

Sanidad Animal III

Código: 102613
Créditos ECTS: 5

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|---------------------|------|-------|----------|
| 2502445 Veterinaria | OB | 4 | 1 |

Contacto

Nombre: Enrique María Mateu de Antonio
Correo electrónico: Enric.Mateu@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Joaquín Castellà Espuny
Margarita Martín Castillo
Enrique María Mateu de Antonio
Laila Darwich Soliva
Ana Maria Ortuño Romero

Prerequisitos

No hay prerrequisitos. No obstante, se recomienda repasar los contenidos de las asignaturas de Sanidad Animal I y II, Microbiología, Microbiología y aplicaciones, Parasitología, y Epidemiología y Estadística.

Objetivos y contextualización

La Sanidad Animal III es una asignatura de primer semestre del cuarto curso del Grado en Veterinaria. Forma parte de la materia de Sanidad Animal que se ha organizado para especies animales en tres semestres. En esta asignatura se estudian las enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan a los animales de compañía (perros y gatos), los conejos y los cerdos.

Los objetivos formativos son:

- Comprender los conceptos básicos y la metodología utilizada en el estudio de las enfermedades infecciosas y parasitarias.
- Comprender la patogenia de las enfermedades infecciosas y parasitarias más importantes de los animales domésticos y relacionarla con los signos clínicos y las lesiones más característicos.
- Hacer diagnósticos diferenciales a partir de la epidemiología, los signos y las lesiones observables en los animales.
- Aplicar e interpretar las técnicas de laboratorio más habituales en el marco de las enfermedades infecciosas y parasitarias.

- Elaborar un diagnóstico y una pauta de actuación ante un caso o brote de enfermedad infecto-contagiosa.

Competencias

- Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
- Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
- Diagnosticar las diferentes enfermedades animales, individuales y colectivas, y conocer las medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- Diagnosticar las enfermedades más comunes mediante la utilización de diferentes técnicas generales e instrumentales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
2. Aplicar correctamente la nomenclatura anatomopatológica y utilizar una terminología adecuada en el ámbito de las enfermedades infecto-contagiosas
3. Aplicar e interpretar las técnicas de laboratorio más habituales para diagnosticar y prevenir las enfermedades infecciosas y parasitarias de los animales domésticos y otras especies de utilidad
4. Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
5. Definir los conceptos básicos y la metodología utilizada en el estudio de la sanidad animal
6. Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
7. Distinguir las principales enfermedades parasitarias que afectan a los animales domésticos y útiles
8. Elaborar una pauta de actuación ante un caso o brote de enfermedad infecto-contagiosa
9. Hacer diagnósticos diferenciales a partir de la epidemiología, los signos clínicos y las lesiones observables en los animales
10. Identificar las lesiones que caracterizan las enfermedades de las especies domésticas y salvajes
11. Reconocer la patogenia de las enfermedades de los animales domésticos, estableciendo asociaciones adecuadas entre las lesiones, la etiología y los signos clínicos
12. Valorar la importancia que tienen las enfermedades infecciosas y parasitarias en el ámbito de la salud animal, la salud pública y en las producciones animales
13. Valorar la importancia y la oportunidad de la necropsia como método para el diagnóstico de las enfermedades

Contenido

En esta asignatura se estudiarán las principales enfermedades de origen infeccioso y parasitario de los perros, gatos, conejos y cerdos. Esto implica el estudio de su etiología, patogenia, tipo de presentación clínica, diagnóstico, control y prevención. En aquellas de origen parasitario también se contemplan las relaciones parásito-huésped y el reconocimiento y la identificación de los parásitos responsables. Por otra parte, también se incluye la importancia económica y sanitaria de las diferentes enfermedades estudiadas.

Docencia en inglés: Se impartirán 5h. de clases magistrales en inglés (DA). También se incluirá un glosario terminológico catalán-inglés y literatura científica en inglés.

PROGRAMA

Perros, gatos y conejos (24 h)

Perros

- Procesos respiratorios: Complejo respiratorio canino (tos de las perreras). Dirofilariosi.

- Procesos sistémicos: Brom. Hepatitis contagiosa canina.

- Procesos digestivos: parvovirus. Coccidiosis, giardiasis.
- Enfermedades de transmisión vectorial: Leishmaniosis. Ehrlichiosis.
- Procesos reproductivos: Herpesvirus. neosporosis
- Enfermedades de la piel o mucocutáneas: sarna. Pioderma.
- Helmintiasis. Toxocariosis

Gatos

- Procesos respiratorios: Presentación. Complejo respiratorio felino.
- Procesos digestivos: panleucopenia. Diarreas por protozoos
- Procesos sistémicos: Peritonitis infecciosa felina. Infecciones por retrovirus (leucemia-inmunodeficiencia)
- Enfermedades de la piel: Sarna notoédrica. Tiña.
- helmintiasis. Dipilidiosis.
- Programas sanitarios en perros y gatos. Programas de vacunación. Programas de desparasitación

Seminario: Programas sanitarios en Colectivos caninos y felinos

Seminario Especial: Discusión casos clínicos

Conejos

- Procesos parasitarios: Introducción. Encefalitozoonosi. Coccidiosis. Helmintiasis digestivas.
- Procesos infecciosos: Introducción. Pasteurellosis. Mixomatosis. Enfermedad hemorrágica-vírica. Enteropatía enzoótica. Enteritis mucoide.
- Programas sanitarios en conejos. Programas de vacunación y desparasitación.

