

**Estadística**

Código: 103240  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501925 Ciencia y Tecnología de los Alimentos	FB	1	1

**Contacto**

Nombre: Joachim Kock

Correo electrónico: JoachimChristian.Kock@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Marcel Nicolau Reig

**Prerequisitos**

Aunque no hay prerrequisitos oficiales, es conveniente que el estudiante repase:

- 1) La combinatoria y el binomio de Newton.
- 2) La probabilidad y la estadística que haya estudiado el bachillerato
- 3) Las funciones elementales (exponencial, logaritmo), los sumatorios.

También es muy conveniente que curse simultáneamente la asignatura:

**Objetivos y contextualización**

contextualización:

Se trata de una asignatura básica, de tipo instrumental, que introduce en

Objetivos formativos de la asignatura: se pretende que el alumno ...

- 1) sea capaz de utilizar con fluidez el lenguaje propio de la probabilidad ;
- 2) aprenda a explorar con métodos descriptivos varios conjuntos de datos ;
- 3) sea capaz de plantear el modelo probabilístico más adecuado en diferentes situaciones ;
- 4) conozca y entienda el concepto de variable aleatoria, conozca los ejes de la distribución ;
- 5) aprenda a utilizar los métodos de la Inferencia Estadística (Intervalos de confianza ; Pruebas de hipótesis) ;
- 6) conozca herramientas informáticas (software adecuado) para el tratamiento de datos ;
- 7) desarrolle un espíritu crítico a la hora de enfrentarse con los problemas ;

**Competencias**

- Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en el ámbito profesional.
- Aplicar el método científico a la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos de las ciencias básicas en la ciencia y tecnología de los alimentos
- Buscar, gestionar e interpretar la información procedente de diversas fuentes.
- Diseñar experimentos e interpretar los resultados.
- Utilizar los recursos informáticos para la comunicación, la búsqueda de información, en el ámbito de estudio, el tratamiento de datos y el cálculo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los datos mediante la aplicación de métodos y técnicas estadísticas, trabajando con datos cualitativos y cuantitativos.
2. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en el ámbito profesional
3. Aplicar el método científico a la resolución de problemas
4. Buscar, gestionar e interpretar la información procedente de diversas fuentes
5. Depurar los datos: datos perdidos, transformación de variables, datos anómalos, selección de casos y otras técnicas previas al análisis estadístico.
6. Describir las propiedades básicas de los estimadores puntuales y de intervalo.
7. Describir, con los métodos gráficos y analíticos adecuados, datos de tipo cualitativo en una o más variables.
8. Describir, con los métodos gráficos y analíticos adecuados, datos de tipo cuantitativo en una o más variables.
9. Diseñar experimentos e interpretar los resultados
10. Emplear índices de resumen univariante y bivariante.
11. Explorar patrones de comportamiento de datos univariantes i bivariantes.
12. Identifica y seleccionar las fuentes de información más importantes para el análisis descriptivo de datos de diferentes tipologías: ambientales, sanitarios, económicos, etc.
13. Identificar distribuciones Estadísticas.
14. Identificar la inferencia Estadística como instrumento de pronóstico y predicción.
15. Interpretar los resultados obtenidos y concluir respecto a la hipótesis experimental.
16. Resumir y descubrir patrones de comportamiento en la exploración de los datos.
17. Utilizar hojas de cálculo para el análisis descriptivo de datos.
18. Utilizar las propiedades de las funciones de densidad.
19. Utilizar las propiedades de las funciones de distribución.
20. Utilizar los recursos informáticos para la comunicación, la búsqueda de información, en el ámbito de estudio, el tratamiento de datos y el cálculo
21. Utilizar programario específico estadístico para el análisis descriptivo de datos.
22. Utilizar software estadístico para analizar los datos mediante técnicas de inferencia.
23. Utilizar software estadístico para gestionar bases de datos.
24. Utilizar software estadístico para obtener índices de resumen de las variables del estudio.
25. Validar y gestionar la información para su tratamiento estadístico.

