el futur; descriure projectes; fer prediccions; expressar desitjos, preferències, gustos; donar consells;

fer hipòtesis; utilitzar discurs indirecte ...

Metodologia

L'assignatura de *Llengua italiana III* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua italiana
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes teòriques i pràctiques. | 55 | 2,2 | 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Pràctiques orals a l'aula | 20 | 0,8 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Exercicis gramaticals, qüestionaris, redacció de textos relacionats amb les unitats, estudi del manual | 55 | 2,2 | 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10 |

Avaluació

- a) Prova parcial 1 (= 40%).
- b) Prova parcial 2 (= 40%).
- c) Participació activa a classe, activitats de comprensió i expressió escrita i oral (= 20%).

-S'avaluaran totes les destreses en llengua italiana: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

-Per tenir dret a l'avaluació (o en el seu cas la recuperació), l'alumnat ha d'haver estat avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total.

-Només tenen dret a la recuperació (total o parcial, segons calgui) els/les alumnes que, havent suspès, tinguin almenys una nota mitjana final de 3,5.

-La participació i les tasques relacionades amb l'activitat docent a classe queden excloses de la recuperació.

-La recuperació consistirà en una prova de síntesi de la part recuperable.

-En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat(Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

-Serà necessari aprovar cada una de les parts recuperables per poder tenir dret a la mitjana global.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------|-------|-------|------|-------------------------------|
| Avaluació continuada | 100 % | 20 | 0,8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |

Bibliografia

a) Bibliografia obligatòria:

GHEZZI, C., PIANTONI, M., BOZZONE COSTA, R., *Nuovo Contatto B1*, Loescher, Torino, 2015.

b) Bibliografia aconsellada:

NOCCHI, Susanna, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni, Firenze, 2004

TARTAGLIONE, Roberto, BENINCASA, Angelica, *Grammatica della lingua italiana per Stranieri. Intermedio-avanzato*, Alma edizione, Firenze, 2015

SERIANNI, TRIFONE, *Storia della lingua Italiana*, Einaudi, Torino, 1994

ARQUÉS, Rossend; PADOAN, Adriana, *Grande Dizionario di Spagnolo*, Zanichelli, Bologna, 2012.