Cerdos (19 h)

- Procesos digestivos: Esquema introductorio - diagnóstico diferencial. Diarreas neonatales. Complejo digestivo del engorde. coccidiosis
- Procesos respiratorios: Esquema introductorio - diagnóstico diferencial. Complejo respiratorio porcino. influenza porcina
- Procesos sistémicos. Esquema introductorio - diagnóstico diferencial. Síndrome respiratorio y reproductivo porcino. circovirus porcino
- Procesos reproductivos: Esquema introductorio - diagnóstico diferencial. parvovirus porcino
- Procesos nerviosos: Esquema introductorio - diagnóstico diferencial. meningitis bacterianas
- Procesos cutáneos: Esquema introductorio - diagnóstico diferencial
- Artropodosis y helmintiosis
- Programas sanitarios en cerdos. Programas de vacunación. Programas de desparasitación.

Seminario: presentación y discusión casos clínicos

Metodología

El centro del proceso de aprendizaje es el trabajo del alumno. El estudiante aprende trabajando, siendo la misión del profesorado ayudarle en esta tarea (1) suministrándole información o mostrándole las fuentes donde se puede conseguir y (2) dirigiendo sus pasos de manera que el proceso de aprendizaje pueda realizarse de forma efectiva. En línea con estas ideas, y de acuerdo con los objetivos de la asignatura, el desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades. Algunas de ellas pueden ser impartidas en inglés:

1. Clases magistrales:

El alumno adquiere los conocimientos propios de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y complementándolas con el estudio personal de los temas explicados. Las clases magistrales están concebidas como un método fundamentalmente unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor al alumno.

2. Seminarios:

Los seminarios son sesiones con una doble finalidad. Por un lado trabajar conocimientos que no han sido expuestos en profundidad en las clases magistrales, para completar su comprensión, y de otra discutir los resultados obtenidos en los trabajos encomendados. Uno de los seminarios (SESP) se dedicará a la discusión de casos clínicos y su resolución por parte de los alumnos convocados.

3. Tutorías:

Las tutorías permiten establecer un diálogo directo entre alumno y profesor en el que se enfatiza la orientación y la motivación del primer especialmente en relación al autoaprendizaje.

4. Autoaprendizaje:

Parte de los contenidos teóricos se exponen a través de resolución de problemas o casos clínicos ("problem based learning") que el alumno ha de desarrollar. Se proporciona al alumno los objetivos y los medios para conseguir, de manera que el alumno establece en cierta medida su ritmo de aprendizaje en la resolución de problemas y casos clínicos.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales | 40 | 1,6 | 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12 |
| Seminarios | 3 | 0,12 | 1, 4, 3, 8, 9 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías | 3 | 0,12 | 1, 2, 5, 7, 10, 11, 12 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Autoaprendizaje | 20 | 0,8 | 1, 2, 4, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12 |
| Estudio autónomo | 56 | 2,24 | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12 |

Evaluación

La evaluación será individual y se realizará en función de las diferentes actividades formativas que se han programado. Se organizará valorando cada uno de los bloques que integran la asignatura. En el examen

escrito se podrán incluir preguntas en inglés que serán opcionales (bonificación sobre la nota) y estarán relacionadas con las actividades en esta lengua. Para superar la asignatura se debe alcanzar la puntuación mínima requerida en cada bloque de la forma especificada a continuación:

1- BLOQUE 1 (perros, gatos y conejos):

La nota establece en base al examen escrito (80%) y el análisis de un caso clínico (20%). La evaluación del caso clínico se hará en base a la calidad de la presentación y al conocimiento demostrado al turno de preguntas.

Es un requisito indispensable para aprobar el bloque superar el 50% de la puntuación máxima. Teoría y casos hacen media a partir del 40%.

2- BLOQUE 2 (cerdos)

La nota establece en base a la presentación de un caso clínico (20%) y del examen escrito (80%). Es un requisito indispensable para aprobar el bloque superar el 50% de la puntuación máxima. Teoría y casos hacen media a partir del 40%.

La nota final de Sanidad Animal III se establecerá como media ponderada entre los dos bloques que la conforman. Hay que aprobar los dos bloques de contenidos para aprobar la asignatura aunque se podrá compensar si en uno de ellos se saca más de 4 y la media resultante de los dos bloques es de 5 o más sobre 10. Cada bloque suspendido se puede recuperar en un examen a finales de semestre.