## Contenido

### 1. Estadística descriptiva

Datos y error aleatorio. Escalas de medida. Análisis descriptivo de datos

2. Probabilidad
  - a) Propiedades básicas de la probabilidad. Probabilidad condicionada. F
  - b) Variables aleatorias discretas: Bernoulli, Binomial, Poisson.
  - c) Variables aleatorias continuas. La distribución Normal.
3. Estadística
  - a) Introducción a la Estadística: población y muestra, parámetros y estim
  - b) La distribución t de Student. El caso de varianza desconocida: el T-es
  - c) Introducción a testsd'hipòtesis. Tests de hipótesis para la media de la
  - d) El test de bondad de ajuste de la ji-cuadrado. El test de independenci

## Metodología

En el proceso de aprendizaje de la materia es fundamental el trabajo del alumno, quien en todo momento dispor

Las horas presenciales de Actividades dirigidas se distribuyen en:  
teoría:

se trata de clases magistrales a las que el profesor introduce los concep  
problemas:

las clases de problemas se hacen en grupos más reducidos que las de t

prácticas:

El alumno aprenderá a utilizar software estadístico (Microsoft Excel, SPSS

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de problemas	15	0,6	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19
Prácticas de ordenador	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 16, 20, 17, 21, 22, 23, 24, 25
Teoría	22	0,88	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 20, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25
Tipo: Autónomas			
Estudio + trabajar problemas	73	2,92	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 20, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25

## Evaluación

El texto en catalan es el oficial. La traducción siguiente (hecha por Google) es nomás orientativa.

S'avaluaran els coneixements científico-tècnics de la matèria assolits per l'alumne, així com la seva capacitat d'anàlisi i síntesi, de raonament crític i d'aplicar els seus coneixement en la resolució de supòsits pràctics.

L'avaluació serà continuada amb diversos objectius fonamentals: Monitoritzar el procés

d'ensenyament-aprenentatge, permetent tant a l'alumne com al professor conèixer el grau d'assoliment de les competències i corregir, si és possible, les desviacions que es produeixin. Incentivar l'esforç continuat de l'alumne enfront del sobreesforç d'última hora.

Es faran dues proves escrites al llarg del curs que representaran en conjunt el 70% de la nota final de l'assignatura (35%+35%). Un 15% de la nota provindrà de controls intermedis basats en el lliurament de problemes resolts. L'assistència a les pràctiques d'ordinador és obligatòria i cal haver assistit a 5 de les 6 pràctiques programades. Al final de cada una de elles es proposarà un test i l'avaluació d'aquests tests donarà lloc a la nota de pràctiques que constituirà el 15% restant de la nota global de l'assignatura.

La qualificació mínima global per superar l'assignatura és de 50 punts sobre un total de 100 punts possibles,

essent necessari una nota mínima de 3 sobre 10 en cada una de les dues proves escrites.

Els alumnes que no hagessin aprovat l'avaluació continuada han de presentar-se a un examen escrit a final de curs. en aquest examen entra tot el material del curs, i el resultat substitueix el 70% de l'avaluació continuada.

Es considerarà que un estudiant és no avaluable si ha participat en activitats d'avaluació que representen  $\leq$  15% de la nota final.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de problemas	15%	4	0,16	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19
Examen de recuperación	70%	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 25
Primera prova escrita	35%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 25
Segunda prova escrita	35%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 25
prova de prácticas	15%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 20, 17, 21, 22, 23, 24, 25

### Bibliografía

Delgado, R. Probabilidad y Estadística para ciencias e ingenierías, Editorial Delta, 2008.

<http://www.deltapublicaciones.com>

Bardina, X., Farré, M. Estadística descriptiva, Manuals UAB, 2009.

Devore, Jay L. Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias, International Thomson Editores, 1998.

Milton. J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, Interamericana de España, McGraw-Hill, 1994.

Moore, D. S. Estadística aplicada básica, Antoni Bosch editor, 2000.