

**Telecomunicacions en el sector aeronàutic**

Codi: 101763

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501233 Gestió aeronàutica	OB	2	1

### Professor/a de contacte

Nom: Ernesto Emmanuel Santana Cruz

Correu electrònic:

ErnestoEmmanuel.Santana@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Prerequisits

No hi ha cap

### Objectius

Primera part: Introducció a les xarxes d'ordinadors

- Assolir una visió general dels conceptes relacionats amb les xarxes d'ordinadors, sabent-los situar en un model jeràrquic de protocols.
- Conèixer els conceptes fonamentals de les xarxes d'àrea local i de gran abast, centrant-nos en les xarxes més usades en el sector: Ethernet i ATM.
- Conèixer els conceptes fonamentals dels protocols d'interconnexió de xarxes que donen lloc a la xarxa de xarxes (Internet).

Segona part: Sistemes de telecomunicació, radionavegació i televigilància

- Assolir una visió general dels conceptes relacionats amb els sistemes de telecomunicació aplicats al sector aeronàutic.
- Comprendre els principis bàsics dels sistemes de comunicacions, radionavegació i vigilància així com conèixer els principals sistemes d'aproximació i aterratge i d'ajuda al trànsit aeri.
- Identificar àrees de millora i captar tendències tecnològiques futures de comunicacions, navegació i vigilància en el sector aeronàutic.

### Competències

- Actitud personal.
- Aplicar eines de programari específiques per a la resolució de problemes propis del sector aeronàutic.
- Comunicació.
- Disposar dels fonaments de matemàtiques, economia, tecnologies de la informació i psicologia de les organitzacions i del treball, necessaris per comprendre, desenvolupar i avaluar els processos de gestió dels diferents sistemes presents al sector aeronàutic.
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal.

- Satisfereix les necessitats de gestió de les aerolínees amb l'ús de les noves tecnologies de la informació.
- Treballar en equip.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els sistemes de xarxes d'ordinadors apropiats a les necessitats d'aeroports i/o aerolínees.
2. Anàlisi de requeriments sobre els sistemes de telecomunicacions apropiats.
3. Assumir i respectar el rol dels diversos membres de l'equip, així com els diferents nivells de dependència de l'equip.
4. Avaluar de forma crítica el treball realitzat.
5. Comunicar eficientment de forma oral i/o escrita coneixements, resultats i habilitats, tant en entorns professionals com davant de públics no experts.
6. Descriure les bases de les xarxes d'ordinadors.
7. Descriure les bases dels sistemes de telecomunicacions aplicables en el sector aeronàutic.
8. Desenvolupar el pensament sistèmic.
9. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
10. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
11. Desenvolupar la curiositat i la creativitat.
12. Desenvolupar un pensament i un raonament crític.
13. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i la transmissió d'idees i resultats.
14. Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional.
15. Gestionar el temps i els recursos disponibles. Treballar de manera organitzada.
16. Gestionar la informació incorporant de manera crítica les innovacions del propi camp professional, i analitzar les tendències de futur.
17. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
18. Mantenir una actitud proactiva i dinàmica respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional, el creixement personal i la formació continuada. Tenir esperit de superació.
19. Prendre decisions pròpies.
20. Prevenir i solucionar problemes.
21. Treballar cooperativament.
22. Treballar de manera autònoma.
23. Utilitzar un simulador per modelar i analitzar el comportament d'una xarxa local, enllaços de gran abast i xarxes interconnectades.

## Continguts

Primera part: Introducció a les xarxes d'ordinadors

- Tema 1. Introducció a les xarxes d'ordinadors.
- Tema 2. Xarxes d'àrea local.
- Tema 3. Aplicacions d'internet.

Segona part: Sistemes de telecomunicació, radionavegació i televigilància

- Tema 1. Comunicacions: Introducció als sistemes de telecomunicació. Teoria bàsica de senyals i sistemes. Teoria bàsica d'electromagnetisme i propagació d'ones. Comunicacions i modulacions analògiques i digitals.
- Tema 2. Radionavegació: Principis d'antenes. Sistemes d'aproximació i aterratge. Sistemes d'ajuda al trànsit aeri. Posicionament per satèl·lit
- Tema 3. Vigilància: Introducció als sistemes de teledetecció i vigilància del tràfic aeri. Sistemes de terra i sistemes de bord.

## Metodologia

La metodologia docent a seguir està orientada a l'aprenentatge de la matèria per part de l'alumne de forma continuada. Aquest procés es fonamenta en la realització de tres tipus d'activitats que es desenvoluparan al llarg del curs: classes de teoria, seminaris, problemes, pràctiques i treball en grup.