La presentación en cualquiera de los exámenes programados implica que el alumno recibirá una calificación en el acta. Se considerará "No presentado" sólo el alumno que no haga ningún examen.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| Casos clínicos de pequeños animales | 20 | 0 | 0 | 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12 |
| Examen de las enfermedades de perros, gatos y conejos | 55 | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 4, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12 |
| Examen de las enfermedades del cerdo | 45 | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 4, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12 |

Bibliografía

- Greene, C.E. (2012). Infectious diseases of the dog and cat. 4a. ed. Saunders (W.B.) Co Ltd, Philadelphia. ISBN: 978-1-4160-6130-4
- Gutierrez J., Ortuño A., Castellà J. (2006) Parasitología Clínica: Parasitosis digestivas del perro y del gato. Multimédica Ediciones Veterinarias.
- Varga M..Textbook of Rabbit Medicine (Second Edition), 2014, Pages 435-471. Chapter 14 - Infectious Diseases of Domestic Rabbits: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702049798>
- Zimmermann, J.J., Karriker L., Ramirez A. , Schwartz K., Stevenson G. (2012). Diseases of swine. (10a ed.). Iowa State University Press, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-0-8138-2267-9

Altres fonts de consulta:

Bloc 1: Malalties de gossos i gats

- Bowman D.D., Hendrix C.M., Lindsay D.S., Barr S.C. (2002) Feline Clinical Parasitology. Iowa State University Press.
- Hartmann, K., Levy, J.K. Feline Infectious Diseases. Self-Assessment Color Review (2011). Manson Publishing/The Veterinary Press. ISBN: 978-1-84076-099-6
- Urquhart G.M., Armour J.A., Duncan J.L. (1998). Veterinary Parasitology. Blackwell Science.
- Gutierrez JF., Ortuño A., Castellà J. (2006). Parasitología Clínica: Parasitosis digestivas del perro y del gato Multimedica Ediciones Veterinarias.

Webs d'interès:

- European Advisory Board on Cat Diseases (ABCD) Guidelines: <http://www.abcd-vets.org/Pages/Home.aspx>
- Current Topics in Canine and Feline Infectious Diseases (Nov. 2010):
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01955616/40>
- Emerging and Reemerging Viruses in Dogs and Cats (July 2008):
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01955616/38/4>
- A Concise Guide to Infectious and Parasitic Diseases of Dogs and Cats, Carter et al. (2005):
http://www.ivis.org/special_books/carter/toc.asp
- WSAVA Vaccination Guidelines Group: <http://www.wsava.org/guidelines/vaccination-guidelines>

Malalties de conills:

- Harcourt-Brown, F. (2002) Textbook of Rabbit Medicine. Capítol 16. Elsevier Ltd. ISBN: 978-0-7506-4002-2: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780750640022>
- Rosell J.M. (coordinador) (2000). Enfermedades del conejo. Vols. I i II. Ediciones Mundiprensa. Madrid.

Web sobre cunicultura: <http://www.conejos-info.com/>

Bloc 2: Malalties de porcs:

- Jackson, P.G.G., Cockcroft, P.D. (2007). Handbook of Pig Medicine. Elsevier Ltd. ISBN: 978-0-7020-2828-1: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702028281>
- Segalés, J., Martínez, J. (coordinadores). Manual de diagnóstico laboratorial porcino (2013). Servet Editorial-Grupo Asís Biomedica S.L. ISBN: 978-84-941014-0-3

Webs d'interès:

- ThePigSite Quick Disease Guide: <http://www.thepigsite.com/diseaseinfo/>
- 3tres3 La página del cerdo: <http://www.3tres3.com/>
- European Association of Porcine Health Management: <http://www.eaphm.org/>
- American Association of Swine Veterinarians: <http://www.aasv.org/links.php>

Altres fonts d'informació per estudiar la matèria de Sanitat Animal:

- Oficina Mundial de Sanitat Animal: <http://www.oie.int>
- Center for Food Security & Public Health (CFSPH): Animal Disease Information:

<http://www.cfsph.iastate.edu/DiseaseInfo>

- Maclachlan, N.J., Dubovi E.J. (editors). Fenner's Veterinary Virology (2011) 4a. ed., Elsevier Inc. ISBN: 978-0-12-375158-4: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780123751584>

- Manual Merck de Veterinària: <http://www.merckmanuals.com/vet/index.html>

Cal consultar la programació general del curs a la pàgina web de la Facultat de Veterinària (<http://www.uab.cat/veterinaria/>).

Cal consultar l'espai docent de l'assignatura a la plataforma Veterinària Virtual (<http://veterinariavirtual.uab.es/web/vetvir/vetvir.htm>) o al Campus Virtual de l'assignatura.
