

Psicología y Marketing

Código: 103246
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501925 Ciencia y Tecnología de los Alimentos	OB	4	1

Contacto

Nombre: Carmina Castellano Tejedor
Correo electrónico: Carmina.Castellano@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Para cursar esta asignatura no hay ningún prerrequisito.

Objetivos y contextualización

Objetivo principal:

Dar a conocer los fundamentos de la psicología aplicados al marketing, teniendo en cuenta aspectos del funcionamiento propio del individuo (variables individuales, procesos psicológicos básicos), así como factores socioculturales (variables interpersonales y sociales) que pueden influir en el proceso de adquisición o compra de un producto o un servicio, así como describir el impacto de todas estas variables en las diferentes decisiones y estrategias de comunicación empresariales.

Los objetivos específicos son:

1. Describir las principales aportaciones de la psicología en el campo del marketing y el papel del consumidor en el amplio proceso de toma de decisiones empresariales.
2. Examinar los determinantes individuales y sociales implicados en cada una de las diferentes etapas del proceso de compra y/o adquisición de un producto o servicio.
3. Realizar un informe que permita poner en práctica, entender y analizar con mayor profundidad y de forma aplicada, los conocimientos teóricos explicados en clase.

Competencias

- Demostrar que conoce la historia y la antropología de la alimentación y las bases psicológicas y sociológicas del comportamiento alimentario.
- Demostrar que conoce las bases de la organización de las empresas agroalimentarias y de la gestión de todos los departamentos implicados.
- Identificar, explicar y aplicar las normativas requeridas para la elaboración, comercialización y marketing de los alimentos. Planificar estrategias de formación del consumidor.
- Valorar la necesidad del alimento para la población humana evitando su deterioro y pérdida.

Resultados de aprendizaje

1. .- Elaborar materiales de formación en materia de alimentación para el consumidor medio y para los centros de enseñanza obligatoria
2. Definir una estrategia comercial en el ámbito de una empresa y preparar un Plan de marketing
3. Diseñar estrategias de posicionamiento de productos alimentarios
4. Establecer planes de abastecimiento de materias primas y rotación de productos elaborados
5. Identificar fuentes poco utilizadas de materias primas y formas de valorización de subproductos
6. Identificar las causas culturales de las preferencias y aversiones alimentarias
7. Identificar las herramientas de marketing que más se utilizan por parte de las empresas que actúan en el sector agroalimentario
8. Identificar las motivaciones de compra del consumidor
9. Nombrar las estructuras que rigen el comercio internacional de alimentos
10. Ordenar la diversidad de culturas alimentarias a lo largo del tiempo y en distintos lugares
11. Reconocer la importancia de la vida de anaquel en la distribución alimentaria
12. Relacionar la disponibilidad de recursos alimentarios y los sucesivos avances tecnológicos con las diversas pautas alimentarias

Contenido

- Tema 1: Psicología y marketing. ¿Qué es el marketing? Caracterización.
- Tema 2: Consumidor: Procesos básicos de la psicología aplicados al marketing.
- Tema 3: Consumidor: Grupos de referencia y líderes de opinión.
- Tema 4: Consumidor: Factores personales y socioculturales de los consumidores.

Metodología

El desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades:

Presenciales:

1. Clases teóricas consistentes en sesiones magistrales en las que se explicarán los conceptos fundamentales de los temas de asignatura.
2. Clases de prácticas y seminarios en los que se trabajarán contenidos específicos y actividades que se realizarán en el aula (trabajo en grupo, presentación oral del trabajo escrito).

No presenciales(trabajo autónomo):

1. Informe escrito (en grupo o individual) aplicando los conceptos de teoría.
2. Actividades complementarias individuales que se irán proponiendo en clase.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas y seminarios	10	0,4	
Clases teóricas (expositivas o magistrales)	15	0,6	3, 1, 6, 8
Tareas y estudio autónomo	22	0,88	

Evaluación

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante las siguientes evidencias de aprendizaje:

- Ev1: Prueba final tipo test con un peso del 50%.

- Ev2: Prácticas y seminarios: evaluación del trabajo escrito (peso del 30%), exposición oral del mismo (peso del 10%) y otras actividades complementarias (peso del 10%).

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar ambas evidencias de aprendizaje (Ev1 y Ev2) con una nota mínima de 5 en cada una. En caso de no presentarse a la primera convocatoria de la Ev1, la nota máxima que se podrá obtener en la misma el día de la recuperación será de un 5.

La asistencia a clase no es obligatoria ni cuenta para nota.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades complementarias	10%	0	0	5, 6, 7, 8, 11
Exposición oral	10%	0	0	11
Informe escrito	30%	25	1	2, 3, 1, 4, 6, 8
Prueba final de evaluación tipo test	50%	3	0,12	9, 3, 1, 4, 6, 8, 10, 12

Bibliografía

LIBROS

- Alonso, J., Fernández, A., García, I., Martínez, E., Rivero, L., Ruiz, S., Solé M.L. (1999). *Comportamiento del consumidor*. Madrid: ESIC.
- Añaños, E., Estaún, S., Tena, D., Mas, M.T., Valli, A. (2009). *Psicología y Comunicación Publicitaria*. Bellaterra: Servei de publicacions de la UAB.
- Courtis, P., Haugtvedt, C.P., Her P.M., Kardes, F.R. (2008). *Handbook of Consumer Psychology* (1272 pág.). Lawrence Erlbaum Associates: Nueva York.
- Dubois, B. (1998). *Comportamiento del consumidor: Comprendiendo al consumidor*. México: Pearson Educación.
- Kotler et al. (2010). *Introducción al marketing (2ª ed.)* Madrid: Prentice Hall.
- Quintanilla, I. (1994). *Marketing y psicología: Conceptos y aplicaciones*. Valencia: Promolibro.
- Schiffman, L. (2005). *Comportamiento del consumidor*. México: Pearson Educación.

REVISTAS CIENTÍFICAS

- [Journal of Consumer Psychology](#)
- [Journal of business and psychology](#)
- [Psychology & marketing](#)