- Sessions de teoria: el professor subministrarà informació sobre els coneixements de l'assignatura i sobre estratègies per adquirir, ampliar i organitzar aquests coneixements. Es fomentarà la participació activa dels alumnes durant aquestes sessions, per exemple plantejant discussions en aquells punts que admetin solucions tecnològiques diverses.
- Seminaris: els alumnes hauran de participar activament per consolidar els coneixements adquirits resolent, presentant i debatent problemes que hi estiguin relacionats.
- Problemes: plantejament i resolució de problemes per part del professors interaccionant amb els estudiants i resolució individual dels mateixos.
- Pràctiques: es realitzaran diferents sessions on l'estudiant haurà de fer un estudi i extreure en un informe final.
- Elaboració del treball en grup de l'assignatura: els alumnes hauran de treballar en equips de tres persones en la recerca i l'elaboració d'un treball corresponent a les evidències del seu aprenentatge tant de teoria com de problemes, tot aprofundint en una tecnologia de xarxa concreta a proposta del professor de l'assignatura, que permetrà als alumnes assolir els coneixements proposats i les competències associades en les parts de teoria i problemes.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria 1ª part	20	0,8	1, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 23
Classes de teoria 2ª part	40	1,6	2, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18
Resolució de problemes	20	0,8	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23
Tipus: Supervisades			
Pràctiques	12	0,48	2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21
Seminaris	6	0,24	2, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18
Tipus: Autònomes			
Hores d'estudi	83	3,32	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23
Treballs	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

## Avaluació

### Compromís ètic

Tots els treballs desenvolupats al llarg de l'assignatura seran originals, i per tant, no hauran estat copiats (parcialment ni totalment) de cap altre, ni d'aquest curs ni de passats. Tampoc s'haurà de distribuir ni donar accés a cap dels vostres treballs (parcialment ni totalment) a cap altre alumne perquè els pugui copiar. El no compliment d'algun dels punts anteriors implicarà suspendre automàticament l'assignatura i s'aplicarà el que es defineixi en la normativa de la universitat o del centre sobre aquest tema.

Pel que fa al treball en grup, es considerarà plagi la còpia total o parcial d'un o més recursos (llibres, pàgines web, treballs d'altres estudiants, memòries de treballs finals de graus o màsters, tesis doctorals, articles

científics o de premsa, etc.) Els treballs s'han de redactar fent servir les pròpies paraules dels alumnes, de manera que copiar o traduir literalment paràgrafs de diferents fonts també es considera plagi. Tot plagi comportarà el suspès automàtic del treball i, consegüentment, de l'assignatura.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

#### Primera part: Introducció a les xarxes d'ordinadors

- Un 25% (8,34% de la nota final) s'obtindrà de la feina feta en el treball en grup. La nota mínima exigida per aquesta part per fer mitja és 3,5 sobre 10. La nota serà la mateixa per a tots els membres del grup.
- Un 25% (8,34% de la nota final) de la qualificació provindrà de les activitats proposades a les sessions de teoria i als seminaris. Els estudiants que no arribin al 75% d'activitats obtindran l'avaluació d'aquesta part mitjançant la resolució de preguntes addicionals a la prova final. La nota mínima exigida per aquesta part per fer mitja és 3,5 sobre 10.
- El 50% (16,67% de la nota final) restant provindrà de la prova de validació de coneixements que es realitzarà al finalitzar el semestre. La nota mínima exigida per aquesta part per fer mitja és 3,5 sobre 10.

Al final del semestre s'oferirà als estudiants que no hagin assolit la qualificació mínima d'alguna de les notes parcials la possibilitat de recuperar-les. Aquesta recuperació estarà reservada als alumnes que hagin treballat l'assignatura durant el semestre. Aquests alumnes podran completar i/o corregir aspectes concrets del treball en grup i de les activitats. També podran tornar a realitzar la prova de validació de coneixements i/o la prova d'activitats. Hi ha aspectes de l'adquisició de competències que no poden ser avaluats a la segona convocatòria, com ara el treball en equip. Aquests aspectes caldrà haver-los superat durant el treball semestral de l'assignatura.

#### Segona part: Sistemes de telecomunicació, radionavegació i televigilància

- Un 10% (6,67% de la nota final) s'obtindrà de la feina feta en el treball en grup. La nota mínima exigida per aquesta part per fer mitja és 3,5 sobre 10.
- Un 20% (13,33% de la nota final) s'obtindrà de la resolució de problemes. La nota mínima exigida per aquesta part per fer mitja és 3,5 sobre 10.
- Un 20% (13,33% de la nota final) dels estudis previs/resolució de pràctiques. Les pràctiques són obligatòries. La nota mínima exigida per aquesta part per fer mitja és 3,5 sobre 10.
- El 50% (33,34% de la nota final) restant provindrà de les proves de validació de coneixements (1/3 pes del control, 2/3 prova final). 50% teoria, 50% problemes. La nota mínima exigida per aquesta part per fer mitja és 3,5 sobre 10.

Les dates d'avaluació continuada i lliurament de treballs es publicaran al campus virtual (canviar-ho si feu servir una altra plataforma) i poden estar subjectes a possibles canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà al campus virtual (canviar-ho si feu servir una altra plataforma) sobre aquests canvis ja que s'entén que aquesta és la plataforma habitual d'intercanvi d'informació entre professors i estudiants

#### Nota final i recuperació

Per tal d'obtenir la qualificació final en l'assignatura caldrà assolir almenys 3,5 punts sobre 10 en cadascuna de les dues parts. Si la nota d'alguna de les dues parts és inferior a 3,5 punts sobre 10, l'alumne suspendrà independentment de la qualificació de l'altra part. La qualificació final s'obtindrà amb la ponderació següent:

$$\text{Qualificació final} = 1/3 * \text{Qualificació de la primera part} + 2/3 * \text{Qualificació de la segona part}$$

Per superar l'assignatura caldrà obtenir almenys 5 punts sobre 10 després d'aplicar aquesta fórmula. Només els exàmens seran recuperables al final del curs. L'estudiant es pot presentar a la recuperació sempre que

s'hagi presentat a un conjunt d'activitats que representin un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. D'aquests, es podran presentar a la recuperació aquells estudiants que tinguin com a mitjana de totes les activitats de l'assignatura una qualificació igual o superior a 3,5.

### Procediment de revisió de les qualificacions

Per a cada activitat d'avaluació, s'indicarà un lloc, data i hora de revisió en la que l'estudiant podrà revisar l'activitat amb el professor. En aquest context, es podran fer reclamacions sobre la nota de l'activitat, que seran avaluades pel professorat responsable de l'assignatura. Si l'estudiant no es presenta a aquesta revisió, no es revisarà posteriorment aquesta activitat.

### Qualificacions

Matricules d'honor. Atorgar una qualificació de matrícula d'honor és decisió del professorat responsable de l'assignatura. La normativa de laUAB indica que les MH només es podran concedir a estudiants que hagin obtingut una qualificació final igual o superior a 9.00. Es pot atorgar fins a un 5% de MH del total d'estudiants matriculats.

Un estudiant es considerarà no avaluable (NA) si no s'ha presentat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats i problemes (1ª part)	8,34%	0	0	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 22, 23
Activitats i problemes (2ª part)	13,33%	0	0	2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Examen 1ª part	16,67%	2	0,08	1, 5, 6, 8, 10, 12, 23
Exàmens 2ª part	33,34%	2	0,08	2, 5, 7, 8, 10, 12
Pràctiques laboratoris (2ª part)	13,33%	0	0	1, 2, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 18, 20
Treball 1ª part	8,34%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 23
Treball 2ª part	6,67%	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

## Bibliografia

Autònoma Interactiva - Campus Virtual: <https://cv.uab.cat/>

Primera parte: Introducción a las redes de ordenadores

- W. Stallings (2004). Comunicaciones y redes de computadoras, 7ª ed. Pearson Prentice-Hall.
- DE Comercio (2000). Internetworking with TCP / IP vuelo I, 4th ed. Prentice-Hall.
- Web de la primera parte de la asignatura: <http://deic.uab.cat/docencia/viewprog.php?idioma=0&codias=25977-0&style=>

Segunda parte: Sistemas de telecomunicación y radionavegación

- Signals and systems, Simon Haykin, Barry Van Veen. Ed. Wiley.
- Signals and systems, Alan V. Oppenheim, Alan S. Willsky S. Hamid. Ed. Prentice Hall.

- Sistemas de comunicaciones electrónicas, Wayne Tomasi, Pearson Education
- Sistemas de navegación, Ángel Corbasí. Ed. Mc. Graw Hill
- Radionavigation systems, Börje Forssell, Ed. Artech Housewares. Stallings (2004).